اللجك ووالطبح اللاغضر

نعيش معك نسير معك نجوع معك وحين تموت نحاول الا نموت معك! ولكين ، لاذا تموت بعيدا عن الماء والنيل ملء يديك ؟ لاذا تموت بعيدا عن البرق والبرق في شفتيك ؟ وأنت وعدت القمائل برحلة صيف من الجاهلية وأنت وعدت السلاسل بنار الزنود القوسه وأنت وعدت المقاتل بمعركة . . ترجع القادسيه نرى صوتك الأن ملء الحناجر زوابع زوابے .. نرى صدرك الآن متراس ثائر ولافتة للشوارع نـراك ٠٠ طو بلا ٠٠ كسنبلة في الصعيد ٠٠ كمصنع صهر الحديد وحسرا .. كنافذة في قطار بعيد . . ولست نبيًا ،

ولكن ظلئك أخضم

أتذكر ؟ كيف جعلت ملامح وجهي وكيف جعلت جبيني وكيف جعلت اغترابي وموتي أخضر أخضر اخضر ٠٠ أتذكر وجهى القديم ؟ لقد كان وجهى يحنط في متحف انجليزي ويسقط في الجامع الاموي" متى يا رفيقى ؟ متى يا عزيزي ؟ متى نشترى صيدليه بجرح الحسين . . ومجد اميته ونبعث في سد" اسوان خبزا وماء ومليون كيلواط من الكهرباء ؟ أتذكر ؟ كانت حضارتنا بدويا جميل يحاول أن يدرس الكيمياء ويحلم تحت ظلال النخيل بطائرة . . وبعشر نساء ولست نبياً ولكن ظلتك أخضر ...

نعيش معـك
نسير معـك
نجوع معـك
وحين تمـوت
نحاول الانكـون معك
ففوق ضريحك ينبت قمح جديد
وينزل مـاء جديـد
وانت ترانـا
نسيـر
نسيـر

محمود درويش

مِرْكِيتَ الْانْأَرِينَ

في الخضم الآدمي" الهادر المسحوق ، من يفدى فتاها من يفك الفارس الفالي المكبّل من اسار الموت _ من يرجعه العاشق المدنف للصبَّهوة للساحة للراية من يرجعه ؟ والتوت فوق اساها الفرس الثكلي وعرت حزنها آها فآها: من يفك الفارس الفالي المكيل آه ما آن ان يترجَّل قالت الربح: سيأتي موته الميلاد ، لا بد سيأتي وتصادى صوتها الوائق في كل مدى فی ربی مکة دو"ی في رحاب القادسية في ضفاف النيل في اليرموك في القدس السبيَّه في ربى الاندلس الخضراء في حطين دوتي: موته الميلاد لا بد سيأتي في يديه الشمس - ذات الشمس - في مقلتيه الوجد _ ذات الوجد _ والعشق المعني من جراح الارض يأتي من سنين القحط يأتي من رماد الموت يأتي

موته الميلاد لا بد" سيأتي

فدوى طوقسان

-1-

مهرجان الموت في الذروة ، عمَّان استحالت فيه تابوتا وقبرا والطواغيت سيكارى مننشون بالذى فاض بــه بحر الجنون فشباك الصيد ملأى الف مذبوح والفان والآف الاهل من مزيد هات يا بحر الجنون شهوة الموت تلظئت ، هات ، والمائدة امتدت وخمر الدم تحييهم وهذا اليوم عيد هات من صيدك يا بحر فهذا اليوم عيد اى عيد في احتدام الدم والنار وطفيان الجنون بسط الفادي نبي الحب كفيته علينا وافتدانا (آه ما اغلى الفداء!) واشترانا (أنه ما اغلى الثمن !) وعلى وخز مسامير الالم وعلى وخز سكاكين العياء اسند الرأس وارخى هدب جفنيه ونام وبعينيه رؤى الحب واحلام السلام -1-

آه ما آن له أن يترجَّل! والتوت فوق أساها الفرس الثكلي وتاهت مقلتاها

لاوقتر للبكاء

مقروحة العينين ، تسترسل في الرئاء تنكث بالعود على ألتربة: رأيتها: الخنساء ترتي شبابها المستشهدين في الصحراء . رايتها: اسماء تبكي ابنها المقتول في الكعبة . رأيتها: شجرة الدر .. تولد خلفها الباب على جثمان نجم الدين تفلق صدرها على الطعنة والسكين فالجند في الدلتا ليس لهم أن ينظروا الى الوراء ليس لهم أن ينظروا الى الوراء الويحنية المات ال

... والتين والزيتون ، وطورسينين ، وهذا النبلد المحزون لقد رايت يومها سفائن الافرنج تقوص تحت الموج وملك الافرنج يفوص تحت السرج يفوص تحت السرج وراية الافرنج تقوص ، والسنبك يفري وجهها المعوج ميفا كثيف الوهج صيفا كثيف الوهج ومدنا ترتيج وسفنا لم تنج ونجمة تسقط مد فوق حائط المبكى مد الى التراب وراية ﴿ العقاب »

والتين والزيتون وطورسينين ، وهذا البلد المحزون وطورسينين ، وهذا البلد المحزون لقد رأيت ليلة الثامن والعشريان من سبتمبر الحزين (رأيت في هتاف شعبي الجريح وجهك . يا منصورة . وجه لويس التاسع المأسور في يدي صبيح ! وجدك . ياحطيان جندك . ياحطيان . ياحطيان . ياحليان . . في صبيحة الاول من تشرين يبكون ، ياحليان . . في واحد من الماشين . . . صلاح الديان !

القاهرة أمل دنقل

لا وقت للمكاء فالعلم الذي تنكسينه على سرادق العزاء منكس في الشاطىء الاخر ، والابناء . . يستهدون كي يقيموه على . . تبه! العلم المنسوج من حلاوة النصر ومن مرارة النكبه خيطًا من الحب . . وخيطين من الدماء . العلم المنسوج من خيام اللاجئين للعراء . ومن مناديل وداع الامهات للجنود : في الشاطيء الآخر ٠٠ ملقى في الثرى ٠٠ ىنهش فيه الدود ينهش فيه الدود واليهود فانخلعي من قلبك المفئود فها على أبوابك السبعة ، يا طيبة ، باطيبة الاسماء يقعي ابو الهول ، وتقعي امة الاعداء مجنونة الانياب والرغبة تشرب من دماء ابنائك قربة . . قربه تفرش اطفالك في الارض بساطا للمدرعات والاحذبة الصلبه وانت تبكين على الابناء! تبكين ؟ يا ساقية دائرة بنكسر الحنين في قلبها ، ونيلك الجاري على خد النجوع مجرى دموع ضفافه الاحزان والفربه تبكين ؟ من تبكين وانت طول العمر تشقين ، وتحصدين مرارة الخيسه! وأنت طول العمر تبقين ، وتنجبين مقاتلين ، فمقاتلين في الحلبه!

* * *

الشمس مله التي تأتي من الشرق بلا استحياء - كيف ترى تمر فوف الضفة الاخرى . . ولا تجيء مطفأه ولا تجيء مطفأه والنسمة التي تمر في هبوبها على مخيم الاعداء كيف ترى نشمها . فلا تسد الانف ؟ او تحترق الرئه ؟! عبرية الاسماء : عبرية الاسماء : كيف نراها دون ان يصيبنا العمى ؟ كيف نراها دون ان يصيبنا العمى ؟ تطلق فوق البيت طيارتها البنضاء تطلق فوق البيت طيارتها البنضاء كيف ترى نكتب في كراسة الانشاء كيف ترى نكتب في كراسة الانشاء عن بيتها المهدوم فوق الاب . . واللعبة ؟ . . وامي التي تظل في فناء البيت ، منكبه . .

واقع الكاتب لعربي في المائيك بقام محود دروسي

أيها الاصدقاء المحترمون (١) ..

اسمحوا لى ان اعلن هنا انى أشعر بالسعادة . أنى اتكلم بصفة شخصية ، ولكنني قد أعبر عن مشاعر زملائي الكتاب والشعراء العرب المضطهدين في اسرائيل، والذين يدافعون عن حقهم في التنفس وعن حق شعبهم في الحياة ٠٠ وظهورهم الى الحائط . ان المعركة التي نخوضها في بلادنا هي معركة الانسان المسحوق الذي يرفض الاعتراف بالموت . كل قوى التقدم في العالم تعلن تضامنها مع الشعوب العربية ، ومن بينها الشعب العربي الفلسطيني، في كفاحها العادل ضد العدوان الاسرائيلي على اراضيها وتاريخها وحقوقها . ولكن هذا الرأى العام العالمي لا يعرف كثيرا عن البقية الباقية من الشعب العربي الفلسطيني التي تعيش في اسرائيل وتتعرض لمختلف اشكـــال القهر والاضطهاد منذ اكثر منعشر بن سنة . وانتم تعرفون ، الها الاصدقاء ، أن الصهيونية في الممارسة اعتمدت على شعارين اساسيين لتحقيق اهدافها ، هذان الشنعاران هما: احتلال الارض ، واحتلال العمل ، وهكذا ، تزاوج منذ البداية جائبا الاضطهاد الذي يتعرض له الانسان العربى في اسرائيل!

الاضهاد القومي ، والاضطهاد الطبقي

ونحن هنا في مؤتمر كتاب . وهذا يستدعي مني ان الفت نظر الكتاب الاسيويين - الافريقيين الى واقع الكاتب العربي المقيم في اسرائيل ، هذا الكاتب الذي كان يشعر بالمرارة المشروعة من نجاح السلطة الاسرائيلية في حصر صوته في مكان ضيق . ان اجمل اعمالنا الادبية كتبت في السجون السياسية وفي السجون المعنوية . . في السجون العلنية وفي السجون السياسية وفي السجون السياسية وفي السجون العلنية وفي السجون

(عد) كلمة القاها الشاعر في مؤتمر نيودلهي للكتاب الافريقييسن الاسيويين .

السرية . ونحن لا نستطيع ، حتى الان ، ان نمسارس ابسط حقوق الانسان ، اعني حق الانسان في التعرف اليي وطنه .

ان وطننا صغير ، صغير كحذاء طفل ، ونحسن محرومون من حرية ان نراه . ونحن لا نستطيع اللقاء بقرائنا ان كل شعرائنا وكتابنا خاضعون لاوامر الاقامة الاجبارية العسكرية التي تمنعهم مسن مفادرة اماكن سكنهم ، واحيانا تمنعهم من مفادرة بيوتهم منذ غروب الشمس حتى شروقها . حتى اشعار الحب ، ايها الاصدقاء ، لا يسمح لنا بنشرها الا بعدما تمر تحت يد الرقيب العسكري، ولكن صوت الشاعر . . صوت الحرية . . صوت الارض لا يمكن ان يعتصر كما لا يمكن ان يعتصر كما لا يمكن اعتصار الظل . واصواتنا هي ظل الارض .

ومن هنا ، اقول اني اشعر بالسعادة . لقد كانت القصيدة بطاقة الى السجن في بلادي ، ولكنها الآن بطاقة حب الى قلوبكم . ولقد منحتموني من الحب ما يجعلني اطمئن الى اني سلكت الطريق الصحيح ، ودفعست الضريبة التي لا بد من دفعها لكي اكبون جديرا بضم صوتي الى نشيدكم الرائع ، لا . ليست الجائزة التسي منحتموني اياها امس باقة زهر على قبر ضائع ، ولكنها باقة زهر لميلاد شعبي المتجدد . لقند قتل شعبي كثيرا . سنة بعد سنة . مجزرة وراء مجزرة ، ولكنه دائما يهب من الانقاض وأقفا ، وقد تعلم كيف يمارس حريت الوحيدة . . حرية اختيار الموت فسي سبيل الحياة . والمناضلون ـ وحدهم _ قادرون دائما على تغيير المغاهيم . وهكذا يصبح مفهوم الموت _ مفهوم الحياة .

ونحن جزء من هذا الشعب السذي يخدش وجه الموت . ان انتماءنا ليس وجهة نظر وليس رأيا للمناقشة. انه حقيقة تاريخية حاولت الصهيونيسة سولا تزال تشويهها . ولكن كل محاولات ترويضنا وتدجينها باءت

بالفشل . ونحن نقول دائما ان الموقف الذي تتخذه السلطة الاسرائيلية من المواطن العربي في اسرائيل هو المحك الحقيقي لنواياها فيما يتعلق بمستقبلها في الشرق العربي . فاذا كانت هذه السلطة قد فشلت في التوصل الى سلام مع العربي المقيم في اسرائيل ، فليس من حقها _ خلقيا _ ان تتظاهر بالطموح الى السلام مع دول! لقد صنعت منا برهانا عميق المنطق والدلالة على حقيقة نواياها .

واننا نشعر بالاهانة لاننا مضطرون الى الاعلان دائما النا لسنا شو فينيين ، هذه هى التهمة التي توجهها الينا السلطة التي تشكل مركز الشو فينية والتعصب القومي في الشرق الاوسط ، واحد مراكز العنصرية في العالم . ان القاتل هنا يتظاهر بالبكاء ، وطيارو الفانتوم الذين يقتلون الاطفال العرب ويهدمون المصانع العربية يتظاهرون بالبكاء ، وجنرالات العدوان يتظاهرون بالبكاء ، لقداصبح بالبكاء ، وجنرالات العدوان يتظاهرون بالبكاء ، لقداصبح التظاهر بالبكاء جواز سفر الحكام الاسرائيليين الى الرأي العام العالمي ، ومن المؤسف ، انهم استطاعوا تضليل بعض الوساط هذا الرأي العام فصدقهم ، . وصدق انهم يريدون السلام ،

ونحن ، لا نبارز هذا الاسلوب الخبيث بالطريقة ذاتها . اننا لا نحتكم الى الاساطير القديمة لنبرر شرعية وجودنا وحقنا . اننا نحتكم الى الواقع والى مبادىءالعدل . والحقيقة السهلة هي ان الاديب العربي في اسرائيل يدافع عن كرامته وعن كرامة شعبه ، ويحافظ على طابعه القومي دون ان يصطدم ذلك مع موقفه الانسانيي . نحن لسنا مذنبين لاننا نحمل بطاقة هوية اسرائيلية . ان منحنا هذه البطاقة ليس منة وليس صدقة . لقد اخترنا البقاء في وطننا . ومن يسمح لنا بالاستمرار انما يفعل ذلك مرغما نحن شوفينيون لاننا نريد البقاء في وطننا ؟ وهل نحن شوفينيون لاننا نريد البقاء في وطننا ؟ وهل نحن مليمة ؟ وهل نحن شوفينيون اذا قلنا ان السلام مفهوم الاستسلام ؟

اننا نؤمن بامكانية ان يعيش العرب واليهود معا ، فالتاريخ العربي لم يعرف العداء لليهود . ولكن لماذا لـم تتحقق هذه الامكانية ؟ لان الصهيونية م بمسانـدة الامبريالية هي التي تريد فلسطين بدون عرب . وهي لا تعترف ، حتى مجرد اعتراف شكلي ، بوجـود الشعب العربي الفلسطيني .

لسنا شوفينيين . نحن ضحايا الشوفينية ، ولكننا من الناحية الاخرى لا نأخذ الحكمة من الجلاد الذي كان ضحية النازية ، ولم يتعلم من هذه التجربة القاسية الا تقليد قاتله في قتل الاخرين . وهنا ، اسمحوا لي ان اشيد بمواقف بعض العناصر والقوى الاسرائيلية وعلى

هذا هو وجهنا الحقيقي . . هذا هو ضميرنا . واننا نجد في بلادنا صعوبة فائقة في تطهير وجوهنا من الزيف، ونجد صعوبة في الكلام . ، واكننا نتكلم وندفع ثمن الكلام . ان اشعار السجون قد وصلت اليكم، ايها الاصدقاء الاعزاء ، وهذا اللقاء ذو الجمال اللاذع يهنِّنا طاقة هائلــة . على الصمود ، ويشكل برهانا عميق المنطق والحيوية على هزيمة السلطان امام القصيدة . لقد اعطيتمونا فأسا كبيرة فتحنا بها طاقة في الزنزانة التي اصبحت عارية امام الشمس والعيون . شكرا لكم ايها الاصدقاء . . انتا اكثر من اصدقاء واكثر من حلفاء . نحن اجزاء تكمــل بعضها . وسنشعر بعد الان بمزيد من الثقة ما دمتم معنا. ان عذابنا ليس بلا نتيجة ، واجراسنا ليست مختنقة ما دمتم معنا ، انسا نزحف معكم في كل مكان . . "في غابات افريقيا المستيقظة وفي سهوب اسيا المنطلقة . لا اسماء لنا ، وماذا يهم الاسم!. نحن رموز . . نحن صوت . . نحن قضية . والسكين التي تفوص في لحم واحد منــا تثيرنا جميعا . ومن حسن حظنا أن أبناء ثورة اكتوبر معنا . . ابناء الثورة التي غيرت مناخ الكرة الارضيلة . ومزاجها . يسعدنا كثيرا اننا اصدقاء ابها الاصدقاء السوفييت .

ومن حسن حظنا ان اروع الاساطير معنا . اساطير تمشي على اقدام ، اساطير ابطالها بشر . ان الفيتناميين معنا . شكرا لكم ايها الاصدقاء الفيتناميون لانكم اصدقاؤنا ومن حسن حظنا اننا هنا في ضيافة اصدقائنا الكتاب الهنود على ارض الهند العريقة . الهند التي تجدد نفسها . . شكرا لكم ، وارجو ان تنقلوا اعمق مشاعر الامتنان الى شعبكم والى رئيسة الوزراء السيدة اللطيفة انديرا غاندي .

ومن حسن حظنا ان كل واحد منكم معنا . . كلنا معنا ونحن بدون اسماء . نحن اوركسترا واحدة يعزف كل واحد منا فيها على آلته الصفيرة ، فلنضع لحمنا على الاوتار . ان صوت اللحم هو الذي يفنى!

والعالم المام المام الكاتب والتقليد والتجديد

اجتمع المؤتمر الرابع للكتاب الافرو اسيويين في نيودلهي ، عاصمة الهند بلد غاندي ، وطاغدو ، ونهرو فيما بين ١٧ و ٢٠ نوفمبر ١٩٠٠ . وكان لاجتماعه هذا اهمية خاصة ، نظرا للظروف السياسية والاجتماعية التي تعيشها قاراتانا . مما فرض موضوعين لا ينكدر دورهما احد عامة ،ومن يعيش في بلد من بلدان آسيا وافريقيا خاصة . اولهما : التقليد والتجديد ، وثانيهما التزام الكاتب الافرواسيدوي بقضايا بلده وقضايا العصر .

ولقد لبى الدعوة الى هذا المؤتمر عدد كبير من البلدان ، منهم مـن بمث بمندوب او مندوبين ،ومنهم من ارسل مراقبا يتتبع اعمال المؤتمر. اشترك في المؤتمر كل مـن :

الجزائر - البحرين - سيلان - كونغو برازافي - داهومي - جامبيا - غينيا بيساو - غانا - اليابان - كينيا - لبنان - مدغشقر - مالي - موريتانيا - منغوليا - مراكش - موزمبيق - فلسطين - السنفال - الصومال - جنوب افريقيا - السودان - سوريا - تنزانيا - تركيا - الجمهورية العربية المتحدة - قولتا العليا - الاتحاد السوفييتي - فيتنام الجنوبية - زامبيا - الهند .

اما البلدان والهيئات التي ارسلت مرافيين فهي :

استراليا _ المنظمة العربية للتربية والثقافة والتعليم _ بلغاريا _ تشيكوسلوفاكيا _ هنغاريا _ جمهورية المانيا الديمقراطية _ باكستان الشرقية _ الجمهورية العربية المتحدة _ الاتحاد السوفييتي _ مجلس السلام العالمي _ يوغوسلافيا .

استقبلت الوفود على ارض الهند ، البلد المضياف العريق ، بحفاوة بالفة . ولم يدخر الكتاب الهنود جهدا لكي يوفروا لاعفساء المؤتمر اقامة مريحة ومفيدة في آن واحد . مما ساعد الى حد كبيس على نجاح المؤتمر . ولكي يتمكن الاعضاء من الاضطلاع بمهامهم والوصول الى نتائج ايجابية فعالة ، قسموا انفسهم الى لجان ادبع : ١- لجنة صياغة البيان العام ، ٢- اللجئة السياسية ، ٣- اللجئة الثقافية ، ٤- اللجئة التنظيمية .

افتتح ااؤتمر ، وكان لقاء بين كتاب جاءوا من بلدان مختلفة ، ليؤكنوا عظمة القارتين العريقتين العظيمتين آسيا وأفريقيا ، تحدوهم آمال واحدة في بلوغ هدف واحد نبيل ، وفي مساء يسوم الافتتاح ، اعربت الهند عن تقديرها للادب والادباء ، عندما جاءت رئيسة وزرائها السيدة انديرا غاندي لتسلم جائزة لوتس للغائزين بها : عن

عام ١٩٦٩: الشاعر العربي من فلسطين المحتلة محمود درويش، والكانب الافريقي المناصل من جنوب افريفيا اليكسي لاجوما، والروائدسي الفيتنامي توهومي، وعن عام ١٩٧٠: شاعرة الشعب السوفييتيسسة زولفيا، والشاعر الهندي باخشان، والزعيم والشاعر الانجولسي أجستينو نيتو.

ولا يتسع المجال هنا للحديث عن كل هؤلاء الكتاب الذين يستحقون ان يخصص لهم مقال بأكمله . لذا سنكتفي هنا بذكر ابيات لهم دبما دفعت القارىء الى زيادة معرفتهم ، يقول محمود دروبش :

«يا سادتي حولتم بلادنا مقابر

زرعتم الرصاص في رؤوسنا ، نظمتم المجازر يا سادتي ، لا شيء هكذا يمر دونما حساب

كل ما صنعتم بشعبنا مسجل على الدفاتر » .

ويقول اليكسي لاجوما في معرض حديثه عن الادب والحياة :

((ان المرء لا يستطيع ان يفصل بين الادب والحياة ، بينه وبين المهاناة الانسانية . وأنا عندما اكتب في عمل من اعمالي ان الفقراء في جنوب افريقيا يضطرون الى شراء الماء ذاته من مستفليهم ، فاني افعل ذلك بامل ان يتأثر قارىء كتابي الى الحد الذي يجعله يفعسل شيئا حيال اولئك اللصوص الذين حولوا بلادي الى قفر مادي وثقافى بالنسبة للسواد الاعظم من السكان) .

وكتب توهوى هذه الابيات:

«لقد ربطت بين قلبي وقلوب سائر الاحياء حتى ينطلق حبي واياها مع الرياح الاربع » .

اما زولفيا فقالت في ((رثاء حامد)) :

((طارد الربيع بعيدا ايام الشتاء
واطلق صوت نفيره العالي يدوي
ثم انطلق الربيع باحثا عنك
وهو يدندن باغنيتك المفضلة في خفوت))

(انت شاعر اذن ؟
 كم يجدر بك ، ما دمت كذلك
 لا ان تقترب من زهرة اللوتس فحسب ،
 ولا ان تلمسها فحسب ،

بل ان تخوض في وحولها وتشقى)) .
وبقول اجستينو بنيتو اذ يتحدث عن وطنه الكبير افريقيا:
((أماه) علمتني)
ككل ام سوداء يرحل ابنها
كيف انتظر وآمل ،
كما تعلمت انت في ايامك المربرة ،
لكن الحياة
قتلت ذلك الإمل الصوفي في صدري
فلست انا الذي ينتظر
ونحن الأمل ، نحن اطفالك
نسير نحو عقيدة تستطيع ان نفذى الحياة

ويجدر بنا أن نقف لحظة عند الشاعر العربي الذي فاز بالجائزة، محمود درويش ، وأن كان لا يحتاج في الواقع الى تعريف . لقد ظهرت له عدة مجموعات شعرية هي «أوراق الزيتون)» ، و«عاشق محسسن فلسطين» ، و«آخر الليل» ، و«العصافير تموت في الجليل» . وجل شعره مكرس لماساة شعبه . يقول شاعرنا أن الذبن تأثر بهم أكثر من غيرهم وشاركوا في تكوينه شعراء الحرية والمقاومة أمثال بول ايلوار، ولوي آراجون ، وناظم حكمت ، ولوركا ، وبابلو نيرودا ، وأنه ، في الوقت ذاته ، يحاول الافادة من التيارات الاخرى في الشعر العربي الوقت ذاته ، يحاول الافادة من التيارات الاخرى في الشعر العربي الحديث ، وقد تربى على الشعر العربي القديم ، خاصة شعر المتنبي البعاسطيني ، فأنه يعتبر نفسه امتدادا للشعر العربي الفلسطيني ، فأنه يعتبر نفسه امتدادا للشعر العربي الفلسطيني ، خاصة شعر ابي سلمى ، وعبد الرحيم محمود ، والحركة الشعر العربي ينتسب اليها ، على اينة حال ، جزء لا يتجزأ من حركة الشعر العربي الماصرة .

عند ابنائك الباحثين عن الحياة » .

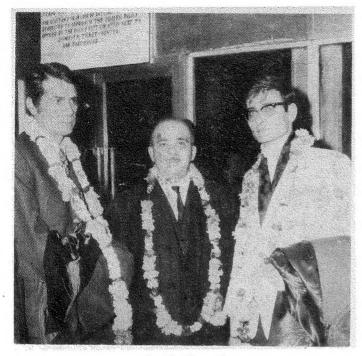
في شعر محمود درويش غنائية الطائر الأسير الجريح ، فهسي غنائية متوهجة غضبى ، نابضة بالنقمة والالم ، تستشرف ((الطفولة الانسانية الضائعة)) ، ويغلب عليها في بحثها ذاك احساس قري بصراع الحياة مع الوت . وهو يعتمد في تعبيره الشعري على الرمز والاسطورة وتاثيره واضح بأساطير العالم القديم كلها . ويقول عن شعره :

«تتجاوز همومي الشعرية قضايا وطني . فأنا احاول العثور على وحدة العالم . لكني ارى ان العالم يبدأ من بيتي . اكتب عن الانسان المعنب في كل مكان ، وأنا شديد الالتحام ، وجدانيا ، وأدبيا ، وسياسيا ، بالوطن العربي الكبير » .

اعمال المؤتمر

وتبلورت اعمال المؤتمر في بيان عام ، القي في الجلسة الختامية، واشتمل على قرارات سياسية ، وثقافية ، وتظيمية :

- قرار بشأن الهند الصينية وصد العدوان الامريكي علـــي فيتنام ، ولاوس ، وكمبوديا .
- وقرار بشأن العدوان الاسرائيلي الامبريالي على البـــلاد العربيـة .
- وقرار بشأن تصفية النظم الاستعمارية والعنصرية في افريقيا الجنوبية والمستعمرات البرتفالية .
- ـ وتوصيات بشأن الكتاب الافريقيين الاسيويين ودور وسائــل الاعلام الجماهيرية في الزيادة من فاعلية الكفاح لصالح الشعوب .
- وبشان الروابط الثقافية بين البلاد الافريقية الاسيوية والحاجة



في مطار نيودلهي محمود درويش ـ سهيل ادريس ـ معين بسيسو

الى بعثها في اطار المصر الحديث .

_ وتقرير وتوصيات بشأن الاشكال الجديدة ومضمون الاعمـال الخلاقة للكتاب الافريقيين الاسيويين ودورهم في ثورات التحرر الوطني والديمقراطية وألتقدم . وبشأن التقاليد والتجديد .

_ وقرارات وتوصيات تنظيمية .

اشار الكتاب الى ان الادب ((الملتزم)) ، و((الفن للفن)) وجــدا قديما في الادب . وراوا اتخاذ الادب سلاحا للتحرد ، واعادة نقييم الماضي وثرواته . وتقييم الماضي لا يعني الاحتفاظ بكل ما فيه ، بـل الاحتفاظ بما يعين على التقدم في سبيل تغيير الابنية السياسيسة والإجتماعية والثقافية تغييرا مفيدا ، آخذا في اعتباره الحياة المصرية المعقدة المليئة بالمتناقضات . لا بد اذن من الاستناد الى التــراث القومي ، مع مسايرة ركب الحياة المتقدم دوما . وأكد الكتاب اهمية الربط بين الثقافة القومية والنزعات الانسانية الجديدة التي ستنشأ حتما عن عالم الفد ، ومساعدة الآداب الشابة على اختياد المراحسل الشاقة بتشجيع التبادل الثقافي ، وتلقي العلم من الاسلاف ، والتأثير على الاخربن والتأثير بهم . كما فطنوا الى خطورة الشكل الواحد ، والرتابة في الادب ، وإيثار الموضوعات الطليعية الزائفة .

وترجموا كل هذا في توصيات جاء فيها:

١ ـ ((نوصي الكاتب بان يستمد من الماضي ـ خاصة في القصائد
 ١١لحمية ـ القوى اللازمة لاسترداد قدرتنا على الابتكار ، وصود الماضي
 الفنية ، تلك التي سنضيفها الى صور معاصرينا . لا بد من المسرج والادماج .

وعلى كتاب آسيا وافريقيا ان يدعوا بجانب القضايا السياسية، الى عقد مؤتمرات قومية او محلية تجمع القصائد الملحمية التي يمكن ان تفيدنا في حياتنا الحدبثة ، على ان تترجم الى لفات مختلفة حتى تلقى افضل تقدير .

٢ _ فيما يتفلق بالتقاليد والتجديد ، نوضح اولا :

ان التقاليد لا تعني التاريخ ، وان التجديد لا يعنى الجديد ,

تستبعد النقاليد بعض ملامح الماضي ، بعكس التاريخ ، والناريخ جامد لكن التقاليد ترتبط بالحياة .

الجديد لا يستقر ويمكن أن يختفي بسرعة مثل البدعة ولا يعد جزءا من التقاليد .

لكن التجديد اكثر استقرارا ويمكن أن يفضى ألى المفاليحد وغالبا ما يثريها .

يضع التجديد الادب امام مشاكل عديدة:

_ ضياع المضمون (الانفعال ، الاحساس)

_ تفسر الشكل ، والاسلوب .

_ توافق الوافع والثورة توافقا نافصا .

- الخصائص الفردية في الثورة .

(الكتاب الموهوبون ، العبقريات الفردية) وبالتالي توجد عناصر عرضية كثيرة .

ان الثورة الحقيقية تتطلب التجديد ، واسلوبا جديدا فـــى الممل ، او مجموعة من الافكار الجديدة التي لا تلمس دائما .

نرى اذن ان العلافة بين التقاليد والتجديد علاقة معقدة ، لكن لا بد لنا من مواجهتها .

علينا اذن ان نحسب حساب تقالبدنا ، والجزء الهام من التراث القومي لكل بلد من بلداننا وطابعه الخاص . ومن ثم يزداد الكتـاب الافروآسيويون ارتباطا بشعوبهم ومشاركة لهم .

وعيثا نحاول اكتسباب العالمية بمؤلفات تفتقر الى الدعائسيم القومية ، واهتممنا بالنقل ، وهو يخلو حتما من الطعم واللون .

على الكاتب الافروآسيوي ان يكون اصيلا ، اولا ، وبذا تتفتح امامه ابواب العالمية .

عليه ان يبدأ عمليا _ وان نذكر الا بعض الامثلة _ بالقصـــم الشميي والسرح المرتجل عند الفلاحين ؛ والقصائب اللحميسية القديمة ، الخ .

على الادب أن يمد جدوره العميقة ألى مختلف الاشكال الواردة في تقاليدنا: القصيدة الملحمية ، والفولكلورية ، عامة حتى يقــاوم المل الى الشكل الواحد ، ذلك الميل الذي يحاول الاستعماد الجديد ان يفرضه . علينا ان نبدع الاشكال الادبية الجديدة ، بادئين مسن نقاليدنا .

في ختام هذا التقرير ، ولا شك أنه ناقص لان الامر لا يتعلسق بمناقشة رسالة ما ، بل يتعلق بحصيلة افكار قدمها كتاب كثيرون اعضاء في هذا المؤتمر يمكِن ان نقول ان موضوعي المناقشة يكمل احدهما الاخر في انسجام تام .

لم يعد في مقدور الكاتب الافروآسيوي ان يرتاح لأدب عابث لا ياتي بشيء ايجابي للمجتمع والانسانية . لن يستبعد الكاتب الماضي كلية ، لكن سيعمقه ، ويستمد منه اصالة ثقافته ، والامثلة الرائعة الدالة على ما وصل اليه الاقدمون ، ولسوف يضع كل هذه الثروة في خدمة العالم الحديث وبناء المستقبل ، متطلعا الى عالم يسوده السيلام ، والعدل ، والديمقراطية ، والتقدم .

ونظرا للدور الاساسي الذي يتحتم على الادب أن يلعبه في بلدان آسيا وافريقيا لكي يحطم سيطرة الامبريالية والاستعمار الجديد على الثقافة في قارتي آسيا وافريقيا ،

ونظرا للثروة الاكيدة المتمثلة في التقاليد ، والغولكلور ، والتقدم الحالي والستقبل لقارتينا ،

يوصى المؤتمر الرابع لكتاب آسيا وافريقيا المنعقد في نيودلهي من ١٧. الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ ، كل اتحادات الكتاب بمزيد من الاستناد

الى ثقافتهم القومية ، آخذين في اعتبارهم ظروف الحياة الجديدة الناتجة عن النقدم وكفاح الشعوب ، ودعوة مؤتمرات دورية ، قومية وافليمية ، الى الانعقاد خلال الثلاث سنوات الفادمة ، لجمع كل قيم يراثهم الثقافي ،

ويطلب من المكتب الدائم ان يجمع كافة هذه الاكتشافات وينشرها على مختلف المستويات .

ويوصى بزبادة اليقظة في مواجهة الاستعمار الجديد ، والرجعية . المحلية الذي تحاول ، من خلال الثقافة المنذلة الواسعة النطاق ان نوهن من عزيمتنا على ان نرفى الى مسنوى الحاجات التي تتطلبهـا

ان هذا الدور بجب ان ينهض به مثقفونا في هذه الفترةالانتقالية التى تمر بها افريقيا وآسيا .

ابحاث المؤتمر

وردت الى سكرتارية المؤتمر ابحاث مختلفة ربما اتسع المجال لنشر بعض منها فيما بعد ، وألقيت في الجلسة الافتتاحية كلمات عبرت عن آمال ادباء آسيا وأفريقيا، وكان بين المتحدثين العرب: حسين فوزي رئيس الوفد المصرى ، ومحمود درويش ، والشباعر الفلسطيني معين بسيسو ، وسهيل ادريس الذي فال :

«ان ادياء لينان قد انضموا الى سائر الادياء العرب في خلسق نتاج تستمد روحه من هذه الماساة (مأساة فلسطين) ، ويصور اشواق الإنسان العربي الجديد الى عالم متحرر من الخوف والعبوديــــة والعنصرية والعدوان ... وكان طبيعيا ان يصور الادباء العرب اعمال المقاومة العربية التي انبثقت منذ خمسة اعوام لتمحو عاد الهزيمسة وترد للعربى ثقته بنفسه وبقدرته على تحرير ارضه وخلق مجتمعه الجديد .

(وهكذا فان ادب المقاومة هو الادب الذي يطفى الان على النتاج العربي المعاصر ولسنا نقصد هذه النزعة على تصوير اعمال رجسال المقاومة وحدهم ، بل هي نزعة تتغلفل في كل اثر عربي بصور تململ المواطن على مختلف المستويات ، ويتخذ اشكال التمرد والرفض وفضح آفات المجتمع وانتقاد انظمة الحكم . حتى ان بوسع المؤرخ الادبي ان يعتبر هذه الفترةمن النتاج العربي فترة خصبة ببذور الثورةالاجتماعية والسياسية والثقافية ، مما يبشر بميلاد ادب ثوري ربما لم تشهد مثله الفترات السابقة ... ان محمود درويش يحمل في كلماته الأمل بمستقبل الانسان العربي ويبشر بميلاد عالم جديد متحرد ويحدو قافلة الماملين من اجل التقدم والحياة .

لكـن الادباء العرب يستحقون الاهتمام . ومن المؤسف ان قيود اللغة لا تزال تحول دون الاستماع الى أصواتهم والتعرف على نتاجهم. وهنا لا بد من أن نوجه كل أهتمامنا إلى ضرورة كسر هذه القيود وأتاحة الفرصة الكاملة للترجمة والتعريف) .

ودار بيننا وبين الكاتب الجزائري مولود معمري الذي مثل بلاده في المؤتمر حديث عن التجديد والتقليد بالنسبة للكاتب العربي عامة والجزائري خاصة . قال مولود معمري :

«التقليد ليس قضية اللفة . وكل جزائري له لفته الأم ، وهي اللهجة التي يتحدث بها . . تنقل اليه هذه اللهجة تقاليده ، بطريقة طبيعية . لذا ، اذا تغيرت لفته ، لا يعوق سبيل اكتسابه اللفسسة الجديدة اي شيء ، هذا اذا كان قد هضم تقاليده هضما تاما . ويجد نفسه امام امرين : اما ان تكون اللغة المكتسبة ، أي الفرنسية ، مجرد أداة لا تترك في الشخصية اثرا عميقا ، واما ان يهضم اللغة الكتسبة هضما تاما . حتى في هذه الحالة ، تصبح اللفة الجديدة وسيلة تثرى الادب ، هذا اذا كانت اسس شخصية الاديب متينة قوية . أن اللفة الجديدة تفتح مزيدا من الافاق ، وبعضها مثير جدا للاهتمام . هذا

ولا اعتقد أن قضية التقليد قضية كاملة في المجتمع العربي-الاسلامي. ان القضية الكاملة تتلخص في الآتي : الحضارة الاسلامي___ة حضارة وجدت منذ أمد بعيد ، ودخلت _ من الناحية التاريخية _ مرحلة من التجميد في القرن الرابع عشر تقريباً . ومن نم كان كل ما فاسى منه الاسلام حتى الان . وتكمن المأساة -لانها مأساة حقال فيما يلي : عشمنا، نحن الجزائريين ، مأساة حقة منذ ان تعرضنا لالوان شتى من العدوان الاستعماري . لذا ، يتحتم علينا اما ان نتمسك بالتقاليد حفاظا على شخصيتنا _ لكن هذه التقاليد لا تتلاءم مع التكنيك _ اما ان نساب العصر الحديث ونفقد شخصيتنا . حاول الجزائريون ، لمدة فرنونلث، ان ينسقوا هاتين الميزتين ، اي الفاعلية العصرية ، دون فقدان مكونات الكيان والشخصية . ولقد نجحنا في ذلك عامة ، لكنه كلفنا الكثير . وربما كانت تجربتنا هذه تجربة مفيدة ، لانها تعد في العالم العربي _ الاسلامي تجربة قصوى . لقد بلفنا في محاولة تغيير المجتمع شأوا لم يبلغه اي بلد اخر . ولم تكن هذه التغييرات ذهنية فحسب ، فلقد عاشها الشعب في حياته اليومية ، مما جعل منها تجربة اساسية . وهي التي اضفت على تحررنا ـ ولقد تم بطربقة قاسية الى حد ما، لكنها ايجابية من الناحية السياسية - طابعا خاصا .

وتلك القضية تهم ما يقرب من ثلاثة أدباع العالم التي تواجه حضارة غربية الطراز ، يمكن ان تتلخص في الحضارة الروسية _ الاميركية . وبما أنها الشكل الغالب في العالم ، ترى الجماعات الانسانية تتبناها ، او تهضمها ، او تستبعدها . والسؤال هو : الى الي مدى يمكن استبعادها دون التعرض لخطر الزوال ؟

ان التقاليد الحقيقية لهي تلك التقاليد المفتوحة التي تستطيع ان تهضم العناصر الفريبة بالقدر الذي لا تنكرها هذه التقاليد . لكن هناك تقاليد هي بمثابة سجن يحبس الانسان نفسه فيه اراديا ، سجن يضيق الافاق ، وربما يفضى الى العقم التام .

باختصار ، توجد ((روح)) للتقاليد ، و((مظاهر خارجية)) للتقاليد. لا بد من الاحتفاظ بالروح ، وتصفية كل ما يتبقى)) .

البيان العام

وصدر عن المؤتمر الرابع للكتاب الافريقيين الاسيوبين البيان المام التالى:

نحن الكتاب اللين ننتمي الى البلاد الافريقية الاسيوية ، وقد الجتمعنا في مؤتمرنا الرابع ، في نيودلهي ، نسجل بارتياح ان هذا المنبر سوف يبقى علامة هامة من علامات الطريق الذي يشقه ادبنسا وسوف يدعم توحيد مثقفينا الخلاقين الذين يعملون في خدمة القضية السامية : قضية تحرر شعوبنا وتقدمها الاجتماعي والثقافي .

ان الفترة التي انقضت منذ عام ١٩٥٦ ، عندما التقينا فيسمى عاصمة الهند الرائمة ، قد تميزت بكفاح مستعر الاوار ضد الامبريالية ومن اجل التحرر الوطني . وقد تمخض هذا الكفاح اساسا عن تصفية الحكم الاستعماري المباشر تصفية تكاد تكون كاملة . اما البلاد القليلة التي لم تحقق استقلالها بعد ، فتخوض كفاحا بطولبا ضد السيطرة الاستعمارية. وقد نشات على انقاض الامبراطوريات الاستعمارية سبعون دولة قومية جديدة .

ان الفنانين التقدميين يسيرون في طليعة شعوبهم ، وجنبا الى جنب مع التنمية الاقتصادية التي تحققت للبلاد الحديثة المهسسد بالاستقلال ، ازدهرت ثقافتها وابتدع فنانوها طائفة كبيرة من الاعمال الفنية المتازة المرموقة الكانة .

ان الحركة المناهضة للاستعمار والامبريالية قد اكتسحت كـل القارات في كوكبنا ، وانضوت فيها جماهير غفيرةما تزال تطرد اتساعا. ولكن الاشكال التي تتخذها هذه الحركة ليست متماثلة في شتـــى المناطق . ففي بعض البلاد نجدها تتخذ شكل المقاومة الذينامية القائمة

على عدم المنف ، وفي بلاد اخرى نجدها تتخذ شكل الكفاح المسلح ، وقد دخلت طائفة ثالثة من البلاد مرحلة الثورة الوطنية الديمقراطية، بينما بدأ التحول الى الاشكال الاشتراكية في بعض البلاد .

وتختلف كذلك اشكال بناء الدولة التي اهيمت في المستعمرات واشباه المستعمرات السابقة ، ودرجة استقرار نظمها السياسية . ويعزى ذلك الى الظروف التاريخية والاجتماعية المختلفة التي نشأت فيها تلك النظم . وفي بعض البلاد فان التقاليد الافطاعية والرجعية، والقائمة على الخرافة والتصليل ، تعوق تدعيم القوى المناهفي للامبريالية ، بينما نجد في بعض البلاد الاخرى التي قطعت مرحلة من التقدم الافتصادي ان التناقضات الاجتماعية تزداد حدة لما تحاولة الافلية المستغلة من استخدام سلطتها لخدمة مصالحها الخاصة .

ولا شك ان لذلك اثره المباشر على فكر المثقفين الافريقييسسن الاسيويين ووجدانهم ، كما ينعكس صداه في اعمالهم الخلاقة . ان الكتاب في المبلاد النامية نغلبون اليوم على الحواجز التي اهبمت بينهم وبين ابناء شعوبهم على اثر الحكم الاستعماري في الماضسسي القربب ، عندما كانت ثمار ابداعهم الخلاق لا بصل الى الاغلبية من مواطنيهم .

ونحن نرى انه على الرغم من اوجه الاختلاف التي توجد فيداخل ما يسمى به ((العالم الثالث)) ، فان هناك الكثير من اوجه التشابه بين هذه البلاد لانها جميعا ما تزال نواجه الامبريالية كعدو رئيسي يقف امام حركات نحرها الوطني ، وهو العدو الذي يجب علينا ان نهزمه في نضال شاق وطويل الامد . اننا نعرف ان الامبريالية تفيد من اي خلاف نضال شاق وطويل الامد . اننا نعرف ان الامبريالية ، او انشقاقـــات دينية . الغ) حتى ننفذ الى داخل صفوفنا . ان عملاء الامبريالية ، بانماطهم المختلفة ، اما بوصفهم رجعيين سافرة وجوههم ، واما تحت اقمعة ((الثوريين)) لا يالون جهدا في ان يعرقلوا العمل الموحد ضـــد الامبريالية . ويدرك الامبرياليون حقيقة ان وحدة القوى الديمقراطية التقدمية تهدد وجودهم في الصميم ولذلك فانهم يحاولون بلا تورع ان يقوضوا وحدتنا . ان الردة التي حدثت في بعض البلدان من جراء التفريط في وحدة القوى الديمقراطية والتقدمية ، وقد استفلهــا الاستعماد المتربص ، لقمينة بان تستحث فوى التقدم لكي تصـــون انجازاتها ووحدتها .

ان الامبريالية العالمية ، وعلى راسها امبريالية الولايات المتحدة الإمبركية ، قد حاولت في جنسوب شرق آسيا وفي غرب آسيا ان تسحق قوى الاشتراكية والحركات التحردية بالتدخل المسلح الفاشم. ولكن عتاد الحرب الامبركي قد وحلت عجلاته في ارض فيتنام بفضل المقاومة البطولية التيابداها شعب فيتنام الذي يتلقى عونا كبيرا ماديا ومعنويا من كل القوى الثورية والتقدمية ومن البلاد الاشتراكية .

ان المصالح الاحتكارية للولايات المتحدة الاميركية اذ ترفض قبول الامر الواقع الذي ينطق بفشلها ، تشن هجوما عسكريا على لاوس وكمبوديا وتخرب بكل الوسائل تسوية المشكلة الفيتنامية تسويسية عادلة .

ولكنه قد اتضح للعيان ان هذه المفامرة من مفامرات الامبربالية -الاميركية مقضى عليها بالفشل .

وقد ثبت ايضا ان اهـداف المتدين الامبرياليين الاسرائيليين ضد البلاد العربية قد فشلت ، نتيجة لتصميم الشعوب العربية ، وتأكد مقاومة الشعب الفلسطيني باعتبارها حركة تحرد وطني مشروعة وجزءا من النضال العالى ضد الامبربالية .

وقد ازدادت النظم التقدمية في المنطقة ، وبخاصة في السودان وليبيا والصومال ، ثباتا وتدعيما .

ان حرب العدوان الاسرائيلية ، وسياستها التوسعية واستفزازاتها التي تساندها الامبريالية الاميركية ، قذ وجدت طريقا مسدودا ،

وانكشف القناع عن ألصهيونية باعتبارها ايديولوجية رجعية ، وتهديدا لحركة التحرد الوطني ، وتخوض الشعوب العربية المناضلة كفاحسا عادلا من اجل الانسحاب الكامل للقوات الاسرائيلية من الاراضسسي العربية ، واستعادة حقوق الشعب الفلسطيني المشروعة في تقريسر مصيره على ارض وطنه ، ويخوض الكتاب العرب ، ومن بينهم الكتاب العرب في اسرائيل ، جنبا الى جنب مع شعبهم العربي كفاحا عنيدا من اجل الحرية .

لقد خاضت شعوب انجولا وموزمبيق وغينيا بيساو وجزر الراس الاخضر وبرنسيب كفاحا مسلحا ظافرا ضد الاستعماريين البرىغاليين لعدة سنوات وعلى الرغم من تفوق الجيش البرتغالي في الاسلحة وعلى الرغم من مساندة منظمة حلف شعال الاطلنطي له فانه اعجز من ان يطفىء جذوة حرب التحرير الوطني . أن انهياد الامبراطوريسية الاستعمارية البرتغالية محتوم لا شك فيه .

ولن يستكمل تحرر افريقيا بينها تظل بعض اداضيها تحست حكم نظم عسكرية تمثل اسوا انماط الحكم الاستعماري . ان السيطرة الارهابية التي تمارسها الاقلية ((البيضاء) على الشعوب الافريقية في روديسيا وجمهورية جنوب افريقيا تعتير تحديا للانسانية .

ان مطالب زيمبابوي وناميبيا في تحقيق السيادة الوطنية لا يمكن انكارها . والتأييد الشائن الذي تقدمه الدوائر الحاكمة في بريطانيا لنظام سميث المنصري غير الشرعي شهادة على استهتارها المطلق بالقانون الدولي ، ونحن ندين ادانة كاملة البلاد التي تتعاون في الميادين السياسية والاقتصادية والمسكرية وغيرها من الميادين مسيع المنظم المنصرية في افريقيا الجنوبية .

ونؤيد كفاح شعب اوكيناوا ضد القاعدة المسكرية الاميركيسة المقامة على ارضه ، كما نؤيد عودة اوكيناوا فورا الى الوطسن الام اليابان ، وتصفية كل الاسلحة والقواعد النووية فيها .

لقد اثبت العالم الاشتراكي انه حليف طبيعي تعتمد عليه كـل حركات التحرر الوطني وكل الذين يقفون في وجهالاستعمار والاستعمار الجديد . ولذلك فان الامبريالية تحاول ان تبث بدور التفرقة بيل البلاد الاشتراكية وحركات التحرر الوطني ، وتحاول ان تسيء اللي الانجازات الاشتراكية في اعين شعوب اسيا وافريقيا واميركـلاسا

ائنا نقف ضد ادخال الاسلحة في مناطق التوتر المختلفة فــــى اسيا وافريقيا والشرق الاوسط ، حتى يقاتل الاسيويون اخوانهــم الاسيويين ، والافريقيون اخوانهم الافريقيين ،

ان حروب التحرر الوطني حق لا نزاع فيه للشعوب المقهورة ، ومن واجباتها المقدسة . وفي الوقت نفسه نعتقد ان المنازعات الدولية يمكن ان تسوى بوسائل سلمية ، وان الحدود التاريخية المعترف بها لا ينبغى ان تغير باستخدام القوة او التهديد باستخدامها .

ولتنمية وتدعيم هذه المبادىء الانسانية الجديدة ، فاننا نفسع المالنا في منظمة الامم المتحدة ، ونطالب بتدعيمها بتوسيع عضويتها على النطاق المالى كله .

لقد وجد الامبرياليون انفسهم عاجزين عن الوصول الى اهدافهم بالقوة المسلحة ، ومن ثم فانهم بمارسون الضغط على شعوبنـــا باتخاذ اساليب الاستعمار الثقافي بكل اشكالها وصورها ، ويحاولون القيام بعمليـة تخريب ايديولوجية وثقافية . ان النظريات التـي بروج لها الاستعمار الجديد تتراوح بين تأكيد عبثية العالم وفقدائه للمعنى، واستحالة التواصل بين الناس ، وبين القاء الاضواء على الجوانب الرجعية المتنى النسمة فــي الرجعية المتناد .

كما يتخذ الاستعمار الثقافي الجديد شكل التسلل الى اجهزة

التعليم والثقافة في بلادنا ، لمحاولة الانحراف بها الى اهداف تخدم القوى الأميربالية والرجعية ، ومحاولة الترويج باحدث الوسائسل التكنيكية تقدما ، واكبرها اغراء ، للافكار والانجاهات التي تهدف الى محيد العنف ، والانارة ، والانتقاص من الفيمة الانسانية للجنس ، وتقويض الارادة الانسانية على مقاومة الشر ، ونشجيسع الانحيازات والاراء المسبقة التي تركتها الثقافة الامبريالية والرجعية والتي تؤدي الى بث بدور العداوة للاخاء الانساني والمساواة وقيم التفاؤل والايمان بالحساة .

ان بوسعنا ان نقول باعتزاز وثقة ان الاغلبية الساحقة من دجال الادب الافربقيين الاسيويين يواصلون السعى الى تحقيق اهمداف اصيلة وجديدة . ان الادب والفن عندنا ، نحن كتاب افريقيا وآسيا، يرتبطون ارتباطا لا ينفصل بالواقع ، بكل تعقيده ، بمشاكل الحب والبغض الخالدة ، بالبهجة, والفرح والماساة والفاجعة ، اي الحياة نفسها .

اننا لندعو ايضا الى اسهام كتاب اميركا اللاتينية ، اسهامـــا فعالا في منظمتنا .

ان الكانب الافريقي الاسبوي يجد نفسه اليوم في طليعة التحول العظيم الذي يتخذ مجراه في البلاد التي حققت استقلالها ، او تلك التي نقابل من اجل تحردها . ونشاطه الخلاق لا بنفصل عن النفسال من اجل الحرية والمساواة الاجتماعية .

ولكنه لا يكتفي بان يعاون شعبه في هذا النضال ، انه يتعلم من الشعب ويجد فيه ينبوع الوحي والالهام .

ان الفنان لا يهتدي في عمله بزعم وهمي يدّعي ان له سلطــة خاصة ، ولا بادعائه انه يحتل مكانة متفردة في المجتمع ، ولكنه يهتدي في عمله بانتمائه الى قضية بناء حياة جديدة اوفر سعادة .

اننا نعرب عن تضامننا الصلب مع الشعوب التي تكافح ضـــد الامبريالية ، ونناشد اخواننا الكتاب حيثما كانوا :

فلتوطعوا من وحدتكم! ولا تالوا جهدا في سبيل الدفاع عـن القضية النبيلة العظيمة: قضية الحرية ، والديمقراطية ، والتقدم!

قسرار

كما صدر عن المؤتمر القرار التالي بشان الهند الصينية وصدد العدوان الاميركي (فيتنام ـ لاوس ـ كمبوديا):

ان المؤتمر الرابع للكتاب الافريقيين الاسيويين ، المنعقد فسي نيودلهي في ١٧ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ يتخذ القرارات والتوصيات التالية :

ان كتاب آسيا وافريقيا المجتمعين في مؤتمرهم الرابع بدلهي ليتابعون بقلق شديد ، التطورات في الهند الصينية .

فللعقد الثالث نجد ان نيران العرب تزداد تأججا في فيتنسام الجنوبية التي عانت الكثير ولامد طويل . ومنذ اغسطس ١٩٦٤ شسن الامبرياليون الاميركيون ، وصنائعهم ، حربا جوية اجرامية تستهدف ابادة جمهورية فيتنام الديمقراطية . ان الشجاعة والتصميم اللذيسن ابداهما الجيش والشعب في جمهورية فيتنام الديمقراطية قد اجبرتا المعتدين الى ايقاف عمليات القصف بالقنابل ، من الناحية الرسمية، ومع ذلك فلا زالت القوات الجوية الاميركية تواصل استفزازاتهسا واغاراتها على اراضي جمهورية فيتنام الديمقراطية .

ان المعتدين الاميركيين ، واذنابهم في سايجون ، والجنسود في البلاد التي تدور في فلك الولايات المتحدة الاميركية ، يمطسوون فيتنام الجنوبية بوابل الموت والعماد .

والقوات الاميركية المسلحة ، باستهتار كامل ، تطأ تحت اقدامها كل القوانين الدولية ، كما تمتهن اسس الانسانية نفسها ، وتستخدم

الاسلحة الكيماوية ضد فيتنام الجنوبية بعد ان حولتها الى ادض بجرب فيها احدث انواع الاسلحة ووسائل الدمار الجماءي . والسكسان المنيون ، وإلنساء، والاطفال ، والشيوخ ، هم اول ضحاياها .

ان الفزاة الاميركيين يدمرون فوى كاملة ، كما حدث فسسي (سنج مي) وغيرها ، ويلجأون الى وسائل القمع العنيف ، والاغارات الجماعية بقاذفات القنابل الاسترانيجية من طراز ب٢٥ ، ويستخدمون النابالم والمواد المحرقة الاخرى ، ويدمرون حقول الارز والبساتين ، والاحراش ، مستخدمين وسائل الابادة ، ويسمون خزانات الميساه والانهار ، انهم ، في الواقع ، يشنون حرب ابادة للبشر ، الامسر الني يذكر الجنس البشري باحلك جرائم هتلر .

وفي فيتنام الشمالية يقصف الاميركيون ، على نحو بربري ، القرى والمناطق الآهلة بالمدن، ورياض الاطفال والمدارس، والمستشمفيات والمابد ، مما يعتبرها البنناجون ((اهدافا عسكرية)) .

وفي لاوس ، يواصل الاميركيون ، والدوائر الرجعية التي تحتمي بهم ، حربا اجرامية ضد شعب لاوس والقوى الوطنية في بلاده ، تلك القوى التي تذود عن الحرية والاستقلال في الوطن .

وكما هو الحال في فيتنام ، فانهم يطبقون هنا تلك السياسة المادية للانسانية ، سياسة ابادة الجنس البشري ، اذ يدمرونالقرى والمدن الامنة ، ويقتلون المدنيين ، مخلفين وراءهم اطلالا دارسة لميراث حضاري عريق .

اننا نجد اليوم ان الحرب العدوانية التي بداها الامبرياليسون الاميركيون وصنائعهم ـ بمؤامراتهم ودسائسهم ـ قد امتدت ايضا الى ارض كمبوديا الامنة ، فالاميركيون يريدون ارغام كمبوديا على التخلى عن حيادها التقليدي ، وتحويلها الى مركز جديد من مراكز سيطرتهم العسكرية والسياسية في جنوب شرقي اسيا ، ان مدن كمبوديسا وقراها ، وحقولها ، وطرقها ، ومزارعها ، وصوحها المعمارية ، قد صارت ايضا هدفا للاغارات الجوية الاميركية ، وهدفا للفسسرب بالمدفهية .

واذ يلعب نكسون لعبة النفاق الدبلوماسي في مباحثات باريس، واذ يرفع الصوت عاليا مؤكدا رغبته في اقرار ((الديمقراطية والنظام الاجتماعي العادل)) في لاوس وكمبوديا ـ وهو ما كرره في بيانه في السابع من اكتوبر ـ يعد البيت الابيض والبنتاجون الخطط لـ ((فتنمة)) الحرب في فيتنام و ((معاونة)) الجماعات الرجعية في لاوس وكمبوديا، ومعنى هذا أنهم يعتزمون استمرار عدوانهم هناك .

اننا لنعرب عن اعجابنا ببطولة الوطنيين ، الذين يوجهسون ضرباتهم القاصمة للغزاة الاميركيين وصنائعهسم في فيتنام ولاوس وكمبوديا ، ونعتز بشجاعة زملائنا من الكتاب والشعراء ، الذيسسن يشاركون شعوبهم في فيتنام ولاوس وكمبوديا في القتال والعمل ، هؤلاء الكتاب يسجلون اليوم وقائع ملحمة بطولية لن تموت .

اننا نهيب بالكتاب اجمع ، وكل الشرفاء في العالم ، ان يناهضوا، بقوة كبرى ، الحرب ((القدرة)) في الهند الصينية .

اننا نهيب بالكتاب ان يضاعفوا كل ضروب نشاطهم ، وبخاصة من خلال اعمالهم الابداعية ، باعتبارهم فنانين وكتابا ومثقفين ملتزمين، وهبوا انفسهم لرسالة الصراع ضد الامبريالية ، للتفنيد بصلاف وعناد وخداع المعتدين الاميركيين ، وان يقدموا مزيدا من التأييد الادبسي واللدي لشعب فيتنام ولاوس وكمبوديا .

اننا نطالب بوضع حد للحرب العدوانية التي شنتها الولايات المتحدة ضد بلدان الهند العبينية . نطالب بالانسحاب العاجل والشامل لكل القوات الاميركية ، وقوات البلاد التي تدور في فلك الولايسات المتحدة الاميركية ، في فيتنام الجنوبية ، دون اية شروط .

على الولايات المتحدة الاميركية ان تتخلى عن عصبة «أبيوكي كييم» الخائنة المحبة للحرب ، وعليها ان محترم حق شعب فيتناا الجنوبية في تقرير مصيره ، وفقا لما جاء في النقاط الثمائي لحكومة الثورة المؤقتة في جمهوربة فيتنام الجنوبية .

ونطالب بايقاف كل الاغارات والاستغزازات الاميركية علــــى جمهوربة فيتنام الديمقراطية.

ونؤبد ، كل التأييد ، نضال شعب فيتنام ، والافتراح المقدم من الجبهة الوطنية في لاوش ، ونطالب بان تبادر الولايات المتحسدة الاميركية ، وبلا شروط ، وعلى نحو كامل ، بانهاء عمليات الفصف في كافة اراضي لاوس ، حتى يتسنى للاطراف المعنية في لاوس ان تشرع في المفاوضات وتحل مشاكل لاوس ينفسها .

ونؤيد تماما نضال شعب كمبوديا في ظل قيادة الجبهة الوطنية في كمبوديا .

ان شؤون الهند الصينية يجب ان تسويها شعوب الهند الصينية . نفسها ، وفقا للبيانات التي اعلنها مؤنور الفهة للهند الصينية .

اننا نؤمن بان النصر لقضية إلهند الصينية العادلة ، والنصر للشعوب المحاربة في الهند الصينية ، التي تعظى بتعاطف ونابيد كل التقدميين من افراد الجنس البشري .

العدوان الاسرائيلي الامبريالي

وصدر كذلك القرار التالي عن العدوان الاسرائيلي الامبريالي على البلاد العربية:

ان المؤتمر الرابع للكتاب الافريقيين الاسيويين ، المنعقد فيين نيودلي من ١٧ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ يتخيد القرارات والتوصيات التاليية :

يندد باستمراد العدوان الامبريالي الأسرائيلي على الشميوب المربية ، وعلى الشعب الفلسطيني بصفة خاصة .

يؤيد بحرارة المقاومة المسلحة التي يخوضها الشعب الفلسطيني. لمواجهة الصهيونية بصلافتها وتعصبها الشوفيني وتعطشها الى القوة والتي اتخذت من المنف والاضطهاد والتوسع عقيدة لها .

يستنكر استمرار احتلال الاراضي العربية التي اغتصبتها الاسرائيلي الامبريالي ، ونضالها من اجل تحرير كل الاراضي المحتلة. فيها .

يؤيد النضال المشروع لكل الشعوب العربية ضد العسسدوان الاسرائيلي الامبريالي 4 ونضالها من اجل تحرير كل ألاراضي المحتلة.

ويمد يد الصداقة والاخوة المناضلة الى الشعب الفلسطينسي ويؤيد نضاله المشروع للعودة الى وطنه حيث يستطيع ان يمارس حقه في تقرير مصيره .

-ينوه المؤتمر بالعمل الشجاع الذي بذله الرئيس الراحل جمال عبدالناصر في سبيل الدفاع عن حقوق الشعب الفلسطيني واقامة سلام عادل ودائم .

يدعو الى الاحتفال بيوم للتضامن مع الشعب الفلسطيني فى صراعه العادل ضد العدوان الاسرائيلي المستمر ومن اجل تحرير الجميع اعربا ويهودا من الصهيونية العنصرية الضيقة الأفق .

يهيب بالكتاب والفنانين في العالم اجمع ان يكرسوا اقلامهم ومواهبهم لخدمة الحق وان يرفعوا اصواتهم ضد القوة والطغيسان والاستبداد ، وان يميطوا اللثام عن المخططات الامبريالية الصهيونية في كافة صورها ويطالبوا بانسحاب القوات الاسرائيلية وتصفيسة جميع آثار العدوان .

ويعرب عن تضامنه مع الزملاء من الكتاب العرب ومع شعوب جميع المعال العربية ويلتزم بالمساركة في النضال من اجل تحقيق تطلعات

الشعب العربي الى الحرية والوحدة واعادة البناء القومي . النظم الاستعمارية والعنصرية

وبشأن تصفية النظم الاستعمارية والعنصرية في افريقيــــا الجنوبية والمستعمرات البرتغالية ، صدر عن المؤتمر القرار التالي:

ان المؤتمر الرابع للكتاب الافريقيين الاسيويين ، المنعقد في يودلهي في ١٧ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ ، يتخذ الفرارات والتوصيات التالية :

يؤكد من جديد تضامنه مع شعوب انجولا وغينيا بيساو وجزر الراس الاخضر وموزمبيق ومع المنظمات التي تقود حروب التحسير الطفية مثل «جبهة التحرير الشعبية لانجولا» و«حزب الاستقسسلال الافريقي لفينيا بيساو وجزر الراس الاخضر» و«جبهة نحرير موزمبيق ويحيي الانتصارات العظيمة التي حققتها في نضالها ضد الاستعمار والامبريالية البرتفالية ومن اجل الحصول على استقلالها الوطنسسي الكامل.

ويعترف بالحق في الدولة وفي السيادة لـ ((جبهة التحرير الشعبية النجولا)) ، وحزب الاستفلال الافريقي لفينيا بيساو وجزر الراسالاخضر و ((جبهة تحرير موزمبيق)) ، وهو الحق الذي تمارسه بالفعل هـــده المنظمات على مناطق شاسعة من اراضي انجولا وغينيا بيســـاو وموزمبيق .

ويستنكر اشد الاستنكار الحرب الاستعمارية الاجرامية التسى يفرضها البرتفال على شعوب انجولا وغينيا والراس الاخضر وموزمبيق، كما يستنكر رفضه الاعتراف بحق هذه الشعوب في الاستقلال متحديا بذلك فرارات الجمعية العامة للامم المتحدة ومجلس الامن واللجنة الخاصة التي كلفت بدراسة الوضع من اجل تطبيق اعلان استقلال الشعوب والبلدان المستعمرة .

ويدين الدول الفربية وبخاصة الدول الاعضاء في حلف الاطلنطى ويخص منها بالذكر الولايات المتحدة والمانيا الفربية وفرنسا وبريطانيا، وكذلك اليابان الذي يؤيد البرتفال سياسيا وعسكريا واقتصاديا . ولولا هذه الساعدة ما استطاعتهذه الدولة ان تشنحربها الاستعمارية على جبهات ثلاث .

ويندد كذلك بدور المسالح المالية في الاراضي الواقعة تحست السيطرة البرتفالية ، التي تستغل ابناء هذه البلاد ومصادرها المالية والتي تساند الاستعماريين البرتفاليين لكي تحافظ على كيانها عسن طريق اعداد مخططات اجرامية جديدة لتؤخر بها الهزيمة الحققسسة للاستعمار البرتغالي في افريقيا .

يوجه النداء الى جميع القوى التقدمية في العالم وبصفة خاصة الى القوى التفدمية في الدول الحليفة للبرتغال في حلف الاطلنطي حتى تمارس ضفطها على الحكومات المذكورة لهذه البلاد من اجل:

أ _ ان نقطع كافة العلافات مع حكومة البرتفال ، بلك العلافات التي تمكن هذا البلد ، بطريقة او باخرى ، من مواصلة اضطهـــاده للشعوب الافريقية في الاراضي التي يسيطر عليها .

ب ـ انخاذ كافة الاجراءات اللازمة للحيلولة دون بيع الاسلحة وتوريدها ، وكذا اي عتاد يستخدم في صنع الاسلحة والذخيــرة البرتفالية وصيانتها .

يناشد كافة القوى التقدمية في العالم لكي نزيد دعمها المادي والمعنوي للكفاح من اجل التحرير واعادة البناء الوطني في انجولا ، وغينيا وجزر الراس الاخضر وموزمبيق ، تحت فيادة الرواد الحقيقيين لشعوب هذه البلدان : حركة التحرير الشعبية لانجولا PAIGC وحزب الاستقلالالافريقي لفينيا بيساو وجزر الراسالاخضر عوزمبيق (فريليمو) .

يناشد الكتاب ، والشعراء والمثقفين الافرواسيويين أن يزيدوا

معلوماتهم عن حرب النحرير القومية التي نخوضها شعوب المستعمرات البرىغالية ، وان يعرفوا الاخرين بها عن طريق مؤلفاتهم حتى يساعدوا شعوب هذه البلدان على كسب فضيتها العادلة .

يدين نظم الافلية العنصرية الفاشية في البرنفال وروديسيسا وجنوب افريفيا ، الله التي بعد في الواقع تحالفا ظالما ومركزا لافسى واقظع اشكال العنصريه والاستعماد ، مما يعني تطبيق نظام المعرفة العنصريه الفاسد، المنصرية والاستعماد ، مما يعني نطبيق نظام المعرفة العنصريه الفيضة.

يندد بنهب واستغلال السكان الاصليين لهذه البلدان لفسرص ضاد بالذات الا وهو ايجاد طبعة بيضاء مميزة سيطر على الغالبيسة العظمى من شعوب افريفيا الجنوبية ويحتكر مصادر المواد الاوليسسة والاسواق الافريفية لصالح الشركات الايجليزية للاميركية الضخمة في جنوب افريقيا .

يدين بيع السلاح ألى افريقيا الجنوبية وكافة اسكال العبساد

يطالب بدعم العون المادي والمالي لحزب المؤدور الافريقي الوطني في جنوب افريقيا لكفاحه المسلح ، ومن اجل طرد جنوب افريقياً من الامم المتحدة ومن كل المنظمات النابعة لها ، وأن نقطع كل العلاقات العبلوماسية ، والافنصادية والعسكرية والسياسية والثقافية مسمع جنوب افريقيا ، وأن نرفض منحها حق هبوط الطائرات او رسسو السفن على اراضينا ، سواء كانت فادمة منها او متجهة اليها .

يدين نظام فورستر الذي يقوم على التمييز المنصري اذ يحاول ان يضم نامييا الى جنوب افريقيا بصفة دائمة تحديا لفراد الامسم المتحدة بالفاء الانتداب الذي اعطي من قبل لجنوب افريقيا علمسى ناميبيا . كما يدين المؤدور تواطؤ هذا النظام مع حكومة الاقلية التي يراسها سميث في زيمبابوي .

يدهو الى التأييد المادي والمعنوي للكفاح المسلح الذي يخوضه شعب ناميبيا بقيادة منظمة شعب جنوب غرب افريقيا (سوابو) في سياق كفاحه من اجل حق تقرير المصير .

يدين تواطق بريطانيا العظمى مع جمهورية جنوب افريقيا العنصرية استهدافا لاحتلال زيمبابوي بقوات حكم جنوب افريقيا العنصري.

توصيات المؤتمر

ان المؤتمر الرابع للكتاب الافريقيين الاسيويين ، المنعقد فيي نيودلهي من ١٧ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ يتخذ الفرارات والتوصيات التالية :

اولا - نظرا لوعيه بالاهمية البالفة التي تتخذها وسائلالاعلام بين شعوب آسيا وافريقيا ، ونظرا للنسبة العالية للأمية التسمى تتفشى بينها ، وعدم الترابط بين تقافتنا الذي يعزى الى الظاهسرة الاستعمارية ، والوسائل الصناعية الضخمة التي تكاد تسيطر عليها القوى الاستعمارية وتتوصل بغضلها الى فرض استعمار الاذهان بعد تصفية الاستعمار سياسيا ، يقترح المؤتمر الرابع للكتاب الافريقييسن الاسيويين بعد دراسة «رسالة الاعلام الجماهيري للزيادة من فأعلية الكفاح لصالح الشعوب»:

١ - انشاء وكالة انباء افرواسيوبة نديع الاخبار الخاصــة
 بالقارتين وفي مقدمتها الاخبار الخاصة بكفاحهما وتجاربهما السياسية.

۲ - تبادل المطبوعات بانتظام عن طريق المنظمهات التعاونية ، ودور النشر ، والمكتبات ، والجامعات ، ويمكن تحقيق ذلك بانشاء مركز للوثائق الافروآسيوية ، ونرى ، في الوقت نفسه ، ان تنشر مجلهة ((لوتس) بانتظام ، القائمة التي قد يقدمها لها المركز .

٣ ـ اقامة مهرجانات ثقافية للاعمال الافرواسيوية .

٤ ـ عقد ندوات دورية تخصص لدراسة ثقافاتنا وحضاراتنيا

(ادب ، ورسم ، وموسيقى ، ورقص، وسينما ، ومسرح ، والعليوم البحتة ، والتاريخ ... الخ) .

و ـ زيادة التبادل الثقافي بين بلدان اسيا وافريقيا في مختلف الفروع .

" - تشجيع استيراد الافلام التي تنتجها البلدان الافروآسيوية، خاصة تلك التي تصور كفاح شعوبنا من اجل التحرير . هذا مسيع مراقبة الانتاج الفربي ذي الطابع الضار مراقبة جادة صارمة . لهذا ، نقترح ، من الناحية العملية ، تشجيع المواهب الشابة في كافهة المجالات . كما أن اللجنة تلفت النظر إلى أن الشركات الاجنبية تشرف اشرافا تاما على دوائر التوزيع في كثير من بلدان اسيا وافريقيا ، وافريقيا السوداء خاصة . نتيجة لذلك ، يواجه عصرض الافلام الافرو آسيوية وتوزيعها صعوبات بالفة .

ويرى المؤنمر ان على الدول الافرو آسيوية ان بولي هذا الموضوع جل اهتمامها . كما يرى ان على المتخصصين في صناعة السينما ان . يبحثوا امكانية انشاء جمعية خاصة بهم .

٧ ـ اذ يؤكد المؤتمر الأهمية الخاصة لترجمة الاعمال الادبية الى
 مختلف اللغات الافريقية والآسيوية يوصي بما يلي:

- € منح جائزة سنوية لافضل ترجمة .
- العمل على اعداد بعض المترجمين الشبان بتشجيع بــادل الطلبة بين جماعات اسيا وافريقيا .
- ★ انشاء مكنب تنسيق بهدف نشر التراجم الادبية الافروآسيوبة وصياغة مقترحات وتوصيات ملموسة في مجال الترجمة ، ليس فقط الى اللغات المولية ، بل الى مختلف اللغات القومية .

٨ ـ نشجيع وتدعيم الجهود التي تبذلها مختلف اللجان القومية
 من اجل نشر مجلة ((اونس)) بلفتها القومية

٩ ـ ناقش المؤتمر الدور الهام الذي تلعبه وسائه الاعلام ،
 والراديو خاصة ، واوصى بما يلي :

- على الجمعيات الادبية والفئية في البلدان الافروآسيوية ، تلك التي انتخبها كتاب وفئانو كل بلد بطريقة ديمقراطية ، ان نشارك مشاركة فعالة في تحقيق المادة الثقافية لاذاعاتها الرسمية ، حسى تضمن تطور الادب والفن نطورا صحيحا ، وتحافظ على حقوق الكتاب الافروآسيويين .
- على الكتب الدائم ان يعد دراسة شاملة تتناول اللوائسية الادارية والمالية ، وقائمة المسؤولين والكتاب الذين يعملون في هذا المجال . ومدى النير وسائل الاعلام في مختلف بلدان اسيا وافريقيا، حتى تتاح الفرصة لتبادل هذه الملومات القيمة .
- ١٠ يوصي المؤتمر بتفديم منح لنبادل كناب البلاد الافروآسيوية (لفترة لا تقل عن ستة اشهر) حتى يتمكن هؤلاء الكناب من دراســـة ثقافاتهم المتبادلة .

ثانيا _ نظرا للروابط الثقافية والنجارية ، وغيرها ، التسيى ربطت فارتينا لعدة قرون .

ونظرا لان تيار التبادل الطبيعي من الشرق الى الفرب _ وهو تيار قوي ومثمر في آن واحد _ انقطع واستبدل بمجموعة من الروابط المفتعلة بين بلداننا والقوى التي استعمرتها ..

ونظرا لان استمرار الكفاح المسترك من اجل التحرير ، وتجاربنا المتشابهة من اجل بناء مجنمع جديد ، قائم على الحريسة والعدل ، يعد من الان فصاعدا دعامة قوية لوصل حوار مثمر ..

وبعد دراسة الروابط الثقافية بين بلدان اسيا وأفريقيسسا وحاجتها الى ان تبعث في سياق العصر الحديث ،

يوصى المؤتمر بما يلي:

ا ـ سادل الانباء ، وفعا لما جاء في مادة ((الكتاب الافروآسيويين ودور وسائل الاعلام الجماهيرية للزيادة من فاعلية الكفاح لصالـــــــ الشعوب) من جدول الاعمال (وكالات الانباء القومية ، الكتب ، الافلام، المسرحيات ، التراجم) على أن يتم ذلك في المفام الاول بيـــن بلدان قارتينا ، حتى تتيسر العودة الى علافات وثقى في الميادين الاخرى (في الاقتصاد ، والسياسة ... الخ) .

٢ ـ ان تفسح برامج الاذاعة والتلفزيون '، بانتظام ، المجال لتعديم
 حقائق القارتين وقضاياهما (بالنسبة للشكل مثلا : معرفة اسيا ، معرفة افريقيا) .

٢ - ان تقدم طلبات التعاون الفئي في كافة المجالات (الهندسة الطب ، وغيرها) اولا الى بلدان احدى القاربين ، حتى نزيد مسسن معرفة بعضنا البعض ، والحيلولة دون هرب الكفاءات الى البلسدان التقدمة .

إ - أن يزداد ويتعدد تبادل المدرسين والجامعيين بصفة خاصة عند طريق بعثات طويلة الامد أو فصيرة الامد .

ه ـ على برامج بلداننا المختلفة أن نفسح المجال لدراســـة الحضارات ، واللفات، والتاريخ ، والافتصاد ، ووفائع القـــارة الاخرى بصفة عامة .

قرارات وتوصيات تنظيمية

اولا - المؤتمر الخامس:

ان ااؤسر الرابع للتكاب الافريفيين الاسيويين ؛ المنفد فسي نيودلهي من ١٧ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ يتخذ الفرارات والتوصيسات التالية:

يسجل المؤدور ـ مع الفيطة والامننان ـ دعوة وقد كناب جمهورية كازخستان بالانحاد السوفياتي لمقد المؤدور الخامس للكتابالافريقيين الاسيوبين بمدينة الما آما في النصف الثاني من سبنمبر عام ١٩٧٣ ويعهد المؤتمر الى المكتب الدائم الخاذ الخطوات اللازمة من اجل المقاد المؤتمر .

نانيا _ اللجنة الننفيذية:

يقرر الزَّامر تجديد انتخاب اللجنة التنفيذية من البلاد الاتية:

٢ - انجولا	١ ـ الجزائر
ا - جمهورية الصين الشعبية	٣ ـ سيــالان
٢ ـ داهومي	ه _ الكونفو برازافيل
۸ ـ غينيا	۷ _ غانا
١٠ - اندونيسيا	٩ _ الهنسد
۱۲ - کینیا	١١ ـ اليابان
١٤ - لبنان	۱۳ - کوریا
١٦ ـ منفوليا	١٥ _ ماليي
۱۸ ـ موزامېيق	١٧ _ المفسرب
۲۰ ـ فلسطين	۱۹ ـ نيجيريا
۲۲ ـ جنوب افریقیا	٢١ ـ السنفال
۲۲ ـ السودان	٢٣ ـ الاتحاد السوفييتي
۲٦ ـ ترکيـا	۲٥ ـ سوريا
۲۸ ـ فیتنام	٢٧ ـ الجمهورية العربية المتحدة
۳۰ ـ زيمبابوي	۲۹ _ زامبیا
	ثالثا _ الكتب الدائم:

يقرر المؤتمر نجديد انتخاب الكتب الدائم مكونا من البلاد الابية:

1 ـ الجمهورية العربية المتحدة (سكرتيرا عاما)

۲ ـ الهنـد ۲ ـ اليابـان ٤ ـ لبنـان ه ـ منفوليـا

٢ ـ الستعمرات البرتغالية ٧ ـ السنغال

٨ ـ جنوب افريقيا ٩ ـ الانحاد السوفييتي

١٠ - السودان

رابعا _ مجلة ((لوتس)):

يعرب المؤتمر عن نفديره للجهود التي بذلها الكنب الدائم الواصلة اصدار مجلة ((لوتس)) على نحو بلغ درجة مرموقة في تحقيق اهدافها خاصة وانها بدأت تصدر بانتظام مما يدعو اللجنة الى مناشدة هيئة تحرير المجلة ان تواصل جهودها للحفاظ على هذا المستوى وضمسان انتظام صدور المجلة بصفة دورية .

ولهذا يوصى المؤنمر بما يلى:

(۱) أ ـ اتخاذ كل الخطوات المكنة لزيادة وزيع المجلة على نطاق عالمي .

ب ـ استمرار اهتمام المجلة بالاعمال الادبية في البلاد التى تخوض فيها الشعوب الافريقية الاسيوية معارك التحرير الوطني .

(٢) يحث المؤتمر المنظمات الاعضاء والكتاب ، بصفتهم الشخصية، على تقديم مواد للمجلة من بلادهم ومن البلاد الاخرى المجاورة ، ومن اي بلاد يمكنهم الاتصال بها .

(٣) يناشد المؤنمر الهيئات والمنظمات الاعضاء ان تسهم في ميزانية المجلة اسهاما ماليا منتظما وفق الموادد المالية المتاحة لديهم، وبالاشتراك في عدد من النسخ في كل عدد .

(٤) يوصي المؤتمر بان يجري المكتب الدائم الاتصالات بالهيئات واللجان الاعضاء في منظمة تضامن الشعوب الافريقية الاسيوية لضمان اشتراك هذه اللجان في عدد معين من النسخ في كل عدد .

(ه) ومن أجل محقيق توزيع أكبر لمجلة «اوتس» يوصي المؤتمر باتخاذ الخطوات التالية:

أ .. يجب على اللجان القومية في كافة البلدان اعداد فوائسم بالكتبات والمؤسسات المشابهة من يمكن ان تشترك في المجلة .

ب ـ يجب على اللجان القومية ان تعد قوائم بمحال بيع الكتب في كل بلد وان تحصل منها على العدد المناسب من الطلبات لقـــاء عمولـة .

ج ـ يجب على اللجان القومية ايضا أن نعد فوائم بمن يمكن أن يشتركوا في المجلة .

د _ على اساس هذه المعلومات تتقدم اللجان القومية بطلبانها الى الكتب الدائم .

(٢) يوصي المؤتمر بنخصيص كل بلد من المبلدان الافريعيسية الاسيوية بعدد خاص من مجلة ((لوتس)) ينشر فيها مختارات من نتاج هذا المبلد بحيث يتمكن القارىء الاسيوي الافريقي من الاطلاع عليم مجموع آداب كل بلد بمفرده ، من خلال عيدد واحد من مجليية ((لوتس)) .

خامسا - نشر سلسلة الكتب الافريقية الاسيوية:

يضع المؤنمر في اعتباره الصعوبات التي يواجهها المكتب الدائم في طبع الادب الافريقي الاسيوي . ويناشد المؤتمر المنظمات الاعضاء ان نبذل كل جهد ممكن للحصول على مساهمات من الهيئات الشعبية أو الرسمية في بلدها للمعاونة في هذا المجال .

سادسا _ مكتبة الوثائق الركزية:

بشأن مكتبة الوثائق الركزبة الافريقية الاسبوية يرى المؤتمر ان يتوجه من جديد برجاء الى منظمات الكتاب والاكاديميات والمعاهـــــــــــ والهيئات الرسمية الثقافية لتزويد الكتبة بالكتب اللازمة . وان تطلب

من كل ناشر أن يبعث الى الكتبة بنسخة من الكتب التي يصدرها .

سابعا ـ يسجل المؤنمر ما اعلنه ممثل السنفال من ناكيه برحيب حكومنه بعقد الندوة في داكار في الإسبوع الاخير من ديسمبسسر عام ١٩٧١ .

لهذا فان المؤيمر يدعو الكتب الدائم واللجنة السنفالية للكتاب ان يشرعا من الان في الاعداد للندوة في الموعد الذكور لضمان نجاحها. ويرى المؤنمر انه من الضروري ان تجتمع اللجنة التحضيرية للندوة فيل موعد الندوة بثلاثة اشهر.

ثامنا _ دعوات الكتاب الشيان :

يطلب المؤتمر من الكتب الدائم ان يضع نظاما لتوجيه الدعوات الى الموبين من الكتاب الشيان كي يتمكنوا من المضي في اعمالهم الإبداعية في جو سليم وملائم ، وذلك في بيوت الادباء ، وبيسوت الضيافة في البلاد التقدمية بأوربا الشرقية .

ويجب أن تكفل الدعوات لهؤلاء الكتاب الموهوبين سبل الابتماد عن وجوه النشاط الرونيني .

ويجب أن وجه كل الدعوات على أساس توصيات اللجان أأقومية والنظمات الأعضاء .

تاسعا _ الاهتمام باللجان القومية :

يجب ، لتدعيم المكتب الدائم ، ان تعطى للجان القومية الاهمية التي تستحقها حتى يتم الحوار على نحو مثمر . ونود ان نرى اللجان القومية تضطلع باعمالها على نحو فعال .

جائزة لوتس للادب الافريقي الاسبوي لعام ١٩٧١

يعلن المكتب الدائم للكتاب الافريقيين الاسيويين عن مسابقة جائزة لونس للادب الافريقي الاسيوي لافضل الاعمال الادبية وذلك في الفيروع الاتية:

١ - الشعر: دبوان لا يقل عن ٢٥ فصيدة

٢ ـ المسرحية : من ثلاثـة فصول .

٣ - الرواية: لا تقل عنن ٣٠ الف كلمة .

وقيمة الجائزة ..ه جنيه استر ليني وشهادة تقدير وميدالية لكسل فسرع .

ويشترط في الاعمال المقدمة ، بجانب القيمة الادبية والفئية الرفيعة ، ان نعكس الواقع الموضوعي لعصرنا ونعبر عبن موافف نضالية ضد اي شكل من اشكال التفرقة القومية والعنصريية والظلم الاجتماعي ، وضد اي عدوان او نفلفل استعماري وكذليك الاعمال التي تعبر عبن اماني الشعوب نحو حياة افضل وان تقيدم باحدى اللفات الرسمية وهي العربية والانجليزية والفرنسية .

واذا لم يكن العمل المفدم مكتوبا باحدى اللفات الرسمية الثلاث فيتبغي ان تقدم ترجمة كاملتة باحدى اللفات الثلاث او :

١ ـ ملخص للعمل الادبى المقدم .

٢ - ترجمة لمنتطفات من العمل الادبى .

٣ ـ تحليل نقدي بقلم اثنين من كبار النقاد على الاهل .

ونفدم الاعمال من ٣ نسخ الى انحاد الكتاب الوطني ، وفي حالة عدم وجسود مثل هذه الهيئة برسل الاعمال الى الكتب الدائم للكتاب الافريقيين الاسيوبيس .

١٠٤ شارع القصر العيني ـ القاهـرة

اخر ميعاد لتقديم الاعمال ٣٠ يونيو ١٩٧١

تعلن النتائج في ديسمبر ١٩٧١ .

السكرتير العام يوسف السباعي

ستميح لقامم ريورتاج عن مزيلار عابر

(4.)

(1)

كل زيتون الجليل كل ازهار الجليل كل اعضاء الحليل وشرايين الجليل وحساسين الحليل عرفته . وأحبته . وباست راحتيه راعیا کان ، وفنانا اصیل صوته ، بحفظه عن ظهر قلب كل سفح ومطل وسسيل صوته زفرة ناي . وانتفاضات طبول لم يزر معهد موسيقي . • ولكن الحقول لم تبع للاسطوانات العجيبه نكهة الصوت البدائي الجميل .. راعيا كان . وغنسي . قبل أن يسقط فيما بعد ، والصحف تقول: **«عثرت دورية الامن ،** على عنصر تخريب ١٠ قتيل)) راعيا كان . وغنى قبل ان ...

> (احبائي مضوا شرقسا وغربسا وفاتوني لنار الشوق نهسا لعودتهم نذرت فمسا وقلبسا فشاخ فمي ، وقلبي ذاب ذاب كل العيونعيوني ، ،

سلاما يا احبائي سلاميا من الجرح الذي صلى وصاما دمي صوت وصيحاتي خزامي وانتم صامتون بلا جواب كل العيسون عيوني

اعينوني على جرجسي اعينسوا اهدهده ويوقظه الحنيسن

بين انقاض حزيران التقينا أنا والموت . تداخلنا ، اشتعلنها واضأنا وعلى أرصفة النكسة قابلت كثيرين ــ اعذروني فالعبدد ، صار شيئا ونقيضه ـ قال لى الراوي الذي اصبح شعبا في جسد: (باسم مليون شريد مرة اخرى ، ومليون ذراع في السلاسل باسم طفل ، مرة اخرى تيته وعجوز حرموها صفئة الذكري ، وتاريخ السنابسل مرة اخسري، ومنديل صبيب حبها نصب على قبر مقاتل باسم آتی مدن صارت مخیئم مرة اخسري ، ٠٠ قرى تغرق في ماض محطم مرة اخسري ، . ٠٠ كروم اورقت فيالابديسه عبرها دبابة تعوي ، وجيش يتقدم باسم قتلي دفئتهم في شقوق الصخر ، في الصهد ، رياح بربريه لا تسلني اي وَجِهُ ذكسروه لا تسلني اي شيء تركوا ٠ اي وصيه وعن اسم همسوه لحظة الوت مع فاني لست اعلم! باسم شعب جعلبوه عبر اعوام من الحزن ٥٠ الها في جهنم باسم شعبی ۱۰۰ اتکلم !)) (وطفونا . وغرقنا وعلى الجرح خبونا

وعلى الجرح احترقنا ...

يهون الامس ولو عدتم يهون فملء غدى الطفولة والشياب كل العيسون عيوني ٠٠) (4) اشعل النيران في جلبابه الصوفى ، القى فوقه فضلة صبره صار ابويا حديدا بلغ الكشف فعاد الدهر عن زرقة شعره .

> قال لى والخنجر المسموم مفروس بصدره: اخطا الله كثيرا ، ما على العبد أذا العبد تكلم ٠٠))

عندما قابلته في ردهة الحزن تبسم

وبكى في ردهة الحزن وغنى للتي صارت نعيما وجهنم: احسادك الكثيره محبوكة في جسدي ويوم صارت حولك القلوب طبول جيش عاد بالبيارق الكسيره تقمصت تفريبتي الصخور والدوالي وفي أتون زهرك البرى تعمدت اصابعی . وجبهتی تعمدت وقبل أن يلوى بك الفروب صعدت بالظهيره . . احسادك الكثيره محبوكة في جسدي . يا زوجتي الفقيره

> حتى اصير عسلى فليسمعد الاودية المحتقنه غموضها وفهمها وليسمعد الجبال في صفنتها الرهيبه

> > ان تشرب الصوت الذي اصرخه

ليرتمى صاعقة في ملتقي يدبك

من قبل أن تنقله البك

لذا جرعت علقم التاريخ كله

في جسدي محبوكة احسادك الكثيره وها أنا ارتقب الصواعق في الثمر الناضج مثل حبنا وها أنا انتظر آلخوارق

في خطوتي الاولى رحابك فانتظريني . . انتظري . . بالزاد والماء ، امــام بآبك !.

في جسدي أجسادك الكثيره يا زوجتي الاسيره

وكل اسراري التي اختفت تعود من حزننا تعود من موتنا . . تعدود بياسمين حبنا تعود . . وحيث اشتهى تدور الكرة الارضيه تدور مثل حدقة استلها من محجري. جنيه وفى طقوس الرجم والصعود تزدحم القامات بين حاجبي ووحهك الموعود يطل . آه وجهك المعبود ، يطل من نقع التواريخ، وقد مددت لاستقباله كفي!

خطاه قداس على الاعتاب تهللي التها الارصفة الحزينه تزيني ايتها الساحات والقناطر وليخرج الحزاني بغصن زيتون وياسمينه خطاه قداس على الاعتاب فا نفتحي لملك المجد الذي اقبل ، يا ابواب خطاه قداس . . وقي فكيه مزمور عن العدوان والثمار والموت والخلاصة:

بيد اغلق إبواب جراحي ويدي الاخرى على باب الصباح نصل سفاح على حنجرتي وعلى وجهى تهاويل الاضاحي قبضة الجبهة لا تمهلني

لحظة ، ما بيسن ذبح واندباح لم تزل نيرانهم مفتوحة

ودمى ينزف فسلا واقاحسي

انا اوجاع مسلايين صحت فصحت غضبة حــق مستباح مسن رخام الامس دوي السم س دوی اسی یا سدود انتظري ديـن اکتساحي أبذر الشبهس على مستقبل واشج الليل عن فضل وشاحي فاضربوا اوتادكم في وطني المربوا المرب

حر"موا الدوح على بلبليه وأبيحوا لكمو غيسر البساح

(()

11

٠٠٠ ٥٥٥٥٥٥٥

قلت له ،
وهو يفيب لينجز امرا ما:
(لو انني املك ان تكون
خاتمة الآباء
واول الابناء
يهون ما كابدته ٠٠ يهون
وملء جفني اموت ٠٠ باسما!)

(**V**)

المارد يطلع من مسارد وملايين تنبض في الساحات تنبض في الساحات . تموج . تفنى . تبكى . قلسا واحمد وفما واحد: لسنا شعب الخامس من شهر حزيران نحن ككل شعوب الارض نملك اسام السنة الشمسية والسنة القمريه نعرف كل قصول الحب ونعرف كل قصول البقض نعرف حزن الحيزر ونعرف عنف المد لسنا شعب الخامس من شهر حزيران فليفهم مستر هولاكو فليفهم مستر جنكيز خان وليفهم كل قراصنة التاريخ في الماضي . والحاضر . والمستقبل وليفهم كل الاسياد وكل الاعوان: اقوى من كل الجنرالات وكل الديايات وكل النفاثات وكل الفواصات وكل الرادارات . . النح . . اقوى منها كف الانسان على مقبض منجل!

هذا درس الماضي والحاضر ٠٠

فلنتعلم ٠٠ للمستقبل !!

سميح القاسسم

(عن مجلة ((الجديد)) بحيفا)

سأكيسل الصاع صاعين لكها ناقلا نداري مدن ساح لسداح مخلب الصقيس أنسا قلمته امس ، فليكبر على حد سلاحي تتحدى زهرتني دبابسة فاسحقوها ، تزدهر كل بطاحي من محيطي لخليجي لسم يسزل صاعدا يكتسح الموت جناحي وطنسي جندر عتيسق راسسخ طالمسا قصف اعتاق رياح وطني جنة عدني ، وأنا حارس الجنة من كف وقــاح وارى حولسي رؤوسا اينعست وانا قاطفها باسم جسراحسي غضبي يحرق من يشعله غضبي القادم ريحا بلقاح فافهموا يسا سادتي ، اخبركـم انني صاح ، أعيد القول ، صاح الف هـولاكـو انـا اغرقتهـم في دياجيري ، واطلعت صباحي ينتهى العسدوان غيمسا عابرا وأنسأ ابقى ، وحبي ، وكفاحي !

(0)

جرع الكأس الممهولة . . دمعا بدماء وازاح رماد الافق ، وقال : « وطني بطاقات البريد وطني وكرتات الاعاشيه وطني ، ونيسان جديد وصلت بشيرته الفراشه !»

(7)

اخذ الحكمة عن كتب الحزن ، وكان عليه أن ينجز امرا ما . . حد ثني من زهرة نار في سيناء . ولم يسترسل: (ويقول المثل الوروث من جيل لجيل السنونوة لا تخلق في الارض ربيعا ويقول المثل الوروث من جيل لجيل كل حق خلفه طالبه ، كل حق خلفه طالبه ، لا . لين يضيعا أنا!

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

و المادالمعان " الراقي المادالم المعانية المادالم المعانية المادالم المعانية المعاني

الأبحاث

بقلم : فؤاد دواره

اود اولا ان اسجل اعجابي القديم بتقليد «نقد المدد الماضي » الله تحرص عليه «الآداب» ، فهو مظهر من مظاهر الانفتاح المكري ، وتهيئة جو حر للنقاش واحتكاك الآداء بفية الاقتراب من الحق وتبين مختلف جوانبه . . وهو نفس ما تحرص «الآداب» عليه في غالبية ما تنشره ، بحيث لا يكاد عدد من اعدادها يخلو من اصداء معارك فكرية لعل اصولها ان تمتد الى سنة او سبعة اعداد مضت . .

وعندي أن هذا الحرص من جانب (الإداب) يحتل أهم اسباب استمرارها ورواجها في الوقت الذي تتهاوى فيه من حولها وتذوي مجلات أدبية ولقافية قد تفوقها في الإمكانيات الإدبية والمادية ..

غير أن أعجابي بهذا التقليد وهذا الحرص من جانب ((الأداب)) لا يمنمني من ذكر بعض التحفظات على جو المناقشات الذي يسسود صفحات ((الإداب)) ...

وأول هذه التحفظات هو كثرة الدعاوى والتعميمات العريفسية والاحكام القاطعة في غير قليل من القالات والمناقشات ، حيث لا يتبغي التعميم ، ولا سبيل الى القطع ، وفي وقت اصبيع من المرورات اللحة ان ندقق في كل ما نكتب ، ونقتمند ، ونراعي الامانة والموضوعية في الرائنا واحكامنا ، فكفانا ما بعدناه من عمر ثقافتنا الوليدة ، وما انفقناه من طاقات جُعسبة في الشرئيسيرة ، واستعراض المضلات ، والمارك والمناحرات الطائفية والذهبية والشخصية دون كبير طائل .

ان الحوار مطلوب ، بل ضرورة اساسية ، والنقاش والجدل واختلاف الآراء عامل حيوي في تكوين كل لقافة وتطويرها ، ولكن على ان يحكم ذلك كله قاعدتان لا ينبغي ان نحيد عنهما ابدا :

الأولى: أن نبترم الأمانة والموضوعية والصدق في عرض كل ما نومن الله الحق ، فلا نجرف آراء من ثناقشيه ، ولا نبتسرها ، ولا تحملها اكثر مما تحتمل ، ولا نشتيط في الجدل بحيث ننزلق السي الاتهامات والمهاترات التي لا بفيد منها احد ، وأن نتحلي بقدر كاف من التواضع بحيث لا نتردد لحظة واحدة في الاعتراف بخطئنا او انحرافنا عن جادة الصواب متى نبهنا الى ذلك ، ومهما بكن من ينبهنا اصفر منا او اقل شهرة ومكانة .

والقاعدة الثانية: أن يكون هدفنا الأول والأوحد من وراه كسل هذه المناقشات والخلافات هو مصلحة بلادنا العربية وتحررها وتقدمها في كافة المجالات ، حتى تصبح قوة ابجابية فعالة في معسكر النضال ضد قوى الاستعمار والرجعية والتخلف .

اما لائن تحفظاتي على جو النقد والمناقشات في ((الآداب)) فهو روح الثرثرة والاسهاب في نسبة كبيرة من مقالات الحلة ، حيث يسمم اتساع المجال بالاسهاب ، ويقري به بداع ودون داع .

مباراة في الفموض

وثالثها هو غموض الكثير من المناقشات ، بحيث يصعب علىسى

القارىء العادي ، بل وفي احيان غير قليلة على المثقف لقافة عالية ، أن يتابع افكار بعض الكتاب ، ويحل الفاز اساليبهم الملتوية ألمعدة، فتتحول المناقشة الى شيء قريب من المناجاة الخاصة بين عدد قليل من المتقدين ، ويتحول الحوار بين كبار مثقفينا الى مباراة فسي المعموض والالفاز ، بالاضافة الى ما يحويه من الهامات ومهاتسرات ، وثرثرة لا تنتهي . . في دائرة ضيقة معزولة عن الجمهرة القارئة التي نكتب جميعا من الجلها .

وفات اصحاب هذه الاساليب ان الوضوح حتى في أعقيد مسائل العلم حجوهر اساسي في كل كتابة جيدة ونافعة ، وان سيطرة الكاتب على موضوعه واقتناعه به والمامه بكل اطرافه يتمشيل . اكثر ما يتمثل في قدرته على عرضه ببساطة ووضوح واقتاع مهما كان معقدا في اصله ، وعلى المكس من ذلك فالتعقيد والفموض لا يمكن أن يكونا الا مظهرا اكيدا لعدم المام الكاتب بموضوعه الماما كافيا ، وعدم سيطرته على كل حقائقه ، او عدم اقتناعه به ، فيحرص عليل التمويه والاغراب ، لكي يستر جهله أو عدم ايمانه بها يقول .

والحق أن هذه التحفظات ليست قاصرة على بعض ما ينشر في «الآداب» ، بل هي ظواهر أمراض تفشت اخيراً في ثقافتنا الحديثة بغمل عوامل كثيرة ليس من شأن هذا القال أن يبحثها .

ولا يخطرن ببال احد ان حرصي على تسجيل هذه التحفظ التخفط التخفظ المنتفعن ، بلى صورة من الصور ، دعوة الى التقليل من الحسوار والمناقشات في ((الآداب) وغيرها من منابر الثقافة العربية ، فحرية الكاتب وحقه الكامل في التمبير عن آرائه واللود عنها ، من المقدسات التي لا ينبقي ان تمس بحال ومهما كانت الظروف ، ومن يدعو البي غير ذلك لا يمكن ان يكون كاتبا جديرا بحمل اهانة القلم ، وهي كما يعلم كل كاتب اصيل ، من اشسق الامانات في مجتمعنا العربسي

تحفظاتي اذن موجهة الى كثرة من الكتاب اكثر مما هى موجهة للمجلة ، فما اشعد حاجتنا الى الزبد بن التحديد والوضوح والتركييز والتواضع فى كل ما نكتب . . واذا كان للمجلة دور فى ذلك فهو قاصر على المشاركة بغعالية اكثر فى توجيه مناقشاتها الى جادة الحسق والصوابوالوضوح والتركيز . . خاصة اذا كان كتابها من المحدثين فى عالم الكتابة ، ممن لم يستو عود اقلامهم بعد ، ولم تتسمع الأفاق امام نظرتهم بحيث يدركون ان العلم لا آخر له ، وان فوق كل ذى علمعليم، وان الحقيقة بعيدة المنال ، لا نقترب منها الا بمقدار ما نخلص، ونتواضع ، ونتسامح ونتجرد من الهوى .

مأزق عويص

معجب أنا أذن بتقليد نقد العدد الماضي وجو المناقشات الحرة السائدة في «لاداب» متحفظ عليسه بما اسلفت ، فلما أن دعيست الى المشاركة في ممارسة بعض طقوس هذا التقليسد بنقد ابحسات العدد الماضي وجدتني أمام تحفظ جديد لا يقل عن سابقاته خطرا .

ان كل عدد من « الآداب » يحوي بحوثا في فروع مختلفة مــن المرفة ، ما بين فلسفة وتاريخ واجتماع وسياسة وادب وفن ، واحيانا علم خالص ، يكتبها في الاغلب متخصصون في كل من هذه الافرع، التي

قد تنتمي للها ، أو غالبيتها ، الى شجرة الانسانيات النابتة من جلور واحدة ، بحيث لا يستطيع اي فرع منها أن ينفضل عن بقية الافرع، ولا يمكن لاي مستفل باي فرع منها أن يستفنى عن الاحاطة بقدر ممقول من المرفة ببقية الافرع ، ولكن هذا لا يمنع من أننا نعيش اليوم في عالم زادت فيه درجة التخصص وضاقت دائرته ، بحيث لا نجن مؤرخا مهتازا يتخصص في تاريخ الانسانية كلها ، بل في عصربعينه، وربما في حاكم بذائه . . وما يصدق على التاريخ يصدق على بقيسة الملوم الانسانية والفنون . .

فاذا وضمنا هذه العقيقة امام اعيننا ، ووضعنا الى جوارها حقيقة ان الناقد الحق الجدير باسمه ينبغي ان يكون اعلم بموضوع نقده من كاتبه ، او على الاقل مساو له في العلم ، وصلنا الى نتيجة منطقية تقول باستحالة وجود ناقد واحد يمكن ان يكتب نقدا كاملا وامينا لمجموعة من الابحاث متنوعة الافرع والعصود والجنسيات، كتلك التي تنشرها (الآداب) في كل عدد من اعداتها ، لاستحالة وجود الشخص الذي يمكن ان يفوق علمه بكل هذه الفروع من العرفة في مختلف المصور والجنسيات علم كاتبي هذه الابحاث جميعا ، وجلهم من المتخصصين في موضوعات ابحائهم ...

ولناخد العدد الماضي على سبيل المثال ، وان كانت ابحاثه فسى الحق هي غايسة هذا المقال ، فسنجد فيه احد عشر بحثا ، بالاضافة الى افتتاحية سياسية عن (ثورة عبدالناصر) لسامي خشبة ، وتعليق حاد للكاتب نفسه على احدى قصائد نزار قباني في رثاء الزعيمالراحل، ومثاقشتين قصيرتين حول نقد قصيدة ، وحول بعض نقاط مقال سابق، ورسالتين من ايطاليا والاتحاد السوفييتي ، وقد استبعدناها جميعا لانها ليست ابحانا ، بل مقالات قصيرة ، يغلب على بعضها طابست الاستجابة الصحفية السريعة ، ويعالج بعضها الاخر جزئيات صفيرة لا يمكن ان تقيم بحشا .

اما بقية مقالات المدد الماضي ، على اقترابها مسن البحث او بعدها عنه ، فتتوزع بين المخصصات التالية :

- _ ادبع في المسرح الاوروبي والعربي .
- ثلاث في الشعر العربي الحديث .
 - _ النتان في نقد القصة القصيرة .
 - ـ واحدة في الفلسفة او حولهـا .

_ واحدة في الاثنولوجيا ، او علم اصول الاجناس البشرية .
فهل من يزعم لنفسه العلم العريض الواثق بكل هذه التخصصات
بحيث يستطيع ان يقول كلمة النقسد الدقيقة الكاملة في كل ابحاث
العدد الماضي . . وان هذا العلم يقوق او يساوي علم كتابها بموضوعاتهم،
وههم من احتشد له بالداجع والتامل العويل الستاني ؟!

هذا مازق عويص تضع فيه المجلة كل شهر واحدا من النقساد المرب .. وعليه ان يحاول الخروج منه بطريقة او باخرى ، لانه يسدرك استجالة ان تمهد المجلة بنقد ابحاث كل عدد الى مجموعة منالتخمصين في مختلف المجالات .. لان هذا ــ لو امكن تنفيذه ــ معناه ان ينفسد ابحاث كل عدد عن ((الآداب)) عدد من النقاد مساو لمسدد كتابها ، وسيشمل نقدهم عددا من الصفحات فريبا من التي شفلتها الابحاث تنسمها، فلا يتسم المدد التالي لنشر ابخات جديدة ..

وليست هذه هي الصعوبة ، فلكي ينقد كل متخصص البحث الذي عهد به اليه ، لا بد أن يرجع الى كل المراجع التي استمان بها الكاتب، ويزيد عليها لياتي نقده بالدرجة المطوبة من الدقة والشمول . ومثل هذه المراجعة ففسلا عما تتطلبه من جهد شاق ، تستغرق وقتا اطول من أن يسمح بنشره في العدد التالي ، وحينئد لا بد أن يعدل عنوان الباب الى ((قرأت في العدد قبل قبل الاسبق)) مفترضين أن ذاكرة قراء ((الآداب)) من فولاذ ، وأن لكل منهم ارشيفا خاصا ينظم

له متابعة مناقشات كتابها ..

هو امر مستحيل اذن .. ولا بد لكل عدد من ناقد توقعه المجلة في مازقها العويص .. ومن قلب هذا المازق اعلن انه اذا كانت لي دراسات وقراءات واجتهادات في بعض المجالات التي تناولتها ابحاث العسد الماضي ، فاني لست جهسة اختصاص في بعضها الاخر .. وينرتب على ذلك ان السبيل الوحيد امامي للخروج من المازق في الموعد المفروب هو تسجيل الانطباعات السريعة ، وسينصب غالبيتها بطبيعة الحال على منهيج البحث واسلوبه ، وهما الجانبان اللذان يمكن مناقشتهما دون استشارة المراجع .. بالاضافة الى عدد من الملاحظات النفصيلية التي اوحت بها الذاكرة او الملاحظة ، مع محاولة اضفاء اكبسسر قدر من المنطق والموضوعية والتجرد من الهوى على هذه الانطباعسات والملاحظات الي تتحول الى نسوع من المرفسة يمكن ان يصح لدى القراء و بعضهم ..

الفن وتجربة الوجود

ونبدا بمقال ((الفن وتجربة الوجود)) ليسرى الجندي 6 فلملههو الذي اوحى الي بمعظم التحفظات التي ذكرتها في صدر المقال عوبصفة. خاصة في قسمه الاول المنشور في عدد (آب) اغسطس من هذه السنة وكان لا بسد من قراءته قبل القسم الثاني المنشور في العدد الماضي.

يبدأ القسم الاول من المقال بمحاولة بحث صلة الفلسفة بالوجود معتمدا على عدد من النصوص المبتسرة من بعض فلاسفه الغرب، لينتهي الى رفض امكان قيام علاقة جدل وتفاعل بينهما ، وليخص الفن بهذه الملاقة منذ نشأته ملتحما بالدين معبرا عبن روح المجماعة ، وهينما اخذ الفين ينفصل عن الدين تفتتت الفنون واعتورها الفيعف ،وظهرت مشكلة الفنان الفرد بتجربته الفنية الجزئية فيسي مواجهة نجربسة البني الشاملية .

ولكن لما كان للغندونجميما جوهي مشترك هو «من جهة مرادف لامتداد الوعي بكل ما يمثله، ومن جهة اخرى تشترك فيغائية التأكيد على تورية تجربة الانسان ... الغ » فان المطلب الاصيل لهدهالغنون لكي تسترد فاعليتها وثوريتها ليس العسودة للالتحام فيما بينها فحسب ، وانما أن يحقق الالتحام من خلال « التجربة الفنية المبادرة للوعي للوصول بغاعلية بازاد موقف يتطلب أضافة جديدة ، أضافة تبدو من خارج عالمه .. حتى نصل بذلك إلى بديل حقيقي عن التجربة المباشرة مسع العالىم ..»

هذا أهم ما خرجت به من خصم القسم الاول من المقال ، وارجو الا اكون قد فهمت منه غير ما اراد كاتبه، فما اصعب تبين ما اراده من خلال جمله الطويلة وتركيباته اللغوية المقدة وتعبيراته غيرالمحددة، حتى لتعبيع النصوص المترجمة عن مفكرين اجانب كالواحات الطليلسة وسط هجير القبال .

وفي حدود ما فهمته ادى ان الكاتب قدعرض لمجموعة من القضايسا التي قتلها الفلاسفة والمفكرون بحثا دون ان يستطيع اي منهم الوصول الى فصل الخطاب في اي منهما الانها بطبيعتها قضايا هلامية صعبة التحديد بحكم ارتباطها بالقيم والافكار من ناحية ، ولانها تضرب في عصدور مجهولة موغلة في القدم ، وليست لدينا عنها حتى الان مطدومات كافية ، وهي العصور التي ظهر فيها الانسان وعبر عن نفسه لاول مرة بالفين وبالدين من خلال ارتباطه بالجماعة او منفصلا عنها .

هو رجم بالفيب اذن ، وضرب في المتاهات اشك في جـــدواه لحياتنا الماصرة وما تنتجه من فن .

ومع ذلك فالآراء التي صدر عنها الكاتب متابعا فيها بعض مفكري الفرب ، وجون ديوى الاميركي بصفة اخص ، محل شك ، وفي آراء مفكريت اخريت ما يناقضها .

من ذلك انفصال الفلسفة عن تجربة الوجود ، واقتران الفنبالدين منذ نشأنه ، وضعفه ونفتته حين انفصل عنه . . كل ذلك موضع خلاف، وفي تاريخ الفكر والفسن ما ينافضه .

ويختتم الكانب الفسم الاول من مقاله بهذاالوعدالسخي:

(وفي مواجهة المسأله على هذا النحو فامت محاولة ثوريسة تمخضت عنها فترة خصبة من التاريخ الاساني ، وتمثل ما ندعوه باليفظة الحقيقية للوعي الفردي وظهور مشكله الفنان كما حددناها متصلة بمشكلة البنى ، محاولة ضم كيفيات الفن كلها تفريبا في أنون واحد ، ونعرض لذلك في مقال بال » .

فاذا رجعنا الى هذا المغال الدالي ، وهو المنشور في العدد الماضي وجدنا ان أبينا في الغرن الرابع فيل الميسلاد هي المعصودة بالفتسره التاريخية الخصبة ، وان التراجيديا الني ازدهرت على مسارحها وفتذاك هي التجربة الفنية التورية بمعاييس الكاب ، وقد نمثل ذلك عنده بصفه خاصة في رائعة سوموكليس ((اوديب ملكا)) ومكملتيها ((اوديب في كولونا)) و(اننيچونا)) ، وهذه المسرحيات التلاث هنافي الحقيقة موضوع المفال ، ولذلك فعند عدده ضمن ابحاث المسرح في المصدد الماضيين .

ويمهد الكانب لدراسته لهذه السرحيات بقوله:

(واود هنا ان اشير الى انني ساسعى مباشرة الى نوضيح فهم المتراجيديا مستمد من كل ما اشرت اليه هنا وفي المال السابق دون منافسة الفهم المتعارف عليه والذي لم يخرج حتى الان عما حدده ارسطو في جوهر الامر ، على ان أعود في دراسة مستفلة لتوضيما اعتقادي ان هذا المهم فهم شكلي لم ينقد الى جوهمر المجربسه التراجيدية في صلتها الحميمة بالجوهر التوري للتجربة الاسابية)).

وبحسب علمي، فليس الكاب أول من يتور على ارسطو او يختلف معه ، فما أكثر نفاد المسرح الذين فعلوا ، ولكنهم جميعا يبدأون به، ويطرحون نظرينه في المحاكاة ، ويختلفون في نفسيرها ، تم يتعفون مع بعض چوانبها ويخلفون مع جوانب اخرى ، ولكن كابنا المصري الشاب هو اول نافعه فيما اعلم يرفض نظرية ارسطو بمثل هسده السهولة ، ويمضي في عرض فهمه الحاص لطبيعة النراجيديا ، مؤجلا دحض نظرية ارسطو الى معال فادم لعله لم يكتبه بعد .

ويشير الكاب الى مواد الماساة من الشعر الغنائي معتمدا (بشكل الساسي على بحت هام في لغنة المسرحية لبيرنارد نوكس » الاميركي، وهو منا سبق ان فعله في القسم الاول حين اعتمند علني (ديوي) الاميركني أيضنا .

وهنا يحدث تحول نام في موضوع البحث ومنهجه ولفته واسلوبه، حتى لكاننا امام مقال اخر لكاتب مختلف حول موضوع جديد لا تربطه بالموضوع السابق صلة . فيعد التعميمات الكبيرة والبحث في علاقة الكليات ، المفلسفة بالوجود ، والغن بالدين ، والفنان بالبنى ، في لغة غامضة واسلوب معقد ، مما يدخل في الانتربولوجيا وفلسفة الفن وتاريخه ، اذا بنا ننافش ادق تفصيلات السرحيات الثلاث باسلوب على فدر كبير من الوضوح ، لا شك ان « نوكس » يتحمل الجانب الكبر من مسئوليته .

ولن يتسع المجال لمناقشة فهم الكاتبين لطبيعسة التراجيديا أو تفسيرهما للمسرحيات الثلاث ، لذلك نكتفي بتسجيل النقاط التالية: 1 _ تمثل التراجيديا الافريقية مرحلة مضيئة في ناريخ الفن،

ولكنها لا يمكن ان تكفي وحدها للخروج بنتائج عامة عن طبيعة العلاقة بيان الفن والوجاود .

۲ - اهمل الكاتب تجربة الملحمة السباقة على التراجيديا والسئولة عن مولدها مسئولية لا تقل عن مسئولية الشعر الغنائي ان لمتزد،
 ٣ - رغم ان موضوع البحث هـو الفن اساسا ، فالكاتب يتناول السرحيات الثلاث وكأنها مجموعة من الوقائسـع ذات الدلالات

الاجتماعية مهملا تماما كل مقوماتها الفنية .

٤ ـ تجاهل الكاتب العلاقة الونيقة بين الفكر اليوناني تمثلا في الفلسفة وبين التراجيديا اليونانية .

والخلاصة أن المقال بقسمية يفتقيد وضوح الرؤية وسلامة المنهج ومنطقية الاستدلال ، بالاضافة الى هلامية افكاره وتعقيدا شلوبه ، الامر الذي يجعلنا ننصح للكانب الطموح أن يبدأ بدراسة مشكلات فنية أو اجتماعية اقل شمولا ، فبل أن ينطلق الى مجال التفكير فللم ميتافيزيقيات الفن وعلاقته بالدين والوجود منذ نشأة الانسان وظهور المجتمعات البشرية ..

السرح التسجيلي

وفي العدد بعد ذلك بحث مسرحي جيد هو « بيتر فايس والمسرح التسجيلي » لبنيان صالح ، ويتميز بالجدية والوضوح ، لعل أهم ما يعيبه هو اعتماده الكامل على ما نشر في العربية من معالات وترجمات لبعضي اعمال « فايس » ، ومعظمها للدكتور يسرى خميس ، مما يضيق من مجال الرؤية امامه ، لاعتماده على مصادر فليلة غير كافية .

ولم يعبد من المقبول في زماننا أن يكتب باحث دراسة عن أديب لا يجيد لفته ، أو على الأقل يستطيع أن يفرأ نرجمة أعماله والدراسات التي كتبت عنه باحدى اللفات الاجنبية الحيه ، وبخاصة وأن معظهم مترجماتنا ما زالت نفتفر إلى الدفة والشمول .

وفي المسرح العالمي تجارب عديدة للمسرح التسجيلي ، سابقة على (فايس) ومعاصرة له ، اذكر منها على سبيل المثال مسرح (الاثساره والدعسوة agit prop الذي انتشر في الانحاد السوفييتي عقب الاورة، وتطور ونضج على ايدي مجموعة من الكتاب الاميركيين النقدميين ابروا المسرح الاميركي في اوائل الثلاثينات بعدد كبيسر مسن المسرحيات السياسية الناضجة ، وفي امريكا ايضا ظهرت في نفس الحقبة بجربة (الجريدة الحية) كما كان لجان فيلا، نجارب هامة فيما اسماه بالمسرح الوتائقي . وغير ذلك عما لم يذكره الكاب ، مكنفيا بالاشارة السريعة الى تأثر فايس بكتابات (بيسكاتور) (وبريخت)) ، مع ان هذيسسن الاخيرين افاما مسرحا سياسيا لا نسجيليا ، لذلك كنت افضل لواسمى الكاتب مقاله (المسرح التسجيلي عند بيتر فايس) وليس (بترفايس والمسرح التسجيلي)) .

وكذلك لا يخرج فارىء المقال بتحديد كامل لفهوم السرح التسجيلي، وهل هناك فرق بينه وبين المسرح الوثائفي والمسرح السياسي المباشر ام انها جميعا اشكال من نوعيه مسرحية واحدة .

ونزداد الحاجة الى هذا التحديد في خاتمة المقال حين يشيرالكاتب الى الاستيعاب العربي للمسرح التسجيلي ، فيرفض اعتباد مسرحيسات ((ويزمانو بن غوري وشركاه)) لجلال خوري ، ((قي ه حزيران ولدنا مسن جديد)) للسيد طليب ، ((ومحاكمة سرحان بشارة)) لتوئيل رسام .. من المسرح التسجيلي ، في حين يعتبر مسرحيات ((الخرابة)) ليوسف الماني ، و((النار والزيتون)) لالفريد فرج و((حفلة شهر من أجسسل الخامس من حزيران)) لسعدالله ونوس .. اعظم استيفساب للمسرح التسجيلي في مسرحنا العربي .

وقد نتفق مع الكاتب فيما قاله عن الناد والزيتون » (وهسسى بالمناسبة من اخراج سعد اردش لا نبيل الالفي كما جاء بالمقال) . واكني اختلف معه تماما في « حفلة سمر » فهي مسرحية سياسيسة ثورية تمثل تجربة جديدة في الشكل المسرحي ، ولكنها مع ذلك عمل فني ناضج ومتكامل لا يمت للمسرح التسجيلي بصلة ، وسنرى بعد قليل ان ذلك ينطبق ايضا على مسرحية « (الخرابة » .

ومن الفريب ان يذكر المسرحيات الثلاث الاخيرة مرتبة يعكس واريخ ظهورها ، كما ان رفضه للمسرحيات الثلاث الاولى يعتمد على على

الكتابات النقديتة وحدها ، مع أنها لا يمكن أن تكفي لاصدار حكم أدبي من أي نبوع ، أذ لا بعد من مراجعة النصوص السرحية ، بسل ومشاهدتها مجسدة على المسرح أذا أمكن ، قبل أن نصدر احكامنا، فأنجو أن يلاحظ الكاتب ذلك في بحثه الموعود عن الاستيعاب العربى للمسرح التسجيلي .

نسب ((الخرابة))

ومن حسن الحظ أن في العدد الماضي نفسه رسالة مطولة من العراق ضمن باب « النشاط الثقافي في الوطن العربي » كتبها د. جميل نصيف التكريتي ، وخص بها مسرحية «الخرابة» ليوسسف العاني ، وهي التي اعتبرها بنيسان صالح في المقال السابق من خير نماذج الاستيعاب العربي للمسرح التسجيلي ، فاذا بهائين الكلمتين لا تردان في المعرض المفصل للمسرحية : بل أن ما جاء فيه من اعتماد بنساء السرحيسة على الرموز والتجريد الذهني للشخصيات ، واستعانتها بخلفيات من التاريخ والاساطير القديمة ليبعدها نماما من المسرح التسجيلي كما نفهمه .

ويعرض المقال نص المسرحية بفهم وحماسة ، ولكن دون ان يشير الى مصادرها وتأثراتها في المسرحين العربي والعالمي ، مع انه خيل المي من خلال العرض ان ثمة وشائج فوية بينها وبيئ (فرافير)) يوسف ادريس و (حفلة سمر) سعدالله ونوس ، وان كنت غير وانق بطبيعة الحال لاني لم يتح لي فراءه نصها . غير أن هذا لو صح لا يعيب (الخرابة)) ولا يقلل منشانها، كل ما في الامر أنه يوضحنسبها، فالغن لا يعرف اللغطاء ، وما من عمل فني أصيل الا وتأتر بصورة او بأخرى بالاعمال السابقة عليه والعاصرة له .

وتثير الاستشهادات التي اوردها الكانب من نص السرحيسة، باغرافها في العامية العرافية بحيث يصعب فهمها على العربي غيس العراقي ، مشكلة لغة مسرحنا ، وضرورة تطبيق ما نادى به دويين الحكيم في تقديمه لسرحية ((الورطة)) من كتابة السرحية بلغة عربيسه سهلة اقرب ما تكون من العامية ، ويترك امر تحويلها الى اللهجة العامية الدارجية الى حين نقديمها على السرح ، فيقوم كمل مسرح عربي باسباغ لهجة قومه على لفة المسرحية . وهو افتراح معقول يساعد على الارتقاء بلغة المسرح ، ويمكننا من فهم تصوص المسرحيات العربية مهما كانت لهجة مؤلفيها ، ويجعل لنا ادبا مسرحيا عربيا موحسد اللفة .

ويبقى ان الكاتب وهو يقدم مسرحية عرضت مؤخرا على خشية السرح العراض السرحى بكلمة، السرح العراض السرحى بكلمة، وهو عيب مستدك في معظم ما تنشره صحفتا العربية من نقد مسرحي، اذ قل ان يتعرض لعملية التجسيد السرحي، ودور الفنانين والفنيين المختلفيسن في انجاح المسرحية او افشالها .

فلا فرق بين هذا المقال وبين اي مقال اخر يكتب عن مسرحيسية مطبوعة لم تعرض على خشية المسرح، وهو ما فعله دياض عصمت في عرضه لمسرحيسة «عالم واسع فسيح الارجاء » لغسان ماهر الجزائري في باب « النتاج الجديد » .

والسرحية الاخيرة نالت الجائزة الثانية في مسابقة اليونسكو للمسرح العربي التي فازت يجائزتها الاولى «حفلة سمر » لونوس ، ويضيف الكاتب:

« المسرحية تجريبية شكلا ومضمونا ، تدور حوادثها الذهنية في حوار متنوع يجري في لوحات تكاد تكون الواحدة وحدة منفصلية بذاتها ، لا يربط بينها تسلسل في الوضوع ولا انسياب منطقي،سوى ذلك الخيط الواهي الذي وضعه المؤلف وصلة بين اولها وختامها.» ورغم ما أخذه على المسرحية من سلبيات فانه تنبأ الولفها بمستقبل

- البقية على الصفحة - ٨١-



يقلم جاير احمد عصفور

قد يسهل علينا - رغم دموع الحزن وآلام الفقد - ان نصف مسا صنعه لنا عبدالناصر وما كان ينسوي ان يصنعه ، ولكن كيف يمكننا ان نعبر عما نشعر به ازاء فقده . ان ما صنعه القائد العظيم وما كان ينسوي ان يصنعه يمكن ان يوصف حرغم كل شيء - في شكل ابحاث او مقالات او دراسات ، اما التعبير بالفن - وبالشعر خاصة - عن النفعال بفقده او الشعور بخسارنا فيه فشيء عسير تماما الان وستظل اغلب القصائد التي كتبت عن خسارنا في عبدالناصر وقتيلة القيمة ، غير قادرة على ان تتساوق في فيمتها الفنية مع مكانة عبد الناصر في وجدان امتنا العربية .

لقه كتبت اغلب هذه القصائد والانفعالات بالحزن والاسى والغفه اعنف من ان تحتمل واقوى من ان بواجه . وما كان ممكنا لاي عنان عربي مخلص _ بحكم شدة الموقف وفسوته _ ان يسيطر على انفصالانه هذه او يتباعد عنها ، حتى يمنح نفسه الفرصة كي يحولها السبى مشاعد جماليسة ، لقد استسلم شعراؤنا لانفعالاتهم العنيفة ، وبكوا عبدالناص احر ما يكون البكاء . واعنف ما يكون البكاء .

وقد كان الشعراء في كل ما كتبوه صادفين تماما مع انفسهم ومع الآلام التي شعروابها باعتبارهم مواطنين من الامة التي صنع لهما عبدالناص الكثير . كان على الشعراء ان يكتبوا وان يظهروا انفعالاتهم العنيفة بفقد الفائد . ولكسن الانفعالات المنيفة سفاليا اعدى اعداء الفن ، لانها تفقد الفنان هدوءه وموضوعيته ، فلا تجعله ينسسروى في التأمل او يصبر حتى يفهم حقيقة ما يعانيه ، وانما بدفعه الى التعبيسر المباشر والاستجابة المبتسرة التي فعد ناخذ شكل صرخات او صيحات خطابيسة مهتاجسة لا تفيد بقدر ما تضر.

من هذا الموفف اندفع بعض الشعراء _ تحت تأثير الصدمة _ الى مهاجمة الجماهير العربية وانهامها بانها هي التي فتلت عبدالناصر ((آخر الانبياء)):

فنحن شعوبهن الجاهلية ونحن التقلب ، نحن التذبذب ، والباطنية نبايع ادبابنسا في الصباح وناكلهم حين ناس المشيسة

في حين اكتفى شاعر آخر باطلاق صرخات الدهشة التي لا تصدق نبا الوت . وبصد أن يفيق شاعر نالث من ذهوله يعول في جنون: لم يصد لنا شيء بعده ، انتهى كل شيء ، ناسيا أن الامة التي انجبت جمال ما زالت باقية ، وما زالت قادرة على أن تصنع من يكمل المسيوة من بعده ، تماما كما صنعت أبطالا كثيرين من قبله .

وليس هذا وفت حساب بعض الشعراء على موافقهم الايديولوچية التي انطلقت منها فصائدهم ، ولكن ينبغي علينا ان نؤكد القيمة الجمالية في الفن ، ونقول: ثمة فارق كبيسر بيسن البكاء الذي يأخذ شكل كلمات موزونة وبين الشعر . البكاء ببكافة اشكاله سلا يصنع شيئا الا ان يبدد الانفعالات ويضيعها لحظة صدوره من النفس . اما الشعر فلا بد ان يسيطر فيه الشاعر على انفعالاته ويسوسها حتى يجعلها قابلة للتشكيل في صور رامزة لها فوامها الايحائي المتجانس والمتطور .

فالشاعر ليس امرءا يتملل باظهار انفعالانه ـ فهذه طرطشة عاطفية لا علاقـة لها بالفـن ـ وانمـا هـو خالق يبني عالـا تخيليا ، ومن ثـم فانه يوحي لنـا ولا يقرر شيئا ، ويثير استجابتنا التخيليـة دون ان

يجاول قذفت بالمبارات الخطابية او بالشعارات الزاعقة . وهسو ـ الشاعر ـ من خلال الصورة المتنامية ، يعمق احساسنا بالمباشر عن طريق اللامباشر ، ويكشف عن العام من خلال تجتبيده للخاص ، ويعيل الأني العابر الى إزلي خالد منتجا فينا ـ عن طريق قدراته التخيلية ـ ادزاك جديدا للواقع يعمق احساسنا به ويجملنا قادرين على تخطيه وتجاوزه الى واقبع افضل واكمل . وبهذا وحده كان للفن قيمته الاساسية ودورم الايجابي في الحياة البشرية .

وعلى هذا الاساس يمكننا ان نقول ان الاكتفاء بالبكاء والعويل لا يمكن ان يولد فنا ، وان التوقف عند الماني السلبية لموت القائد لا يمكن ان يولد فنا ايجابيا ، وبالمثل فنان اتهام الجماهير لا يمكن ان يفيد الشاعر شيئا ، لان موضوعية الرؤية للواقع هي الجدد الاول لموضوعية التشكيسل الجمالسي للفن .

هذا مدخل كان لا بعد لنا منه فبل ان نتحدث عن قصائد الآداب في الشهير الماضي ، خصوصا ان اكثر من ثلث قصائد هذا المددكرست لرضاء قائدتا العظيم جمال عبدالناص . والآن الى هذه القصائد .

* * *

حوى المدد الماضي ثلاث مصائد عن فقيدنا المطيم ، اولاها لشاءر الارفض المحتلة سميح القاسم ، وثانيتها للشاءر السوري صالح ارشد وثالثتها للشاعر المصري حسن فتح الباب . ولعل من تنوع اقاليسم هؤلاء الشعراء ما يشي بحقيقة الدور التاريخي لعبدالناصر ، ذلك الدور لم يقتصر على افليم بعينه وانما مد من آفاقه ليشمل الامة العربية باسرها .

اما القصيدة الاولى: فقدحاول سميح القاسم _ في مقطعها الاول بوجه خاص _ ان يتباعد عن انفعاله الحاد بموت القائد ، وان يتامل هـدا الانفعال ، مما ساعده على تحويله الى موضوع جمالي تشكل في هذه الصورة الناجعة:

ارهقتي الرقص . وعرس الموت يمتد أعواما على أعدوام خوفي ، يمدر الدوقت ولم اعانق سيدي الآتي من الاحلام دمرتني يا مدوت جددتشني ياموت أدهقتني ياموت فما الذي تأمرني يا أجمل الجياد واجدود الجياد . انا الذي رددت دينك القديم كله رددت انا الذي مملكتي الملقت المعدوع أبوابها أد وفتحت ابوابها الدموع

ان موضوع التمبير ما عنا الا يواجهنا بطريقة مباشرة منفطة ، واثما يتشكل او يتجسد داخل صورة فنية ناجحة ، ولعل هذه الصورة توحي لنسا بتصور الشاعر لموت البطل ؟ انه لا يرى في موت البطال فناءا لامته ، واثباً يرى فيه تجددا وميلادا لها في نفس الوقت ، وكان الموت عندما يختبك بطل امتنا العربية ما و يسترد دينه منها انها يشرها ويدفئكاً الى ان تلقى من رحمها بطللا آخر يواجه التحسدي يرواصل الصعود ، من هنا (لو صح تفسيري لهذه القصيدة) يمكن للموت ان يدمرنا ويجددنا في نفس الوقت ، ويمكن للدموع ان تفلق ابسواب الامس وتفتح ابواب المستقبل ، وبهذا كله يصبح الوت وجدودا وعدما معا ، تدميرا وميلادا في نفس الوقت ، اي ان الوتلا يتحول الى فعل سلبي مطلق يفلق كل ابواب المستقبل كما تصور بعض الشعراء وانما يتحول ألى فعل سلبي مطلق يفلق كل ابواب المستقبل كما تصور بعض الشعراء وانما يتحول ألى فعل العبابي ما وقم قسماته السلبية الظاهرية الانها

يختبرنا ويدفعنا الى مواجهة التحدي المغروض قدريا علينا ، وترجعة ذلك التحدي الى فعل يدفعنا الى الامام . وعلى هذا جاء المقطع الثاني ـ والاخير ـ من قصيدة سميح الفاسم بمحاولة تطويس معنى المقطع الاول وتأكيده . فاصبح الشاعس يبكي حقا ؟ لكن واقفا وصاعدا وزاحفا ، واصبح وجهه ـ بالتالي ـ بتطلعنا الى الاعالي ، الى الستقبل، وتاهبت براعم الازهار للتفتح وسط جراحاته ، لانه حمل وصيةالميلاد :

وصية الميلاد ملء جبهتي ملء فمي ورئتي فالمفو ان سال دمي .. سال على الاوتار الكيك لكسن واقفا وصامدا وزاحفا

واقول جاء المقطع الثاني بمحاولة للتطوير والتأكيد ، لان سميسح القاسم لم ينجح في ذلك نجاحا كاملا وانما وقع حدون ان يشعر حتحت سيطرة انفعالاته الحادة ، بدلا من ان يسيطر عليها ، ومن هناظهرت الخطابية بقسماتها الحادة ، وعبارانها التقريرية ، ولوازمها المغظية التي تتكرد دون مبرد فني مقنع ، ومظاهر ذلك كله واضحة عي مجموعة البطاقات الموزونة التي سطر الشاعر على كل واحدة منها عملا من اعمال القائد ، فضلا عن التكرار المغرط لكلمني (ابكي) و و (ابكيك) في بداية ما يزيد على ثلاثين سطر من هذا المقطع الاخير ، ولولا بعض الصور الانسانية الغليلة حمثل تلك الصورة التي استطاعت ان تجسد موت البطل في فسماتها الفردية المربطة بالوضسيسع

ابكيك في فظاظة الشرطي ال يكتشف الهوية في السجن ، في المنفى ، وفي الإقامة الجبرية الكيك الدينيني في منزلي الضيوف ويخطفون من يدي صفيرتي بقية الرغيف ويشتمون والدي وامتي . . والروس والدي والاظافر ملامحي في الصحف اليومية

اقول لولا بعض هذه الصور الغليلة لسقط القطع في الخطابية سقوطا كاملا . الا أنه على الرغم من ذلك كله فقد نجح سمينج القاسم في تحقيق ما عجز عنه الكثير . فقد ركز على المنىالايجابي للتقدم ، ولم يحاول أن يثير في نفس متلقيه اليأس والتخاذل كما صنع بعض الشمراء ، الذيس عجزوا أن يحدقوا – بسبب هول الخسارة – فيما ورادها من أفسال المستقبل .

واذا كان سميح القاسم قد اقترب من الموضوعية حينما لجا الى تشكيل الصورة الناجعة التيكونت القطع الاول من قصيدته ، وحاول على طاقته ان ينمي هذه الصورة في القطع الثاني ، فان الشامس صالح ارشد لسم ينجع في الوصول الى هذا القدر مسن النجاح .الا تنطلق قصيدته من النعال اساسي يتكرر على هيئة دفقات جزئية لا تنميه وانما تكرر الدفقات السابقة عليها ، والقصيدة على هذا النحو كان من المكنن ان تستمر الى ما لا نهاية لانه لا يوجد فيها تفاعل ينتهى عند نقطة معينة تكمل لهنا كل معناهنا أو تبلوره ، بل يشمر المتامل للقصيدة أن الشاعر عندما فرخ المناهل الديه ، جاء ببيتين من المقطع الاول والصقهما بالقصيدة كي يختمها تكما بداها .

تبدأ فصيدة صالح ارشد بأبيات تصف عدم تصديقه للمأساة:

ليس غريبا ان تسقط في المسدان

ان تفدي شعبك ، تدفع عنه بدراعيك الموت

لكن يدهلنا أن تلوى اجنعة الفرقة تهضي دون وداع. وتتكرر لحظة الدهول هذه في باقي القصيدة دون أن يحاول الشاعر

اية تنمية او تطويس للموقف . وتتجلى أنفعالية الشاعر .. فضلا عن ذلك .. في تقديمه مجموعة من الصفات النمطية البطل:

وحدك تبقى الواهب كـلالحب المسادم للانسان وحدك تبقى الحامل آلام الانسان وحدك تبقى في ذاكرة الشعب الرجل الرائع

وحداء تبقى الدفء الكامن في الاشبياء .

وهي صفات يمكن ان تنطبق على اي زعيم ، بل يمكن ان تصلح لرناء اي انسان . ولعل هذا هنو السبب في عدم اقتناع المتلقى بها، ولعلني لست في حاجبة الى ان أقول ان للشعر منهجا آخر في تقديم النماذج البشرية ، وهو منهج لا يلخص النعوذج في صفة جامندة مطلقة على هنذا النحو ، وانما يجسد النموذج في صورة او موقف انساني شديند الخصوصية -

بقيت الآن قصيدة الشاعر المعري حسنَ فتح الباب . وهي تبدأ بذلك اللقاء الحميم الذي كان يجمع القائد بجماهيره في كل اللحظات والاماكسن . وينتقل الشاعسر فجأة الى لحظة الفراق ، فلا يتعمقها كما ينبغي . ثم ينتقل - بعامل التداعي اللغوي المحض - الى الاساطير التي اخذت تتهاوى كأوراق الشفق ثم ترند حرائق وحقائق . وتتداعى على ذهنه اسطورة اوزوريس ، وهي اسطورة كان من المكن أن تقدم لقصيدته امكانيات هائلة ، لكنه لم يصب على تأملها وجعلها تفر من بيسن يديه ، مما جعل التجربة بدورها تتبدد منه . فلا هو تعميق العلافية الحميمة بيسن القائد والشعب وجسدها في موقف اكثر ثراءه ولا هو استطاع أن ينمي الاسطورة القديمة ويستغل امكانياتها الخصبة التي تثرى مفهوم البعث النابع من وسط الموت والذبول ، ومن ثم تشيير الى امكانيسات تجاوز لحظسات الحزن الى لحظات الفرح الكامئة فسي بطن الغيب . ولعلنا نستطيع أن نعلل هذا بسيطرة الانفعال على الشاعس بدلا من سيطرته هو عليه . وهذا تعليل يردنا الى ما افتتحنا به كلامنيا من أن أغلب القصائد التي كتبت عن عبدالناصر حتى الآن . لا تتساوق مع مكانته في وجدان الجماهير العربية . ويبدو أن علينا ان ننتظر حتى يتباعب الشمراء عن انفمالاتهم الحادة ، ومن ثم يصبحون اكثر هدوءا وصبرا على. تامل تجاربهم وتعميقها وتطويرها .

واذا انتقلنا الان من القصائد التي تتحدث عن الفقيد الفظيم الى قصائد المدد الاخرى ، لاحظنا ان سمة اساسية تجمع بين هذه القصائد وتربط بينها ، ان القصائد الخمس ترتبط بهموم اللحظنة الحضارية التي يعانيها مجتمعنا ، فهي تبدأ من الواقع الكائن ، لكنها لا تقبله بل ترفضه محاولة تخطيه الى واقع افضل ، ويمكن ان نختار من القصائد الخمس ثلاثا فقط ، كي نوضح هذه الفكرة بشكسل

قصيدة (الهرب الى الميدان) - للشاعر عادل اديب الها - تهدا من الواقع الكائن ، وتتوقف عند علاقات الحب الفييقة المعدودة ، التي لا تحقق شيئا اكثر من (دفء هزيمة الرغبة) فترفضها وتسمى الى نوع آخر من الحبيساعد الزهرات على أن تنمو في الليل ، ويشعل القناديل على شفية العباح الطفل ، ومن هنا ياخذ عنوان القصيدة "ممناه وغايته، ففي الميدان يتخلص الشاعر من ذاتيته الضيقة ويكتشف تجوهر الانسان فيه عندما يلنحم بالجموع التي تواجه الموت :

فاني هارب من عمري المهزوم للميدان لمل هناك عند الموت . . اعرف وجهي الانسان

وقصيدة (رسالة الى سيف بن ذى يزن) ـ للشاعر اليمني عبد المزيز القالع ـ تاخذ نفس موقف الرفض الذي تأخذه القصيدة السابقة، وتطمع الى تخطي الواقع الماش في اليمن الشقيق وتجاوزه . ولكسن شاعرنا اليمني يمالج المشكلة من وجه آخر وبتكتيك اخر ايفسا .انه

يعبود الى موروثه الشعبي ، فيتوقف امام سيرة سيف بسن ذي يسزن، ويحبول بطبل السيرة الى دمز للمخلص الخالبد الذي يبتهل اليه _ الشاعر _ كي ياتي كمنا اتى من قبل باشراقية الستقبل:

صنعنا منك يا انساننا المسلوب في الآفاق حديث الشوق والاشواق حديث الشوق في الاعماق حفزنا رسمك المشنوق في الاعماق وفي افواهنا ما زلت اسطورة وفي تاريخنا تتكرر الصورة وعَبَرْ شواطىء ((العربي)) و((الاحمر)) . تظل جموعنا تسهر

ونرفب عودة للثائس الاسمر .

على أن شاعرنا اليمني يطلب من ((المخلص)) أن يكف عن التجوال وطلب العون من الخارج ، فسلا الغرب (فيصر) ولا الشرق (كسرى) سوف يعطيه ما يريد ، ولن يتحرر الوطن أو يكنمل له خلمه بايدة مساعدات خارجية ، حسب ((المخلص)) أن يعدود وعندئه سيتحدقق كل الامسل .

والقصيدة الثالثة (شطحات البسطامي - للشاعر ابراهيسسم الجراد - تبدأ من هموم الامة العربية لصراعها مع العدوان الاسرائيلي وباحساس ايجابي بهذه الهموم تعود القصيدة الى موروثنا المصوفسي وتتوقف عند ابي اليزبد البسطامي ، كي تصنع نوعا من الحوارالجدلي بيسن الموقف الصوفي القديم وبيسن موففنا الماصر من فضية الصراع مع المحتل . ومن خلال هذا الحوار تتطور شخصية البسطامي وتتعددل ليختفي منها وجهها السلبي الانعزالي ، ويظهر منها وجه ايجابسي جديد .

هذا ، وتنبع القصيدة من تساؤل جوهري تشكل الاجابة عليه كل خطوطها وفسماتها ؟ وهدو : ماذا بمكن ان يصنعه البسطامي لو عداد حيدا من جديد ، واخذ يتأمل عالمنا في ١٩٧١ م ؟ هل يكرد ما قاله حيدن مر على مقابس اليهدود والسلمين ، فقال عدن الاول معدودون بينما وسم المسلمين بالغرور؟ ومن خلال الاجابة على هذا السؤال ينعدل الوفف القديم للبسطامي ويتبدى ثائرا ، يتنكر لوجهه القديم ، ويحسداول التخفير والتطهيز بالإنطلاق في قتبال اليهود :

وكان هذه الصبيحة الاغيرة بمثابة تكفير عن الموقف القديم وتحول عنه الى موقف ايجابي متطور ،

ويمكننا أن نلاحظ الأن أن كلتا القصيدتين السابقتين تعود الى الموروث كي تلوذ به وتستلهمه ، فعادت الاولى الى موروثنا الشعبى، وعادت الثانية الى موروثنا الديني . ولعل عبد العزيز القالح وابراهيم الجرادي قيد ادركا أن مهمة الشعر المعاصر لم يعد يكفيها كي تتحقق أن يتوقف الشاعر عند أبداع وأعادة خلق الواقع ونفييره من خلال الحاضر فحسب ، بل أصبحت تتطلب من الشاعر أن يعود الى الموروث بفية اكتشاف قيمه الثورية ودلالاته المتجددة ، التي تقوي الواقسيم وتغرس فيه بدور التقدم .

_ التتمة على الصفحة ٨٢ _

القصم

بقلم فوزي كريم

-1-

(وامتلا بجسده الهور المسبع ببكاء السمك والعشب ، واشجار النخيل ، واعواد البردي ، اصوات طيور الماء .. الهابطة والقافزة فوق اهداب الماء الاخضر ، وطرطشة المساحيف المدورة ، وطيسور الخضيري المبتلة بالعاطفة . رائحة الخبز الارزي ، وحنينن البيوت الطيئية ، المسحبة خلف المياه المتوحشة» .

ويود ((العائد)) لو يزور قبر امه .

وبمهارة فائقة يضع القاص محمد عبد المجيد بطله داخل اللفة الشمرية ، فهو بلا اسم ، يمنح صلته بلذة لا حسدود لها ، للارض والماء ، والخوف ، ولفير المحدود . وهو مع ذلك المقطوع ، السسى نفسه ، الجائع الى مناخات الذات ، الرافض الى النهاية ، المتاهات، والخوف ، والمفوض .

كان يود لو يزور قبر امه . ثم يقرر رفضه للزيارة في النهاية. وكان يحتفظ برزمة من الرسائل ، يقير ان يرميها في الخارج . . وكان في داخل الدهشة ثم ينتهى الى ان كل الاشياء متشابهة .

ما هي اذن المهمة التي تحملها كلمة القاص ؟ لقد كان يريد شيئا بالتأكيد ، وشيئا محددا ، ولقد كان يضع على لسان بطله وداخــل مخيلته ، مسؤوليات اصدار الآراء ، وتحديد الموافف ، ، من الحرب، والموت ، والماضي ، والعالم . .

ولكن القاص ، عبر كل ذلك ، كان متوهجا ، عاشقا ، وسابحا في اللغة . فلم يكن العائد الذي استقل فطار العودة داخل حسدت شاعري ، بل الملغة وحدها ، لغة الكاتب هذه ، كانت لغة شعرية ، دافئة ، متدفقة ، وطيبة . وهذه الحالة ، المتصلة باللغة والكلمات، اقرب الحالات الابداعية الى الشاعر والرؤى والافكار ذوات الصبغة اللهاتية .

فقد تجد كانبا من ((الحدث الشاعري)) دون ان تتلمس دفقيه خاصا ولفة شعرية) ، وهذا يعني ان الكاتب في عمله انما يتعامه بموضوعية وعبر مسافة ، مع المضامين المطروحة ، (يتمثل ذلك بقصة ((الفارس)) لناطق خلوصي ، ،) ،

لا رموز هناك في فصة محمد عبد المجيد . فالعائد ، دغم تجريده من الاسم ، رجل ترك الحرب ، والقطار هو القطار ، والمراة هـــي المراة ، ولكن تبقى لجزئيات الحدث دلالات واضحة ، ولكن كثيرا ما تكون هذه الدلالات غاصة بدفق شعـــري ، غامض ، غير محدد الا مالعواطف :

(،... کان یحس فقط ، بانه غائص بکل شیء

- ـ توقفت الحرب .
- ... لا فائدة من وجودنا اذن!
- ان صمتنا يمثل خيانة اخرى .
- ع زوجتي ماتت .. كانت الولادة صعبة . والطغل الـدي اخرجوه ، كان ميتا ايضا .
 - ۔ متی حدث ذلك ؟
- لا أعرف بالضبط .. أنهم لم يذكروا الزمن في الرسالة». هل ثمة علاقة منطقية في تشبيت هذا الحواد ، الا تلك الملاقبة التي تفرضها العواطف ، والتي يفرضها الفوص الدافيء في الاشياء. أنها في الحواد كما هي في تركيبات الجملة :

(چنود يحفظون احلامهم في اسنانهم التالفة .. لهم .. نظرات قلقة ، هائمة ، تحس هواء الفرح الؤجل. كانر يشعر بهم .: وهم يمشنسون في جلده ، كالنمش ، وينامون في فهه كالصلاة ...)»

«في الليل ، كان الجنود يتركون شهواتهم في اكفهـم المحروقة .. » الغ .

قصة عبد الاله عبد الرزاق ((الجسر)) ارادت انتخو هذا المنحى، ولكنه اجاز لنفسه ان يذهب مذهبا عاثرا ، وان يحمل رغبته في ((اللفة الشعرية)) ، الى مناخات لا تحتملها طبيعة القصيرة ، فكان قاسيا شديد القسوة ، جاهدا لا عفوية في جهده ، لذلك جساءت قصته ـ بالرغم من رغبته الواضحة في ان يكون مشاركا لمناخ قصته عن طريق ((طاقة الكلمات)) ـ منفصلة اولا ، وذات وجه مزدوج : الحدث او المشهد ، الواضح ، البسيط ، الجميل ، ثو الدلالة التلقائية ، العفوية ، في جانب ، واللغة المصنوعة ، المتوترة ، والقاسية فلسي جانب ، واللغة المصنوعة ، المتوترة ، والقاسية فلسي جانب ،

عجوزان يحاولان بجهد عبور الجسر ، والهجرة ، الى مكان ما، الى الفسياع والتشرد ، او الحياة المسيئة . ولكن الراة العاجزة لا تعتمل ذلك فتحاول بجهد ايضا أن تعود ، من حيث جاءت ، السسى ارضها ، وبيتها ، يتبعها في النهاية طفل صغير ، ضائع ، ولسبم يستطع الرجل أن (يحدد معالم ما يرى سوى أنه رأى الطفل ينحنى على أمرأنه . خيل اليه أنه كان يهمس لها بشيء ، ولم يستطع أن يميزه عن جسدها المتكوم البعيد ...، وعاد يواصل النظر السبى النهر) .

الاشارة واضحة ، وذات دلالة دافئة .. لان المشهد هنا يتسرب بهدوء دون ان يضعه الكاتب داخل جزئيات «لغويـــة مصنوعه» . فالحدث يحمل دلالته عبر بساطته . في حين يضع الكاتب المجوزين في مآزفه اللغوية ، فاصدا بدلك ان يعطي الحدث ابعادا عميقة ، غير متوفرة لديه :

(دانت ترى نفسها في السماء الكشوطة بالشواط ، فوقهسسا بفوطتها البيضاء تطير بشعرها الاشيب في شبه فوس معلق في الربح، وبموبها الغضفاض اذ ينتفخ بالهواء المبلل بالزرقة والوهج . ونهسة جنون مشبق ينهش قدميها بسعار متواطىء يعبر بها . . الماء والسماء ويدخل معها من ثم عالمها السحري المطمور ، حيث الشمس نفيق في الذاكرة لتحط في فناء البيت دونما كلل» .

ان محمد عبد المجيد في (الزهة الطائر الصباحي) وعبد الاله عبد الرزاق في (الجسر) ، يشتركان في المنهب ، ولكن اللفةوالحدث يشكلان وحدة واحدة في النص الاول ، في حين تنفرد اللغة عنهد الاخر ،

- 1 -

في قصة ((الجثة) لاحمد محمود ، موضوع محدد واضح ومباشر، أراد له الكاتب ان يكون ((قصة)) محددة واضحة ومباشرة ، بحيث لم تشكل في النهاية مفامرة فنية ، فهي مضمونة في حدود بنائها التقليدي بكل شروط القصة التقليدية ، البعيدة عن المناخ الشعيري بطرفيه: ((اللغة الشعرية)) و((الحدث الشاعري)) . ولقد كان الكاتب بداليك ناجعا دون ديب ومتماسكا وغير ترثاد . ولكنه بالتاكيد بقي فللمني الخطوط العريضة ، منطقيا .

القصة تحدثنا عن تمرد جماعة من المضطهدين في قلعة صفيرة، يواجهون قوة اقطاعية كبيرة ، فيشملهم الفشل في النهاية ، موتا ، وهريا .

ورالعاقل

« آما ما سألتم عنه من خبر مقتل ابي الطيب المتنبى فأنا اسوقه لكم ، واشرحه شرحا بينا . اعلموا ان مسيره كان مبن وأسط ... فقتل بضيعة تقسرب من دير الماقول ٠٠٠ والذي تولى قتله ، وقتل ابنه وغلامه ، رجل من بني اسد يقال له فاتك» « أبو نصر الحملي »

> حديث نبيل ياسين: شعب من الاحزان يصهل في دمي ، وفيحنجرتي قوم من الاعراب حين تمر" الريح ينتشرون في كالصحراء يسافرون فوق جثتي ويهبطون نحو القلب حديث «أبو نصر»: خط" بطرف السيف حكمته. الاولى غادرني صوب بلاد الفرس وعاد مقتولا حديث ابن جني : حد تني الصاحب بن عباد : حين تمر في دمي القصيده اعرف أن الكلمة الوحيده

فالراس فوقى لفة والجسد القصيده در العاقول مدن تفرق تحت الماء تهبط في جسد الشاعر تتوزع بين الرئة المسلولة والاحشاء والشعر فصول

> تُمطر في الكوفة اوراقا ودفاتر والفارس يتقدم في الزمن الفابر ينشد يا:

تهبط في الرماد

كافسور: ضيعتني ، ضيعك الله الشعر في فمي ارتباك

ومصر تحت فخذك امرأه مصر التي ليس لها سواك والشعر ليس لى سواه

«حديث المتبنى:

الشعر في دمي يهاجر والسيف من دمي يهاجر

وفي دمي

كافور ، والشمام ، وكل" امرأة تحمل تحت القلب قوما من البدو ، يمر الرمل

في دمهم ، فيسلحبون في دمي الصحراء ویشطرون جثتی ارضا ، وکل صرخة سماء والكلم الطيّب يّا كافور

معبئرنا الاول للهجاء

الصخب ...

يركض في دمي تظاهره

و فوق جثتی 6

تركض أقوآم من البدو الذين ضيتعوا الصحراء لا حجر فوقى ولا تراب

اذا امتحت عبارتي

تصير جثتي كتاب

اذا ارتحلت دونما سماء

فصدقوني:

أنني أقرأ في وجوهكم خارطة الأياب

اسقط فوقى الميت اكفانه ، واستنزل السكينه

فوقى ، ووشتى جسدى بالدم

خضسيني بسلسبيل الموت

وانفتح القبر' ، وشقت صدرها المدينه «شاهد اول:

لو ح لي وغاب في عتمة الوجه 4

وقي كثافة الأهداب «شاهد ثأن:

ودعته ، فمات

واستفرق العالم في سبات

نبيل ياسين

ىقداد



اليوم الجمعة ؟ لا ، انه الاثنين ، مذياع الجيران يذيع نشرة اخبار الصباح . اظنها نشرة العصر .

وتطلعت الى معصمها: الساعة نشيرالى السابعة . انه صباح يوم الثلاثاء ، دوامها اليومي يبدأ في الثامنة . واتضحت الاشياء بثانية واحدة . اليوم ليس عطلة ، والوقت ليس مغربا ، انه صباح جديد ليسوم عمل جديد تتجدد فيه كل الامور القديمة اليومية المعتادة .

فالت للحاجب: ((صباح الغير)) ، فوقف يرد لها تحية الصباح. وصلت غرفتها واكوام الصحف على الطاولة . بعد دفائق خمس دخل الحاجب بفنجان القهوة وهو كالعادة فليل البن كثيبر السكر ، وهي تحبه على المكس كثيف البن قليل السكر ، صارت تشرب قهوتها التي لا تحبها انتظارا للشاي الذي تحبه غامقا ، وكلما جاءها الحاجب بغنجان شاي او قهوة جديد قالت لنفسها هذا اخر منبه اشربه اليوم ، فاعصابي متعبة ، ولكنها تشرب السائل التالي وهو منبه ويتعب اعصابها .

الصحيفة اليمينية التي تمولها السفارة الفلانية تكتب التعليق على الصفحة الثالثة الممود الاول من اليمين وهي تهاجم فيه النظيم الاشتراكية عامة . قرات التعليق واحتفظت به . الصحيفة الاخسرى ينشر معلقها حديثه على الصفحة الاولى . الدس اليوم اكثر عمقا من الاسى ، واوضح من تعليق ما قبل الامس . الخبر المنسوب في الصفحة الثانية الى مصدر ممين جاء في الحقيقة من مصدر اخبر لا يريد ان يعلن عن اسمه ، ولكن الكل يعرف حقيقته . وحين يتحدثون عنه ينسبونه الى الاسمم الاصلي ، ومع ذلك فالمعلق مع معرفته بسان الناس يعرفونه فهدو يصر على التوقيع غير الصحيح .

جاءها الحارس فمدت له يدها بمفاتيح السيارة .

الصحيفة السابقة باعها صاحبها الى جماعة جديدة صاحبة رأي يثاقض مبداء ، ولكن ما هم ! لقله دفسوا له مائلة الف ليرة ثملن الامتياز ثمثا يستحق معه تغيير المادىء .

مد ماسح الاحدية رأسه الاشبب من الباب ورآها كما يراها كل يوم وهو يدري انها ليست دجلا ولا تمسح حداءها وليس في الغرفة سسواها .

لخصت الاخبار التي تلخص كا، اسبوع ، اختتالات الى غرفة الطبع ، قال لها الموظف السؤول من الطبع : « المفو سبت لم لم تناديني ؟ » أجابته : « مللت الجلوس على الكرسي ، وعادت لتجلس على الكرسي تقرأ الصحف وتلخص اخبارها ، دخل الحارس مادا لهيا الماتيح ، شكرته ، قال : « غسلتها "ليوم بالصابون » . قال هذه الجملة في الاسبوع الماضي ، اعادت الشكر ،

دخل موزع القتطفات الصحفيّة واشار باصبعه الى الكان منالدفتر، وقعت بالاستلام ، قلبت صفحات القتطفات الصحفية . الاغبياء لا يفهمون . كرروا الخبر المنقول عن الوكالة الرسمية . اما التعليقات. التعليقات الهمة !! على غلاف القتطفات وجدت رقم تلفون الوكالة . أدارت افراص التلفون . وصلها الصوت النسائي الذي لا يحسن التلفظ بالعربية طلبت منه الوظف السؤول، اعتدر عن الاهمال ووعد بالاهتمام غدا . تماما كما فعل بالامس وقبل الامس وقبله .

وضعت اللحق الادبي جانبا . ستعود اليه حين تنتهي من العمل الرسمي . تكدس عدد من الملاحق الادبية فوق بعضه . تاسخت لانهسا لا تجد وقتا للصفحات الادبية ، دخل جارها الموظف الذي في المرفة الملاصقة لمرفتها . حدثها اليوم عن الخبر ، الجنه قال هذا ، فهسي لا تستطيع الاصفاء اليه ، كانت تفكّر في التعليق الاخير الذي قرائه: الراه يستحق التسجيل ام انه مبالفات وتهويش ؟ دخل الحاجب يسال إنعم؟ اجابت بان مسا سمعه ليس جرس غرفتها .

جاء المسؤول عن الطبع أعطته مادة جديدة للطبع . قال : « تقرير هــذا الاسبوع مرتب تماما » .

متى سمعته يقول هذه العبارة 15 في الاسبوع الماضي في مثل هذا اليوم . منا اليوم ؟؟ انه الثلاثاء منتصف الاسبوع ومنا بقيمته طويل.

رن الهاتف ، لم تميز صوت المتكلم الا حين قال : (متي ستعطيني القصة التي وعدتني بها ؟ لقد تركت لها فراغا ويجب تقديم مسواد الطبع غدا ، اجابته : (حين انهي عملي الاسبوعي) قال : (ومتى ينتهي عملك الاسبوعي) قال : (ثم ؟؟ تذكرتان عملك الاسبوع التالي ، فوعدته بانجسال الاسبوع التالي ، فوعدته بانجسال القصة في الاسبوع التالي ، اي اسبوع يتلو اي اسبوع ؟؟ لا وقت التعكير ، بقيت جريدتان من الخمسين جريدة اليومية > وبقي منوقت الدوام الرسمي عشر دقائق ، فتحت الصفحة الثانية قرات التعليقات الصفيرة ، ليس فيها ما يثير الالتفات مع كونها مكتوبة بحروف كيسرة حصراد ،

الصحيفة الاخيرة نهدخ مدحا رخيصا لا قيمة له . سيأتي غدا صاحبها يذكرها بالديح المجموع ويلمح الى مكافآت لن ينالها . ستقدم له الشاي وينصرف بعد ان ياخذ ربع وقتها . عليها غدا ان تعجل في قراءة الصحف بعد ان صار لزاما ان تحسب حساب الزيارة التي ستستغرق ربع وقت الدوام .

الساعة الثانية ـ ارجمت الاقلام الى مكانها ، وكذلها اوراق السودات ونظمت الطاولة ، السيارة في الثمس ومكانها شديد الحرارة

المسكت بخرقة التنظيف ، ستثته ي غدا غطاء جلديا يفطي المكان ويقي يديها الشمواء .

سالتها زميلتها اذاهبة الى البيت ؟ احنت راسها ايجابا . فقتحت باب السيارة وجلست بجوارها . تاخرت الزميلةقليلا قبل ان تبدأ حديث حالتها المحية المتعبة » وحين وصلت الى المقطع الذي يتكلم عن الفثيان اغلقت هي اذنها ، فااحديث عن الطفل الرتقبسيستمر الى ان يأتي الطفل والفترة الزمنية لهذا طويلة .

الرأة اللطخة بالاصباغ في مكانه ا المعهود . انحرفت عن الطريق الى اليمين ، فهنا الحفرة المهودة . الحجارة المتراكمة تجمل الطريق ضيقا . السيارة التي خلفها تزعق . لا فائدة من الزعيق . الطريق لا يتسع لسيارتين اجتازت المنطقة الضيقة ومرت بها السيارة الزاعقة بفضب شديد . ليس اشد من غضب الامس او قبله ، ولن يكون اقل من غضب الفد . وقفت السيارة العالاشارة الضوئية الحمراء . تعد يعدا لتدير المدياع ، تعملي الى موجز الاخبار . ولكن زميلتها ستسرع بتغيير المحطة ، إنها لا تزال تبحث عن اغنية لفريد الاطرش وتشكر هي بها للمدرة المشرة المدرة اللغرش وتشكر هي ربها للمدرة المشرة المدرة الافرة بعد الالف ان ما ماعها لا يحب فريد الاطرش .

في البيت ، كانت القدر على النار المطفاة شعلتها (ادارتمكيف الهواء في غرفتها) وذهبت تاخد حمامها اليومي ، وحين عادت الى المطبخ كان الطعام قد سخن ، حكبته في المسحون المطلوبة ، وحيسن نشفت اخبر صحن ووضعته في عانه لم تكن غرفتها قد بردت بعد، ولكن الحرارة المسديدة لم تعد شديدة، واسترخت على الفراش تحاول الا تستميد احداث النهار ، تحفل ان تبعد اي حديث الى ذهنها لعله يسترخي . ولكنها كانت ته مسم الاصوات وتقرا المسحف وتكتب المادة وتقود السيارة وترى المراة الطخفة الوجه بالمساحيق والالوان الواقفة في الشمس تنتظر . وجعت نفسها تتساءل كيف لا تلوب كلهده المساحيق تحت الشمس الحراقة ولا لنفسل تحت زخات المطر ؟ المراة نفسها تقف كل يسوم في نفس المكان من الرصيف ، وفي نفس المطقت من الشارع وهي دائما وحدها . لم لا ياتي من تنتظره ؟ هل سياتيومتي؟

* * *

من الشرفة ومن بين الاشجار البعيدة بدأ خيط رفيع من الفضة المذهبة . هلال اخر ، شهر اخر ، أمان أخر ، خوف من شؤم، وانتظار تغاؤل ، اغمضت عينيها ووضعت عليهما بديها ، كفيهما اصابعها ، تغطيهما لا تريب أن ترى الهلال . ويطلع أول كل شهر بشكله النحيف اللامع لا تكاد تراه المين حتى يختفي ، ويركض الناس يفتشون عن الشخص الذي يتفاءلون برؤيسة الهلال على مجهه ونرى احيانا من نتفاءل بهم وتغشل احيانًا في ايجادهم او العثور على صورتهــم . وتخشى فنتشاءم ، او نرضى فنتفاءل ، وتمر الايام اليكبر الهلال ويصبح بسدرا ثم يعود ليصغر ويدهب وننتظر مرة اخرى عودته . لم يعبود الهلال اليوم ? هل جاءها بخديمته الجديدة بوهمها انه جديد ! انه ابن اليوم، وسيكبر غدا وبعد غد وبعده وبعدة ؟ هذا الكساذب الاكبر! الخسادع الاول! لم عاد اليوم يكرر لها حديث الشهر بل الشهور !والسنوات! والعمر !! وحين تذكرت انها ستبدأ غدا صباحا تحسبه جديدا وبما تظنه جديدا وخبرا تظنه جديدا ، قررت أن تعصى الغد ، أن تذهبالي الممل ، ستخلق هي الجديد ، وتنتهي من خديمة الهلال التالي ،والشهر التالى ، واليوم التالى ، والصباح التالى ، والساعة التالية .

تريد ان تفتع عينيها على جديد حتى أو كان غرفة جديدة، حيطانها جديدة ، لفتها جديدة ، تتناول عطورا جديدة ، تعمل عمالا جديدا ، وتذكرت البلد البعيد !!

البلد الذي احبته وتصورت نفسها في غرفتها امسام موقد النسار وبيدها كتاب سميك وبحار الشاي بتصاعد من الفنجان . والكسان

ساكن . لا ضيف طادىء > ولا اغنية جيران تزعجه ولا ساعة فسيى معصمها تفرب ثوانيها الثواني . قد يدخل الكلب الصغير غرفتها واذا رآها ساكتة يرتمي تحت قدميها لاحسا ساقها ويدخل القط الاسود ملقيا راسه على ركبتيها يبدأ شخيره السعيد . اتذهبالى هذا البيت الذي مكثت فيه أطول فترة في ذاك البلد المعيد اللذي احبت ؟ أم الى البيت الاخر الذي لم تكن صاحبته تمكث فيه غير فترة النوم ولم تكن فيه كلب وليس فيهقطة. وفرفتها > تلك الملوءة شمسا > وغطاء فراشها الزاهي الالوان > ترتمي عليه وتترك للشمس أن تدخل عروقها إلى أن تغفو وحين تصحو يكون غد حان تماما وقت تناول شاي المصر اعدته صاحبة البيت ودخلت غرفتها على اطراف اصابعها كي توقظها .

كانت سفرة الشاي يغطيها كل يوم غطاء جديد وفناجين الشاي ذات النقوش الاربعة تتناوب ايام الاسبوع ، البيت الثالث كانالاقرب الى مدرستها حيث كانت رفيقاتها الفريبات مثلها يجتمعن لديها لشرب القهـوة العربية . كانت تترك باب البيت مفتوخا وكذلك باب غرفتها وخزانتها ، كل شيء كان مفتوحا امام الصديقات ، ولا تنسى يـوم عادت الى الفرفة لتجه الفراش والمنضدة والكراسي مقطاة كلها بعلب مغلفة باوراق زاهية وبطاقة عيد ميلاد كبيرة مماوءة بتواقيع زملائها وزميلاتها ومدرسها . ذاك اليوم كان عيد ميلادها وهي نفسها نسيته . تذكرته احدى الصديقات فاخبرت الجميع وكان أن احتفل لها به لاول مرة احست أن لذكري مجيء الفرد إلى الحياة معنى وأن بدء سنسلة جديدة امر جميل ، وتذكرت اخيرا يوم سافرت واجتمع امام القطار الراحل كل الاصدقاء والصديقات الفرباء والفريبات وانضم الىالمودعين المدرس ابن المدينة في ذاك البلد البعيد الذي احبت . كم تندمت يومها اذ قررت المودة وزاد ندمها وحنينها حين استلمت بعد وصولها الوطن بيومين بطاقسة رسم عليهسا تمثال يحتضئه كلب صغير ودموعسه تمسلا الارض وفي كل دمعة أو قربها ذكرت عبارة « افتقدك يا غالبا على" ». وتحت تلك العبارة اكثر من عشريان توقيعا للاصدقاء والصديقات

ستلهب الى ذاك البلد البعيد الذي أحبت تتخلص ولو لفترة من صحف كل يسوم ومراجعي كل يوم وصباح كل يوم وظهر كل يوم وانتظار كل يسوم .

* * *

هبطت بها الطائرة ، وكان المطر غزيرا . صعدت السيارة المقلة الى مبنى المطار تنظر الى ما حواليها . سالها عامل الكمرك ان كانت تحمل بضائع ممنوعة ! عبارة جديدة لم تسالها في الرات السابقة . سالته وما الممنوع فاشار ببرود الى قائمة باللون الاحمر مكتوبة امسام نعب عينيها . هزت راسها نفيا وصحبت حقيبتها تجرها : كانت ثقيلة اين اختفى الحماليون ؟ عهدها بهم كثيرون . وصلت الى البساب الخارجي ، قالت لسائق التاكسي ان يوصلها الى محطة القطار التي تقل الى كيمبردج . وتعادلت طوأل الطريق اي البيوت الثلاثة تلجااليه؟ كل بيت له ميزاته وله ذكرياته الحلوة . واستعرضت تلك الذكريات؟ عاشت تفاصيل ودقائق تلك الايام والشهور . القطار ينساب بهاوهي لا تركز افكارها في مقود سيارتها ولا يهمها ان تتحاشى الحفروالاحجار ولا ترعق سيارة تربد ان تفتح لها الطريق الفيق .

وتذكرت الراة المسبغة الالوان الواقفة في منعرج الطريق: هل وجدت اليوم اليفا ؟ هل وجدت زبونا ؟ هل ذابت عنها المساحيــق وعرفت نفسها على حقيقتها ؟

وقف القطار ، وبحروف واضحة تكررت اللوائح التي تحمل كلمة كيمبردج .

كانها لم تقب كل هذا العمر عن كيمبردج وكأنها تعود اليها حين

elle"cm.

كانت تذهب لقضاء النهار في لندن . وتركز كل احساسها في عينيها . تفتش عن وجه تعرفه . عن الحمال الاشيب . عن قاطع التذاكر الذي يكرر كلمة شكرا بصورة اوتوماتيكية تتناسب واصابعه التي تقضم التذاكر . الصف الطويل من سيارات التاكسي لم يكن واقفا في يمين ساحة المحطة . . . كانت السيارات تقف الى الجانب الاسر بعيدا عن النظر : كيف تشير الى السيارة ؟ كانت في الماضي تبرى اول سيارة من الصف تتقدم وتقف امامها ويحمل لها السائدق حقيبتها وتخبره عن العنوان . هكذا دون ان تفكر كيف استطاع معرفة ماتريد، وهي لم تتفوه بشيء .

اشارت بيدها نحو اقصى اليسار ، اشارت بيديها الاثنتين .. بدراعيها ، تاملها الشرطي الواقف ولم يقل شيئا . عادت تشير فلم ينتبه لوجودها . حملت الحقيبة وجرتها . في طريقها الى السيارة لم يتاملها احد وعلى الاصح لم يحس بحيرتها ولا بوجـــودها احد . وواصلت سحب الحقيبة الى ان وصلت الـــى أول سيارة اخبرت السائق عن اول عنوان خطر لها فاشار باصبعه الى اخر الهمف . هل معنى هذا ان السيارة الاخيرة هي صاحبة العور الاول قالت هذا للسائق فاشار براسه ان نعم . ما ضره لو خاطبها ؟ تريد سماع صوت بشري يكلمها . عادت تسحب الحقيبة الى اخر سيارة في الصف ففتح للها السائق وهو جالس باب السيارة الخلفي فرفعت الحقيبة وجلست بجوارها وذكرت له عنوان ابعد بيت عن الحطة .

اشجار الطريق صفرت ، قلمت اغسانها بصورة شوهتها ، اول مقهى على اليمين قرب مدرستها تحول الى ما يبدو انه مكتب للايجار والبيع ، شجرة كبيرة تسد باب البناية التي كانت مدرستها ،السائق لا يعرف تماما طريقه فهنا شارع لم تره من قبل ، وفجاة تقفالسيارة وتعجب هي ، ولكن السائق ينزل ويفتح الباب وينزل الحقيبة ويعلن لها الحساب مثلما سجله العداد ، على يمينها تماما بيت رقسم بيتها ، باب بني ، من غير لونه ؟ كان لونه دائما اخضر ، اعطتالسائق اجرته وادارت وجهها صوب بيتها ، هذه غرضة صاحبة البيت ،آتراها غيرت الائاث كما كانت تتمنى ؟ اقتربت من النافذة لم يكن الزجساج نظيفا كمادته ، فلم تميز محتويات الفرفة ، اقتربت اكثر واكثر ،التصق وجهها بالزجاج وتسمرت عيناها على محتويات الفرفة : كانت خالية فارغة .

باب الحديقة الخشبي المفير اونه مردود ، دفعته فانفتح، عبرت المور الى الجانب الايمن ومنه الى المر الاخر الؤدي الى الباب الخلفي حيث تدخل مباشرة الى غرفتها . البساب موصد ، تركت المشى الى العديقة غطست اقدامها ونصف ساقيها في الحشيش الاخفر اليابس :ماذا جرى لمستر باك فاهمل حلق الحشائش كعادته الاسبوعية؟ اخترقت جدران الاعشاب . هنا شباك المبغ حيث تجلس القطة مادة راسها بكسلها الجميل . لم تحر غير الحنفيتين واقفتين منتصبتين معدت الدرجات الثلاث . شرفة غرفة الجلوس بواجهتها الزجاجيسة عدلتها عن كل شيء . دكفت عبرها السي نهاية الشرفة حيث نافذة غرفتها بستائرها الزرق . لا ستائر تفطي اي شيء ، غرفتها دون ستائر ، اين ذهبت الستائر الزرق ؟ كيف لم تبق الستائر الزرق ؟ منابق المنافد والطيور والعناكب ، اما مساحة نشر الفسيل فلسم تستطع التعرف على مكان وجودها .

عادت تسير تمر على الشرفة والدرجات الثلاث تهبطها .طالعتها المعنفيتان الواقفتان المنتصبتان ، اخترقت كتل العشائش ، عبرت الممر ، وصلت الباب الامامي ، وضعت اصبعها تدق الجرس وضفطت بكل قوة تستطيعها . لم يكن للجرس رئين ، امسكت اكرة البساب تديرها فدارت ولكن الباب لم يتحرك ، وحين لم تسمع صوت الكلب ينبح وجدت نفسها تقول بصوت عال : « هل البيت مهجود ؟»

كانت تسحب حقيبتها بيد ثم تنقلها الى اليد الاخرى حين تتعب

الاولى . من مات قبل الثاني مستر باك إم مسئر باك ؟ لم هجرا البيت؟ لم ؟ أين ذهبا ؟ الأ يزالان في كيمبردج ،كيف تجدهما ؟ كيف تجد واحددا منهما واهل هذا البلد لايعرفون حتى جيرانهم الملتصقصة جدرانهم بمفهما ؟

كانت قد اقتربت من البيت الثاني الذي سكنته . البيت الهادىء الذي كانت صاحبته تؤجر غرفة واحدة منه لتخفيف الوحشة عنها وتترك بقية الفرف خالية انتظارا لشقيقتها الكبرى ان تأتي من نيوزلندا . كانت تعرف شقيقة صاحبة البيت وزوجها من الصور الملقة في غرفة الضيوف ، الغرفة التي لم تدخلها الا مرات قليلة حين تدفع اجرة غرفتها الشهرية .

وكانت صاحبة البيت لا تجلس في غرفة الضيوف الا في اول الشهر انتظارا لاستلام الاجرة، ففرفة الضيوف تلسك معدة للاستقبال . استقبال الشقيقة الكبرى وزوجها اللذين سوف ياتيان من نيوزلندا.

كانت غرفة الضيوف مضاءة اليوم ، هذا امر واضح ، الضوء يملأ الغرفة ، هل وصلت الشقيقة الكبرى اخيرا ؟

دفعت باب الحديقة وهرعت الى الشباك . الستائر مسحوبة :ماذا؟ هل نسيتها صاحبة البيت أم أن شقيقتها لا تحب اسدال الستائر؟ الصقت وجهها بالزجاج . كانت هناك فتاة صغيرة ترتدي البنطالواقفة أمام لوحة الكي تضغط بكل قوتها على مكواة تمددها على فستان احمر . من هذه ؟ لم تسمع أن للشقيقة الكبرى ابنة ، فمن هذه ؟

دخلت فتاة اخرى لافة راسها بمنشفة وتلبس ثوب الحمام . النة ثانية ؟ ولن ؟

في الغرفة سريران . ليس على الحائط صورة للشقيقة الكسرى ولا لزوجها . صوت عال يصدر عن مدياع . موسيقي لا يمكن لصاحبة البيت ان تتدوقها او ترضى بعزفها في بيتها . دفعت داسها الى فوق الى حيث غرفة نوم صاحبة البيت ، تلك الغرفة مضاءة ايضا ولا ستائر تقطي النافذة . تريد تسلق الحائط . دفعت داسها ورفعته اوجعها عنقها ولا حركة تصدر عن النافذة العليا ، والنور لا يزال ينبعث منها . باب البيت غير ملهع كما كان عهدها به اكرة الباب غير مصوحة . وتذكرت حقيبتها على الرصيف ،عادت اليها ،حملتها سحبها .

من يسكن غرفتها ؟ وماذا حدث للشقيقة الكبرى ؟ ماذا حدث لكل شيء ؟ كل شيء ؟ مرت بها سيارة اجرة فاشارت للسائق توقفه .اعطته عنوان البيت الثالث الذي اقامت فيه فترة « ماذا حدث لكل شيء؟ماذا حدث ؟ » وقفت السيارة ونزل السائق يفتح لها الباب وقبل ان تدير وجهها نحو البيت الثالث اغلقت الباب ، وقالت للسائق : « اوصلني الى المحلة » وبادب جم صعد السائق وادار المحرك وتمنت لو يسالها لم غيرت رابها ولكنه لم يفعل .

مدت يدها تهز كتفه ، قال: نمم

قالت : « قف امام اي بيت قبل ان تصل المحطة » ، وبادبه الجم وقف امام اول بيت صادفه نزلت وطلبت من السيارة ان تنتظرها.

مشت بخطوات سريصة لاهثة ووقفت امام باب لونه ابيض. هكذا كان لونه في الماضي ، ستائر خفراء مسدلة ، هكذا كانت دائما ،باب المطبخ مشقوق تنبعث منه موسيقي هادئة ، لا شك انه كسان هكسذا دائما في الماضي ، الطابق العلوي مظلم ، نعم . نعم لسم يكن الا هكذا في الماضي ، اتسع شق باب المطبخ وانفتح وخرج منه رجل ، تطلسع اليها ، قالت له : « قل لي ، الم بكن كل شيء هكذا في الماضي ؟)

ولكنه مشى فلحقت به وهي تصيح : ((هذا بيت لم يتغير فيسه شيء! بيت اخر ، بيت رابع! بيت بقي كما كان في الماضي! هذا بيت لم اسكن فيه .)

واصل الرجل سيره ووصلت هي الى السيارة, قال السائق :((هل حدثتني ؟) قالت :((هذا بيت رابع لم اسكن فيه ،) ديري الأهير

المنهارة شخصيت في المنهاع صفدي

منذ وقت قريب كان عمل المعاجم مقتصرا على نزعة مغرقة في الاختصاص اللفوي ، او مفرطة في الاتجاه التجاري، وبالرغم من قدم الصلة نسبيا بين الثقافة العربية الحديثة واللفة الفرنسية خاصة ، فلقد كان القاموس شبه الوحيد الذي يعتمد عليه الطللاب والمثقفون والمترجمون يشكو من نواقص عديدة تجعله غالبا عديم النفع ، بسل مسيئا الى الكثير من الصيغ اللغوية الخاصة بالمفردات الجديدة ، والتعابير الاصطلاحية المؤلفة سواء من عدد من المقاطع المجتمعة ، او عدد من الالفاظ .

وفي حين تتوالى ترجمات الكتب الفكرية والادبيسة والعلمية من الفرنسية والانكليزية ، فان ثقافة القارىء العربي الجديد تكاد تكون ثقافة هذه الكتب ، فتحمل منها ما ينفع وما يضر معا . ولعل الكثير من الاغاليط الفكرية التي انساق البها مثقفون وسياسيون ورجال تدريس وسواهم ، انما نجحت عما تبنته هذه الترجمات مسن الفاظ ومفاهيم واساليب تعبير ، غير واعية لمسؤوليتها، في اغلب الاحيان .

لقد كانت عملية تصنيف معاجم اللفات الاجنبيسة المنقولة الى العربية وقفا على المبادرات الفردية وما يشبهها ، وبالرغم من بعض المشاريع التي وصفتها وزارات التربية والثقافة في عديد من الدول العربية ، فان هذه المشاريع لم يكتب ولا يكتب لها ان تسرى النور يوما ، لاسباب معروفة ، ولذلك ما زال المجال رحبا امام هذه المبادرات الفردية ، ومن احدث هسنده المبادرات قاموس « المنهل » للصديق الدكتور سهيل ادريس وزميله الدكتور جبور عبدالنور ،

لا احب ان اعرض لجميع النواقص التقليدية التي تلافاها هذا المعجم الجديد بصورة بحث مفصل ، غير الني اود في هذه العجالة ان اقدم شهادة فردية ، انتزعتها حديثا من خلال استعمالي لهذا القاموس اياما وليالي عديدة . فلقد كان رفيقي المفضل طيلة انكبابي على مشروع ترجمة اعمال (هربرت مركوز) الى العربية

لقد خرجت من هذه الرفقة ، واناً في الواقع لا اكتم اعجابي ، بل فرحي الحقيقي بظهور هذا الاثر في اللفية العربية ، وفي اوج عصر الترجمة الذي نحيا اليوم جميع تطلباته ومشكلاته اللفوية والحضارية .

واحب ان اسجل شهادتي هذه في نقاط محددة كالتالي:

ا ـ ان معجم « المنهل » يساوق اللغة المستعملية عربيا وفرنسيا ، ويحاول ان يعكس بقدر الامكان احدث التقابلات في المعاني والالفاظ ، التي تنشرها كل يسوم المدارس الفكرية والادبية ولفة المخاطبة المباشرة ، ولذلك فهو ينتمي الى سياق حي ينفي عن ذاته تهمية المعاجم السابقة « السقيمة » التيكانت تتجاوز دائما مسؤولية الكلمة الحية الهامشة ، وتحاول ايجاد المرادفات المحنطة البالية ، فتسير اللغة الاجنبية في واد ، واللغة المترجمة في واد ، واللغة المترجمة

٢ ــ ان هذا القاموس الاقرب الى النزعة الفكرية والادبية منه الى استيعاب جميع مصطلحات العلوم المادية، يقدم خدمة خصبة لجميع اهل الثقافة الادبية والفكرية، اذ يجعلهم يقفون على تحديدات لماني الفاظ كانت دائما غائمة

غامضة ، ويثبت امام وعيهم مقترحات لمعاني كثير من المصطلحات الخاصة والمعقدة ، التي ظلت هي كذلك مترددة بين محاولات ترجمة متضاربة متناقضة ، ولقد امتازت هذه التحديدات والمقترحات بالعلم الدقيق لعناصر تركيب المصطلح في لغته الام ، واستخداماته المتنوعة كما استوعبت القدرة الاشتقافية الهائلة ، الكامنة في اللغة العربية ، فو فقت غالبا بين كل هله المكانيات واعطت نتاجا لفويا يمتاز بعضه بالطرافة ، وبعضه الآخر بالابتكاد الكامل ، والبعض منه بالمؤالفة والنحت والصياغة المجددة . فمثلا لفظة اشتقاقية معبرة بدقة عن الاصلوهي «المنهل » الى لفظة اشتقاقية معبرة بدقة عن الاصلوهي «المفاظة » اي علم الالفاظ وهو قسم في فقه اللغة يعنى بالمعزوات وترابطها ، من حيث علاقتها بالمجتمع الذي تعبر

ومثلا لفظة Lignard التي ترجمها المنهل باشتقاق يحمل معنى اللفظ ولهجته التقييمة كذلك: (سطير) اي (الصحفي الذي يدفع له على السطر).

٣ ـ واذا انتقلنا الآن الى مجال تعريب المصطلحات في العلوم النفسية والاجتماعية والنقد الادبي ، وفـــــى الفلسفة ، لبان لنا أن هذا المعجم أنما قدم عناية غيبس محدودة بشمول المصطلحات اولا ، ومتابعتها احيانا كثيرة الى مختلف صيفها اللغوية واستعمالاتها ضمن دائرة المصطلح الاصلى ، وهو في ذلك قد استند ولا شك الى وزاد وحور واصلح منها الكثير من هذه الالفاظ . السي جانب ان المنهل ، ثانيا ، لا يقدم المصطلح بلفظة عادية، ولكنه يردفها بتعريف مقتضب دال على معنى المصطلح باتصاله المباشر مع العلم الذي ينتمى اليه ، فمشللا لفظلة conceptualiser القلسفية ، ترجمها المنهل : مفهم ،اي كون مفهوما انطلاقا من شيء . ولفظة مفهوما ومقابلهــا: امتثالية ، اي نزعة للنقد بالاعــراف المقررة . ولفظة totalitarismé ومقابلها: الكليانية: أي نُزُعَة السيطرة الكلية على الافراد والمؤسسات الاجتماعيسة وتوجيهها لصالح الحكم القائم ، والامثلة في باب المصطلحات الفلسفية والاجتماعية كثيرة اجدا . وهي التي تلفت انتباه المثقف والمفكر والمترجم وطالب الآداب ، اذ تحل له مشكلات المجم صفة كونه معجما مثقفا يكشف عن افق فكرى وعلمى وراء سطوره .

إلى جهة دقيقة يمكن المتحان قيمة المعجم من خلالها ، وهي تعابير الجمل الموصلة والاعتراضية والوصفية التي تفص بها اليوم كل لغة حديثة وخاصة اللفة الفرنسية ، لوجدنا ان قاموس « المنهل » يجوز هذا الامتحان الصعب المتشعب ، ويفيض على يجوز هذا الامتحان الصعب المتشعب ، ويفيض على

القارىء مجموعة لا تحد من المبتكرات والتحويلات اللفظية المتازة التي نكاد نجد لكل صيغة من هذه الصيغ مطابقا دقيقا له في العربية ، بحيث يؤلف عدم استعماله خروجا حقيقيا عن المعنى الاصلي الذي وردت بحسبه تلك الصيفة. ولا يتسع المجال لايراد امثلة عليها هنا ، فهي عامة وشاملة لمناحي المعجم كله .

٥ - ان تلك المزايا يضاف اليها كذلك نزعة منبشة في المعجم التقليدي وحدود المعجم التقليدي وحدود الموعة المصفرة ، التي تريد ان تعطي للفظ اكثر من مجرد مقابل محدود ، ولكنها تنزع الى انشاء كل لغوي متحد لختلف صيغ الكلمة ، بحيث تمد القارىء بمفهوم كلي ومتنوع في الان ذاته عن اللفظ . ان ذلك يجعل من المعجم كذلك اثرا متماسكا بعقلية واحدة ، واسلوب واع لخطواته الدقيقة .

ومع ذلك فان المعجم ، لانه اقحم نفسه في شبكة هذه المطامح المعقدة ، فانه يقدم مجالات كثيرة احيانا الطرح مناقشات ووجهات نظر علمية ، يهتم بها الاختصاصيون بالدرجة الاولى ، اذ قلد لا يتراءى لهم تطابق تام بين منا يفهمونه عادة من جملة مصطلحات ، وبين مقترحات « المنهل » .

واعتقد ان طرح مثل هذه المناقشات في مجالات اخرى ، يمكن ان تفيد الى اقصى حد ، ليس على صعيد لفوي بحت ، ولكن على صعيد الايديولوجية الفكريسة التي تختفي عادة وراء المصطلحات والالفاظ .

مطاع صفدي

آخر ما اصدرته دور النشر اللبنانية والعربية

,00000000000000000000000000000

بالاضافة الى المرض الدائم لاحدث مجلات الازيساء والموضسة الاوروبيسة

تجندونسه

في مكتبة انطوان

فسرع: شسارع الامير بشير بيسروت

الجرح والعرصفل

اكتب عن جرحى الفائر في وجه الشمس اكتب عن عصفورى الازرق بطفو فوق الأنواء يفنى في العاصفة الزاحفة على نهر العوده اكتب عن أيد ترشق ازهارا حمراء على ابواب القدس عن قلب یهوی ... یتفتح ورده يتفجر ينبوع دماء تروي حقلا تسقى أرزه اكتب عن غز"ه بالدم وخيام 'تنقض" نسورا تلوي أعناق الطير الأسود تتلقف مهج الجبناء المصلوبين على أسوار الحقد اكتب عن سيناء *** اكتب عن قمرى الثلجي على اشجار الشهداء

التب عن قمري التلجي على اشجار الشهداء يحلم بالاسراء يقتلني بين الاحياء ويحييني بين الموتى يقتلني مقتا اكتب عن ايام ترفع قمصان الدم فوق رقاب القتله عن زهرة نار تحت الريح كبرت .. صارت طفله تترصد اقدام الجلاد طفلا يكتحل غبار المعركة الاولى علما للعشاق المقهورين عمله الموت

يحمله الميلاد
اكتب عن فرسان آتين
على اجنحة الجرح العاصف في وجهالشمس

اكتب عن عطر البيارات وعن وهج البارود
على سيارات العمال

على سيارات العمال عن شرفتي المهجورة فوق رمال الشاطيء عن وطني الظاميء عن امطار سوداء على كتفي ليلة صيف عارية تبترد بريح الزيف تستدفيء بالخوف وزنابق تغدو اجنحة . . اكليل الهب تدمي قلبي . . سكين غضب تصرخ في الجندي العائد في الطير الآمن في الشرب : تبقى اجوف كالقبر . . غريبا في ارصفة الميناء حتى تتعلم ان تفنى بالحب وتحيا بالوت

حتى تتعلم أن تفنى بالحب وتحيا بالموت يغدو واعظكم قرادا والشاعر مومياء حتى ينزع اقنعة الحكمة والحكام ويفمد في جسم الأفعى سيف الرعب حتى يتعلم أن يحيا بالموت ويفنى بالحب ويعود أغاني وزهورا بيضاء وجبينا يشرق بين السحب وأراجيح ضياء

اكتب عن جرحي الفائر في وجه الشمس اكتب عن موتي ٠٠ عن حبي

حسن فتح الباب

القاهسرة

مسابعات لاتعرف الشجام

قال الحاج سليمان عبد الواحد ، عمدة قرية السمارة ، التابعة لمركز السنبلاويس :

لا ادري ـ على وجه التحديد ـ متى كانت البداية . السمارة قريتي . بنى ابي بيتها الاول . العائلات الثلاث : صفراته ، والنخيلي، وعبد الواحد ، لا يجاوز عدد أفرادها المائة . الترحيلة فدمت مـــن ديرب نجم وخفير شهاب الدين وكفر سعد . القلة القليلة بدأت رحلتها من الهمعيد . ربما أصفون المطاعنة أو أبنود . الزمام جاوز الدفهلية . لنا ـ الان خمسمائة فدان ، نعبر لها الجسر داخل الشرقية . .

المؤكد ان ابن نفيسة ليس من اهل السمارة . دبما جاء مسع مهاجري الشرقية الذبن فروا من وجه السلطة ، ووجدوا في قريتنا الحرية والامان . ويزعم الشيغ طلحاوي ، ان اعوامه التي جاوزت المائة ، اتاحت له ان يشهد ابن نفيسة وهو طفل بعد ، يدخل السي السمارة ذات صباح ، مع ابوين من الترحيلة ، قالا انهما سارا ثلاثة ايام ، من قرية غير معلومة . حتى زوجته ليست من ابناء قريتنا . اسمها ولقب عائلتها لا يعرفهما احد . . لكن سحنتها تدل على صعيدبة اهلها . نفيسة هو اسم الام الذي اشتهر به . الاب مات في طفولتنا . دون ان نعرف عن احواله شيئا .

لا ادري متى كانت البداية . الزروعات قلمت في كل الغيطان ما عدا فدادينه الثلاثة . عرضت عليه العمل خغيرا لايقاف جرائمه . الامر المواز النكوك لما فرض اتاوة على عائلة الدسوقي . سايرته . اخلصت هه النصح . ابى واستعفى . كون ـ مع الاشرار _ عصابة . اكره ان افقد انسانا مستقبله . لكن الشجرة الريضة تطلب التقليم حتـــى تسترد عافيتها . طالبت باعتقاله ، خوفا عليه من نفسه ..

* *

قال البكباشي عبد اللطيف الدمياطي ، مامور مركز السنبلاوين: ابن المرة اولى به اسمها . ابن نفيسة هو . الماضي غير محدد الملامح . . لكن الفدادين الثلاثة خصبت بالجربمة . تزوج المهسسر بالقوادة فانجبا الضياع الكامل . ابراهيم محمد حسنين الصبروتي . انهى المرحلة الالزامية من التعليم . اشتفل كاتبا لدى المعلم عباس كلكحلا تاجر المنيفاتورة بالسنبلاوين . لعدم الامائة استغنى الرجل عن خدماته . البطالة تفوي بالجريمة . السمارة تنكرها . اهلها طيبون بسطاء ، برغم تفاوت النشأة والبيئة . ربما عائلة اصلها من الصعيد، واخرى من شمال الدلتا ، وثالثة من براري الفيوم . لقمسة العيش شفلت الجميع فلا يعنيهم سواها ..

امهله العمدة بكل صبيره .. لكن حسوادث السطو تعددت .. اصبح الامن اسطورة . استدعيته ، فلم يملا عيني . صفعته وهددته فخدعني . جردت حملة لتفتيش بيته . ضبط السلاح في اكسوام الحطب ، فصدر الامر باعتقاله .

* *

قال سلامة حسبو ، زميل أبراهيم الصبروتي:

الخلاء أصلح الاماكن للفراد من وجه السلطة . هكذا علمنسسا الصبروني . غيط القصب تحيط به الشرطة ، وتتسلل . يلتقي فكا الكماشة دون ان ندري . المينان الحادتا النظر تتبينان القادم مسسن ابعد مكان . روى لنا _ في هدأة المساء ، ودخان التبن أمامنا يطرد الناموس _ عن والده الذي تركه طفلا . السمارة السم بلا أصل . الاصل عزبة الصبروتي . السلطة وأهل العمدة بدلا الاسم . كانست الجريمة أبعد من أن تطوف بخاطره . عالمه الجسر وشط الترعسة والطابة والعمل _احيانا_ في غيط والده . .

قال له الممدة:

- اليد البطالة نجسة ..
- ـ ما يكلفني به ابي افعله ..
 - _ اريدك ان تعمل معي ..
 - لا أحب شغل الحكومة ..
- _ وهل جاءت سيرة الحكومة .. اريد أن تعمل خفيرا لأرضي..
 - ربما سافرت السنبلاوين وعملت هناك ..
 - ـ ترفض العمل معي يا ابن نفيسة ؟!...

سحقته الاهانة . قتلته . أضاعت الكلمة أعواماً مليئة بالحقــد والغضب والتحدي . طق الشرر في عينيه :

_ أرفض أن أعمل معك يا عهدة ..

توقع عيارا ناريا يترصده في الظلام . احتاط لفضب العهدة ، فاختار البقاء في البيت قبل ان يحل الفروب . أنفاس المباحث ترددت في الفرز والمصاطب والبيوت والجسور . بئر التحريات مجدبة . ما اسهل ان يفزل نسيج الماضي من خيوط الاكاذيب . نفيسة التي كانت أما لطفل في شهادة ميلاد صارت غازية . الوالد الترحيلة اصبــــح قوادا . الفدادين الثلاثة هي الثمرة التي يسمى الثعلب لالتهامها . البندقية اللقيطة وجدت في داخل الحطب . أمر الاعتقال يعانـــق المصادرة . تفقد الارض صلابتها . تعاني . تهتـــز . تميد . بدأت الحكاية بكذبة . .

قال الحاج سليمان عبد الواحد:

القرية اسرة واحدة ، رغم تعدد العائلات .. لكن الغقسة الواحدة ربعا تقضي على غيط باكمله . الشاب التحق بالترحيلة ، ثم اخترته لفتوته الزائدة _ خفيرا لغدادين العائلة . رفض اللئيم ، واختار طريق الجريمة . بلغت الحوادث حدا زائدا . ابلغت المديرية وطلبت اعتقاله . مضى اقل من شهر قبل ان يظهر على الجسر ، وفي يسده البندقية ..

* *

قال الحاج سليمان عبد الواحد:

غرسنا في طربقه الاعين والآذان. احتطنا اجريهته الاولى. ادركنا الهدف ، فوزعنا الخفراء على سراي العماوي ببرقين . تشمم الخطر، لكنه اصر على التحكي . سرق من حظيمرة السراي جاموستين . زاد ، فنهب مفي الليلة ذاتها دكان صفراته الكبير بالسنبلاوين . اغراه السلاح والاعوان . فرض الاناوات على الكبير والصغير . قتل لاتفه الاسباب. قلع الزروعات . خطف الماشية . سرق حتى بيهوت الترحيلة . لم يجعل خاطرا لشيخ او ولية . وعدته بالمال ، ورجوته ان يتوب . قال في اصرار عجيب :

ـ هذا طريقي ..

* *

قال البكباشي عبداللطيف الدمياطي:

الله حي! .. الله حي !..

تصاعد الثداء . تمالى . تشابك . امتد . لا اذكر من كنت احادثه. المكتب _ دائما _ يشغل . ادركت اللعبة . اغلقت باب الغرفة كورفعت من صوتي . لو اني طالبت بالصمت فربما قامت خناقة . ذلـــك _ بالقطع _ ما كان ينشده . حلقة الذكر باب جهنمي الى الهروب . الداهية يفلت من خرم الابرة . علت الصفافير _ فجاة . اشــارت الابدي الى الدائرة الواسعة في جدار العنبر . ضبط المثقاب الـذي لا اعرف كيف سربه . اسم الله داري لعبة الشيطان . صرخت : عاوز تهرب يا ابن نفيسة ؟ . امرت ك فنقله الحراس الـى سجـن البندر ، واسترحت من شره . .

* *

قال سلامة حسيو:

ضايقته افعال الدمياطي . تحاشى مواجهته ، وسلط العساكر عليه . هز كتفيه لكل شيء . بادل العمدة تسميته فجعل امه شرموطة. العساكر ينادونه ياريس . العنبر يرقد في حفين فتوته . الخلاناوفياء . لكن الجو تحوم في سمائه الغربان . لم يقبض عليه احد ، فاماذا التباهي ؟.. عزبة مدير الديربة ، وحدها ، خارج المنصورة . هرول الرجل ـ غير مصدق ـ الى العملاق الذي القى سلاحه ، افتقد يده في داحة يد الصبروتي الضخمة . لم يحاول ان يتبين ملامحه :

- تمنيت لو ان لي شهرتك يا صبروتي ! . .

الشرط الذي تعهد المدبر بالتزامه قبل التسليم: لا سجن انفرادي لا تعديب ، لا شتائم ، لا اهانات .. لماذا التباهي باللاشيء اذن ؟.. اعد للمأمور مغرزا: ادخلنا المثقاب ، واقمنا الذكر ، واتسعالثقب حتى جاوز جسد الانسان . اشار ، فصرخنا . وجه الرجل مشسسل الليمونية:

- ـ هل آذیتـك ؟..
- ـ وهل تستطيع ؟ . .
 - _ فلماذا ؟..
- _ اربد ان اغادر السجن حالا ..
 - _ تضيعنـي . .

* *

قال سلامة حسيو:

الغريب الغريب ، السر الذي يجهله الجميع ، ان الصبروتي لم يسرق فقيرا ، ولم يقتل احدا ، رفض تنفيذ عملية ناجحة ، لانه سمسع بكاء طفل من داخل البيت الذي نعد لدخوله ، اقتصرت سرقاته على الاغنياء ، الرجل يترك الثور يموت دون ان يفكر في توزيع لحمه على الفلاحين ، فلماذا ؟ . ، السلاح في ايدينا لمجرد التهويش ، الشائعات والحكايات الرهيبة تكفلت بقتل المنات ، طرد يحيي البدوي من بيننا لائه اطلق ـ ليلة ـ عيارا في الهواء ، قال :

- لا احب التهور ... دبما اطلقت عيارك الثاني في المليان ..

الادهم صديقه ، وان لم يتعرف اليه شخصيا . انكر الخط وعواد وسليم . سفاحون يقتلون ربما بلا داع . لم تنقذهم الاف الافدنة من غيطان القصب والذرة ، ولم ينقذهم الجبل ..

¥ ¥

قال الحاج سليمان عبدالواحد:

دوخ ابن نفيسة الامن وقتا طويلا. تعدد الاعتقال والفراد. حاولت ان ارشده .. لكن الجريمة اصبحت دما يسري في عروقه . رفضت القرية . انكره الاهل والاصدقاء . ترصد له البوليس في ماكينة مياه داخل عربة اباظة ، كان يقضي بجوارها لياليه . اخترقت الرصاصة رأسه ، فلم يصدر آهة . تحادث الاهالي عن مصرعه زمنا . قيلست حقائق ، وقيلت اكاذيب ... ثم ماتت السيرة اللعيئة ..

¥ ¥

قال البكياشي عبداللطيف الدمياطي:

لم يعد من المفروض ان يهمني امر ابن نفيسة ولا جرائمه . النقل المفاجىء الى سوهاج وضعني في بؤرة التحدي . ابن المرة : هلانتصر علي .. تابعت قصته . سالت . تقصيت . اجاد الهروب من المتقلات فاودع سجن طرة . اعوانه اختفوا او ماتوا . تمضي به السنوات بلا امسل ..

¥ ¥

قال سلامة حسيو:

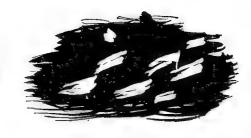
اتميه الهروب من قرية الى اخرى . ضايقته مهانة الاهــــل والاصدقاء . صحب البوليس زوجته وابناءه وكل جيرانه الى البندر. قضوا اياما تعرضوا خلالها للايذاء والتعذيب . لم يكن الاستدلال على مكانه هـو المطلوب . جلس ذات اصيل على مقهى الرفاعي. قال:

_ زهدت يا اصحاب . . وتؤلمني ظروف الاهل . .

افترقنا على خير . سافر الى الحجاز ، وعداد صاحب طريقت . اشتريت فدانين في ديرب نجم ، افلحها ، ولا احاول ان القاه .قال: _ كاننا لم نلتق ابدا . .

الايام الشجاعة صارت ماضيا . الشيوخ يعيدون ذكريات ما قبل عشريه عاما الى الاذهان ، والشاب يتحدى صاحبه : يعني عامل ابن نفيسة !.. الشبان الذيه لهم يشهدوا الاحداث بانفسهم يروون تحذيرات الجهدات : ناموا احسن يجيلكوا ابن نفيسة !. علمه الخيرا ـ انه مات ، اقام له الفلابة في السمارة ضريحا . نسبوه الى طريفته ، فصار من الاولياء .

((محمد جبريل))



وبناءالطبيعت بقادالطبيعة

عندي أن دراسة سير كبار الفنانين تجمع بين أمرين مهمين لذى الفالبية العظمى من المثقفين وهما: الفائدة والمتعة ، ولو استقصينا سير الفنانين لوجدنا أن طائفة حسنة منهم قد لقيت من الناس افضل التفهم للشخصياتهم وانصف التقييم لمواهبهم ، غير أن طائفة أخرى من الفنانين لم يكتب لها أن تكون مع الناس على مثل ذلك الوفاق المريح ، ومن ثم لم ينتفع بحياة أي منهم على الشكل المطلوب ، ولقد عاني بعض أو لئك صنوف الاذى ومر الالم انناء حياتهم ، بل لقوااللواهي حتى بعد مماتهم ، وفي مقال لي بمجلة الآداب (عدد أبا العليب المتنبي ، ثم أن هناك عقريات اجنبية عسن تراثنا العربي ومن المفيد لعشاق الادب والحقيقة والجمال أن يتعرفوا الى اصحابها أو يزدادوا منهم قربا ، لأن الفنان في كل صقع من الارض وعلى مدى الآباد أن يتعرفوا الى اصحابها أو يزدادوا منهم قربا ، لأن الفنان في كل صقع من الارض وعلى مدى الآباد والعصور لا يكاد يتذوق طعم الراحة النفسية ، أويفوز بارتواء القلب حتى يلتقي في عوالم الفن الرحية وعلى والعصور لا يكاد يتدوق طعم الراحة النفسية ، أويفوز بارتواء القلب حتى يلتقي في عوالم الفن الرحية وعلى في الطريق الفامض والوعر وغير المطروق ، وهم لا يستنيرون الا برؤاهم المجنحة البعيدة التي تحولها البشرية بعدهم الى حقائق راسخة بهية ، وواقع صلب مشرق .

(المترجمة)

كل ذلك الى فرائد

تدفعه نزعة حادة الى اجتلاء وجه الارض والبحر والسماء ، وتأمل

الانهار المنسابة والسحب المسننيرة والنحدرات المخضرة ومرافيسة

حالات الغروب واضطراب الامواج . ثم يطيل التفكير في سر انبثاق

الحياة ثم ازدهارها ومصيرها بعد ذلك الى الفناء والتحلل . ويحوّلُ

وتعينه على انتاجها بنية قوية وجهاز عصبي فلد ، وقابلية نادرة على

الكد والعمل ومقدرة فائقة على الاستفادة من الخبيسرات المتجددة ،

وتحمل خارق للمشاق والمصاعب ، واخيرا معرفة عميقة بأسرار الجمال

في الطبيعة يكاد يذكرنا بفهم مايكيل انجيلو

masterpieces تبدعها يد صناع ماهرة

Michael Angelo

ويليام تيرن الرسام الانجليزي المهروف بقدراته الابداعية الخلافة في تصوير مشاهد الطبيعة ، شخصية فنية غريبة طالما اثارت اشسد الجدال وأعلى الضجيج ، لما يلف سيرة صاحبها من غموض وابهسام ناجمين عن الحواجز المنيعة التي كان يضعها عامدا في طريق الباحثين عن احوال اسرته وحقيقة نشأته وظروف حياته .

ولد عام ١٧٧٥ م وتميزت حياته بالحركة الدائبة والنشياط المدهش اذ ما كاد يبلغ السنة الماشرة من عمره حتى صاد فنانيا محترفا . وعند الخامسة عشرة كان قد تتلمد على سبعة من كبياد اساتذة الفن ، وأدخلت لوحاته في معروضات الاكاديمية الملكية . أما في العشرين فقد امسى فنانا شهيرا . وكان الى جانب ذلك كثيسر السفر دائم الترحال لا يثنيه عن ذلك صحو او مطر . فهو يتجول في السفر دائم الترحال لا يثنيه عن ذلك صحو او مطر . فهو يتجول في الرجاء بريطانيا قاطعا خمسة وعشرين ميلا في اليوم الواحد على قدميه،

لخفايا تركيب هيكل الانسان .

لقد تفوق تيرنر على جميع الرسامين حتى روبنز Rubens في حجم الانتاج الذي انجزه طول حياته ، بمفرده وبدون ان يستعين بتلميذ او مساعد ، اذ ترك بعد وفاته الفي لوحة كاملة وتسعة عشير الف رسم وتخطيط من المستوى المتاز ، علاوة على ثروة تقدر بمائلة وأربعين الف باون ! ولو اجرينا مقارنة سريعة بين مناظره ومناظير الهولنديين او حتى الانطباعيين الفرنسيين لظهر البون شاسعا بيسن رسامين ينظرون الى الطبيعة من كوّة ضيقة ، ورسيام فرد يدرس

: عن كتاب) هذا القال مترجم Men of Art BY Thomas Craven Halcyon House -New York

تركيب ألكون ثم يصور ألدراما العالمية بأكملها .

غير أن هذه المواهب الفدة ، كان يفابلها لدى هذا الفنسان الكبير طباع شاذة حيرت المعجبين بفنه ولبثت نثير التساؤل بين زملائه واصدفائه . وكان أول ما أثار دهشة الناس شدة تحفظه في التحدث عن بيته وأهله وأصراره على كتمان كل ما يمكن أن يلقي أي ضوء على ظيوف حياته الخاصة ، أذ لم يشاهده انسانواحد وهو يقوم برسسم صوره ، ولا استطاع احد من الناس أن يزعم أنه زاره في منزله . وظل الجميع في نساؤلهم وحيربهم ، حتى كانت المرحلة الاخيرة من وظل الجميع في نساؤلهم وحيربهم ، حتى كانت المرحلة الاخيرة من مثواه ليعودوه في علنه . وما كان أعجب الحقيقة عند تجليها ! وأي تنافض بين الجمال والقبح ؟! لقد ظهر أن الجمال المذهل في لوحات تنافض بين الجمال والقبح ؟! لقد ظهر أن الجمال المذهل في لوحات تيرنر لم يكن يقابله في حياته الشخصية الا أشد القبح وأقصي البشاعة . ولقد كان هؤلاء المعجبون على أم استعداد للذود عنه لو البشاعة . ولقد كان هؤلاء المعجبون على أم استعداد للذود عنه لو البشاعة . ولقد كان هؤلاء المعجبون على أم استعداد للذود عنه لو الشباب ولم ينتفع بها أحد ، فأي عذر يمكن أن تبرد به فناعتسه الشباب ولم ينتفع بها أحد ، فأي عذر يمكن أن تبرد به فناعتسه بالميش الخسيس وسط الطبفات المنحلة والاحياء الموبوءة ؟

على أن ذلك كله لم يؤثر في قابليانه ، فقد ظلت معارفه نتراكم ومعلوماته تتنوع . وحلق خياله بعيدا حتى حطمت رؤاه العسدود الارضية وراح يسمو فوق دنيا الواقع متوجها نجو الشمس في علاها ورفعتها . لقد كان تيرنر مستسلما منصاعا لاوامر الفن ، غافلا عسن وجوده الانساني ، فاطعا كل صلة له بالمجتمع وأعرافه ، متخذا من المسراسة وحدة المزاج درعا يقيه فضول المنطفلين ونرنرة الاجتماعيين! وكان يقول لنفسه : أن المثقفين يهمهم أن يجدوا الجمال في صوره، ولا دخل لهم بظروف حياله الخاصة ، ويجد في هذا التبرير عسراء وسلوانا .

والحق أن تيرنر عانى من مشاعر الذل والهوان الشيء الكثير بسبب ظروف نشأنه وأحوال اهله . فلقد كانت امه – التي لم يشر البها بحرف واحد مدى حياه – امرأة مسترجلة كثيرة الشر مختلة الانزان، وحين أراحها الموت من الدنيا أو اراح العنيا منها ، لم يشأ أحد أن يظهر الحزن عليها . أما أبوه فهو حلا في مهذار بادي الطمع ، وقد أوجز نيرنر طمعه بعبارته الابية : ((لم أفز من أبي بأي شكل من أشكال العطف أو المحبة ، ولا أذكر من عواطفه نحوي الاحثه لي على توفيس نصف بنس من مصروفي اليومي) ، ولكن هذا الاب أهنم كثيرا بتعليم أبنه وأرسله إلى المدرسين يلقنونه أصول الفن ، حالما أدرك أن مواهب أبنه وأرسله إلى المدرسين يلقنونه أصول الفن ، حالما أدرك أن مواهب أبنه يمكن أن بدر عليه مبالغ محترمة من المال . أما تيرنر فقد عامل أبنه ومين أب بدر عليه مبالغ محترمة من المال . أما تيرنر فقد عامل أبنه قماش الرسم ويعنى بشؤون البيت ويعلح الحديقة . ويذهبالى لابنه قماش الرسم ويعنى بشؤون البيت ويعلح الحديقة . ويذهبالى لندن صباح كل يوم في عربة أحد الفلاحين ليوفر أجرة السفر مكتفيا لندن صباح كل يوم في عربة أحد الفلاحين ليوفر أجرة السفر مكتفيا بمنح صاحب العربة قدحا من الخمر .

لقد القى تيرنر تعليما مدرسيا محدودا ، ولكنه استفاد منه اقصى استفادة . ونشر النافد ارمسترونغ - وهو افضل من درس تيرنر - رسائل كتبها الرسام في شبابه الاول ، عبر فيها عن آدائه بلفة انجليزية سليمة وواضحة ، وتكاد بخلو من الفلطات الاملائية واللفوية ، كذلك انبت ان تيرنر كان على مستوى ثقافي عال ، وعلى الرغم من قلة مطالعته بسبب انهماكه الشديد في ممارسة فنه ، الا الدغم من قلة مطالعته بسبب انهماكه الشديد في ممارسة فنه ، الا انه كان شان جميع المتقفين الانجليز يحمل تقديسا عميقا للتراث الكلاسيكي ، وعلى هذا فقد قرأ لاغلب الكتاب والشمراء القدامي مترجمين الى الانجليزية ، وظهر تأثيرهم عليه في مواضيع رسومه ، مترجمين الى الانجليزية ، وظهر تأثيرهم عليه في مواضيع رسومه ، وفي طابع الجلال الذي يطفى على صوره ، واذ غبرت الايام وتقضت وفي طابع الجلال الذي يطفى على صوره ، واذ غبرت الايام وتقضت كي السنون ضعف بيانه اللغوي بينما انطلقت ريشته تفصح بمهارة فذة عن كل افكاره ومشاعره حتى اصبب بالمي وكاد ان ينسى لفست

اللسان . وفي هذا تفسير حقيقي لما عرف عنه من ايثار الصمت في الجيمات والمجالس .

وكان شففه بالطبيعة هائلاء وعلمه بمظاهرها ومشاهدها موسوعياء وهذه المعرفة بالطبيعة استندت لديه على الفضول العلمي والتأمسل السعري في آن واحد . وكان يكسسف في الطبيعة يوميا شيئا جديدا يثير عنده اعظم الاهتمام ، فيننت عزمه ، وتنضاعف لهفته على مواطة المعدم في بحونه واكنشافاته . يروي احد معارفه انه كان ذات يوم يمسي على ضعاف نهر التيمس فوقع بصره على رجل نحيل دفيسف المعنى والعدمين ، يربدي معطعا بنيا طويلا و(صدرية) مخططة ، وقميما مبهرجا فضفاضا ، جالسا الفرقصاء على الرمل وهو يطيل التحديق في الماء وكانه قد عفل عن العالم وما فيه . ومضت نصف ساعه وهو على ملك الهيئه لا يبدي حراكا . وحيننهض اخيرا عرفه صديفه ، على ملك الهيئه لا يبدي حراكا . وحيننهض اخيرا عرفه صديفه ، لقد كان نيرنو !! ولما ساله عن سر نامله الفريب في الماء اجاب بساطة:

هذه الرغية الملحة لنفهم اسرار الطبيعة ولدت في نفس نيرنس من ايام طعوليه . ذلك أن نهر التيمس كان يجري فريبا من محل عمل ابيه . فكان يلجأ ،لي هذا ابنهر دانما، وهناك يلبت الساعات الطوال ملاحظا المدينة بمخازمها النجاريه التي لا يحصى لها عدد ، ومصانعها الضخمة الني تنفت الدخان الاسود ، وذلك الضباب المعنم السدي يختق الفاس الناس ، وجسود لندن الني لمبر تجنها السفن ، كان يرفب العمال في حركنهم الدانية ، وبانعي الاسماك وقوارب الصيد ، وبين ألحين والاحر ينسل الى البحر ليركب انسمن الشراعية ويعودها ينفسه ممسكا بالسارية والحيال كما يعمل اي بحاد . في ملك الإيام البعيدة لم يعثر بالجمال والعبح ، وانما كان يدرس ويعامل ويلاحظ، ليفهم كيف الأسياء في نفس الانسان ، وبهذا كان يتعلم الفن . وفي اول الامر شرع يحفر على الصحاف والاواني ويلون رسوما عليها ليبيعها للراغبين بالمان زهيده . وبعد العاشرة الصرف الى المدرسين يلفنونه فيهم غير أنه لم يجد لديهم ما يريده . وفي الأكاديمية الملكيه صار يرسم النمادج العارية بصورة منفنه . غير ان مواهبه .. م...ن البدايه - بيدت في تصوير المناظر الطبيعية . ولم يزده مر الزمان الا براعه في هذا الميدان واعفالا ناما فهيكل الانسان ، وعلى ذلك هجر رسم الاشحاص الى الابد ، بماما كما ،عفل اللغة والكلام .

ومند البداية احب الاصباغ المالية وآنرها اذ راها اكثر شفافية وأشد صفاء من غيرها ، ويبدو ان هذه الاصباغ من مبندعات الفنانين الالحليز ، وقد وقل نيرنر الى طوير المكالية اعظم نوفيق ، ولو حاولنا المقارلة بين رسومه المائية ومجموعة الرسوم المائية لجميلة العنانين الاخرين ، لبدت رسومهم نافهه بل مجرد تخطيطات اوليه لم تتحول ابدا الى لوحات متكاملة ، ونورد على سبيل المثال في هدا المجال تخطيطات كونستابل وسيزان بالالوان المائية ، فقد كانت _ على مهارنهما في التلوين _ مجرد تخطيطات . اما بيرنر فقد انتج بالالوان المائية اعمالا فنية كاملة رائعة الجمال ، وكسان اسماذه الدي لقند اصول استعمالها هو غيريين

Girtín وهو رسام مصدور ومدمن على الشراب ، صرعته العلة قبل بلوغ الثلالين غير انه مع ذلك ومدمن على الشراب ، وكثيرا ما ذكره تيرنر بعطف يشوبه التهكم فائلا : (لو عاش غيرتين لمت جوعا ، وكنت مستعدا ان افقد احد اصابعسي مغابل التوصل الى رسم صورة واحدة من صوره) .

ومنذ الخامسة عشرة من عمره بدأ يشغل اوفانه في تزييسسن الجدران داخل فصور الاغنياء من اهل الريف ، وفضى العشر سنوات التي اعقبتها في العمل ذاته اذ كان يعتبره تدريبا مفيدا . وفسي الوفت نفسه كان يقوم برحلاته المشهورة على فدميه منفردا حينا ومرافقا لصديقه غيرتين احيانا . وفي تلك الجولات كان يعلا اوراقه بالاشكال والخطوط وكتل الالوان ، وحين يجوع يسحب من طرف عصاه منديلا

ملفوفا ، ويسطه على الارض ثم تبدأ الوليمة الفاخرة! لم يكسس يعترف بالمثبطات ولا العوائق ، فهو يأكل اي طعام متيسر ، ويرقد في اي مكان قريب ، ويعمل في كل احوال الجو ، ويرضى بمختلسف الظروف . كان الامر الوحيد الذي يثير سخطه تطفل الناس عليسه اثناء العمل ولذلك فقد ابتدع وسيلة غريبة يحمي بها نفسه منهم ، فكان اذا عثر على النظر المطلوب يتلفت حوله باحثا عن افرب وهدة او حفرة! فان وجدها هرع اليها ، وجلس عندها يرسم، وحال رؤيت شبح انسان قادم ، يترك عمله ويختفي وكأن الارض قد ابنلمته! وكان شبح انسان قادم ، يترك عمله ويختفي وكأن الارض قد ابنلمته! وكان طوالا ، وحين ترتوي روحه من مشهد الاكمام المتفتحة او الحقسول الوسئانة او الغمام المتوشح باشعة الشمس ، يطوي ورقة الرسسم طيتين ويعسها في جيبه العريض ليعود اليها في وقت اخر .

في ختام القرن الثامن عشر نرى نيرنر ملازما الصديقيه: الرسام غيرتين ، والدكتور مونرو ، طبيب الملك الذي يتعشق الفنون وفد وجد في قصر الطبيب المنان لوحات الاساتذة الغدامى فيدا ينقل عنها مصورات يعنها للبيع ، كذلك وجد في مناظراته المستمرة معه حول فن الرسام: كلود Claude سبلية كبرى ، ومتعة عظيمة ، وفي هذه الفترة انتخب تيرنر عضوا في الاكاديمية الملكية .

ويعتبر عام ١٨٠٠ بداية عهد البحث عن الهدف والاسلوب ، وما كاد هذا العهد ينتهي حتى كان الغنان فد درس كل ملاميسح الارض والسماء والبحر ، وتفهم العمليات الطبيعية للكون ، مفرغا اياها في فالب ديني اسطوري . لقد كانت هذه الفترة فترة انتاج : خصيب ومتنوع . ولما كان يسعى الى السيطرة التامة على الواله الفنيسة ليديرها كيف شاء ، فانه أضطر ، مثل اي فنان غيره ، الى مراجعًة انتاج الفنانين القدامي . ولعد لفط اعداؤه في موضوع سمابقه مع كيار الفنانين وميله الى منافستهم في المكانة الفنية التي حصلـــوا عليها ، فاما سعيه الى مقارعة بيتيان ورامبرانت ، قانه لم يحصد منه غير الخيبة والفشل . واما محاولته للتفوق على فانديفيليد الهولندي ، فقد انصرف هو عنها مختارا ، ١١ وجد نفسه احسن تفهما وادراكا لاسرار الطبيعة منه . غير اننا اذا نشدنا الحقيقة وحدها وجب أن ننزه نيرنر من رديلة الحسد . قال ذات مرة مخاطبا رسكن Kuskin الذي كان يهاجم بعسض الفنانين : (اسيدي العزيز ، لو فدر لك أن تفهم معاناة الرسام في عمل اية صورة مهما فل شانها ، لما هان عليك ان نتحدث عن الرسامين بكل هذه المسوق). تم ان اعجابه الشديد بفن غينسبره Gainsborough وكل هذه المسوق). تم ان اعجابه الشديد بفن غينسبره Wilson جعله يكيل الثناء لهما مع ما عرف عنسه من العي والحصر . على أن فن تيرنر خال : من الكابة التي تميز صور غينسبره ، والضعف الذي يقلل من فيمة صور ولسن ، لان لوحات تيرنر ذات طابع مثير ، وعظيم الجلال في الوقت ذاته ، اذ نمشـل الحياة والطبيعة في مواجهتهما للاقدار . غير أن نيرنر كان يهفسو ألى بلوغ مرتبة كلود Claude الذي عرف ـ احســن من اي رسام اخر ـ كيف ينقل صورة السمس والسماء الى الورق .

وبين ١٨٠٠ – ١٨٠٠ انتج فرائده المشهورة وبين ١٨٠٠ – ١٨٠٠ انتج فرائده المشهورة الاول واقعلى وفي اول الامر كان يطغى على لوحاته الرائعة اتجاهان : الاول واقعلى ناشيء عن دراساته الطويلة للطبيعة ، والثاني مغرق في الخيلسال والشطحات المغيبية متاثرا ببوسان Poussin وكلود . على ان النزعتين سرعان ما التحمتا واتحدتا في انتاجه ، فلم يعد بالامكسان التغريق بين النوعين . وبعد عودته من ايطاليا انزاحت العتمة مسن الوانه فتلالات وازدهت بصفاء وشفافية . ثم خطا خطوة اخرى السي الامام حين ظفر بصلادة البناء الذي يميز الاشكال في الطبيعة ، وبعد ذلك بست سنوات ظهر تطور جديد ، اذ وفق الى اعداد التصاميم بأشد عناية ، ثم التاليف بين تفصيلات الوضوع جامعا بين البحسر

والسفن والبر والسماء ، في جو متألق شفاف ومموه بطراوة السوان الطيف الشمسي .

ولكن حياته الشخصية في هذا العهد لم نكن موفقة علىسى النسق ذابه . فلقد ازدادت عزلته رغم رغبته الحادة في الاندماج بالجماعة . ولو توخينا الحقيقة فان هذا الرجل كان انسانا اجتماعيا يحب الرح ويتمنى الالتصاق بالمجتمع غيسر ان اصله ومنشسساه حالا دون ذلك . كان يتلهف للفوز باحترام الناس وصدافتهم غير أنه لم يعرف السبيل الى ذلك ، ولم يعلم انسان بمسسدى إستماعه بالاجتماعات الني كانت نعقد على مائدة الاكاديمية _ رغم جهله المطيق بآداب المائدة . ولم يشمر احد بالزهو الذي انتابه حين دعى الى احتلال كرسي رئيس الاكاديمية عند تغييه . لكن انهماكه الشديد في اعماله الفنية ادى الى مزيد من الانفراد ، ثم آل الامر به الى الانطواء علي الذات ، وهكذا انطفات ميوله الاجتماعية واحدة بعد الاخرى , وصحيح ان تيرنر كان حاد الطبع بل شرسا احيانا ، الا انه مع ذلك كان طيب القلب كريم النفس يعين المعوزين من الغنانين سرا حتى لو ادى ذلك الى خسارة شخصية . ومما زاد الامر سوءا انه كان رجالا عييا لا يحسن الحديث ، فحين عين أستاذا لعلم المنظور Perspective حرص كثير من الناس على الحضور الى القاعة لا للاستماع السمسي محاضراته ، وانما للنمتع بوسائل الايضاح البديعة التسمى تخطها ديشته! ولم يكن الامر بافضل من ذلك بالنسبة لاسلوب كتابته ، فحين

بدأ نيرتر يعيا مع فتاة في السادسة عشرة من العهر منذ سنة المده وكانت مدبرة منزله . وظلت معه حتى نهاية حياسوفي عام١٨٠٢ رحل الى القارة الاوروبية ثم عاد مثقالبمئات الرسوم التي تمشال فلاحين سويسريين ومناظر للالب ورافصات فرنسيات وصيادي سمك وبنايات ، ومواضيع جامدة ، Still - life وكان يركب في رحلانه سفن نقل المفحم ! ويتحمل كلحالات الجو ليدرسه عن كثب . وفي احدى رحلانه في بحر الشمال على ظهر سفينة صيد ، اضطر الى ربط نفسه بالحبال الى السارية ، عند هياج العاصفة ، مدة اربع ساعات ليرقب المناصر في غضبتها ـ على حد تعبيره ـ .

الف قطعية من الشمير المنثور لشرح صور أحيد معارضه ، وصف النقاد

تلمك القصيدة بانهما أثغل ما كتبه فنان على مدى العصور!

لقد كانت الأعوام الاولى من القرن الناسع عشر اسعد سني عمره. ففي تلك الفترة كان يمضي ايامه ضيفا معززا في قصر والترفوك ١٠حد اغنياء يوركشاير ، وهو رجل يهوى الفنون ، وببدو أنه الصديق الوحيد الذي فهمه واحبه ، وفي سنة ١٨١٢ ابتاع تيرنر لنفسه منزليسسن متلاصقين في شارع الملكة آن ، ليعيش فيهما ويعرض رسومه في قاعة احدهما دائما .

ويتساءل كثير من الناس عن علاقعة تيرنر بالخادم التي كانست تساكنه . وعما اذا كان هذا الرجل قد احب شيئا او احدا باستثناء الطبيعة والفن ! غير انه قد عرف بين اصحابه بشدة الحيويةوبغرابة الاطواد . وقد ولد له من تلك المراة اربعة اطفال اصحاء فلسم يلتفت اليهم ، ولم يعترف بابوته لهم .

ثم تقضت الأيام وتصرمت السنون ، واطلت بوادر الشيخوخة ، واذا بالفنان الذي سحقته وطأة الكدح والعمل ينغمس في الشرابباحثا عن شيء لا يعرف له كنها ، وكانه قد أصيب بمس ! وشيئا فشيئا وهنت الشخصية ، وذابت المحاسن ، وطغت طباع الفطرة الخشنة على مظهر الشباب وحلية الذكاء . وبدأ الرجل الجبار يفقد ثقته بنفسه، فشرع يتفيب بين الحين والحين عن منزله مختفيا عن الانظار . . في الاوحال . .

بعد عام ١٨٣٥ يمسي تيرنر شيخا محطما مستوحشا من البشر يدفن نفسه بيسن الالوان والصور . فلقد مسات ابوه ، وتوفي صديقاه: مونرو وفوك . وقتل هو نفسه بالافراط الفكسري والعمل الجسدي

وتفاءلت قدرته على ألعمل فكان يضطر الى الخلود الى الراحسة والانصراف عن الرسم بين الفيئة والفيئة .

غير أن ذلك كله لم يصرفه عن مسؤولياته الفنية ، ففي هذا المهد نفسه كان اهتمامه مركزا ومنصبا على النبود ، يدرس انعكاساتيه وتأثيرانه في الاشكال ، وظل يبحث ويتفحص ويتأمل بطريقته الشمولية المربه ، وقرا (تأملات غوتيه) في الالوان ، ولكنه خاب في الكتاب ولم يجد فيه مبتفاه ، كذلك اهتم بالغن الفونوغرافي الدي ظهر في تلك الايام ودرسه بدقة ، ثم أعلن دفضه له لائه يسرق الطبيعة ولا يصورها ـ على حد تعبيره .

وبعد عودته من رحلة اخرى إلى ايطاليا ، بدأت لديه فتسسرة التعبير الحر بحسب وصف النقاد . ومن المواضيع التي صممها في هذا العهد : (شمس فينسيا) و(سفينة العبيد) و (مدخل بيتورث)و (المطر والبخار والسرعة) وكانت هذه اكمل نماذج للضياء المتكسرالشفاف الذي سلب الباب الرسامين الفرنسيين بعد ثلانيسن عاما لا سيما بيسارو Pissarro و مونيه Monet

لقد كانت تلك آخر فرائد بيرنر ، وبعدها طفت العتمة علي وهج الوانه . وبدأ منذ سئة ١٨٤٥ يقطع رحلة الغناء الـ صارت رسومه نفضح اختلال العقل ونبلد الشعور . وخميل ذكره ، ونسيه الناس فبل ان يموت .

لقد تعول منزله في نلك الاثناء الى طلل دارس! كان المطر ينف لل الداخل ، والصور قد تعفنت بفعل الرطوبة ، وقطع الاناث الميثرة في كل انحاء المسكن نشير الى غياب اهله! لقد براكمت على الارض ثلاثون الف صورة وتخطيط ، لتعيث فيها الجرذان فسادا ، اذ لم يكن مسموحا للمراة التي تدير البيت ان تلمس شيئا منها!

وفي ذات يسوم عام ١٨٥١ اختفى الرسام دون ان يترك عنوانا ، ولم بحثت الخادم ونقبت ، وتتبعت آثاره وجدته مفيما مع امرأة عليلة تدعى مسئ بوث في منزل يقوم على ضفاف النهر! وفي هذا المكان فسدر للنبالة ان تنطفىء وتخمد ، وفضى تيرنر ...

* * *

لقد اليرت حول تيرنر وفنه معركة ادبية حامية استمرت سنين طوالا، ولم يكن المسؤول عن نشوبها غير اعداء الكانب الانجليسزي الكبير جون دسكن J. Kuskin . ومن الممكن القول أن أي رسام م فبل تيرنر ملم يتح له أن يفوز بثناء ادبب له ثقافة دسكن من وجزالمة أسلوبه ، وعمق نفهمه للفن ، ولكي يفض اعداء دسكن من شأنة ، ويتهجموا على آدائه الغنيسة ، وينتقصوا من فصاحته ، قدر أيهم على أن ينزلوا من فدر الفنان الذي يعجب به أكثر من غيسره، وهبو صاحب هذه الترجمة : ويليسام نيرنر!

على أن عبقرية تيرنر لا يمكن أن تكون موضع تساؤل أو شك، فهد يملك الاداة الغنية الكاملة: باصرة نفاذة حادة ، وبصيرة منفتحة مرهفة ، وتمكن من التكنيك ، وحفق عظيهم في استعمال المواد ، والى جانب ذلك كله مقدرة رائعة على التعبير بالخطوط والالهوان والظلال على كل ما يجيش في نفسه ويتراءى له في الخيال .

كل ما في الطبيعة كان يشغل باله ويحرك اوتاد قلبه ، فمسن حصباء الشاطىء الى المياه المترقرقة الى الجزر الوسنى الى الغمام الرمادي ، ومن الريف الهادىء الى العود الطري الى الورق النضر الى الزهير الناعس . وكان النور مصدر فلقه الاشد وموضوع افتانيه الاعمق ، فالشمس عنده منبع الحياة وسر الخلق . على انه لم يكن تاجرا يجمع الحقائق الجافة او عينات التربة والهواء ثم يعرضها على الورق للاعلان والبيع ، بل كان شاعرا يتفاعل مع الحياة التي يعيشها وينغعل بمظاهر الطبيعة الساحرة ، وكانت انعكاسات الاشياء فينغسه وينغعل بمظاهر الطبيعة الساحرة ، وكانت انعكاسات الاشياء فينغسه

كونية _ اذا صح التعبير _ وانا انساءل فيما اذا كان شيكسبيسر نفسه فد بلسغ هذا المستوى من رهافة ألحس وعمق التأثر بالطبيعه ، اذ كان تيرنر شديد السفف بمرافية احوال الطبيعة وتقلبانها ، وملاحظــــة العلاقات التي نشه الاشياء الى بعضها وصلة ذلك كله بالانسان . وحتى في أسرع التخطيطات التي صممها ، لم يكسن مجرد عالم يصف الخصائص الظاهرية للأشياء ، بل كانت اشكاله تتطبور بناء على فوانينها الخلاقية الذاتية . ولما كسان هدا الفنان مخلصا لمصره ، فانه جمع في صوره كل الاتجاهات الشعرية التي اكتسحت عالم الفن آنذاك . وكان يسعى الى مقارنة كرم الطبيطسة وسخائها بالنشاط التخريبي للانسان . عارضا ذلك كله في الف هيئية من الفخامة وفي مسحمة وديعمة من الغموض والجلال . أما عمن المضمون والمحتوى فأن تيرنر ليم يدخر وسميا في تقديم مفاهيمه ومدركاته وعرض انفعالانه، على شكل لوحات كبيرة ومحفورات جميله وتخطيطات مدهشة ، افصـح فيها عن آلاف الافكار التي كان يتلهف الى التصريح بها . اما عيوبه فهي تعيد الى الداكرة عيوب شيكسبير: انها الخصوبةالابداعيـــة والوفرة الانتاجية!!

ناء تيرنر بالعبء الذي ارهق ارواح الفنانين على مدى العصور اعني موقف الانسان حيال فواتين الطبيعة وجيروت الاقدار . لقسد كتب له أن يعيش في الحضيف ويموت في الوحل . نلك كانت ماسانه ومع ذلك فف انتصر على قدره ، وتفوق حتىعلى ذانه ! اذ بلغ فى عالم الفن القمم التي عجز عن بلوغها ايسما رسام غيسره ، شغف بالطبيعة وفتنته محاسنها فانصرف اليها ، وهجر الناس من اجلها ثم عرض لوحاته امام الاعين دون أن تعجز ريشته المطواعة عن تصوير صلابة النربة أو تركيب البحر أو تكوين السهول أو بنيان المسوح أو هبوب العاصفة ، لقد اظهر كل ذلك في بيان انساني شديسد المتانة ، ولم يحاول أبدا التهرب باللجوء الى الرمزاو الايحاء اوالحيل اللونية ! ثم وجدنا النور في لوحاله كلها ينطلق من مصدر واحد متحركا حركة تراجيدية دائمة هي حركه الطبيعة ذاتها .

في آثار بيرتر لا نجد راحة ولا نتلمس فرحا . وانها هناك الدراما والصراع ثم سكينة الموت والنهاية . وهو يصور مظاهر التحلل وعوامل الفناء بابهى حلة وافخم جلال ، تماما مثل الموت في عالم الواضع وثمة طابع خاص يميز جميع دسومه ذلك هـو طابع الوحشة والشعـــور بالوحدة فهـو حين يرسم منظر العاصفة ويصور هياج البحر يضع قصرا مهدما عتيقا في زاوية قصيت من اللوحة لتكون المغارنة على انم ما يكون مـن الصفاء والوضوح .

وتيرنر هو مكنشف الشمس بين الرسامين! ففي دسومه تعولت تلول يودكشاير الى جبال مستعلة باللهب واضحى نهر التيمس المضبب نهرا دافئا منذلئا . بل ان كل صوره انما تعبر عن جلال النور ورونق الشمس . كيف توصل الى تلك النتيجية ؟ انه يضع شعاعا ابيضس اذاء ظل أدجواني ، وهو يطلي حطام السفينة الفرقى بالدم والنار. وحين يرسم تخريب الاعصار ، يصور الاشياء ذائبة في حزم مذهبسة بالصفرة والحمرة والزمرد .

غير أن هذا الفنان ، حتى حين خارت قواه ، وانحطت مداركه، لم ينس أبدا أنه يرسم للناس ، لعيونهم ولاخيلتهم ولافئدته ولمعقولهم ، وعلى ذلك فنحن لا نستطيع أن نعسده من الرسامين الانطباعيين ، ولا من الاكاديميين ، وافضل ما توصف به آثاره أنها محاولات العبقرية للافصاح برسائل مادية وانسانية عن المطلق واللانهائي ، عن اسرار الكون ، وتراجيديا الحياة ، والدرامالانسانية الكبرى .

ولعمري أن بلوغ هذه الغايسة النبيلة مطلب عسير ، لا يوفق اليه الا اصحاب الواهب الخارقة .

بفداد الملائكة

الاجرة فه كالنزار واللرو السبية

تطفئني فأحس الطاعون يفر خ في الاحشاء وحين أموت لجرعة ماء أتسرب عبر شقوق الجدران انز انز رطوبة يا جسر الاحزان ويا سهر الاعين بين الابرة والامان ناولني

لو ازميلا لو رفشا ؛ أثقب كل الجدران

منطفئا آتيك ..

هبني وجع الرؤيا أبصر في دهليزك ديدان الارض

تتسلق ارجل سروك

تصل الديدان الى قمتها تأكل اعينها وتفر خ بين الاغصان تتلوى في آخرغصن يشمخ في وجه الريح تقتنع الديدان بأن الارجل ارجلها والاعين أعينها

وتصيح ٠٠٠

أشرب كل جنونك

انا ماء الارض ، انا نسنغ الشجر انا الشجر وانا الإغصان

دقوا يا غرباء العالم ارجلكم في راس الارض ولتحرق جثث الموتى النيران من يبصر حين يغني الاعمى في الليل ومن يعرف معنى موت الانسان

جسدي يتفسَّخ في الليسل اتوكا من رعبي ظهر الريح واصرخ في الصحراء البور لم اطعمزادا من زمن الصمتوما هطلت في حلفي امطار وحدي اقطع بيداءك اتعرى تحت سمائك

احرق عمري بين النور وبين العتمة فأحسك جسدا يتفتت في اعصاب الانهار لا ينبت حين تفل مواسمنا غير الحرمل والدفلي والصبار

« تسألني أعين أهلي عن زمن الاعراس وعن جبل النار» أنا أدري كيف أنطفأ القنديل وكيف استشرى الموت على الاشجار

كيف سقطنا من خبل الطور اعدمه اعرف معنى ان يصبح موت الفقراء علامه كيف تسللنا من اهداب الزمن حمامه من يبصر حين يفني الاعمى في الليل ومن يعرف كيف تموت الازهار

مشيق حسيان عطوان

من يمنحني ثدي الفربة بالمجان أطفىء ظمأي للهجرة عبر تخوم الربح اشيل العمر بكفي وأقشر صدأ الاعين

خلوني اتفلت من بين جسور الزمن المقهور النائم في المسوق الناغل من كل جراح الوطن النائم في بؤر اللهون

اتحسّس في اللبل الهابط احزان القمر المنزلق على المحسّس في اللبل الهابط احزان المحسّدة منازلكم

يفقدني صخب المسرح وهج الاشياء من يبصر حين يغني العاشق في الليل وحين تموت القبرة المنفية في حماالصحراء

كفين أحزانك وتسلل خارج ذاتك واحمل عهر اللحظات المطفيد

وتكسئر تعبا فوق جسورالعالم واستل جنون الهجرة عبر المدن المسبية

من يعرف هذا الولد الشارد في البريّه يمتص جدوع الشّيح ويعلس طول العمر القات يرضع أحلام الآتي

يُفتح كل المدن المهجـورة من يعرفنا يا أحبابي حين تجن "الرغبة

من يعرفنا يا احبابي حين تجن الرعبة فنعالوا ، نرقص فوق الزمن المطفأ في أعيننا

نتسملل عبر شرابين اللهب ، ونصرخ . . . يا وطن النفي

حين تدفقنا مثل السل على ارصفة المدن المقرورة وبكينا بين الاقدام النازفة جراح الفربة

وتكسَّر في اعيننا زمين الوصل ، واصحت الفئران خيولا

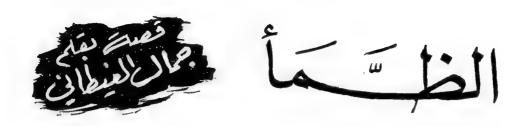
وتحو"ل جنح الخفاش الى نسر »

اذ"اك بحثنا عن آخر وطن للفجر فتسكعنا ارصفة الرفض وأدمنا صلب الفرحعلى اعيننا لكنا حين سقطنا في الارض الخوف علمنا ان الموتعلى الارواب

ود ع كل منا صاحبه ومضى ، كي يلقى الموت وحيدا او يعلم ان الاطفال وكل مواسمنا لسيوف الاعداء يا وطني النفي زمان الزرع اماسي هرجوالفرية مرج عطاء

يا وطني المشرور على اعين كل البسطاء حين يداعب جفن السهر نعاس الخدرويستلقي فوق رمال الليل الإقزام

ويفلّف شيء لا اعرفه كل شطوط التاريخ يتلاشى في أرضك وعد الصحراء تتضاءل اعمدة النور تهاجر احزانك في الجدر تسكنني منذ الهجرة والبيعة احزانك



حتى الهواء كف عن المرور بين الشواهد الرخامية ، لم يبق الا صوت الحبيب معلقا في الفراغ ، يعطر الأفق ، ينفذ الى رئتيها ، او اوردة فلبها ، كما ينفذ خيط رفيع من ثقب ابرة ..

امي .. عطشان .. اسقيني ..

ان ننسى مداق حسه ابدا ، ثقل يضغط كتفيها ، تنظره واقفيا بكامل تيابه ، لحظة مجيئه في الاجازات ، اندفاق الدفء الى صالة البيت ، برؤينه تتبدد وحدتها ، خلاصة ما مضى وما تبقى من عمرها، الان بعرف أن زملاءه كذبوا عليها ، تتيه نظرانها في أشواك الصبار، الاسماء المنقوشة بحروف سوداء ، تواريخ الرحيل عن العالم ، الان.. هذه اللحظة ، تماما ، طلال لم يعد متمددا ، الشبهور المنقضية شق انها لو كشفت عنه 4 تلقاه على حاله 4 في حدقتي عينيه اخر نظرة، اما الدماء فحارة طرية ، بهجة اطفال لم تجف . . من فوق الجدار تناولت الإبريق ، تدفع عنه الظمأ ، حراشيف السمك التي تفطسني الحلق والقم ، قال زملاؤه أنه رحل مرتويا بلا اوجاع ، رمت فليلا من الماء فوق التراب تطهر فم الابريق ، الصقت اذنها بسطح الرخــام البارد، الشتاء يكثف البرد ، تقف وحيدة في كهف جليد ، اصفت، اصفت ، سمع نبض الروح الواهن ، ستة شهور يؤلمه الظمأ ولم ينطق الا اليوم ، الحبيب لم يشأ ازعاجها ، ناداها بحس خفيض فيه خجل واعتذار ، عيناه تزحمان الكان ، ينظر اليها من طوب السور الاحمر، عند الركن الايمن ، تراه طفلا يحبو ، فالب سكر ، ثمــرة برتقال ، يرتدي البنطلون القصير ، تمسح الخيط اللامع الواصل بين فمحتى انفه وشفتيه ، تحت شجرة الصبار الخضراء المؤلمة لعصب النظر ، دأته جالسا في شرفة البيت والوقت عصر ، حوله هالة من غمـــام شتوي فيه اسرار ، يقول انه شرب الشاي في اماكن كثيرة ، لكين كوب الشاي الثقيل حلو المذاق ، الذي يشربه من يديها لم يسدق مثله أبدا ، ينام دائما وقت العصر ، اذا لم يغف ولو نصف ساعسة حتى ، تحرقه عيناه الليل بطوله ، الان ، تسمع وقع اقدامـه ، يمـلا المكان ، لو رحلت الى طريق خال او مزدحم نلقاه ، في محطات السفر، قوارب النزهة ، عند الجسور ، حديثها اليه قد وصله ، سمعه ، ياه .. وكيف تشك في هذا ، عمره هنا ، طفلا رأنه ، شابا ضاحكا، باكيا عندما امتدت يدها عليه مرة واحدة ، هل تصدق انها ضربتهذات يوم ؟؟ رأته في الثياب المسكرية ، يدفق دم الشباب ، ثم صندوقا ملفوفا بعلم ينزل بطيئًا في هواء مِثقل بنوبة رجوع فادحة ، منعشة

من بروجي نحاسي ، الان تسمعه لاهثا .. امالت الابريق .. اشرب ياخويا .. اشرب يا حبيبي .. اشرب يا رجلي ..

يبكي الابريق ، تسقى الفجوات المستطيلة الصفيرة بين السواح الرخام ، ينام ، اذ يسمع خطوانها في عمق الليالي ، سبر المسالسة الى المطبخ ، يصبح ...

اشرب .. اشرب يا ماما والنبي ..

لماذا فالوا انه لم يظمأ ابدا ، في الفراغ العتيم يومها ، في خفق البيارق السوداء ، في النواح كادت نهلك ، احتضنتهــم واحدا ، واحدا ، احمد ، ابراهيم ، حسن صاحبه زميل المدرسة والطريق ، سهر ألليالي والتدريب ، الكلية ، سألتهم الا يبركوها ، الا يدعوها وحيدة ، ما تخافه ، ترهبه ، نزول الليل عليها ، خطو ساءانه فوق روحها ، تعلم ، بعى ، أن العالم كله خلا من طلال ، صحيح يا حسن لم نمض روحه معذبة ؟؟ هلذكرني ؟؟ متى ، متى بالضبط ؟؟ اخر كلمه فالها ركن العمر ، تعريشية البيت ، سند الايام القاسية ، يهمها جدا ان تعرف اخر كلمة ، كيف نطفها ؟؟ واذا لم ينطق لسانه فما نوعية الصوت الذي صدر منه ؟؟ سا الذي كانت نفعله ؟؟ تفكر فيه وهــت انفجار الهلاك حوله ؟؟ قال حسن أن لسانه لم ينطق الا بذكرها هي ، ناحت ، مضمت الحجارة ، عمرها بمهيد طويل لهذه اللحظة ، غيـــر انها في اول ليالي الوحسة ، جاء في اغنية قديمة ترامت اليها مــن بعيد تنعى احبابا غابوا ، في اذنيها نداءات رجال يعبرون الجسر، يركبون جمالا محملة بالبوص والحطب ، غرباء الداد ، يرحلون من نجع الى نجع ، غناؤهم ابكاها طفلة ، نبكي ، دمعها يفيض منه النهر ، تنوء بحمله السماء ، يزحم بلدتها في حشا الصعيد ، يقوض اسساس بيوتها ، طلال سافر اليها مرات ، يرى جدله ، الافارب ، خاله يجيء كل عيد اضحى ، غروب الوففة ينتظره طلال ، يقول انه يشم رائحــة الخبير في الافران ، القمح في الصوامع ، يسمع وابور الطحين ساعة الصباح لحظة رؤيته خاله ، ترقبهما فرحة ، لا بد أن يسافسر طلال، يمشى معه في البلدة ، تضرب صدرها بيدها ..

يحسدوه يا حماد يا خويا ..

يلوح بيده المطلة من كم جلبابه الواسع ، الناس لن تسمهــا الفرحة عندما تراه ، ثم يقول بعد صمت يوش فيه الموقد ..

ادبى لك رابعة واجوزها لك .. اجدعن عه .. يا ريت يا خالي ..

يصغر الهواء ؛ لا بد انه يرى نفس الصور ؛ ما تراه هي يبدو

له ، عيناها بصره في الدنيا ، شظايا الايام البعيدة يدهشها الان قطار وحشي ، يلوي القضبان ، يغرق في الترع العميقة ، بعد ذهاب اصحابه والنساء ، والافارب ، ليس معقولا ان يقضوا بقية العمسر معها ، جاءها طلال بدرا منيرا ، وريحا طيبة ، وغناء شجيا ، وشمسا تسعى بالدفء الى عمرها ، في عينيه لون الطفولة ، نادته ، زارها في الفربة ، قهوتها العساحية ، الماء الذي يذهب بظمأها ، البرودة المخففة عنها الام القيظ ، لم يقل لها طلال كفسي عن البكاء ، لم يفه حرفا ، في هذه الليلة ترامى اليها عويل فطار بعيد ، ربما ديزل يعبر الخلاء خارج المدينة ، انقبض فلبها ، نادت امرأة على ابنها من شرفة علوية ، ادركت انها وحيدة حتى القرار ، بلا طلال . . صاحت. انا ضايقتك في حاجة عشان تسيبني بدري . . بعد العمر دا كله تروح مني . .

لو تمشى وراء احمد ، حسن ، زميليه ، تبحث عن الذي شيع الهلاك الى نجم الصباح وحيدها ، شخص بعينه لا بديل ، تذيقه ما. رآه رحيق عمرها ، اتسعت ابتسامة طلال، يتمنى لو يمد يده، تقدمت منه ، تقدمت ، لكن المسافة كما هي ، جدران البيت وحوش تزحـف اليها ثلجية النظرات ، كان يغيب عنها شهرا ثم يجيء اربعة ايام اجازة ولا تفجعها الوحدة ، تعرف انه يضحك في مكان ما ، يرقد، يشــرب شايا ، يأكل رغيفا وشريحة جبن ، لكنه في لحظة بعينها ، بعد ايام محددة تحسبها على اصابعها اثناء شربها القهوة او عندما تطبقالوسادة على رأسها ، لحظات ما قبل نومها ، حتى يجيء الاحد او الاربعاء ، السبت ، يطرق الباب، عندما طلع صباح اول يوم لا يتنفس فيه طلال الهواء ، خرجت بمفردها ، تنوء بحمل البيوت ، تمضغ الواح الزجاج واسفلت الطريق ، لا تصدق أن شيئًا جرى ، يومها عرفت عم أسماعيل الحارس ، وامرأنه ، القت السلام على طلال ، قعدت الى جـــوار الشاهد الرخامي الجديد ، في اليوم الثالث تساءلت مغزوعة ، كيف نسيت الشاي ؟؟ جاءت بموقد الكحول ، في نفس المعاد توفده ، نملا الاكواب ، السكر تذيبه بتأن ، تسقى عم اسماعيل ، امرأته وعياله، تروي ساهد الرخام ، احيانا تقعد امرأة عم اسماعيل ، تحكي لها ، تسلى وحدتها ، اذ نمضي الى السوق ، تولى وجهها ناحيــة طلال ، تسأله عن حاله ، تحكى له كل ما جرى خلال يوم مضى ، سفر حسن افندي على الى اسيوط ، روحية جارتهم وتليفونها الجديد الســـدي ادخلته ، وزعت نمرته على الجيران كلهم ، تتحدث فيه بصوت عال قرب النافذة متباهية ، مجيء نجمة شقيقة صياها من البلدة تـــــ سفرها بعد يومين ، خروج سكان البيت مع بعضهم الى السينما يوم الخميس ، مدرس جديد يتردد على مديحة ابنة ام صبري ، قبل نطفها اسم ((مديحة)) يتسلل اليها تردد ، تخاف ان تذكره بها ، في الشهور الاخيرة لاحظت انه يسألها كثيرا عن مديحة ، هل تراها اثناء غيابه ؟؟ قالت له .. والله مديحة بنت حلال يا طلال ..

سكت ، ضحك ، ام صبري نفسها احست ، قابلتها فوق السلم، سالتها عن صحتها وعن ..

ازاي سي طلال . . ربنا يحرسه ويحرس اخوانه . .

والنبي بييجي اربع ايام بس .. بيفوتوا ذي الهوا ..

لو يفضي نفسه كل يوم نص ساعة . ويذاكر لمديحة انجليزي. . ابدت اشفاقا ولم يغب عنها مقصد ام صبري ، ثمة قلـــق

ابدت اشفافا ولم يقب عنها مقصد ام صبري ، ثمة قلست راودها ، لكنها انتظرته عند عودته ، لحظة تغييره ثيابه ، بمرح دفعته في صدره ..

عندي اخبار حلوة .. تفرحك ...

اصفى ، لم يفتها تسلل الدم الى وجهه ، ياه . . لا تذكر مسا قاله ، نسبت ما قال ، القطار الوحشي يحرق الزهور ، يفرق مياه الشرب بزيت مسموم ، تعرف انه يخجل ، تخاف ان تنقل اليه اخبار

مديحة ، ترتجف اذ توشك على ذكرها ، ربما تألم في رقدته ، خاصة، الخبر الذي سمعته من امرأة عبد الهادي بائع البيسي كولا عنسسه الناصية . . مادريتيش يا ختي . . شعراوي اللي بيشتفل فسسي الجمرك اتكلم على مديحة . .

سهمت ، تجرعت دواء مرا ... واهلها قالوا ایه ؟؟

ياختى .. حد لافي يجوز بنانه اليومين دول ؟؟

جاءت اليه ، النهار كله تبكي ، ربما سأل عسن سر حرقتها ، تخاف مواجهته ، ترى في عينيه ارتباكا عند ذكر مديحة ، آماله فيها، هي تحبها ، تود لو رأنها باستمرار ، الم يذكرها طلال آلاف المرات ، لكن . . هل يخفى عليه شيء ؟؟

في قتامة العصر ، وقت اعداد الشاي ، همست للخلاء .. ماعلهش يا طلال .. انت احسن منها ..

سمعته يقول مرتجفا ..

وذنبها ایه یاماما .. دبنا یسهل لها ..

سكت ثم عاد صوته هامسا ، متمثرا ، طفلا يحبو

مافيش اي حاجة بيني وبينها .. انا حتى ما خرجتش معاهـا مرة .. بلقاها مش عارفاني ..

عاطت بصوت انتزع امرأة عم اسماعيل ، جاءت ، احتضننها، وعندما اخبرنها ناحت امراة عم اسماعيل نفسها ، الان . . تفسيرق السماء في لون هو خلاصة الاحزان ، فرغ الايريق من الماء ، تسأل الفضاء والجدران والاشجار والنبات النامي في الفناء ، كيف لسم سوف ظمأه الا اليوم ؟؟ كيف ؟؟ شهور كاملة لم تسقه جرعه ، صحيع انها تجيء بالشاي والافطار وطعام الفذاء ، خاصة السمك الذي يحبه، نوزعه على عم اسماعيل ، وفقراء فاينباي ، لكنها لم تسمعه الا اليوم، آه يا عذاب السنين ، يقوم طلال كل ليلة ، يخرج الى الطريق ، دماؤه لم تجف ، روحه ظمأى ، يسال المارة ، عابرى الطريق جرعة مساء فيخاف منه الرجال ، يفزع الاطفال ، تسقط الحامل جنينها ، لا يقدم له مخلوق جرعه ، يزعق وتنام هي ، كيف نفارقه عند غروب كل يسوم ولا تمضى الليل بجواره ؟؟ طلال شرايين كبدها ، ظامىء ، طلال نجم بعيد خافت يرنعش بردا في سماء مهجورة ، لا شمس فيها ، طلال نهار شتوي عمره فصير ، فرحة طفل لم نتم ، ضيا عين انطفا ، هوى الابريق من يدها ، دارت بين شواهد الرخام، الاسماء وتواريخ الرحيل عن الدنيا ، ابدا لا يؤنس وحدته الا هي ، تبحث عن ابريق مملوه، ابدا لا تلقى ، اطل غسلام من البوابسةالحديدية ...

والنبي شوية مية يا حبيبي . . شوية مية اخول عطشان . . خاف الفلام فاختفى ، خرجت الى الطريق ، الهواء مليء بتراب كالدم الجاف ، طلال حولها ، تسمعه الان ، شرب صوته الظامىء ، انهار الارض وينابيعها ، شلالاتها ، مساقط المياه لن ترويه الا اذا اندفقت من يديها هي ، نهر امراة ضاربة ودع ، نادتها ، لم تسمع ، العريق خال ، الاصوات وات ، لون السماء يضيع ، امراة علي الطريق خال ، الاصوات وات ، لون السماء يضيع ، امراة علي اسماعيل ، عم اسماعيل ، لا احد ، كيف ينفضي الممسر بسهولة ، كيف إ تعبر الصفوف الى طلال متعثرة الخطى ، تسمع نبض حنجرته ضعيفا واهيا . آه لو تعطر السماء ، تهد الكفين ، تجمع بهما جرعات ضعيفا واهيا . آه لو تعطر السماء ، تهد الكفين ، تجمع بهما جرعات نسقي الحبيب ، ان ولت عنه ثانية ، رجفة عين ، فهي هجرة ابدية لا تطيقها ، ظمأ يصرف الجنين في الحشاء ، ان تمضي حتى ترتوي، رقدته ببطنها الشوك طالا يعذبه الظمأ ، مالت ، احتوت الرخام بين يديها طفلا باكيا غريب الابوين . .

القاهرة جمال الفيطاني

بحثاً عن لذات الضائعة من بحثاً عن المائعة عندالم المائعة عندالم المائعة المائع

يهتم الفكر العربي الحديث اهتماما جديا بالظاهرة الانسانية مين زاوية خاصة ، فهو يقيم الانسان تقييما فرديا ، بصفته كائنا متمردا على أكبر احتمال ، أو بصفته كائنا حيا في طريقه إلى هذا التمرد ، ومن ميزات هذا التمرد : العفوية والتلقائية والانمى الفطرى ، والتحدي ، والمجابهة ، ومن ثم الصدام فالانفصام . واسباب ذلك تعود الى وجوده الاعتباطي في عالم غريب عنه ، لا يعرف عنه شيئا ، لانه لا يعرف حقيقة وجوده نفسها . وهو لذلك يشعر بالهوة التــي تفصله عن العالم ، وحين يحاول أن يفهم هذه الهوة بكل ما تعنيه مين اعماق واغوار ، يجد نفسه ميهورا ، لاهثا وراء سحابة بيضماء فمسى ادض قاحلة يباب . انه لا يعرف ماذا تعني الحياة له ، ولماذا يهتم بها كل هذا الاهتمام ، ولا يعرف ماذا يعنى هو لنفسه ، ولذلك ينشده من معنى وجوده . ولذا يرى التفاهة في نفسه وفي كل ما يحيط به . يجد نفسه تدوي في عمل رتيب باهت ، شاحب ، ذليل ، مستكين، أيام تمضي ثقيلة والية يؤودها غمام صفيق من غشاوة تعشى عينيه وقيود تدمى قدميه وتهصر روحه ، فلا يجد لها دافقا الا بالسكــرات والافيونيات ، على مختلف اجناسها واشكالها ، والا بالانكباب عليسي مهاوي الجنس الاعتيادية والشاذة ، والانغمار في الغيبيات والتملق اللذيذ الموهوم بالاساطير المنومة ، والتشبث الرخيص بالخيــالات الميتافيزيقية .. وكل هذه الوسائل الغرية والمخدرة والمنومة ، لا تقتصر على فعل السحر فيه ايهاما واظلاما ، من اجل أن ندفعه من عالــــم الصحو والشمس الى عالم الظلال والاشباح والمتمة ، بل هي تحاولُ ان تظلم عالم الشمس بستار صفيق من خواء العدم ، وليسل الكسون الدامس ، الذي لا يمكن للشمس ان تشرق فيه . وهذا لا يتم الا بيث التشاؤم ، على اكبر ما يمكن من القدر في اساس الكيان الانساني ، باعتبار هذا الكيان كيانا مظلما من الاساس . وتبما لذلك ينتفي مفعول الثقافة وما يتملق بها من وسائل التنوير والتوعية ، لان هذا المفعول لا يبقى له سبب يبرد وجوده ، وبذلك ينعزل السبب عن المسبب ، فتعود الثقافية ترفا فكريا لاغير بالقياس الىالنخبة من الادباءوالفنانين الذيب استنفدوها ، ولا تعود ثقافة الجماهير تنكرا للثقافة » وهنيا نتلمس المعنى الايديولوجي من هذا التنكر للثقافة في اوسع مقاصده واهدافه . المسألة تبدو لاول مرة مسألة عدمية فوضوية بحتا ، ولكنها ليست كذلك اذا امعنا النظر فيها . ذلك ان بعض التيارات الفكرية من أمثال الوجودية ، والبرغوسونية ، والتيارات الفنية من اضراب الرمزية والسريالية والدادنية تحاول ان تختزل العقل الانساني ، من

طريق المقابلة بين العقل واللاشعور ، وتحكيم قوى الحدس واللقائة في تصريف شؤون الحياة ، او التيارات الدينية الكاثوليكية التوفيقية من امثال التومائية الجديدة ، التي تحاول ان تشد العقل بعجلة الايقان الغيبي .. او الاجتهادات النفسية التسمي تبلورت في علم النفس بتأثيلها لمحركات الجنس (اللبيدو) والانا العليا والانا السعلى ..

وهذه المظاهر كلها لا بد ان ننعكس في النقسد كذلك ، ولا بد ان تتكون لانعكاساتها هذه اصداء في المدارس النقدية الحديثة ، فسي مستواها الايديولوجي ، لان هذه المدارس لها أكبر التأثير في بلورة اسس النقد في العالم الفربي . ولما كنا لا نريد ان نبحث عن اسس هذه الانعكاسات مفسلا ، فاننا سنقتص على بعض مظاهرها ، تاركين التفاصيل الى مناسبة آخرى .

ومن الظاهر التي يجب أن نلفت النظر اليها لدى نحليل بعسف النفاد والكتاب: النشاؤم والغموض والتمرد والاغتراب ولا جدوى الفن والذاتية . فالفن في نظر هؤلاء في مختلف صنوفه ينبعث من رؤيا داكنة للوجود ، لان الفنان الذي يصطدم بهذا الوجود - سواء أكان ذلك على نطاق الكون ام العالم ام المجتمع _ يرى فيه فوة معادية له، تناصيه العداء طيلة حياته العملية . فعند شوبنهأور : الانسان ((لا يعرف الشمس ولا الارض ، انها العين هي التي ترى الشمس واليد هي التي طمس الارض (١))) ومن هنا ينبعث التشاؤم ، لان الذابيسة التي تحصر الكون كله في ذات الانسان تعجز عن الانسجام بهذا الكون ومن عدم الانسجام هذا يستنفر الانسان التشاؤم في نفسه ، فيجسد في نظام الاشياء نفسه دلائل الارتباك . والتشويش والتخلخل . ولما كانت الوحدة هي القوة الوحيدة التي نؤطر جميع فيم التفاؤل ، يصبح انتفاؤها دليلا قاطعا على وجود التشاؤم وهو ما يؤكده شوبنهاور ويصر عليه . وبما « أن الفن ليس نموذجا لعالم حقيقي، بل نموذجا لنموذج داخلي عن العالم الحقيقي فابع في دوح الفنان » فمن اليسبير ان ندرك ما لهذا المفهوم من صلة مباشرة بالتشاؤم . وسما لذلك «فمن حسق الغنان ان يشوه الوافع ، اذا اراد ، فهو حر في ذلك ، ونحن نريده ان يفعل ذلك». وبديهي ان التشاؤم هو نتيجة منطقية لانهيار النظيم الغربية المتهرئة التي تلفظ انفاسها في حشرجة طويلة ، لان هـــده النظم لم يعد لها ما يبرر وجودها ، بعد ان استنفدت كل طاقانه--ا الحيوية ، وبعد أن أصبح وجودها يتنافى مع معالم الحياة الجديدة،

⁽١) مئة سنة من الفلسفة : جون باسمور . منشورات بليكان .

والتطور الخلاق لانسان العصر الجديد . غير أن الايديولوجييسسن البرجوازيين لا يفهمون للتشاؤم هذا العنى الاجتماعي ، بل هم يحاولون ان يعزوا لهذه الظاهرة صفة نفسية ذاتية لكي يشوهوا فدر المستطاع انبعات هذه الظاهرة بهذه الكيفية الماسوية . ها هو توماس مونرو يتحدث عن نلك الظاهرة بقوله : «التشاؤم وباعتباره شعورا فاجعسا بالحياة ، هو احتجاج ابدي ضد الانخذالات المحتمة ، وخيبة الحياة في الاجساد الحيوانية على هذه الكرة حيث رغبات الانسان ومثلسه تسبق مسافات شاسعة ما يستطيع تحقيقه تحت اي نظام اجتماعي .

وهذا يعني ان التشاؤم صفة اصيلة في الانسان لانه لا يستطيع تحقيق ما يريد تحقيقه ٤ بسبب التطور المستمر في حاجاته ورغباته ٤ والتوسع الدائب في الفجوة الحاصلة بين حاجاته ورغباته و ولكنهذا التطور وما يتبعه من توسع في حقل الحاجات والرغبات ينبعثان من وجود علاقات اجتماعية معينة تتنافض كل التناقض مع فوى الانتاج ٤ التي تتمثل في العمل الانساني ومردودات الطبيعة وهذا التناقسف يخلق الثروة المتزايدة من جهة والفقر المتزايد ادقاعا من جهستة

ومن هنا يمكن وضع التشاؤم في نطاقه الخاص باعتباره ظاهرة اجتماعية تاريخية محددة ، لا بصفته احتجاجا ميتافيزيقيا بحتا الملق الانسان الماري من الاغلفة الاجتماعية كما يحلو لمونرو أن يفعل ، وكما يراه الوجوديون في مقولة الانسان المقدوف في العالم ، وسط المصادقة الفريبة ، في تحديدهم لهذا الانسان ومبعث تشاؤمه وتبرير ذلسك عاطفيا وعقليا توصلا الى تبرير الياس وهو الظاهرة الكاشفة لحقيقة الوجود الانساني ، على ما يذهب اليسسه كيركفارد . واذا عرفنا علاقة الياس بالجانب السلبي من الحياة الانسانية وناثيره المباشر في علاقة اليانب ، وما يستخلص من هذا التأثير ، في مجمل السلوك الانساني ، وما يؤدي اليه ذلك ، من فوضى في التشبت والتحقق من التربية على ذلك كله لا في الحقل الاجتماعي وحسب بل في الحقل المتربة على ذلك كله لا في الحفل الاجتماعي وحسب بل في الحقل الغكري والادبي كذلك .

ففي الحقل الاجنماعي ، يصبح بقاء الانسان في المجتمع ضفطا مرعبا على الوجود الانساني الفرد ، ذلك الضغسط المتمثل فسي القوانين والانظمة والشرائع الاعتسافية والسلطة المركزية ، وتحديد حرية الفعل البشري ، وزعزعة فوته الدفاعية واستلاب مقاومته بصورة تدريجية ، وحصره في مازق حرج ، وسد جميع المنافذ عليه ، ولهذا يجد مونرو تبريرا ((معقولا)) لثورة الادب المستحدث باعتباره ((حركسة ثورية رومانسية بعيدا عن قوانين الاضطهاد . وبذلك يمكن شق طريق لاكتشافات جديدة . وانواع جديدة من التجربة الجمالية (۱))) .

وفي صدد الفوضى يتحدث كلوديل: ((ليست رغبتي ان اخليق النظام ، بل على المكس الفوضى في قلب نظام مطلق ، لا ان آتسى بالمحرية ، بل ان اجعل السجن منظورا (٢) ». اما الياس فقد وضع بلهرية مل تفسيرا ادبيا شخصيا ، اذ شخصه بصورة سيرة ذاتية بقوله: ((لقد كان لليقين الذي تكشف لي بانه لا وجود لشيء نامسل فيه ، وفع السلام علي " لقد انتظرت بحرارة ، طوال اسابيسع وشهور . وسنوات بل طوال حياتي . ان يحدث لي شيء ما ، حدث خارجي يغير حياتي ، والان اشعر ، فجأة ، وفد نزل علي "الالهسام خارجي يغير حياتي ، والان اشعر ، فجأة ، وفد نزل علي "الالهسام نا الامل غائب عن كل مكان ، بان الاطمئنان عاد الي " ، وكان عبلا تقيلا قد سقط عن كاهلي (٣) » . ويصف انوي التشاؤم بصسورة ضيحة ، بعيدة عن كل الرتوش، عارية من كل لبوس بقوله: ((الحياة) انها هي هذا التهريج ، هذه المياودراما السخيفة ، وما هذا الثقل، وما هذه الحركات المسرحية ، الا هي (٤) » .

ومن أجل أن يعطى البريس للتشاؤم كامل ابعاده، وعميق اغواره، وواسع آفاقه يعترف باليأس على انه ضعف الانسان الابدي حيال البؤس والوت ويقول: ((انه من العسير السيطرة على البؤس والوت. لذلك نظل هناك حتى في مقاومة الإنسان المتكبرة لما يسحقه ، ((تلك المواجهة اليائسة بين التساؤل الانساني وصمت العالم (٥))) . ولا شك في أن هذه المواجهة هي الاساس الرئيسي لصرح التشاؤم الـذي اخذ بالتداعي ، بعد ان اصبح وجوده مع طورات الزمن ، بتخلخـل النظام الرأنسمالي ، أمرا عيانيا ، ولاسيما في المنظور الايديولوجيي لعصرنا . ها هو كافكا يعبر عن هذا الانهيار على الوجه الابي : « نحن اشياء عدمية ، نحن جميعا افكار انتحارية تتشكل على هذه الصورة او تلك في ذهن الاله (٦))) . ويما ان هذه المواجهة عمل فصدى ، ارادي ، متماسك ، هادف ، فهي حتما منتهية الى الفجيعة التي يعبر عنها كل من كيركفارد ونتشه وسارنر وكامو باسلوبه الخاص ، بالطريفة التي يراها مناسبة للوضع الانساني الراهن . ولكن الفجيعة تبفى كما كانت في نازمها ونوبرها وشدة حرفتها وتوهج نارها ولسفتها ، نيقى دليلا على ضعف الانسان وعدم قدرته على الخروج من الطريق المسدودة، التي سلكها مختارا ، وتوغل فيها برضاه وحريته . وليست تل__ك الطريق غير طريق التشاؤم التي لا يمكن ان تجدي شيئا ، لانهـــا انطلاق من لا شيء ، لانها نظرة ميتافيزيقية عشوائية ، لإنها تتنكسر للحياة بدافع وهمي ، هو عدم وجود حياة افضل منها .

اما في الحفل العكري والادبي ، فان التشاؤم يجد له سبيله في صور متعددة ، منها صور (الانا) الضائعة ، في محيط من الاسئلية التي لا حصر لها ، ومنها وجود معنى في الكون او عدم وجوده ، ومنها استمرار انهدام العالم في عملية انحدار مستمرة، ومنها الوقوف على حافة العالم بين العالمين المرئي وغير المرئي ، ومنها اختلاط الوافييع . بالوهم ، ومنها فقدان القيم .

في الوجودية يعتبر كيركفارد اول من وكد على ضياع (الانا) ومحاولة التشبث بها وايجادها من العدم ان بعدر ذلك ، يفسسول كيركفارد في هذا الصدد: ((الذات الموجودة .. متصلسة بالوجود ، وهذه في الحقيفة حال الكائن الانساني (۱)) . ويقول مؤكدا اهمية الذات: ((الفرد هو المفولة التي لا بد أن يمر بها هذا العصر ، كسل التأريخ والنوع الانساني بأسره (۲)) ويستمر في اهتمامه بالذات على هذه الشاكلة: ((كان عملي باعتباري خادما متواضعا أن أثير ، أن ادعو ، أن أحرك أن أمكن العديد للعبور في هذا المير المضيف ، ممر ((الفرد) الذي لا يمكن لاي عبوره الا بأن يصبح هو نفسه فردا (٣)). وفي صدد وجود المعنى أو عبوره الا بأن يصبح هو نفسه فردا (٣)). وفي صدد وجود المعنى أو عبده في الكون أو في العالم يقول البريس: (ان الانسان المعاصر ما عاد يؤمن بأن الانشاء العاهل يسمح باعادة بناء المالم وبالكشف عن معناه ، وما عاد يؤمن بأن العالم بناء يستطيسيا المالم وبالكشف عن معناه ، وما عاد يؤمن بأن العالم بناء يستطيسيا المكر أن ينسخه بدفة وأن يولده من جديد (٤))) .

اما عملية انهدام العالم فيصفها نيتشه من وجهة النظر الفكرية وصفا دفيقا بقوله: «(ان ثفافتنا الاوربية باسرها سائرة من عهسد سحيق بتوتر معلّب يزداد من جيل الى جيل نحو شيء ما يشبدا الكارثة ، بعنف وفلق وانهياد (ه) » . وهكذا فان هذا الانحسداد يدفعنا دفعا الى حافة العالم حيث يتبدى موفف الانسان بكل ماساته وفجيعته وتردده ، حيث نصل الى سر الحس الماسوي الذي يحدثنا كلوديل عنه بمرارة كاوية بقوله: «إي شيء اكثر ماساوية من صراع اللامنظور ضد المنظور كله ؟ ان المسيحي لا يعيش كالانسان القديسم

⁽١) مشاكل الجماليات الحديثة: مجموعة من النقاد.

⁽٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) الاتجاهات الادبية في القرن العشرين: البريس.

⁽٦) معنى الادب المعاصر لدكاش .

⁽۱ ، ۲ ، ۳) الوجودية كفلسفة : فرناندو مولينا .

⁽١) الاتجاهات الادبية: البريس .

⁽ه) ضرورة الادب: ١. فشر .

الحكيم في حالة توازن ، بل في حالة صراع (١) » مرير يصعب تصوره .

ومن اقسى ما يقاسيه الانسان في هذه الحياة الوهم الــــدي يعيشه باعتباره الواقع المقيم الذي لا مفر منه ، وقد تعرض الى فكرة الوهم هذه الكاتب المسرحي بيرندللو ، ولاسيما في مسرحيته (ستــة هذا التصنع ، هذا الوهم ، يجعل الانسان بعيدا عن جوهره الحقيقي، يجمله ينسى واقعه الانساني ، ليتقمص واقعا اجتماعيا معينا ، ومن ثم يعاول الانسان ، من طريق تصنعه الاجتماعي ان يجــد الاطمئنان ، بخداع نفسه وخداع الاخرين ، و «بفضل هذا التملق المزدوج يفرض نفسه على الفير ويخدع ذاته بداته) . وهذا الانقسام في الشخصيسة الانسانية ، هو نتيجة طبيعية من انقسام الجتمع ، وهو صورة مصغرة لهذا الانقسام . غير ان اندريه جيد ، لا يرى هذا الانقسام الا فيسى صورته الفردية ولذلك نراه يؤكد هذه القضية من وجهة نظره الخاصة بقوله : «مهما قلت او فعلت (٧) فثمة جزء مني يبقى دوما في المؤخرة، ينظر الى الاخر يورط نفسه ، يراقبه ، يهزا منه ، يصفر له ، او يصفق له)) . ومن هنا يستل الصدق من ممناه ، لتصبح هذه الكلمة غير ذات دلالة ، ويغلو الوهم والواقع امرين نسبيين !

ومما يتبقى لنا من صور التشاؤم فقدان القيم ، ومن هذه القيم طبعا القيم الاخلاقية التي قلبها عصرنا راسا على عقب .

يتحدث هايئي بهذا الشأن ، منذ اكثر من قرن فيقول : «لقه فقدت الاخلاق ، التي ليست شيئا سوى الدين وقد انتقل السلم التقاليد ، جميع جنورها الحيوية وصارت تتعلق الان . . باغصان العقل اليابسة . . لتستعيض بها كدعامة عن الدين (١))) .

وبمقابل هذه الاخلاق التجارية المروضة بوفرة في اسسواق المجتمع المتعددة ، يضع بعض الكتاب قيمة «الاصالة» بمعنى الصدق المطلق ، بمعنى الانسان عاريا من كل تقاليده وقوانيئه ونظمه واخلاقه تجاه واقعه في صراع رهيب ، جبار ، دموي عات ، لا مفر له مسن اجتيازه ليكون له حق الوصول ، او جواز المرور ، الى مملكة الانسان الحقيقية التي لم تكتشف بعد ، مملكة الصدق التي تخلق الافكسار وكل القيم الجديدة . الصدق الذي يتحدث عنه جاك ريفير بقوله : «أن يكون الانسان محترما ، فهذا يعني الا تكون لديه افكار قابلة لان يعترف بها . لكن ان يكون المرء صادقا ، فهذا يعني ان تكون لديسه جميع الافكار (٢) » .

اما الفموض وهو يعني اشياء كثيرة متنافرة من الاستعمالات اللغوية ، كالشك في الوصول الى قرارات حاسمة ، او عرض القضايا بالتباس واختلاط ، إو الاستهداء بامور مختلفة القيمة المنطقية ، او التعميم غير الواضح ، او عدم الاستطاعة من اصابة الهدف ، في التحليل الفكري ، او ضياع الخط العام للتدرج المنطقي، او الضبابية المترتبة على التعقيد الفكري ، الفموض هذا هو موضع الاحترام لدى الناقد ابسون الذي يتحدث عنه بقوله : (يكون الفموض محترما ما الناقد ابسون الذي يتحدث عنه بقوله : (يكون الفموض محترما ما الاديب ليقول بسرعة ما قد فهمه القارىء (٣) » وهذا الفموض موجود في الشعر الطليعي وفي الدراما ، حيث تحطم قوانين اللغة ، بتحطيم اداتها البيانية التوضيحية ليحل محلها سديم الفموض الذي يغضله اداتها البيانية التوضيحية ليحل محلها سديم الفموض الذي يغضله هذا النوع من الادب باعتباره بديلا للوضوح .

يعترف مونرو بموقف الشعر الطليعي من الفموض ، ليخلص الى الرواية والدراما فيقول : «اخدت الرواية والدراما تتجنبان العقدة العلنية باعتبارها إطار الفعل السرحي ، وعرض الشخوص الستقرة ، وبدلا من ذلك ، اخذتا تؤكدان على التبدل النفسي ، وعدم استقرار

العلاقات الانسانية . وهكذا تسوى الحواجز بين الواقع والوهسيم تدريجا (}) » . ومن امثلة هذا الفموض (يوليسيس) لجيمس جويس، في حقل الرواية ، و(انتظار غودو) في حقل العراما . والسبب فيسي ذلك ((انك لا تحسم فيما تعنيه او تقصد .. الى اشياء عديدة ، وفيه احتمال انك تعنى واحدا او آخر من شيئين ، او تعنى كليهما معا » فاذا واجهت جيمس جويس وصموئيل بيكيت بهذه التعليلات التسي يذكرها امبسون ، وكان كل منهما لا يخرج عن هذه الاحتمالات ، كان سبب غموضهما واردا ، باعتباره واقعا ثابتا ، لا خلاف فيه . ومن ثم فان القموض الذي يحاول التقلقل في الفكر ومنه الى الفن والادب، قد انتج العديد من المدارس الصوفية والرمزية والسريالية . ولهـ قد الغموض اهمية خاصة ، في تعكير الرؤيا الفنية ، لاسماب عسمة ومنطلقات مختلفة ، ذلك أن الطبقة التي تجد نفسها عاجزة عسسن الاستمرار في الحياة ، بحكم انتفاء اسباب وجودها ، مضطرة اضطرارا الى التشبث بكل جديد غامض '، محاولة منها لستر سوءاتها وتفطية عربها ، ومن هنا نجد هذه الضجة المفتعلة ، في ساحة الروايــة الحديدة ، واتساع فكرة أيثار الشمور في القصص وتداخل الازمنة في تقويم الشخوص الدرامية ، في دراما اللامعقول ، وتحويل اللغة الى شدرات متقطعة في الشعر وتدخل اللاشعور تدخلا فجا في الفيين التجريدي الغ ...

اما التعرد ، في الفكر والفن ، فليس من اليسير حتى مجرد التلميح اليه ، لانه اخذ بخناق الانسان منذ عهد موسى واسخيلوس مرورا بجحيم المري وكوميديا دانتي وفردوس ملتون وفاوست وغوته و (ازهار) بودلير الى دراما اللامعقول لدى اونيسكو وصحبه . واساكنا قد درسنا موضوع دراما اللامعقول ، في مواضيع اخرى ، مسن بحثنا في المسرح الماصر ، فائنا سنقتصر على دراسة التعرد في مجاله الضيق قدر المستطاع ، واقصد به مجال الشعراء الفرنسيين المروفين بالشعراء المعونين والكتاب الاوربيين (الثائرين) .

وما معنى هذا التمرد ؟ اهو ثورة فكرية عامة على الاوضـــاع الفاسدة التي يعيشها الانسان ؟ ام هو حركة فردية اساسها تقلقــل وضع الفرد في محيط متجانس معه ؟ التمرد بمعناه الفني الحديثهو تمبير شخصي عن عدم تجانس شخصي في بيئة فوضوية ، هي حلبة صراع مخيف بين شخوص متناحرة حتى الموت . وهذا هو رأي الناقد بلا كمور في تحديده للفن باعتباره تمردا ، اذ يقول : ((أن الفـن ليس تجسيدا او انعكاسا للتجربة الاجتماعية بل هو تعبير شخصـــي وهروب وهمي من حياة الفنان الشخصية الى امتداد درامي (٢))) ومن هنا ، فان الفن المتمرد ، لا يتعدى باية حال ، حالة الفرد في نطاقها

⁽٧ ، ٦) الاتجاهات الادبية: البريس .

⁽١ ، ٢) الاتجاهات الادبية: البريس .

⁽٣) النقد الادبي: ستانلي هايمان .

⁽١) مشاكل الجماليات الحديثة .

⁽١) عصر السريالية: والاس فاولي: ترجمة خالدة سعيد .

⁽٢ ، ٣) النقد الادبي ومدارسه الحديثة: ستانلي هايمان ترجمة

د. عباس و د. محمد نجم .

الشخصي ، الحالة التي تسعى الى الاستقلال عن مقومات الوجدود الاجتماعي ومواضعاته ، بالتفرد والتمرد ، خروجا على هذا الوجدود الاجتماعي ، لان ((انا)) الفرد في اصطدام دائم مع الوافع الموضوعي، ومن هنا تبرز بوضوح ميتافيزيقية التمرد باعتبارها حركة رومانسية جديدة ، لا قوة تفييرية اصيلة تعمل على تبديل المجال الاجتماعيب باسره . ومن ثم فهو ليس ثورة فكرية عامة ، لان الفساد الذي يشعر به الفرد ، فساد شخصي كذلك ، لعدم وجود علاقات اصيلة تربط الفرد مع سائر اعضاء المجتمع وتبعا لذلك يمكن عزو التمرد الى عامل فردي ايضا .

الفنان يتمرد لان «الفنان مجرد فرد في صراع المجتمع» كمسا يقول الناقد الفني هربرت ريد ، وهو يتمرد كذلك لعدم استطاعته «تكييف نفسه مع المجتمع» ومن اجل ان نفهم طبيعة الفنان العقليسة وعلاقتها بالتمرد لا بد ان نرقب الحيط الذي يقرر هذه الطبيعة . يقول ريد في هذا الشان : «اخفاق الفنان في تكييف نفسه مع المجتمع هو الذي يقرر اصلا طبيعة الفنان العقلية (٣) » وهنا نجد السر ، في هذا التناقض الرئيسي بين الفنان الفرد المتمرد وبين البيئةالاجتماعية التي يعتبرها عدوا لدودا له ، لانه لا يستطيع التمبير عنها من خلال التي يعتبرها عدوا لدودا له ، لانه لا يستطيع التمبير عنها من خلال الفات بصورة موضوعية ، اذ أن نموذج البيئة ، العالم ، هو ليس نموذج الواقع العياني ، بل نموذج المعالم الذي يقبع في ذاته باعتبار هذه الذات بؤرة مكثفة ، لانعكاسات متكسرة ، لا بؤرة عاكسة لواقع موضوعي .

والتمرد لدى كامو هو الخاصية الوحيدة التي تبعث الحياة في وجود الفرد وتدفع به كقوة عاصفة لتتحدى كل شيء في العالم: نظمه وقوانينه ، اخلاقه عاداته ، طراز معيشته ، بل كيانه نفسه، انه ((تلك الثورة (التي) تهب الحياة قيمتها ، وحين تنتشر لتشمل طول الحياة كله ، فأنها تهب تلك الحياة روعتها (١) » ولما كان هذا التمرد فرديا، بحكم انبعاثه من الفرد فهو حتما عدمية ماحقة لكل الجدور الاجتماعية، ضافية لكل القيم ، مناقضة لكل تطور وتقدم في الحياة الانسانية . ومن ثم فانه ليس من المستبعد ان يقرن التمرد بكل الحرك--ات الفوضوية ، ومن وجهة النظر السياسية ، وبالمدارس الفنية الستحدثة من وجهة النظر الادبية ، وبالذرائعية والوجودية الغ من الناحيــة الفلسفية . وطبيعي أن يكون الرفض هو المرادف الاصيل للتمرد لائه يمني التملص من كل الالتزامات ، في مختلف وجوهها الاخلاقيـــة والادبية , وهذا الرفض يعبر عنه اندربه جيد ادق التعبير في تحليله لشخصية الانسان الخارج على القانون بقوله : (حياة الخارج على القانون ليست صعبة . . كل تلك الصعوبة . . وباستثناء بعض الاضرار المادية ، وبعض المخاطر التي لا يجب أن تؤخذ ماخذا مأساويا ، من السهل كل السهولة ، حين يكون الانسان خارجا على القانون ان يقول لكل شيء دائما لا ، ولا فقط ليس غير (٢) » وهذه ((اللا)) الخالدة هي الشعار الاثير لدى جميع المتمردين .

اما الاغتراب فهو في جوهره يعني الخروج الاضطراري عن الجوهر الانسانية ، بعوامل الجوهر الانساني ، وتقمص الانسان لشخصية غير انسانية ، بعوامل البيئة الاجتماعية ، وتوافر كل عوامل هذه البيئة الاعتسافية على خنق كل قدرة انسانية اصيلة وتشويه ما يتيسر تشويهه من الانطلاقات والابداعات الانسانية ، في عملية تسوية شاملة لكل المستويات ، لخلق الانسان الآلة ، بدل الانسان وتحويل الانسان الى بضاعة .

يرجع مفهوم الاغتراب الى جان جاك روسو ، في كتابه (المقد الاجتماعي) عندما يتحدث عن تمثيل الشعب في مجلس النواب ، وعن علاقات النواب بالشعب فيقول : «إن النواب لا يمثلون الشعب ولا يمكن ان يمثلوه ، السيادة لا يمكن ان تمثل ، ، انما تكمن في الارادة العامة ، التي لا تسمح بتمثيلها ، فهي اما هي او هي غيرها ، وليس

((في الامر) وساطة محتملة (٣))). فالمفتريون هنا هم الشواب اوالشعب هو المفترب منه والانتخاب وبالتالي عملية التمثيل هسي الاغتراب بعينه ومن المهم ملاحظته في عملية الاغتراب انها تكييف اصطناعي للوجود الطبيعي وفيذ انفصال الانسان عن الطبيعسة باستخدام يده والالة وتسخيره قوى الطبيعة بصورة تدريجية وتحول العمل نفسه الى قيد وتحولت قوى الطبيعة الى قيود وتحول الوجود الانساني باسره والى تكوين جديد بعيد عن حقيقته ولتدخل عوامل غريبة على تلك الحقيقة وبلورة الكيان الانساني عند تقسيم العمل الى كيان مشوه ممسوخ وبذلك تمت عملية التغريب في مداهسالاليخيي .

وقد اهتم هيفل بهذه القضية اهتماما مهينا ، ولكن كادل ماركس وسع هذا الاهتمام باكتشافه قوانين التطور الاجتماعي ، وكذلك فمل انكلز منذ اول اهتمامهما بالقضية في كتابهما المروف (الابديولوجية الالاانية) . يحدد ماركس وانكلز موضوع الاغتراب بهذه الكلمات : ((طالا هناك اختلاف بين المصلحة الخاصة والعامة ، وطالما أن الفعاليـــة الانسانية ليست مقسمة بموجب حرية العمل ، بل بصورة طبيعية ، يصبح عمل الانسان قوة غريبة مضادة له ، قوة تستعيده ، بدلا من ان يكون تحت امرته) .

وظاهرة العمل ، في التطور الانساني ، التي اخدت تغير الطبيعة تغييرا جدريا لمسالح الانسان ، اصبحت بحكسسم انقسام العمل ، واستبعاده لمصلحة الاكثرية واستمبادها عقبة العمل الذي كان يمكن ان يكون قوة ايجابية من اجل المسالح العام ، وتركيز الشخصية الإنسانية، وتحريك فعالياتها ، وتوسيع مدى حيويتها ، هذا العمل اصبح معاناة، وضعفا ، والانتاج تشويها ، والطاقة الروحية بضاعة ، والحياة نفسها التي هي ينبوع العمل ، لم تعد تتصف بالكراهة الذاتية ، لانها لسم تعد ملك صاحبها . ذلك انها ، منذ ان وعت وجودها انفصلت عسن صاحبها بحكم سيطرة الاجور على جميع فعالياتها ، وتكبيل هسسده النعاليات بتارجحات عاملي العرض والطلب وتقلباتهما بموجب قوانين فوضى الارباح والخسائر ، والارادات الآلية المتصارعة المتناحرة !

ومن الجدير ذكره ان اهم ظاهرة من ظواهر الاغتراب هــــــى استلاب العمل لارادة العامل ، اي ان العامل ـ في اثناء العمـــل وخارجه ـ يفقد تمام الفقدان ارادته الحرة ، يفقدها : في عدم سيطرته على عمله ، سواء أكان ذلك من جهة مشروعالعمل ام اهدافه . يقول ماركس بهذا الصدد : (تبدو الفعالية (العمل) عذابا ، والقوة ضعفا، والانتاج مسخا ، وطاقة الانسان الجثمانيـــة والروحية وحياتــه الفرديـة ـ اذا ما هي الحياة ان لم تكـن فعالية ؟ ـ فعالية منقلبـة الفيد ، مستقلة من نفسه ، غريبة عنه (۱) » وهكذا يصبح الاغتراب هو الحقيقة الاساسية ، في نظام النخاسة الحديثة . والى هذا الاغتراب الفاجع اشار برخت في مسرحيته (الاجراء) عندما تفنى احد ابطالــه (باغثية التاجر) قائلا :

" (اكيف يمكن أن أعرف ما هو ألرز ؟ كيف يمكن أن أعرف مــن يعرف ذلك))

«ليست عندي فكرة عن ماهية الردّ . كل ما اعرف هــــو سعره (۲) » .

وقد وكد كافكا هذا الاغتراب توكيدا خاصا في معظم نتاجسه القصصي ولاسيما في رائعتيه (القضية) و(القلعة) فبرناباس خسادم (كلام) في القلعة (ايتكلم مع (كلام) ولكن اهو كلام ، ام انه شخص اخر يشبه كلام بعض الشبه) وحين يواجه (كلام) بعض الناس ، الضائمي الشخصية ، المفقودي الوجود ويقادن بين وجوههم ، لا يجد مفرا من القول : (كيف يمكن ان اميز بينكم ، بالتعرف على كل منكسم ؟ ان

⁽١) اسطورة سيزيف: كامو ترجمة: انيس زكي حسن .

⁽٢) الصوت والاثر الباقي : هاري سلوتشاور .

⁽٢) ضرورة الفن . ١. فشر .

⁽ ۲،۱) فرورة الفن: أ . فشر . ٠

الفرق الوحيد بينكم هو اسماؤكم ، والا فانتم متشابهون تشابيه الافاعي (٣) » ومن ثم فقدان الشخصية ... من خلال العمل .. يحدول جموع البشر الى اشباح تعمل على وفق ارادة عليا ، في جو عجيب من الاسرار والالفاز ، الجو الذي لا يمكن ادراكه، وسبر اغواره ، واكتناه معمياته ، لانه جو العمل الغريب .

اما لا جدوى الفن فقد اقترن في الفكر الحر ، المسؤول بفكرة عزل الانسان عن المجتمع ، واستعلائه عليه ، بمحاولة اخراج الفنان من حلبة النشاط الاجتماعي ، وقد تبنى الجماليون من اضراب اوسكسار وايلد ، ومالارجيه وفيرلين وبودلير في اواخر القرن التاسع عشسر هذه الفكرة على اساس ان الجمال الفني ، لا فائدة منه لائه لا يحتمل وجود هذه الفائدة ، غرضه الاساسي هو المتعة ، لا شيء غير المتعة . يقول اوسكار وايلد في مقدمة (دوريان غري) : ((لا فائدة من الفن)) . وهو في هذا القول يعطينا مفتاح قصته ، ويفسر لنا كل ما اعتورها من شوائب اخلاقية ، وما يمكن ان نلمسه فيها من شفوذ .

ان مسألة اعتزال الانسان للمجتمع بصورة منفردة ، بدافسيع التصادم بين قيم الفن وقيم المجتمع البرجوازي ، قضية مسلم بها، ذلك أن الجمال هو عدو طبيعي للارتباك والتشويه والتصنع ، ولكن أن يكون للجمال وحده القيمة الاساسية ، فامر لا يمكن مجرد التفكير فيه ، لان الجمال - من خلال قيمته المنفردة ، يصبح قيمة سلبية ، بسبب اضاعته لصلته بالواقع الموضوعي ، وتساميه على الحياة ومن هنا يصبح الجمال - في الشعر مثلا - مجرد كلمات جميلة لا اكثر ولا اقل .وهذا ما صنعه ما لارميه بشعره وقد كان ـ في صنيعه ـ هذا متفقا مــع نوفاليس عندما اوجز مبدأ الرومانسية بقوله ١٠٠٠ كلمات جميلتة رخيمة وحسب .. وبعض الاشعار التي يمكن ادراكها ولا شيء اكثر مين ذلك (١) ». فلماذا هذا التثبث بالجمال وبهذه الصورة القطعيسة الحاسمة ؟ وهل ثمـة جمال من غير ان يكون الوجود شيء من الجمال؟ نحن هنا لا نتحدث الا عن جمالية الفن . قبل الاجابة عن هديسين السؤالين ، لا بعد لنسا من الالتفات الى علاقة الفنان بفنه ، ومعنى الفين ، من وجهة النظر النفسية ، باعتبار الفنان تجسيدا للفن ،وقدرة وتطبيقا . يقول سيجموند فرويد : ((الفنان شخصية فجة ، لا يتخلى فيها مبدأ اللذة الطفولية عن مكانه لمبدأ التفكير الواقعي ، الذي يرتبط بسن النضج (٢) » ويقول ادار: « الفنان ضحية للشعور بالنقص » هـــدا دأي عالمين من علماء النفس في موضوع الغنان ، اما الرأي المقابسل لهذا الرأي فيتبناه ارنست فشر من خلال تعريفه للغن بقوله ١١١ الفين هو الوسيلة التي لا مغر منها لدمج الغرد بالمجموع ، وهو يعكس قدرته اللامحدودة من أجل الاتحاد ، من أجــل المشاركة في التجـــارب والافكار » (٣) وهذا يعني أن الفن لا يعدو كونه ((تعويضا لحياة)) غير متكاملة ، ومن ثم فجمال الفن يعني تكاملته ووحدته ، ولو بصنورة تدريجية ، ذلك أن الوحدة بين الفنان والمجتمع ، بين تخيلات الفنان وواقع الجتمع ، بيسن التعبير الجمالي عن النفس والتعبير عن الشيء الجميل ، من خلال الفن،هي التي تجعل الفن محصلة جمالية لتخيلات تكاملية ، في وجدان الفنان . اما التشبيث بالجمال فهو اندفاع انساني اصيل نحو الانسجام بكل معانيه ، يستدعيه ويلبع بالطالبة بوجوده وجودنا المرتبك المتبعثر ، القبيع ، الذي يصدم الانسان الحساس ، الانسان الفنان بكل قبحه ، فيحيله الى ارادة جبارة ، تبحث باصرارعن الانسجام بين انقاض الخراب والتخلخل . ولكن هل يعني هذا انتفاء الجمال في الوجود ؟ أن في الاجابة عن هذا السؤال تنقسم الاراء ، وتتشعب الاجتهادات ، ولكن الامر المتفق عليه من وجهة النظر الواقعية، في شطريها الانتقادي والاشتراكي - أن الوجود ، وأعنى به الكسون والعالم والمجتمع ، على قبحه _ في الجزء الزائل المهترىء من كينونته _ ممتلىء حيوية وانسجاما في الجزء المقابل لهذا الجزء ، حيث نجد الوليد الجديد يتخذ سيله لحياة ثرة معصمة بالاتساق والغمالية، حيث يتسم هـ ذا الوليد بكل قوى العافية وسمات الجمال .. لان الوجسود

واقع موضوعي تاريخي متطور > لا كمية عفوية متراكمة زمنيا .. ومنهنا فالجمال موجود حيث يمكن ان تراه بصيرة الفنان > وهو موجود سواء اوجد الفنان ام لم يوجد لانه صفة من صفات الوجود في عمليةالتطور الستمرة التي تتكشف عن امارات الجمال > تبعا للمين التي تدرك هذه الامارات وتتفهمها وتتمثلها .

ومن ثم يصبح امر (لا جدوى الفن) قضية غير ذات موضوع الن الفين ضرورة حيوية ، من ضرورات وجودنا الإج تماعي في حين تبقى نظرة الفنان غير متكاملة ، الا على نظاق صفير محدد ، هو نظاق نفسه بعيدا عن المجتمع ، وفي محيط خاص به ، يوفر له كامل حريته . وهنا ايضا تتحدد المواقف بالمواقف الايديولوجية : فمثلا برى هربرت ريد : (ان نظرة الفنان الخاصة للحياة في الظروف المادية ليست نظهرة متكاملة الا اذا كان غير منتم لحزب او جماعة معينة (۱) »

ومع ذلك فان لا جدوى الفن تظل الركيزة الاساسية لدى الكثير من الفكريسن لا سيما كتاب العبث وعلى راسهم كامو الذي يقول في هذا الصدد: « انه (يمني العمل الفني ، هو نفسه ظاهرة لا مجدية . وهو لا يوفسر خلاصا من المرض المقلي، وانما هو احد اعراض ذلك المرض الذي يعكسه عبر فكر الانسان كله (٢) » وهو بذلك يتفق معراي كل من فرويد وادار .

اما الذاتية الضيقة ، فهي التعليل الاخير لظاهرة تثبيت الذات المنعزلة ، في كل الميادين ، في الفكر والفن والادب . فمن جهة ، تمركز الذاتية عنفوانها على اعتزال المجتمع ، وتخلف الفجوة الضرورية بين الغيد والجماعة ، وتعبىء قوى الغرد بروح الياس والمقاومة وتيسر لــه الدفاع عن نفسه بجميع الاسلحة الايديولوجية عن طريق تثبيت حريسة الفنان المطلقة والاصراد عليها باعتبادها الشرط الاول الكينونته. ومنن هنا نفهم على وجه التحديد قول هربرت ريد :« .. لقد ارتـــات الدكتاتوريات الحديثة ان تتحدى حرية الفنان . وسواء ان كان الهدف هو (الواقعية الاشتراكية) ام (النقاء المنصري) ام القومية فالخطـــر واحد ـ وهو ليس مجرد كبت او عبودية اقتصادية بــل هو استثمال حقيقي للفنان كفنان (٣) المواد جهة اخرى تدفع بالفنان الى المفالاة في الهجوم على المجتمع بمختلف وسائل الهجوم . والذاتية الضيقة ، من جهتي الدفاع والهجوم تركز على التجريد الفردي حتى يبلسغ التجريد ذروة انفجاره . ها هـو نيتشه يحدثنا عـن هذه الذاتية بقوله : «كنت ضجرا من هذا العالم ، مريضا بسببه ، كل شيء كان ملوثا بي ، كنتِ عاشقسا ، قبلت المرأة التي احببت ، واله الرعب ، كنت اقبل نفسي كذلك (٤) » وها هـو جورج سانتايانا يتحدث عن هذه الذاتية المتلوية الما وتقزرًا : (قلبي يتمرد على جيلي ، الجيل الذي يتحدث عن الحرية وهو عبدالفني ، الذي يتمرغ تحت الثقل الملعون ، ثقل كل يوم ، متباهيا بالغد (٥) وها هـو وليم بليك يرفع عقيرته متوسلا متضرعا بابيه السماوي من أجل خلاص روحه فيقول : (أبانا ، أبانا ، ماذا نفعل هنا ، في أرض الالحاد والخوف ؟)) وهذا ايليوت يتملى الفراغ الذي يحيط بالارض ، والياس الذي يطوق البشر ، والضعف الذي يسيطر عليهم ، يتجلى لـ ضعفه في ضعف البشر فيقول : (ابانا ، ابانا ، اين ذهبت منا ، ضعت عنا ، كيف يمكن أن نجدك، من بعيد ، هل تنظر الينا من علاك ، من سيقودنا ، من سيحمينا » من سيوجهنا (٢)) هنا نجد الجانبالسلس من الذاتية ، في عزلتها السوداء ، في انانيتها ، وسعارها ، ولهفتها على ضيباع ايام الجد التالد ، ومحاولتها على التعرف على نفسها، من خلل صوفية جديدة ، تتمركز في روح الفرد العادية في مهب دياح ثلجية قارسة . ولكن هذا الضياع ، هذه الفجيعة ، هددا التوكيد الاناني على الذات ، هو نفسه الدليال على ازمة الفكر الانفرادي ، في جـو الرعب الذي خلقته الالة ، في مدنية ، لا تعرف لنفسها وجودا في غير وجود الآلة!

يوسف عبد السبيح ثروة

⁽¹⁾ النقد الادبي ومدارسه الحديثة .

⁽٢) اسطورة سيزيف

⁽٣) النقد الادبي . (١٠٥٠٤) الصوت والاثر ، ...

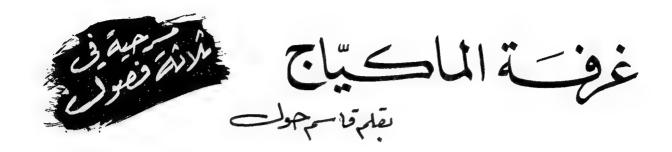
الخونت والحيضل

با احبابي أخشى هذا السجن الورقى وطوال تعاسات الزمن الفارب عن ساحات الأمس ظلت أبد تتقاذفني وحزيران لهيب يحرق اطراف الصحراء يا احبابي اعرف ماذا يعنى المنفى مئذ عصور وأنا المأسور هنا تحت حفيف الصفحة تلو الصفحة ويدى تمتد الى قلبي يحمل هذا القلب جراحا تنزف یا احبابی فی القدس في النقب المتدة تحت الشمس حيث الأسرى تضرب في ارجاء الظمأ القاتل والرعب وسجلات الامم المتحدة وعلى الجسر سبايا تنزح نحو الموت تنزف حيث تلال الورق الأسمر والصيغ الجوفاء ما زالت مطردة وأخاف على قلبى منها وأخاف على ارضى مر" حزيران بها هز عياكلها فأرتجفت مثل القصب اليابس فى مزرعة الصيف لكن" حزيران مضى وبقيتم انتم في المنفى وأنا في سجن من ورف والقصب اليابس ما زال هياكل وأخاف على ارضى منها من يهدم أسوار القصب يصنع من سجن الورق الأسمر فردوسا للذكرى ويضمد لي قلبي .

يتوهج ذعر الارض هنا تتصالب فوق الالسنة فى اذهان الشعراء تظل اللفة المعطاءة مزواحة تنسل كل فراغ الماضي من كتب التاريخ يطل صلاح الدين على الاطفال خجولا یا أحبابی هذا عصر الموت النووى من سبمرنى في الملزمة الأولى من كتب الاحداث الهرمة وجها مجدورا للذكرى وصدى يتفرد بالعظمة وأنا المأسور هنا دمیت قدمای من الخیبة ومع الظلمة والاسلحة وأزيز الميراج مسامير تحفر في ذاكرتي كانت أيد تتقاذفني من غزة حتى سيناء عبر سنى" القحط السوداء من اسقط في بحر الزيف أفعالا تتوهج حتى اللحظة كنا نرفع فوق صهيل الخيل رؤانا نترك فوق جباه الرمل الأسمر ذكرى كانت اصداء الحاضر بين سيوف الموقعة الحمراء مرابا تستلهم أشواق السلف المتدافع نحو الساحة لكن الاحداث الكبرى مسحت بالنسيان النابت في راحتها زهو الآثار وطوت ألوية لم تسقط ظلت تخفق فوق الريح عبر الذاكرة الملساء ويقيت أنا فى سبجن من ورق أسمر

وضجيج الاجيال على كتفي يدوى

بفداد



الاشخاص: ناظم ، رافد ، عائشة «ليس الخطأ في القضاة»

ناظم _ (بشخصية مدير السرح)

اصدقائي الطيبين جدا . نرحب بكم في مسرحنا هذا . السرح هو الحياة ، والحياة هي المسرح ، والاختلاف بسيط جدا ، ففي المسرح تدفعون ثمنا بسيطا وتشاهدون المسرحية . اما في الحياة فانكم تشاهدون المسرحية ومن ثم تدفعون الثمن ، وقد يكون الثمن هنا فادحا . . قد تكون حياتكم هي الثمن .

معدرة .. بودنا ان تعيشوا حياة هانئة سعيدة ولاطول فترة مكنة .

(يخفت الضوء)

الفصل الاول

اللوحية الاوليي

(جزء من المسرح على شكل بيت بقدادي وقد جلس رافد وهــو يتحدث من خلال الشباك)

رافد _ السالة يا عائشة فيها شيء من التعقيد . فالراة التي اتمناها زوجة لي اريدها ان تشعرني صباح كل يوم بأننا قد تعارفنا توا ... لا اود ان تتحول علاقتي الجنسية معها الى مسالة رتيبة سنمة مثل وجبات الطعام .

عائشة _ ومن يدريك اننى لا اوفر لك مثل هذه الحياة ؟

رافد _ اخشى ان لا يتحقق هذا . كفاني ما عانيت من حياة سادها الخوف واشباح القطط السوداء تطاردني .

عائشة _ ما هذه القطط السوداء التي لا تنفك تتحدث عنها ؟

رافد _ القطط السوداء التي وضعوني معها داخل كيس من القماش السميك .

عائشة - لماذا ؟

رافد ـ لكي ادلي بمعلومات كاملة عنك ايتها الفاتنة .

عائشة ـ اريد أن أرى ما فعلته القطط السوداء بجسدك الإبيض . رافد ـ كلا فالخدوش ما زالت بعد طرية .

عائشة - دعني اراها .

رافد _ هـء .

عائشة _ رافد .

رافد ـ هـ، .

عائشة _ اتوسل اليك .

(يفتح رافد ازرار قميصه قرب الشباك فنسمع صرخة عائشة) رافد ـ هذا هو عنادك الذي اخشاه، وتوسلانك المتعبة التي تحسول لحظاتنا الحلوة الى اسى قاتل . عائشة ، لم يعد الموت نهاية طبيعية للانسان هذه الايام ، فلقد ارتبط ايضا بالاختيسار والحرية واصبح طريقا للخلاص من الهموم ومنفذا يفر مسن خلاله الانسان المحاصر . (تبكي) .. وبعد .. انفضي هسذا الندى عن وريقات الورد .

عائشة _ قبلني .

رافد _ هنا في غرفتي ؟

عائشة _ كلا من خلال الشياك .

رافد _ هـء

عائشية _ اذن اطفىء الضوء .

رافد _ لماذا ؟

عائشة _ الا تدرك اننا شخوص في مسرحية وهناك مجموعة منااشاهدبن يتطلعون نحونا ؟

رافد _ حسنا ، نفعل ذلك في غرفتك .

عائشة _ اخشى ان يفاجئنى والدي فيذبحنى .

رافد _ حسنا ، ولكنني لا استطيع اطفاء الضوء .

عائشة - اطلب من مدير المسرح ان يفعل ذلك .

رافد ـ لا اريده ان يطلع على شيء من الامر .

عائشة _ لا بد من تضحية .

رافد _ حسنا .

(يدخل ناظم مدير المسرح)

ناظم _ سمعتكما تتحدثان عنى ، هل من خدمة ؟

رافد _ وددت لو يطفأ الضوء .

ناظم _ ولكن الشهد الاول لم ينته بعد .

رافد ـ اعلم ذلك ، ولكن نهاية هذا المشبهد لا تتم الا بين اثنين فــِي خلوة ، ولوحدهما .

ناظم ـ فهمت ، تودان صناعة حيوان صغير يبكي بعد تسعة شهور . (يخفت الضوء)

اللوحــة الثانيــة (شجرة يابسة ومصطبة)

رافد _ انت على علم بالسالة وبكافة التفاصيل .

ناظم _ الرجل المتزن هو الذي يمسك زمام نفسه .

رافد _ امراة جميلة مثل عائشة تجعل الغا من الرجال ينهارون مرة واحدة ويتخلون عن كافة التزاماتهم . ولقد تم ذلك بموافقتك شخصيا باعتبارك مسؤولا عنى .

ناظم ـ لقد انتهى كل شيء .

رافد _ انا احدثك الان كصديق .

ناظم _ لكنني على عجلة من امري .

رافد _ هللي ان اعرف الكان الذي ستستقر فيه ؟

ناظم _ _ الذا ؟

رافد _ ربما استطعت ان اهییء نفسی للسفر . ربما اقتنعوا بضرورة مفادرتی ، عندها ساطلب الکان الذی ستگون فیه .

ناظم ـ لا نرى ما يبرر مفادرتك ، فالمسئالة احوج ما تكون الى امثالك. اما بالنسبة لي فلانني وجه معروف بات من العسير جدا ان اتنقل من هنا والى هناك .

رافد _ لكنني مريض ومتعب ، ثم انك ادرى من غيرك بما عانيت . ناظم _ علمت بانهم سيبعثون اليك بطبيب خاص .

رافد ـ لكنش اريد ايضا ..

ناظم ـ اسمع . ليس لدي متسع من الوقت . بعد قليــل سيزورك وبنفس هذا الكان رجل اخر ، فاشرح له تفاصيل القضية ، المسائل العامة والخاصة وسيعطيك العلول . انا سعيد ان اتعرف على رجل صمود مثلك . سابعث لك ببطاقات بريدية وعلى العنوان المعروف . (يخرج)

رافد _ أيه ايها السيد الناظم الحترم . تحياتي ، والى اللقاء .

انت ايتها الشجرة الملعونة ، ما يحزنني ، انه ليست الغصول هي التي اودت بوريقاتك الجميلة ، فمن انتزعها كان مسخا قمينا بدا امامك غولا فتضاءلت . جفت الماه وانطفا نسور الشمس . كل ذلك جرى في لحظات ..

كيف حدث ذلك على وجه التحديد .

 ثلاثة عشر شرطيا من دوي القبعات الخضر عبروا الشسوارع بكل رءونة .

• ثلاثة عشر كليا سائبا مروا في مسيرة غير منتظمة .

ثلاثة عشر ذئبا غادروا الفابة وساروا في شوارع المدينسسة
 بحرية مطلقة

• ثلاثة عشر ثمليا خرجوا من جحورهم هازئين بالصواب .

* ثلاثة عشر نعشا فارغا في جوفها الات موسيقي الجاز .

💣 ثلاث عشرة بعوضة مترنحة مرت حول اغصانك .

🝙 ثلاث عشرة سيكارة من ذوات العقب الفليني .

💣 ثلاثة عشر من جوازات السفر .

ثلاث عشرة خنفسة دبت بمحاذاة الارصفة .

المجموع مائة وسبعة عشر .. مائة وسبعة عشر ماذا ؟ مائسة وسبعة عشر قطا اسود تماسكت بدا بيد ورقصت على نفسم موسيقى الجاز . قدمت لها الحلوى في اغلغة الورق الشغاف فراحت تمضغها بأفواهها العريضة وكانت تلتزج باسنانهسسا المخروطية (نسمع موسيقى الجاز راقصة وصاخبة ويروح رافسسد يرقص على ايقاعها بينما يدخل مدير المسرح ناظم في هيشة تختلف قليلا قبل خروجه) .

ناظم - لا يليق برجل ملتزم يهدر بهذا الشكل .

رافد _ معدرة سيدي ، لكن الانسان عندما يختلي مع نفسه يتصرف

تهاما على خلاف ما يكون مع الاخرين . الانسان في غرفته وهو يستمع الى الوسيقى غير ما يكون في كيس من القماش ضمن مجموعة من القطط السوداء . الانسان وهو يلقي خطابـــا سياسيا امام الجماهير غير ما يكون مع زوجته على السرير ، أو . . .

ناظم ـ كفاك هذيانا يا رافد .

رافد _ (يبكي) لم تعد عدراء .

ناظم ـ من هي التي لم تعد عذراء .

رافد _ عائشية .

ناظم _ اغتصبتها اذن ؟

رافد ـ الرغبة .. الكان .. الاختيار .

ناظم _ والقضية ؟

رافد _ سقطت .

ناظم ـ متهم انت یا رافد .

رافد ۔ مثل آي اخر .

ناظم _ كيف تحدد المسؤولية ؟

رافد _ وجوهنا المتعبة . انفمارنا في السلك الدبلوماسي . تهافتنسا على مكتب جوازات السفر . احلامنا الصغيرة جدا . حديثنا المخلص عن الفلسفة .

ناظم - اذن كيف تحل المسالة ؟

رافد ـ السالة ستظل معلقة هكذا ، ولعلها تحل بطريقة الصدفة .

ناظم - الذا لا نبدأ بالسائل الصغيرة هنا وهناك وشيئا فشيئا تتبلون

السالة وتتوضح جوانبها . رافد _ حسنا . لنبدا بقضيتي .

ناظم _ نزوج الفتاة .

رافد _ وبعـد ؟ رافد _ وبعـد ؟

ناظم _ تأتى مرحلة التأمين على حياتها .

رافلاً ــ وبعــد ؟

ناظم _ اقتلها .

رافد _ كلا كلا كلا .. عملية غاية في القذارة . لست وحشا . ارجو ان لا تزجوني اكثر وفي مسائل تتجاوز حدود انسانيتي .

ناظم _ هل تقترح حلا اخر ؟

رافد _ لا ادري .

ناظم - تأمل .

رافد _ لا املك القدرة على تنفيذ عملية قتل انسان .

ناظم _ لا نريدك ان نكون الفاعل فهناك قتلة مأجورون .

رافد _ وهل ستدفع الشركة مبلغ التأمين في مثل هذه الحالة ؟ ناظم _ استطيع ان اقول نعم .

رافد _ ومن يتسلم المبلغ ؟

ناظم _ هية لك ايها الصديق العزيز .

رافد _ وما الذي افعله بالبلغ بعد ان اصبح مثل جرد في مصيدة ؟

ناظم _ المكاناتنا تسمع لنا بتهيئة ظروف السغر .

رافد _ تقول استطيع ان ارحل .

ناظم ـ أؤكد لك ذلك .

رافد ـ اتحرر ؟

ناظم - أجل .

رافد _ الى أي مكان ؟

ناظم _ الكان الذي تختار .

رافد _ (بلهجة طفولية) ارغب بالرحيل على ظهر باخرة .

ناظم _ وتروح تحلم وأنت تخترق البحور الزرق سندبادا جديدا .

رافد ـ تيدو لئ وكأنها احلام .

ناظم - ابدا ، حقائق. . اارحيل عبر البحر . . الرحيل ١٠٠ الرحيل ٠٠٠

(صرخات أمرأة وضوء سيارة الاسعاف الاحمر يوضح بعيض ملامحها والقاتل . صوت سيارة الاسماف يمتزج مع صرخاتها) (يطفأ الضوء)

اللوحة الثالثة

(بنار الضوء من جديد ويرى ناظم يمثل عدة شخصيات) ناظم . (بائع الصحف) جريمة غامضة ارتكبت عصر اليوم . اقسرا التفاصيل على الصفحة الرابعة .

ناظم _ (الدجال) مسحوق جديد يزيل البقع الداكنة على الملابس ، الحبر ، والدماء ...

ناظم ـ (بائع الكتب) كتب مقروءة افلس اصحابها . ثمنها بخس للفاية. السأم لالبرتو مورافيا . الفثيان لسارتر . الغريب لكامى . الخرتيت لليونسكو . قضية كافكا ايضا .

ناظم _ (الشبحاذ) من يرحم الشبحاذ المشرد في هذه المدينة . طعـام لاطفائي الجياع .. ادامكم الله ايها الافاضل . جائع ومشرد دونما ماوي . امنحونا مما رزقكم الله .

ناظم _ (المجنون) سيداتي سادتي .. انني ابحث عن شخص طيب القلب وقاتل في نفس الوقت ، ولص شريف يأكل ذيول القردة بعد أن يرش عليها التراب . أذا ما شاهدتموه فرجائي اليكم ان تخبروه بان ناظم المجنون يسأل عنه ويلح في مقابلته ... ناظم المجنون هو أنا أيها الاصدقاء .

ناظم _ (المجوز) (وهو يحمل مظلة) يا للمصيبة ، يا للمصيبة كيــف تمطر السماء مثل هذا المطر الاسود وهي صافية تماما ؟ مئذ متى والامر قد ساء الى هذا الحد ؟ كل شيء لم يعد خاضعا للمنطق .. وانا .. انا الفيلسوف الذي قرأ كل كتب الدنيا كيف يستمصى عليه فهم مثل هذه الامور ؟ لقد هرمت . انها الشبيخوخة اللعينة ، عسيرة الفهم في هذه الإيام . امس فقط كنت شابا يافعا . كيف هرمت خلال اربع وعشرين ساعـــة فقط . لم اعد استوعب امور هذه الدنيا . ٥٦ . عندي ساعة من الوقت استطيع أن أصل فيها ألى المحكمة . لقد أتعبثي هذا الصبى الذي قتل زوجته .

ے ستار ہ

الفصل الثاني اللوحية الاولى

(محكمة فيها ناظم يمثل دور الخاكم وأمامه رافد كمتهم) ناظم _ (يقلب اوراقا) الشاهد رقم واحد .

غير موجود ؟

الشاهد رقم سبعة

غير موجود ؟

الشاهد رقم عشرة

غير موجود ؟

الشاهد رقم ثلاثة عشر

رافد _ لقد ادلى بشبهادته قبل الاخرين .

ناظم _ متىي ؟

رافه _ قبل دخولك يا سيدي . قال اني اود أن ادلى بشهادتي وأعلن عن نفسى امام جميع الناس ، فالحاكم لا يعني شيئًا بالنسبة لى ، قالها ورحل .. وعندما لم يتمكن من قول ما يريد امام الجميع مرة واحدة فقد ذهب الى دار الاذاعة وأعلن عسسن نفسه وآرائه هذا اليوم .. كما ..

> ناظم _ ها ؟ رافد _ کما .. ناظم _ ماذا ؟

رافد ـ كما اعلن عن تعيينك رئيسا للقضاة حال انهاء محاكمتي ..

ناظم _ هـا ؟

رافد _ على .. ناظم ماذا ؟

رافد ـ على أن يكون القرار هو الإعدام .

ناظم ب شنقا حتى الموت .

عليي ٠٠

رافد _ ولكنني لا اريد ان اموت .

ناظم _ لماذا ؟

رافد _ لان هناك اشياء كثيرة كنت احلم بتحقيقها .

ناظم _ مشالا .

رافد _ طبع بعض مسرحياتي .

ناظم _ حسنا . سنقوم نحن بمهمة طبعها وتوزيعها ، ثم ، ستكــون في هذه الحالة اكثر رواجا بعد أن تكتسب شهرة عظيمة أثر اعدامك .

رافد _ ولكنبى اريد أن أقوم بنشرها والمس أثرها بنفسي .

ناظم ـ ليس ذلك بدى اهمية في نظري .. لا تقلق . سأتولى المهمة بنفسى وكن على ثقة تامة باني ساصدرها بشكل انيق .

دافد _ ثم اني ..

ناظم _ ثم ماذا ؟ تحدث بصوت مسموع .

رافد _ كانت عندي رغبة في السنفر .

ناظم _ استطيع ان احقق لك هذه الرغبة . سنمنحك اجازة لدة شهر واحد .. ها .. ونرسلك الى اى مكان تريد برفقة اثنين من رجالنا لغرض الحراسة لا اكثر ولا اقل .. ها .. الرجسال لا يحملون غير المسدسات ، وأنت لا تضع في معصمك غير الاصفاد ، ويبقى المفتاح بحوزني ، لانك كما تعلم ، والمريات كثيرة ايها الصفير ، قد يندفع احد رجالنا فيفك وناقك .. حسنا ، ما اسم جدك يا صغيري ؟

رافد _ اسم جدى ؟

ناظم _ نعم . . هل من غرابة في سؤالي .

رافد _ ولكن ماذا يعنيك من اسم جدي وانا المتهم ؟

ناظم _ نريد أن نعرف المسبب الحقيقي .

رافد ـ لا اتذكر اسمه .

ناظم _ هل كان يعشق الخيول ؟

رافد _ اعتقد ذلك ، فحنن نحتفظ له بصورة وهو يمتطى جوادا .

ناظم _ حسنا .. هل كان صديقا للملك فيصل الاول ؟

رافد ـ لا اعلم على وجه التحديد .

ناظم ـ متى توفى جدك الرحوم ؟

رافد _ لا اتذكر تماما ، ولكن يقال انه اثناء الحرب المالية الثانية كان قد خاض معركة عنيفة وقاوم الجنود المحتلين فخرج من المركة منتصرا . وعندما وصل البيت وتناول قدحا من الخليب ، وبالصدفة كان الحليب مسموما فمات على اثرها .

ناظم - حسنا ، كيف استطاع جدك الملعون هذا اغتيال زوجتك اللطيفة؟ رافد _ لكنه ميت يا سيدي . أنا الذي قتلتها .

ناظم _ انت قتلتها ؟

رافد _ نصم .

ناظم ت ولكن اين ذهب الشبهود ليداوا بشهاداتهم ؟

رافه _ انني اعترف لك يا سيدي ، فما حاجتك الى شهود .

ناظم _ مع ذلك فلا بد من شهود . كيف تمت الجريمة ؟ ر

رافد _ لقد قتلت انسانين وليس انسانا واحدا . في البداية كانلا بد من اتخاذها زوجة لي انقاذا للموقف ، وكان الاتفاق ان نقوم بالتأمين على حياتها ثم نقتلها . ولكن بعد أن اقترنتبي

شعرت بانني احب هذه الانسانة محبة تفوق كل شيء . نسيت بعدها فكرة التأمين على حيانها وقتلها . كانت امراة رفيقة هادئة نظمت حياتي ، لكن شيطاني اللعين كان يزورني كسل يوم ويعرضني . . وكان يردد جملة واحدة . . للذا افسدت الاتفاق ؟ خبرته بانني اعشق عائشة وانفمر في حبها ، فقال لي . . اذا لم تنفذ الاوامر الرسومة فسنعلن عنكل التفاصيل سنعلن عن اسمك الحقيقي وننشر صورك بكل الصحيف والنشرات ودور السينما والتلفزيون . . نعلن بان فلانا هيو فلان بن فلان مجرم وفاتل وخائن ، وستحاكمك النظمة ونسلم امر الاعدام الى كل اعضائها .

ناظم ـ وهل يملك حق تقرير الاعدام اخرون من غير القضاة ؟ رافد ـ اجل سيدي .

ناظم _ حقيقة إم اكن افهمها .

رافد - كثيرة هي الحقائق التي يستعصي فهمها ايها الرجل المبجل. ناظم - الرواية غاية في الطرافة . حكومات داخل حكومات اخرى ، واخرى صغيرة داخلها حتى تنتهي بحجم البعوضة . تحدث: هل قمت بالتأمين على حياتها ؟. بالمناسبة ، كم يبلغ عمر الراحلة ؟

رافد ـ ثمانية عشر عاما .

ناظم ـ شعرها ؟

رافد _ اسود .

ناظم _ البشرة ؟

رافد _ بيضاء .

ناظم _ المينان ؟

رافد _ خضراوان .

ناظم _ الاهداب ؟

رافد _ سوداء .

(صمت)

رافد _ هل المم الحكاية يا سيدي ؟

ناظم ـ دعني اتأمل .

(صمت)

ناظم - غاية في الجمال .

اكمل .. هل تمت عملية التأمين على حياتها ؟

رافد ـ نعم سيدي ، وتم كل شيء . ٠

ناظم _ وعملية القتل ، هل تمت على احسن ما يرام ؟

رافد ـ ماذا تقصد بقولك على احسن ما يرام ؟ ناظم ـ اقصد هل سالت الدماء القانية على جيدها الابيض ؟

رافد _ ليست هذه لفة القضاة يا سيدى ؟

ناظم _ اجبئي ، هل غسل القاتل يديه بعد اتمام الجريمة ؟

رافد _ فعل دلك ، وما ادراك ؟

ناظم _ هل ربت على كتفيك بعد ما خرج ؟

رافد _ قام بذلك فعلا . استطيع أن أجزم بانك أنت قاتلها .

ناظم _ كيف سمح لنفسك بقول هذا ؟ كيف يمكن ان يتحول القضاة الى فتلة ؟ انك متهم بقضيتين ، فتل زوجتك ، واتهام الفضاء

بالجريمة . ستشنق مرتين .

رافد _ كيف قتلت زوجتي ؟

ناظم _ في اية ساعة تمت الجريمة ؟

رافه _ كيف دخلت البيت ؟

ناظم ـ هل كنت على اتفاق مسبق مع القاتل ؟

رافد _ هل تسلمت الاجور ؟

ناظم _ ما هو المبلغ المتفق عليه ؟ دافد _ أمن اجل الصفقة ؟

ناظم _ أمن اجلها ؟

رافد _ اني اتهمك ؟ ناظم _ اتتهم القضاء ؟

رافد _ مجرم .. الجريمة .. بئر الدماء .. الوحش .. المتوه .. فتلتم عائشة .. قتلتموها .. كانت لمحة من نور سرعان مسا انطفات . لقد دفعتني الى ما كل هو سيىء . لفد آمنتبالبيت وتهيات للبناء ، مؤمنا بتلك التي تصنع الرجسال .. الام . زرعتم بي الشرور .. انت ، انت وحدك المتهم .. آه ..ليس الخطأ في القضية انها الخطأ في القضاة .

ناظم ـ رافد . اين انت يا رافد ؟ انقدني .. فقـــدت بصري .. النور .. لذة الجياة .

رافد _ هل عميت ؟

ناظم _ أوصلني الى الطريق .. الى البيت . اعدني ..

انا لا اريدك ان تنتهي هذه النهاية المفزعة . صديقي العزيز، لقد ارتبطت بك منذ زمن طويل ، ولا اربد هنا ان تنتهي مثل قطرات المطر ، تخترق السافات لتسقط على الارض وهيلا شيء على الاطلاق . . اربد لهذه القطرة ان تخترق الارض من جديد ، لترويها وتبرعم النبتة وتملا الارض بالخضاد .

(يتقدم نحو المشاهدين)

ترى هل انا مخلص الى هذا الحد ؟ لا ادري ، فقد اكسون كذلك ، ولكني سانهيه مثلها انهاني .

(يعود نحو الحاكم الاعمى ناظم)

سيدي العزيز . سانظم احتفالا جماهيريا ، اديدك ان تلقى فيه خطابا توضح من خلاله تجربتك وان تخط على اثرهـــا الخط الجديد للممل . . انت نفسك . . الوهوب .

بتاه

الفصل الثالث

اللوحة الاولى

(في طرف المسرح منصة الخطيب وفي الطرف الاخر منضدة عليها اكثر من چهاز تسجيل وبين طرفي المسرح صفان مسن الكراسي لتشكيل مهر في وسط المسرح . يدخل دافد وهو يقود ناظم نحو المنصة ويسرع دافد ليخفت الصوت شيئسا فشيئسا) .

ناظم - ايتها الجماهير المذبة

ايها الجياع

ايها المشردون

ايها الماطلون

عندما كنت فتى يافعا في المدرسة الثانوية حدث ان التقيت مع مجموعة من زملائي في الصف قرب نهر صغير وكان يوصل بين ضفتيه معبر من جدع نخلة . وقفنا قربه وقد امسكنسا بدراجاتنا التي كنا نجول بها في الشوارع . وقفنا هناك وكان موضوع حديثنا هو من يستطيع اجتياز المعبر وهو علسسى دراجته ، ونحن في حدة احاديثنا جلب انتباهنا فجأة عبود احد الزملاء على الدراجة، وفوجئنا به وهو في الطرف الاخر. اثار هذا الطالب غضبي وغيرني اذ استطاع ان يقوم بالعمل ويحقق النجاح قبلي ، وعندما اعلنت عن امكانيتي في العبود زراد من اندفاعي تحريض الاخرين للقيام بالمهمة فما كان منسي العبر الفسيق المتاكل . ولم اشعر بنفسي الا وأنا مدمى وعلى العبر الفسيق المتاكل . ولم اشعر بنفسي الا وأنا مدمى وعلى وجهي جروح كثيرة وأنا غارق في الوحل .

الفصل الرابع اللوجة الاولى

(رافد وقد جلس في البيت على كرسي هزاز وقد وفف ناظهم على منصة وهو مقيد اليدين وكانه السبيح)

رافد _ من الذي نفذ الجريمة ؟

ناظم _ انا

رافد _ کیف ؟

ناظم ـ عندما دخلت البيت ، كانت عائشة قد خرجت توا من الحمام. حيتني ، وعتبت على زياداني المتقطعة لكم ، ترددت في اول الامر ، ولكن عندما اجتازتني متجهة نحو الفرقة اسرعـــت فامسكتها من شعرها ، وقبل ان تتم صرختها انتهى كل شيء.

رافد _ (ینهض ویتناول سوطا ویضرب ناظم)

ناظم - صديقك الحميم .

رافد _ لم قتلت عائشة ؟

ناظم _ حدث هذا بالانفاق معك يا دافد .

رافد - لم يكن في يدي حل اخر ، ثم اني عدلت عن العكرة بعد ذلك. ناظم - في الحقيفة اني كنت احسدك لانك ملك زوجه جميلة مشال عائشة ؟

رافد _ مـن ؟

ناظم ــ سأذكرك .

(يخفت الضوء)

اللوحة الثانية

في غرفة وقد جلس رافد يضرب على الالة الطابعة والمطسو يهطل في الخارج - يطرق الباب دفتين ثم ثلاثا ثم واحدة -فينهض رافد ويفتح الباب فيدخل ناظم)

ناظم ـ لفـد وصلت بصعوبة . الجو عادس البرودة في الخادج ولكن لله نكهـة خاصة . سأوعد المدفأة .. الشوارع خالية نهاما ١٠ وتكاد . وأنا في ظريقي اليك شعرت بان احدا كان يلاحقني . اخلت ابطىء السير فأبطأ هو الاخر ، اسرعت ، فاسرع او هكذا شعرت ، انعطفت في زفاق ضيق فانعطف هو الاخر . وايقنت انه يلاحقني انا بالذات . وهفت واوقدت سيكارة عله يسبقني، لكـن خطوانه قد سكتت ، فاحسست انه وقف أيضا ، وعندما التفت نحوه شاهدته وهو يدخل بيته .

دافد - (ضاحكا) كان يجب ان تطلق عليه الرصاص وتصبح عندها مجرما . هل تريد كوبا من الشاي يدفىء اوصالك ؟ ناظم - لقد جلبت زجاجة من الخمر ، فالليل لا ينقضى بدونها .

(يهيىء قدحين) ـ

دافد _ تظل معجبا بالشروبات الاجنبية .

ناظم ... مشروبات صنعت خصيصا للشتاء . كم بقي لتنتهي من طبيع الكراديس ؟

دافد ۔ لیس کثیرا ،

ناظم _ (يوقت ساعة منضدية) ساجلس في الرابعة صباحا لاسحبها بآلة الرونيو . فطفت اليوم اجمل زهرة وقدمتها لها . فضينا ما يقرب الساعتين في المطعم .

دافد _ صياحا ؟

ناظم ـ اجل لقد غادرت المدرسة . جلسنا وتحدثنا . فالت انيخائفة سألتها مـم تخافين . هزت كتفيها دون ان تقول كلمة واحدة . لا تبتسم . . صحيح اني اتصرف مثل طالب عاشق . عندما سرنا معا كنت احمل بعض الكتب فتأبطها كما يفعل الطلبة . لذيذة انني اكثر شوقا من اي وفت لاعود الى حياة الطلبة . لذيذة بكل سخافة الامتحانات المدرسية . في السنة التي فصلت بكل سخافة الامتحانات المدرسية . في السنة التي فصلت

بقيت هذه الحادثة في ذهني استرجعها كلما اقدمت على عمل . والسؤال الذي اناقش نفسي معه وانا في هذه المرحلة وعبر حياتي التي قدمتها لكم . . هل انتهز غفلة الاخريليات للوصول الى المكان المين لا خلص من التشويش الذي يسبب لي الارباك ثم اعلن عن ذلك ، ام اتخذ موقف الواجهة وافوم بالهمة مستفيدا من تشجيعهم لي ؟ لماذا سقطت في النهر ؟

من المسؤول عن سقوطيهذا ؟ أهو عدم مقدرتي في الوصول ام ضجيج الاخرين هو الذي اربكني ؟

انذكر انني كنت في حينه متهكنا فعلا .. حسنا ، قلت مع نفسي ، ما دام الاخرون هم السبب فعلي ان افوم بالتجربة دون وجودهم . عدت بعد ايام للمكان نفسه .. لا احمد .. صمت نام قرب مزرعة النخيل . وففت . لا اسمع سوىنقيق الضفادع ، فساورني خوف رهيب اكثر من يوم السقوط . فعدت من حيث اتيت ، وانذكر في حينه ان دموعي سالت وشعرت بملوحتها في فمي ..

من منكم ذاق طعم الدموع ؟.

ايها الاصدقاء

ما هي الحاجة لعبور النهر ما دام المهر ضيقا وخطيرا ؟ لم لا نبدأ بعمل الجسر ونسير بكل ارتياح دونها مخاوف ، وهناك من يصنع الجسر . مؤارعو المنطقة .. طلبة المدارس المجاودة للمزرعة .. عمال السكك الحديدية في محطة القطاد. كلهم قادرون على بناء جسر متين يسهل العبور ، ولا داعى لكل انواع المجازفة . انتم صانعو الجسر ..

دافد ـ ونحن عابروه (يطلق عدة طلقات من مسدس ثم يدير تسجيلا لنسمع صراخا وضجيجا ورافد يبتسم لارتباك ناظم ، ثم يدير تسجيلا اخر نسمع منه صوت سيارة الاسعاف ..)

ناظم ـ الهي ، ما الذي يحدث هنا ؟ اين انت يا رافد ؟ انتي اطلب واحدا من رجال البوليس ليأخذني الى حيث اقول كل شيء. انتي رجل كهل فقد بصره وجيء به الى هنا قسرا ، فلا علاقة لى بالسالة اولا وأخيرا .

رافد ـ من الذي جاء بك الى هنا ؟

ناظم _ من هذا الذي يتحدث .. دافد ؟

رافد _ نعم رافد .

ناظم _ ماذا يحدث هنا . ما هذه الطلقات ومن مصدرها ؟

رافد ـ المنيون .

ناظم _ وهل بقيت وحداد ؟ اين ذهب الاخرون .

رافد ـ فروا خوفا من الموت، .

فاظم ـ ولم تركت انت طليقا ؟

رافه _ بانتظارك لنذهب معا .

ناظم ... الي اين ؟

رافد ـ الى حيث تدلى باعترافاتك ،

ناظم _ كيف تطلب منى ذلك يا رافد ؟ هل انت وأحد منهم ؟

دافد - لا يعنيك من اكون . فلقد صرحت قبل قليل وطلبت اخدك لتقول كل شيء ، وأدعيت بأنك قد جلبت الى هنا قسرا ، ويريدون ان يعرفوا كيف حدث هذا ؟

ناظم - واكن خبرني كيف انيطت بك المهمة ؟

رافد _ هذا ما حدث ، ولا تسلني كيف ، فلقد دار الزمان دورت_ه فاصبح القاضي متهما والمتهم حاكما . تعال معي ايه____ الصديق (بمسكه ويسيران) .

ناظم ـ الى اين نتجه ؟

رافد _ الى مكان لك فيه ذكريات قديمة .

ناظم - ارجو ان لا يكون العنف اسلوبا في المناقشة .

ستبار

فيها كنت راسبا في الامتحان الاول بخمسة دروس .. كنت شفوفا بلعبة المنضدة.

رافد _ (ينهض) أنا أيضا كنت شغوفا بهذه اللعبة . كنت أتمنى أن اصبح لاعبا شهيـرا فبل ان اهوى المسرح . ضاع مني كــل شيء ، وانا الان سجين هذه الفرقة .

ناظم _ ستثمر جهودنا يا رافد .. خذ .. استعد .. خدها .. اي .. (يبدءآن بلعب المنضدة متخيلين ذلك ويسمع وفع الكرة على المنضدة . يستمران في اللعب)

رافد _ لست لاعبا ماهرا . احسنر ان تلمس المنضدة . . ها . . اصبح ثلابة ضد لا شيء .

ناظم _ (يمسك الكرة قبل ضربها) رافد . عندما كنت معها في المطعم التفتت وعندما لم تجد النادل ضفطت على يدي وقبلت

رافد _ اضرب الكرة لا تزدني حزنا . فأني لم امر بمثل هذه التجربة حتى الان (يلعبان) اصبحنا ثلانة مقابل نفطتين . ناظم ، هـل أتيحت لك فرصة تقبيلها ؟

ناظم _ حتى الان ، لا .

دافد _ .. هل تتمناها زوجتك ؟

ناظم ـ افضل ان نبقى عاشقين، واحلم أن التقي معها ليلا ونسيرفى . في ليلية ممطرة .

رافد _ (يرمي بالمضرب ويقترب من ناظم ويضع كل واحد منهما يده على كتف الاخر ويعودان نحو النضدة)

ناظم ـ (يمسح دمعة كانت قـد سالت على خد رافد)

رافد _ الرجال يبكون احيانا . خوفي ان تتلاشى احلامنا .

ناظم ـ الخوف يطاردنا يا راقد . خذ اشرب شيئا .

رافد _ هل فعلت صديفتك بالوردة كما تفعل الطالبات ؟

ناظم _ هذا ما فعلته . فطعت وريقاتها ووضعتها بين اوراق كتـــاب الجفرافية ، سألتها لم فعلت ذلك يا عائشة ؟

رافد _ عائشة ؟

(يضحكان)

رافد _ اخيرا عرفت اسمها ، ما الداعي لكتمانه طوال هذه المدة. .

ناظم ـ مجرد رغية ..

رافد _ عائشة .. اسم جميل .. (يطفأ الضوء)

(ما زال رافد جالسا على الكرسي الهزاز وما زال ناظم معلقا) رافد _ اذن هي عائشة التي احبيتها مسن قبل ؟

ناظیم ۔ نمیم ،

رافد ... وهي نفس الدوافع التي حدت بك لقتلها ؟

ناظم _ ليست هذه بالضبط ، بل كنت مخلصا بالتخلص منها .

رافد - (ينهض ويبدأ بضربه بالسوط) اعترف ايها القدر .

ناظم _ نعم نعم نعم ... كنت احيها

رافد _ (يضربــه)

ناظم ـ آخ .. رافد ، رافد .. رافد ..

(تبرز عائشة على شكل شبح)

عائشة _ كف عن الضرب يا رافد . لقد ادميته . هل اغمى عليه ؟ رافد ـ ليتني انهيتـه .

موحش ، أحسه في كل لحظة من لحظات الوعي التياعيشها.

عائشة _ رافد . . اما زلت تهواني ؟

رافد ـ لا ادرى . لقد فررت الانسحاب من هذا المالم .

عائشية ـ كلا ، فالحياة لا يعرف طعمها غير الاموات .

رافد _ اتخذت قراري ، وآمنت بما أنخذت من قرار ، لان كلالطرق مفلقة تماما ، ولا منفذ لي سواه . ايقاع رتيب متوتر قاتـل

وعندما احيا لن اربع شيئا . عائشة ـ انت وحدك المسؤول عن كل ما حدث .

رافد _ انا ؟

عائشية _ ومن غيرك ? لم خنت نفسك ؟ رافد _ خنت نفسى!

عائشة _ كنت صاخبا ولطيفا . احاديثك كلها لذيذة ، واطلعان__ك لا يعكرها طموح انساني . خبرني أما زلت تحب البرتقال ؟ رافد .. لم يعد له طعم في فمي .

شيء غريب يلاحقني ويدعوني واجد نفسى مشدودا اليه . أهم

يعد في البقاء ما يبرر التعاطف معه .. كل شيء يخذلني وينكث.

عهوده معى . اختلط كل شيء ، الكذب والصدق . النقساء

والتلوث .. لا ادرى . لم اعد قادرا على التمييز ، ولم يعبد

يعنيني من كل ذلك اي شيء فانا عندما اموت لن اخسر شيئا

عائشية ـ من يقدم لك القهوة صباحا ؟

رافد انك تواجهينني باشيائي الصفيرة .

عائشة ـ من التي تصفى اليسسك الان ، واي صوت يجيب علسسى تساؤلاتك ؟

رافد _ عائشة

عائشة ـ كنت نريد أن تأتي بعمل باهـر .. هل توصلت الى ما يرضي طموحك ؟

رافد _ تبعثرت كل طموحاتي .

ناظم _ اسمع صوتها .

رافد _ (ينهض في محاولة لضربه)

عائشة ـ لا تفعل ذلك يا رافد .

ناظم ـ اكلت الفارة ذئنا وسارت حشود النخيل بعيدا عن شاطىء النهر وتلونت كل أشياء الدنيا بلون أصفر، النــاس والبيوت والمربات والحدائق ...

عائشة ـ انه يحتضى . .

ناظم _ خذني اليك ايها الصديق الوفي .

رافد _ لست صديقك يا ناظم .

ناظم _ انا لا اخاطبك .

عائشية _ من تخاطب اذن ؟

ناظم ـ المسوت .

(يهرع رافد بحنان ليخلص ناظم من القيود وينزله ليجلس على الكرسى ويبقيسان جالسين دون ان ينبسا بكلمة) (صبت)

عائشة _ انها خيبة الامل ، تموت في كل حين ثم تولد من جديد. لا شهود عيان لا حقيقة ، إنا فقط جئت من اللامكان لاشهد بنفسي احتضار الخلصيس ،

ظنوا أن كل شيء قد انتهى ناسين بان السكر الذي نشر عليني الرصيف سيجمعه النمل من جديد في خلاياه الخفية ، عليكم لمنة الجيل الجديد وكل جيل جديد .. وجديد ..وجديد.. (يختفي شبع عائشة)

رافد ـ ساد الصمت اخيسرا .

ناظم _ ووضح كل شيء .

رافد _ البيت ؟

ناظم _ لم يعد صالحاللسكن .

رافد ـ سأطلعك على سر .

ناظم _ ماذا ؟

رافد _ ان عائشة قد دفنت في هذا البيت .

ناظم _ هنا ؟

يثبط الارادة فينا ويجعلنا نؤثر تحمل المكروه الذي نعرفه على الهرب منه الى المكروه الذي لا نعرفه ؟ الا هكذا يجعل التأمل منا جبناء جميعا ، وما في العزم من لون اصيل يكتسي بصفرة عليلة من التوجس والقلق ،

ومشاريع الوزن والشأن ينثني مجراها اعوجاجا بذلك وتفقد اسم الفعل والتنفيذ . رويدك الان ، اوفيليا الجميلة ايتها الحورية ، اذكري في صلوانك خطاياي كلها .

(يدخل ثلاثة اطفال في ملابس رئة وهم يحملون الرشاشات)

الطفل(۱) _ جئناكم في اللحظة المناسبة . رافد _ صن انتم .

الطفل(٢) _ اطفال جياع مشردون ينشدون الحياة .

ناظم _ اجلسوا سنقدم لكم وجبة كاملة من الطعام . الطفل(٣) _ من تكون ايها السيد المحترم ؟

ناظم ـ أنا . . أنا . . خبرهم من أكون .

الطفل(۱) _ ماذا تفعلون هنا ، وما هذه المساحيق التي نضعانها على وجهيكم_ا ؟

رافد _ اننا من ممثلي السرح .

الطفل(٢) ـ اذن فلتنته السرحية .

ناظم _ ماذا نقصد بقولسك هذا ؟

(يطلق الطفل (٢) طلقات من الرشاشة كما يباشر الطفـــلان الاخران باطلاق النار وحيث يخر ناظم ورافد صريعين) (يلتفت الاطفال الثلاثة نحو المساهدين)

(الاطفال الثلاثة مرة واحدة) :.

معدرة ايها الاصدفاء .

كان لا بد من انهاء السرحية وعلى هذه الشاكلة بالذات .

۔ نهایـة ۔

بفداد قاسم حول

صلى حديثًا

الشعر العراقي الحديث

مرحلية وتطيور

اليف الدكتور جلال الخياط

دراسة موسعة تتبع سير تطور الشعر العراقي الحديث في مراحله الثلاث: ذروة التقليد في اواخر القرن التاسيع عشر، والفترة الوطئةللتجديد في النصف الاول مين القرن العشرين او (التجديد الموهوم ومدرسية النثر المنظوم) وتتناول الشعراء: (الرصافي ، الزهاوي ، الكاظمي) ، وبعد ذلسك يمثل الصافييين مروان والجواهري المدرسية الشعرية المستقلة ، ثم مقدمية مستفيضية عن الشعر الحديث ومحاولات التجديد بعد الحيرب العالمية الثانية مع دراسية مفصلة للشعراء: البياتي ونازل

منشورات دار صادر ـ بيروت

رافد _ أجل هنا ، وسيظل شبحها يراود اذهان ساكني البيت . ناظم _ وكيف السبيل الى الهروب والطرق محاصرة .

رافد ـ لا ادري ، فان مئات العيون تتطلع نحوك في كل مكان .

ناظم _ خبرني ، أين هي غرفة عائشة ؟

رافد .. ماذا تريد منها ؟ مقفلة منذ يوم الجريمة .

ناظم _ ألساحيـق .

رافد _ ایسة مساحیق ؟.

ناظم ـ الطلاء ، المساحيق التي تتجمل بها النسوة .

رافد _ ماذا تفعل بها ؟

ناظم .. نغير ملامحنا كي نتسلل في الشوارع ونوفر لانفسنا فرصية الرحيل .

دافد _ هو السبيل الوحيد . (يذهب ويفتح بابا)

ناظم ـ (لوحده) ليس الخطأ في القضية ولكن الخطأ في القضاة .. تقولها وانت متهم ، اما اذا اتيح لك ان نصبح فاضيا فستصرخ قائلا ليس الخطأ في القضاة ولكن الخطأ في القضية نفسها .. لا ادري ، فلقد التبس كل شيء وعلينا ان نواجه انفسنا من جديسد .

(يدخل رافد وهو يحمل ادوات الكياج مسم مراتين ويبدءان بوضع المساحيق على وجهيهما)

ناظم _ کن سعیدا . .

رافد _ لماذا ؟

ناظم _ سنشاهد معا فلما سينمائيا .

رافد _ حقا ؟ أين ؟

ناظم _ في احدى صالات السينما . سنصبح احرارا .

رافد _ احذر ان تستعمل احمر الشيفاه .

ناظم _ زد في تجاعيد الوجه واتفن رسم الشاربين .

رافد _ هل ستدهن شمرك بالابيض ؟

ناظم _ افعل ذلك انت .

رافد _ العينان هما الشيء الوحيد الذي يصعب تلوينه .

ناظم _ نلبس النظارات .

رافد _ طبعا ، ستعذرني عنكل ما بدر مني . هل اوجعتك السياط .

ناظم ـ ليس كثيرا . فلم مكن قاسياالى الدرجة التي تعتقدها . أنا ايضا اقدم اعتداري

> رافد _ بم بم بم بم ، هاي .. كاننا ممثلون على المسرح . (يقرأ مقطعها من همله)

« البقاء ام الموت ، ذلك هو السؤال . أمن الانبل للنفس ان يصبر المرء على مقاليع الدهر اللثيم وسهامه ، أم يشهر السلاح على بحر من الكاره ، ويصدها ينهيها ؟ نموت . . نموت . . . ننام . . وما من شيء بعد . . انقول بهذه النومة ننهي اوعـة القلب ، والاف الصدمات التي من الطبيعة تعرض لهسنا الجسيد ؟ تلك غايسة ما احر ما تشتهي . نموت . . ننام . . ننام ... واذا حلمنا ؟ اجل لعمري، هناك العقبة . فما قد نراه في سبات ألوت من رؤى ، وقد القينا بفانيات التلافيفهذه عنا ، يوقفنا للتروي.ذلك ما يجعلطامة منحياة طويلة كهذه. والا فمن ذا الذي يقبل صاغرا سياط الزمن ومهانته ، ويرضخ لظلم الستبد، ويسكت عن زراية المتغطرس، وأوجاع الهوى المردود على نفسه ، ومماطلات القضاء وصلافة أولى المناصب، والازدراء الذي يلقاه ذو الجدارة والجلد من كل من لاخيرفيه، لو كان في مقدوره تسديد حسابه بخنجر مسلول؟ من منا يتحمل عبيُّه الباهظ لاهثا ، يعرق تحت وفسر من الحياة ، لولا ان الخوف من امر قد يلي الموت ، ذلك القطر الجهول الذي من وراء حدوده لا يعسود مسافسر ،

تَج يَتِ عِديدَة في الْعَرَافِ الْعِيْمِ الْعَرَافِ الْعَرَافِ الْعَرَافِ الْعَرَافِ الْعَرَافِ الْعَرَافِ الْعَرَافِ الْعَرَافِ الْعَرَافِ الْعِيْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعَ

ا ـ كان من نتائج التغييرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي طرأت على المجتمع العربي اثرها الفعال في تحريبك العواليب الفكرية والادبية ، لانتاج شيء جديد يتلاءم مع روح العصر ومتطلباته، ولقد بدأت النهضة العربية الحديثة في اواخر القرن الماضي واشتدت التغيرات الاجتماعية في قرننا العشرين للنهوض من نوم المتخلفالعميق الذي اورثنا اياه الاستعمار العالمي وفوى القهر المحلي ، وكان اللازم ان ننعكس هذه التغيرات على النتاج الفكري والادبي . . خاصيب

ومن ثم كانت حركة البعث الشعري التي فادها محمود سامي البارودي وسار على هديها ونهجها مجددا حافظ ابراهيم وأحمد شوفي وغيرهما . ثم التأثر بالشعر الفربي الحديث الذي فامت على اساسه مدرسة الديوان والتي كان من زعمائها عباس العقاد وعبد الرحمين شكري . وايضا حركة الرومانسيين في مدرسة ((ابوللو) حتى منتصف هذا القرن . . كل ذلك كان تمهيدا لحركة التجديد الكبيرة والتيم اتضحت في بداية النصف الثاني من القرن العشرين . . وهي حركة الشعر الحر أو ما يسمى بشعر التفعيلة احيانا . وترفض هذه الحالة التي وصل اليها عمود الشعر العربي المفى أو المتساوي الاطراف . . فترفض القافية أولا ، وتساوي التفعيلات ثانيا ونلغي نشطير البيت ثالثا . وتتجاوز بذلك ما فدمه عبد الرحمن شكري وعلي احمد باكثير من شعر مرسل تتساوى تغميلانه وشطراته ولا يتفق في القافية وان كانت الفصيدة في شعرهم تلتزم بحرا واحدا في الميزان وتتجاوز ايضا ما قام به الرومانسيون وغيرهم من نتويع في القافية والاوزان .

ولقد نشأت حركةالشمر الجديد هذا فيبيئة غير محدودةوغير واضعة الملامح والقسمات على مستوى مصر والعالم العربي جميعا . وأخذت في البدء طابعا ارتجاليا رهيبا اسلمها الى حالة من الفموض العجيبة وهذا بالطبع انتج شيئا سيئا ابرز ملامحه : اختلاط الاصيل بالزيف والحابل بالنابل _ اضف الى ذلك ما صاحب هذه الحركة مسسن تصريحات بعض المنتسبين اليها من رفض بام وكامل للشعر القديم.. وكل شعر يعتمد على عمود الخليل بن احمد ، وأعلنوا أن لا أمل فسي هذا العمود الشعري اطلافا فلا هو بمستطيع أن يعبر عن تجارب العصر ولا هو بقادر أن يستوعب الافكار الجديدة في اطهاره العروف . . واطلافا من هذا فلا بد من تحطيمه تماما الى حد رفض التفعيلة كمنطلق لحركة التجديد .

ومن ثم نشأ موقف صعب زاد في صعوبته تبادل الاتهامات بين

انصار العمود الشعري والقائمين بحركة التجديد .. ولم تقف التهم عند حد الشعر بل تجاوزته الى اشياء اخرى بميدة كل البعد عسن الادب والشعر . ولم تعرف الحركة التجديدية ضابطا او مشرعا .. ولم يتفق المجددون على اساس معين ينطلق ون منه الى غايانهسم واهدافهم ...

ورأينا من خلال هذه الحركة كلاما يشبه الطلاسم ويعييك فهمه او استبطان معناه ، ويدفع المتلقي الى حالة من السأم والملل بسلل وتطليق الشعر عموما من اجل ما تقع عليه عن ملامح هذه الحركة .

ورأينا كلاما ليس موزونا ولا مقفى ويد عي اصحابه انهم شعراء وينتمون الى وادي عبقر وكان هذا غاية فهمهم للشعر وللتجديـــــــ الشعري .

ودخل آخرون الى الميدان معتمدين على اللهجات المحلية ليسموا ما يكتبونه (بالشعر العامي) تخلصا وخجلا مما يعرف لدى العامــة والخاصة (بالزجل) .

الى غير ذلك من الرؤى والاشكال التي اختلطت وناهت مميزانها والوانها. حنى شبه البعض حركة التجديد الشعري وما راففها مسئ خصومة وصراع بدرويش جوال يلبس رداء من المزق المتبايئة والتسى جمعت من عشرات الاردية على تفاوت في الانواع والاشكال .. وكان منظرا مقيرا حقا .

الا انه في خلال العشرين سنة الماضية سقط كثير من الادعياء، وبقيت الفرسان التي اثبتت فدرنها على الانتماء الىعالم الاصالة والفن فبل ان نفكر في اعتلاء صهوة الحركة التجديدية لبعث شعرنا العربي والوصول به الى حيث يقفِ الانسان في هذا الزعان .

لقد سقط الادعياء الذين ركبوا الوجة لانهم لا يرغبون اساسا في المتجديد والانبعاث ، ولا يهلكون القدرة على مواكبة التطور الادبي الذي يقود حركة الانسان الاجتماعية والوجدانية وسقطوا لانهم اسقطوا من الحساب فدرة العمود الشعري على العطاء لو احسن استخدامه ووجد المبقرية والوهبة التي نحتويه وتحنو عليه وتعطيه من الممر والثفافة والممارسة ما يتسامى به ويحلق في آفاق عليا لا يدخلها الا الاصلاء .

وفي اعتقادي ان النوايا لدى الكثيرين لم تكن على مستسوى العقائد المرجوة للفنان في هذا الوطن .. ولعل هذا ما جعل فوضى التجديد في ابانها تثير الاشمئزاز والملل!

ولقد كان الفرسان الذين بقوا في الميدان جديربن حقا بهـــذا

البقاء . فقد انفيحت الملامح وألقسمات في اشعارهم ، وأعطت املا متجددا بأن الواقع الشعري في بلاد اللغة العربية لا بد من ارتقائه في يوم ما الى ذروة الشاعرية ومتطلبات الانسان في هذا الزمان وتلك البلاد وغير هذه البلاد .

٢ ـ ولقد اثبت الشعر المتجدد وجوده حين وسع من ادراكــه لحقائق الشعر والعصر في بلادنا وانتقل من الفنائيات المعادة والكرورة الى الانسان الى الملامح والمسرحيات والموسيقى .. ونجاوز قضايــا المعاطفة الساذجة والفرام الى فضايا الانسان العربي الذي يعانــي ويتمزق تحت ضفط التخلف والزيف ، ويعيش السطحية وانقسام الشخصية والعقيدة ، ويتراضخ في صمت وكمد الى ما تاني بـــه السخصية والفياع !

ان المسرح الشعري الذي رأيناه منذ سنوات قد اعطى الامل بان حركة التجديد الشعري سوف نثمر في هذا المجال المتدفق بالحيوية والطموح ، ومنح القدرة على تميز الاصالة من الزيف في مساد البعث الشعري الجديد ...

اعطانا ((عبد الرحمن الشرفاوي)) عمله الباهر عن ((الحسين بسن علي)) شهيد كربلاء ، وأعماله المحيدة مثل ((الفتى مهران)) و((وطنيءكا)), وقدم ((محمد الفيتوري)) مسرحية ((سولارا)) وأنشأ صلاح عبد الصبور ((مأساة الحلاج)) رغم اختلافنا معه حول شخصية ((الحلاج)) وتصورانه الفكرية . وياني ((عبده بدوي)) ليقدم اول ((اوبرا)) ناضجة باللفسة العربية عن مشكلة الانسان والارض في ((كينيا)) وهي اوبرا ((الارض العالية)) ثم يتابع خطوة الجريء والناضج في هذا الميدان المجديسد بعمله الرائد والرائع الذي بين ايدينا وهو القصيد السمفوني ((محمد)) والذي نسجه ليكون اضافة جديدة الى تراثنا الشعري نهو وتهسسز النفس العربية ولعل هذا دفعه الى ان يوضح ذلك في مفدمة الفصيد السمفوني ((محمد)) فائلا:

لا شك أن كل جديد في الميادين الفنية بهز ويبهر ، فكل عمـــن فني ما لم يكن أضافة فأنه يظل دائها معانقا للموت .

ولعله من هذه النقطة كان احساسي دائما بان الشعر العربي فد طفح بالغنائيات ، فهو لأصالته في النفس العربية ولامنداده على رفعة كبيرة في الزمان والمكان يكاد يكون غابة مستقلة .. يكاد يكون عالما مستقبلا .

لهذا كنت اعتقد ان كل تطور للقصيدة العربية يجب الا يغفل هذه النفس العربية التي آتت كل هذه الثمار ، وفي الوقت نفست يجب ان تكون امتدادا له ﴾ سص ٧٠٠ .

وعبده بدوي يعتبر من اكثر الشعراء المعربين اصالة في عالم التجديد الشعري سواء في القالب العمودي او شعر التفعيلة على السواء . وقد سبق في حركة التجديد حين كتب شعر التفعيلة في جريدة ((المعري)) منذ اكثر من عشرين عاما . وقد اوضح ذلك فسي مقدمة ديوانه ((كلمات غضبي)) بيد ان النقد الادبي في أمصر لم يلتفت اليه ولم يعطه حقه ومكانته بين فرسان التجديد الشعري المعاصر لاسيما بعد ان ((وزعت الشارات وقسمت الغنائم)) على حد تعبيره لل داجسع مقدمة كلمات غضبي لل وبالرغم من ذلك فان الافدام الثابتة تدل عليها هيئة صاحبها كما تعطينا هيئته القدرة على الحكم بالنضج او التلف للموهبة الشعرية .

٣ ـ ويعتبر ميدان ((الاوبرا)) والقصيد السمفوني من الماديسين المجديدة بالنسبة للشعر العربي ، وان كان الشعر الاوربي قد أعطى شيئا عظيما حقق له السبق والزيادة في كل من ((الاوبرا)) والقصيد.. والذي لا أعرفه ولا استطيع التنبؤ به مدى ما ستكون عليـــه

والدي لا اعرفه ولا استطيع التنبؤ به مدى ما ستكون عليهها ((اوبرا)) ((الارض العالية)) التي يشارك فيها الموسيقي المصري سليمان جميل والموسيقي الايطالي ((فيتوريو باربيري)) فيما اذا عرضت على

خشية المسرح من حيث ألتجارب والاداء . وكذلك الحال بالنسبسة للقصيد السمفوني «محمد» والذي يشارك فيه الوسيقي المسسري «دفعت جرانة» .

الا انني استطيع ان انحدث عن هذا القصيد السمفوني منخلال الكلمة او من خلال موسيقى الحرف ، فهـــذا اقرب الي واوضح ، واستطيع من ثم ان اضع يدي على حقيقة ملموسة الا وهي لفة البيت الشعري ومعناه .

ويدور القصيد السمفوني ((محمد)) حول حياة الرسول الاعظم) او قل هو يلخص هذه الحياة الشاملة الى لحظات مضيئة وخاطفــة تبرق منذ الميلاد حتى لقاء الخالق في علاه . . لتستمر الحياة بعدئذ في الق وهاج يعبر عنه جوهر الشريعة المحمدية في تركيز واحاطــة شاملة . . ويشم المتلقى نفحة من عطر النبوة الخالد .

ان الانسان العربي الجائر في نيه شاسع من الضياع والاسسى يتوق ان يهتدي الى ماوى يلوذ به من العواصف ويحتمي ، ويعطيسه القدرة على مواصلة البعث الانساني لقواه وفكره ، ومن ثم ينطلق الى آفاق بعيدة غير محدودة ، وحتى يأخذ مكانه ووضعه اللائسيق تحت شهس الكون .

والانسان العربي حين يفتش في ميرانه لا يجد اعظم وأنفع من المقيدة المحمدية ماوي وملجأ ، وسلاحا في يده ضد اخطار التيه المهريض الموحش .

لقد اجدبت كل الحضارات المادبة والتي لا تعانق الانسسسان وتحتفينه في رحلة الكرامة الانسانية ولقد سقطت كل حضارة اغفلت الانسان . وهذا نموذج:

صوت ! : في عارس قد شحبت كل الانوار جفت اوراق النفس البريه . رفد الفقراء على أشواك السهم الفائل . وتجمد شيء في قلب البشريه .

صوت ٢ : هذا زمن شلت فيه الحركه .
والنور غدا شبحا معزولا لا يرحل
والنار غدت إونا مرسوما لا يذبل .
في احدى اللوحات الوثنية .

صوت ٣ : العالم مات في هذي الارض النسبيه .

فعلى اطراف الهدب المسبل . تتساقط ازهار النبران الوحشيه . تتداعى أقواس الايوان المحنيه . تتخلق في الأفق الاسرار . ويشف ستار .

هني دنيا ليست مرئيه ..))

(ص ١٥- ١٦ من القصيد السمفوني ((محمد)))

ويتكون القصيد السمفوني («محهد» من خمس حركات . . الحركة الاولى عن العالم القديم قبل محمد والحركة الثانية عن مولده صلى الله عليه وسلم، والحركة الثالثة عن حياته في مكة ، والحركة الرابعة تترجم عن عملية الهجرة والحياة في المدينة (يثرب) وتاني الحركسة الخامسة لتسجيل عملية الفتح الاكبر لمكة واستقرار الدين المحسدي بعد رحيل محمد الى مولاه في العالم الاعلى .

وقد رأينا فيما سلف انموذجا من الحركة الاولى يعبر عن حياة العالم قبل محمد . والحق انه عالم ضاعت فيه الملامح والقسمات الانسانية للانسان ، ونسي الناس ما لهم من خصائص وما ينبغي ان تكون عليه ، وانفمسوا في حياة قاحلة وخالية من القيم المضيئية والمرفيعة سواء كان ذلك في فارس او روما او جزيرة العرب . وكان لأاما ان يتغير هذا العالم ويتحول الى قوة خلاقة تبني الحضارة

الابراد .. كل يدفع عن الدين والنفس بما يستطيع .. لا يستسلم والمستقبل وكان ميلاد محمد أيذانا ببدء التغيير والبناء ... ولا يتراضخ .. يعطى ما يملك غير آسف على شيء او راغب فـــي صوت ٢ : ١١ أن لاح الموت الآسن . شيء الاحب مولاه سبحانه . وتحطمت كل المفريات والمحبطات امسام ترك الناس البلد الآمن. اصرارهم وثبانهم ، ولم تتحطم ارواحهم الطاهرة ... سمعت كلمات من فوق التيه . الراوى: ((البيت له رب يحميه)) لقد أصبحوا رمزا للنضال الانساني ضد القهر ، ورمزا للشات صوك ١ : فاذا بالجيش الفازي يرند . على الميدأ والعقيدة في احلك الظروف والساعات .. وما احسسوج واذا الدنيا ترنو في داخلها الانسان .. الانسان العربي بالذات لهذًا النموذج ليقتدي ويتأسى . ستأمل بعد الجزر المد" لقد ثار الاحباب على القهر والعمى وثاروا على اليأس والخوف وثاروا واذا نور طفل يهفو . يَمْتد . على العالم الميت والاحجار الصماء والموتى الاحياء .. ولم يقبلـــوا ينمو يتكور في أحشياء القد . بالتعايش مع هذا العالم البشع الكريه الذي يجب أن يزول .. لأن: كورال: واذا ((بمحمد)) ((الناس هنا صاروا صما . بكما . عميا يتلالأ في هذا الكون الجهد . لا يسمع انسان انسانا .. الا السيف لا يبصر انسان انسانا .. الا في خوف يهشى .. وبكفيه الدنيا .. لبحار السعد . (ص ٢٤ - ٢٥ من القصيد) والقاتل والمقتول سواء في الحلبة . لقد ولد محمد لتختلج أحشاء الزمان والمكان بمخاض جديد فيه فالوت معطل الماناة والقسوة وفيه البشري والفرحة .. فيه الحق الضائع والكذب لكن السيف غدا ثرثارا اعمى)) (ص ١٨ من القصيد السمفوني) والقهر والليل والسيف الثرنار والعيون المنزوعة ، وفيه الأمل القادم ويعبر الكورال عن موت هذا العالم البشاع بقواه: بالنور والحق والصدق والعدل وعيد الانسان القادم . ((العالم مات صوت ۲ : ما اکثر ما اروع في هذي الارض البكماء لما وجد الحق الضائع . فعلى اطراف الاهداب السوداء والكذب المنتفخ الاوداج تتداعى الإحجار الصماء والقهر الساكن في الابراج تتراءى في القنديل الأضواء . والليل ينقب بين فتات سراج يبعو فشلا هذا الميزان الثابت والسيف يفنى اغنية خجلي مخدوعه في قلب الاشياء . من فوق رقاب الصدق المقطوعه يتراءى الموت في احياء الاحياء . (ص ١٨ - ١٩) من فوق عيون الليلات المنزوعه . ولكن صمود الاحباب مع الحبيب يعطى للحياة طعما اخر حديدا، صوت ٣: الليل سميك لم يعهدوه من قبل ، وبالرغم من ان الايام تخوض في ماء الاحزان فلا لكن فلنحلم بالفجر الاخضر . بد من شيء . . شيء يتيح الفرصة للحركة الطليعية لانه : كورال: وبيوم غردت الدنيا (ایا ربی قد ضاقت مکة . اخضرت كبار الاحجار قد حوصرنا فيها . . صرنا غرباء)) (ص }}) ونداعي من حول الانسان حصار ويأتي الاذن الالهي بالتمرد على الحصار والضيق فتكهون وتماسك شيء في الكون انهار الهجرة: لما زفت في أنوار الانوار فلتهجر تلك الاطيار الاعشاش الراوى: ((اقرأ ، اقرأ)) وليورق فجر في يثرب صوت ١: يا للصوت الآتي من اقصى الآفاق قد حان الهرب وباقصى النفس . من أسيافِ فضبى تتوثب الراوي: «اقرأ . اقرا» من احزان تأتي . تذهب (ص ٥)) صوت ۲ : قد ردت روح الانسان . اخضرت ايامه صوت ٣ : العالم امسك أنفاسه الراوي: ((اقرأ ، اقرأ)) وقریش یقصمها حقد مجروح (ص ۲)) كورال: «قد غطى تسبيحا لحمام راقه صوت ٢: ويفيض النور بقلب النور ودبيبا هن ورع الصحراء الساجه فيشب القلب المسكين المقرور لكن خطوط الضوء الصاعد والكون يرى غده في أهداب الطفل النائم تتسلق تلك الاصوات وبعيد الانسان القادم ..) (ص ٣٠ - ٣١ - ٣٢) تتهادى من فوق الخيمات)! (ص ٢١) بيد أن عصر الانسان الذي ابتدأ بمولد المصطفى صلوات الله والحركة الطليقة في المهجر الجديد تجعل الجرح وردة . وأحزأن عليه لم يكد يطل ويمس الآفاق وتنبت في داخل انسان الصحسراء الناس مضيئة لانهم قالوا: القاحل زهرة حتى نبتت في مكه اشجار الرعب وراح الاحباب اتباع ((یا رباه محمد ـ يضربون ويعذبون ويشدون للشمس لكن ما قالوا الا:

0.6

(ص ۳۷)

((یا رب)) .

« ما اشقى الصخرة فوق حروف أحد!

تبدو عظمة النضال المحمدي على مستوى النبي الكريم واحبابه

من ثفر بلال في هــذا الزمن المجهد

احد .. احد))

انا بعناك زهور النفس

انا جوعي

انا عطشي

فاقبل من روضك هذا الطيب

لكن لا تطعمنا الا من خبز الشوق

لكن لن نشرب الا من قطرات العب انا جرحى لكن لا تمسع فوق دماء القلب

ما دام الجرح يقول اسمك

: الله .. الله .. الله ..» (ص ٩) ... (ه

بهذه الروح الشفافة ، والغدائية المخلصة ، وانكار الذات ، استطاع الاحباب في يثرب ان يهدهدوا الامهم ولذع الشوك الى مكة وظلوا بالصبر والمثابرة يتطلعون الى البيت الحرام وكان دعاؤهم .

« یا رباه

ارزقنا العودة)) (ص ٢٥)

لقد اخفوا الكمبة ـ في حزن من تحت الادمع حتى تحقق الحلم وقال محمد لاهل مكة منتصرا ((اذهبوا فانتم الطلقاء)) وصارت الدنيا شيئا اخر مخالفا لكل ما كان قبل مولده واثناء مبعثه صلى الله عليه وسلم :

صوت ١: كبرت في عين الناس الدنيا نضجت وتدلت في كف الانسان من بعد الايمان .

صوت ۲: ۱۱ نقینا انفسنا

شمت وتدلت اؤاؤة في داخلنا صرنا - والعالم محصور في العينين لا نزعجه بالسيفين . بل نكسوه بالجفنين ونمسحه بالكفين

فالعالم صار جزيرتنا) (ص ٥٥ - ٥٦)

لقد تعول الطريد البائس الى عائد منتصر ينشر النور والإيمان ويعطي الفرصة ليصحح الناس ما فسد من علائق وفيم ، ويعرض إلهم النموذج الصحيح للانسان والمجتمع في ظل الإيمان .. ولقد نحسول الكل بعد ذلك الى اخوة متحابين ، وصاروا فرسانا تعلو صهوات الشمس لانهم شربوا من اثداء الحق الملوءة .

«ما نَذكره انا اصبحنا ابناء الله نعطيه حبا! أشواقا! وعباده .

ان كبرنا تتحول كل الارض الى سجاده ونظل نسير . . نسير . . فتطوى اطراف العالم ونحس بأنا في الاعماق الفرحى للنور

قد اصبحنا أنقى من هذا النور ..» (ص ٥٦ - ٥٧)
الناس اخوة في الله .. ما في ذلك شك .. وقد تحقق ذلـك فعلا على يد محمد .. وفازوا بالدنيا الآخرة .. ما في ذلك شك .. لانهم عاشوا في ظلال الحرية والكرامة الإنسانية وها هم :

«من يبصرهم من حول رسول الله يبصر مستقبل هذا العالم .

ويحس بأن الناس جميعا اخوة .
وبأن السنبلة الخضراء لكل الناس
وبأن الجنة تبدو من فوق الارض
وبأجفان الاطفال الحلوة !
وبأن الانسان القادم ملك يتتوج بالحرية
من فوق العرش لهذا الكون
وتتم على الارض الدورة
فاذا ألدنيا من بعد جفاف مخضرة) (ص ٥٨ - ٥٩)

غ ـ هذا هو القصيد السمفوني («محمد») الذي ابدعه شاعـــر اصيل متدفق لم نعطه حقه بعد بين فرسان التجديد الشعري الماصر» وتلك نغماته التي تتصاعد في الجو متعطرة باريج ذكي وتشيع فـــي عالمنا روحا شفافا طاهرا ونقيا .

وبالرغم من انه يدور حول حياة النبي (امحمد) في مجموعة المستوعب الحركات الخمس حال العالم قبل وبعد محمد الا ان هذا يجعلنا نقول: ان هذا القصيد قد فتح الباب امام شاعرنا وبقية شعرائنا المجددين ليكتبوا في هذا المجال ، وليعطوا من مواهبهم مسايري الوجدان العربي ويرهف الاحساس العربي ايضا ، وينير في القلب شعلة ضوء لا تنطفيء امام عصف الرياح وزئيرها المخيف ، وتستمد هذه الشعلة ضياءها من خزان المقيدة المحمدية الذيلا ينضب ولا يفرغ مهما استطال الزمان او تغير الكان او تبدلت الظهمروف

لقد جاء القصيد السعفوني «محمد» ليضع لبنة البدء م. ولهذا كان عاما وشاملا ، ومن ثم فأننا نطالب من يهزه الشوق لعمل شميء سواء كان قصيدا او «اوبرا» ان يتناول جزئية واحدة فقط في العمل الواحد من جزئيات الحياة المحمدية ليسنطيعان يحتويها بكل التفاصيل الفنية الدفيقة . واعتقد ان : الهجرة ما الفتح ما الفزوات منال الصحابة ما مساهير الاسلام وأبطاله . . الغ جزئيات ممتازة يمكن ان تعطينا قصيدا ، او «اوبرا» متكاملة لو احسنت المبقرية الموهوبسة تناه لها .

ودخول عبده بدوي هذا الميدان فارسا سباقا ووحيدا ، اعطاه الفرصة لان يتبلور ويتخطى بعمله هذا حدود الفنائيات التي ظهه شعراؤنا منذ القدم يضربون على اوتارها ويتلمسون فيها ما يشيه الوجدان ويرضى القلب .

ولقد چرب عبده بدي في الشكلين ـ العمودي المقفى ، وشعر التفعيلة ـ وأجاد في كليهما . الا انه استطاع ان يخدم التجديد حين انتقل بالشعر الى السرح والموسيقى ، ولم يكن كالآخرين جامدا عند حدود القصائد الجافة والقلقة ، والمقطوعات التي تضع الالم ومشقات المذاب ، وتحتقر الذات العربية ، ونظر بعينين مجهدتين بلا مبالاة وتنظر الذي ياتي ولا يأتي ولا نكف خلال ذلك عن النحيب !

ولقد اعطت التجارب الحياتية والشعرية لاعمال عبده بدوي نكهة خاصة يتميز بها اسلوبا وموضوعا ، كلمة ومعنى ، ومن ثم كان التفرد من اهم سماته في عالم اختلطت فيه السمات وضاعت منه الملامح ..

ولعل القارىء يشعر معي ان هنالك مسحة من الصوفية تسقط ظلها بين حين وآخر على التعبير الشعري في هذا القصيد لتعطي نوعا من البطولة الزاهدة وتغاني المحب من اجل المحبوب بالشوق واللهفة والانتظار والمكابدة . انها مسحة من الصوفية الاصيلة والبسيطة التي نتجت عن قتامة التجارب المربرة التي عاناها الشاعر ، والتي يستطيع المتلقي ان يلمسها في دواوينه السابعة . . خاصة (اكلمات غضبنسي) و(الحب والموت) والديوان المنتظر ((من تجولات الحجاج في الليل)) .

وبعد .. فان المرء يتمنى ان تتاح لمثل هذه التجارب الجادة مسا تستحقه من مناقشة ، ودراسات جادة ، وتقويم يساعد على رسسسم المسار الصحيح لشعرنا المعاصر والذي ننتظر منه ان يفزو افكسسار الانسان المعاصر ووجدانه بما يحقق له السمو والتسامي في عالسم التيه والزيف .

حلمي محمد القاعود

الاسكندرية

كسلك يتقطعي ٠٠٠٠ قصة تقلي المالك والمالك والما

فتح عينيه ، وأحس بنداوة طرية تهب عليه من صفاء الليل ، فانقلب على ظهره متطلعا الى السماء . ادرك انه ينام على الارض على سفح تل صغير يميل بجسده مسع ميل السفح الخفيف فيمنحه انبساطا في النظر خلف موقع قدميه ليرى امامه امتدادا ارضيا لولا انطبساق الليال لعرف الى ايان ينتهي .

القمر يلمع براقا رغم انه هلال صغير ، والنجوم الدقيقة المتعالبة في خضم السماء تبص بصيصا حادا ازجا يشد عينيه بخيوط حريرية ناعمة . حاول أن يرد نظره عن السماء الا أن الخيوط الشعيدة الناعمة ظلت تحرك مقلتيه حركة دائرية تمسح القمر والنجوم ، وهذا بحيد ذاته شيء غريب ، فهو لا يعي في ذاكرته انه اعطى النجوم والقمو بعضا من انتباهه . وكل ما هنالك نظرة خاطفة عجلى ترتد سريعا الي موطىء قدميه على الارض او تدرج الى الامام حتى يرى اقصى ما يمكن لعين أن تراه 4 أما الآن ، فهو مشدود الى السماء ، والسكونحوله طاغ طفيانا هائلا.

يقول الناس أن القمر يوحي اليهم بذكريات وآمال . ولا شك انهم يخدعون انفسهم او يكذبون ، فهو - رغم امتداد النظر الى القمسر وبعدها _ لا يرى الا هـذا الالتماع الكابي في جرم صغير تحسيه شطرا من مصباح كهربائي انفلت طائرا الى الاعالى ، حتى خطيبته الجميلة التي لم يرها منذ ثلاثة اشهار لم تتسليق خيوط الحرير الناعمة الدقيقة مرتقبة درج السماء . وغمغم ، وبسمة ساخرة تحط على شفتيه ((لن اجد شيئًا في السهاء)) وانفتل على جنبه الايمن ليعود الى النوم ، الا أن سؤالا حادا صاخبا أبقاه على حاله « ماذا جرى له؟ وكيف اتى الى هنا ؟ » وتلفت حوله دون ان يرفع التصاق ظهره عين الارض ((أيسن هم ؟)) وحاول اختراق الظلام لامتار كثيرة عن يمين وعن شمال لطه يرى شيئا او ... احدا ، ولكن .. لا احد .

واحس بخفق سريع لنبض قلبه ، وارتد عقله بحدة عاجلة الى

كل ما يذكره انه كان يصدر اوامسره بشدة وصلابة ووضوح. فالطائرات المعادية تحلق في الجو تئز ازيزا متصلا ثاقبا للاذن .وجنوده الى جانبه يترجمون كلماته واوامره الى حركات سريعة منتظمة تطلق القدائف من فوهمة المدفع الثقيل ، ولم يستطع - رغم حراجة الموقف وتوقيد الذهن التنبه على فوهية الدفع الفضبي _ الا أن يشبه انتظام حركاتهم برقصة ((باليه)) دامية . كانو! قد خلعوا ستراتهم وظهرت قمصانهم الداخلية المغبرة البياض داكنة شاحبة ، والعرق ينساح

على جباههم واذرعهم تحت وهج الشمس المتقافزة الشماع .

كم ظل على هذه الحالة يصدر اوامره بينما جنوده ومدفعهم يترجمون الامر الحاسم الوجيز الى نار تلتهب ؟ لا يدري بالضبط مع انه يذكر تماما أن الشمس كانت قد بدأت تنزلق سريعا نحو الاضواء اللامع . ثم .. وبلحظة واحدة ... انفجار صاعق قريبا منه ، ثم .. انغلاق للزمن والذكرى ، وها هو يفيق في احشاء الليل ليصل ما انقطع من خيط الاحساس بالوجود .

وحاول من جديد أن يترك القمر والنجوم ، وأن يتكيء علىجنيه الايمـن ، ولكنه لم يستطع، ((أهو مصاب ؟)) وتصبب العرق على جبينه بينما كانت يده تتحسس مواضع جسده . وتنهد ((لا جروح)) وحسرك رجليه ورفعهما الى أعلى ثم نزل بهما سالمتين . وضحك ، انه يرفعهما كما برفعهما جنوده حين يؤدون بعض تمارين الصباح الرياضية ، وما يدري أن كان رفعهما جنوده حيس يؤدون بعض تمارين الصباح الرياضية ، وما يدري ان كان رفعهما بشكل صحيح كما يطلب منهم ، . على كل حال ، رجلاه سالمتان . وكذلك يداه . وهو واثق من سلامسة بقيسة جسده أولا رضوض خفيفة ، ويكفى انتظام دقات القلبوسلامة التفكير ، اذن . . اغماء بسيط ونوم مريح وسكون يلف الليسل . ويكفيه ذاك شمورا بالراحة .

وضحك من نفسه « شعور بالراحة » مع انه ينام على التراب،ما ألذ السبيكارة الآن ، ولكنه ترك دخانه في مكتبه عندما وصلت اول اشارة عن وصول الطائرات المعادية ، فلا عليه ، ساعة او ساعتانوينبلج الصباح ويعبود الى مكانه فيعبث من الدخان ما شاء وياتيه حاجبه « جمعة » يقدم له قدح الشاي .

«جمعة » أين هـ و الآن ؟ كان بعيدا عنه عشر خطوات فقط ، ومع انسه ليس مكلف باطعام المدفع النهم طعامه الناري القاتل فانهكان الى جانبه . انه يتبعه اينما ذهب ، لا تفارقه عيناه ابدا . حتى اذا اختبأ في الخندق ووضع يديه على راسه الملتصق بكتفيه ، كان وجهـه باتجاهه دائماً . ومن كان يظن انه سيلتقي بجمعة ؟ ولكنها المسكرية . . - العسكرية !! كم جعلته يغير من عاداته ، وكم جعلته يكبت من عبواطفيه .

قبل استدعائه الى الخدمة . كان له اصدقاء يسمر معهم ، واحيانا يسكر ، وكانسوا دائما يثرثرون في كل موضوع مع ان الفتيات يأخذن من ثرثرتهم المتلمظة الشنفوفة اطول وقت . ثم ينهون سهرتهم بسلسلة طويلة من الضحك مترنحين متمايلين . وخطيبته ، كم يحبها . لميكن

يخفي عنها شيئا من قلبه واماله ،بل ومخاوفه ولحظات تردده وضعفه يقولون أن الرجل يمثل القوة في عيني المرأة . وهذا الضوء في نظره ، فكيف يعطيها فلبه لتمنحه نقتها أذا تمسك أمامها دائما بمظهر القوة ؟ صحيح أنه لا يفهم في الحب شيئا ، ولا يعرف كيف يحلله ويرجعه الى اصوله واسبابه كما يفعل صديقه «حسان» مدرس الفلسفة الثرثار، الا أنه يحب خطيبته وكفى . يرتعش عندما يراها ، ويبرق قلبه بنيف دفاق ، ويزلزل كيانه بلمسها . وهي ، ما ألذها . . مسام جسدها تتوفز عندما يتفحصها بنظراته الاكولة ، وهذا يكفيه . وليذهب مدرس الفلسفة الى فرويد وكل المجانين .

واطبق جفنيه قليلا ، الا ان الخيوط الحريرية الناعمة شدتهمامن جديد بلين ماكر . فهو في المسكرية ، وفي المسكرية امتنع عنالشرئرة حتى مع زملائه ، لانه يشعير بحجاب خفي رقيق يمنعه عن البسوح باختلاجات صفيرة يراها تتسلل الى ضميره ، ومشيئته ليم تعبد تترنح في اخير الليل ، ولم يعبد يهتم بآراء الفلاسفة حول الحب ، بلاصح كثير الشرود يتساءل عن سر الحياة .. 17 .. ما أحلى ان يعود الي رفاقه وسكرهم وسمرهم وترنحهم في الاهازيع الاخيسرة من الليل .

واطبق عينيه كان الخيوط الحريرية افلتت الجفنين المتعبين، ومال على جنبه ونام .

*** * ***

« سيدي الملازم ، سيدي الملازم »

الشهس البازغة الحادة لم تستطع ايقاظه وهي تكوم شعاعها على جسده ، كان غيبوبة تلفه بوشاح خدر ، و ((جمعة)) لا يجرؤ ان يقتحم عليه لذة النوم .

لقد ظلوا يفتشون عنه الليل بطوله .

المركة استمرت حتى أطبق الظلام . ولم يكادوا يستجمع ون انغاسهم حتى هبوا يفتشون عنه فلم يجدوه ، وظنوا في أمره الظنون. ثم استكانوا إلى الارض في يأس حزين يداعبه أمل كاذب مم روح بالتعب والارهاق . ولكن جمعة ظل يدور ويدور ويئن دون أن يجد له اثرا . ثم عاد إلى باب الكتب ، وقرفص ساهما شاردا . فلما أطلل الصباح نهض كالمجنون يعاود البحث والتفتيش ، وحينما رآه تطلق وجهه بالفرح ، وتمتم بحلاوة ((ما أغباني لماذا لم يخطر ببالي أنه قد يكون على السفح الثاني للتل ؟))

واقترب منه متفحصا متأملا وطيف من خوف يجعله يرتعد ، ولكن شفتيه ابتسمتا بمرح ((الحمد لله)) . وتقعم قليلا ليوقظه ، ثم تراجع خطوة ليراقب المتفلفل في سرير النوم على التراب الخشين ، وعليي جنبه الايمن كما براه كل صباح . ويا لها من طريقة في النوم غريبة. بالضبط لا ينام على جنبه ، بل ينحني بكامل جسده ، فهو ليس نوما على الجنب وليس انبطاحا ، شيء ما بينهما اشبه بالأرجحة . لقـد قال الرقيب مرة «ان الملازم ينام بشرود كما ينظر بشرود حينما يسرح ببصره الى بعيد . انها نظرة متارجحة بعيدة عميقة كان عينيه يشدهما من وسطهما سلك جامد ، لو ذهب السلك لسقطت العينان كرتين من دم يغور . وقد هز ((جمعة)) رأسه ، فهو لم يفهم شيئًا ، ينام كما ينظر !؟ هه . هؤلاء الرقباء المثقفون ثرثارون يتكلمون بما لا يستطيه عفهمه ، خاصة عندما يتجمعون بعيدبن عن اعين الضياط والجنود، وزاد الطين بلة أن أحدهم يقرأ شعرا ، وجمعة يحلف بالخضر والنبي أنه كاذب . لان ما يقرؤه لا يشبه على الاطلاق شعر (اعنتر اخو شداد)) الذي يترنم به أبو محجوب في القرية . الخلاصة هذا الرقيب يزعجه وأن كان يحبه لخفة دمه . واذا كان لم يفهم ما قاله الرقيب عن نوم رئيسـه فانه يرفض أن يوقظه أحد الا هو . فهذا حقه الكتسب وعادتــه

اليومية .

مرة دن الهاتف مبكرا جدا ، وتململ الملازم في فراشه ليرد ، فشعر جمعة بفضب جامح ، كيف يجرؤ هذا الهاتف اللعين على تخليصـــه لنته الصباحية ؟ وهجم عليه وتناوله ومد يده الى الملازم وأيقظـــه (سيدي الملازم ، المقدم يريدك على الهاتف) وناوله السماعة ناظــرا اليها نظرة تحد صارخ .

الجميع يلومونه على محبته للملازم ويصفونه بالكلب الذي يقمي على باب مكتبه ملبيا اية اشارة تصدر عنه ، وهو يقول لهم مدافعا عن نفسه ((انه دقيق في اوامره عند مشاهدة الطائرات ويعطي اجازات بكثرة ، فماذا تريدون اكثر ؟ » ولكن الخبثاء ردوا عليه ضاحكين ((منذ متى لم تأخذ اجازة ؟ » واحمر وجهه الا انه صرخ في وجوههم منتصرا ((وانتم الا تأخذون اجازات اكثر من بقية القطعات ؟ » وماتت الضحكة على شفاههم .

الحقيقة انه لا ياخذ اجازات . آخر واحدة كانت مند تسمية اشهر . ورغم الحاح الملازم عليه فهو يابى . عندما رفض الاجازة اول مرة تطلع اليه الملازم بدهشة وصرخ في وجهه بعدة «عسكري لا يريد اجازة ؟ هذه عجيبة» فانسل خارجا . وفي المرة الثانية ساله «اتريد اجازة ؟» فانسل خارجا . وآخر مرة قال له «عندما تريد اجسازة اخبرني » .

لاذا ياخذ اجازة ؟ لم يكن له الا امه . وقد ماتت منذ عام ، وليس له في قريته ارض . كانيشتفل فلاحا عند هذا وذاك ، فلما ماتت امه لم يبق له في قريته رابط ، وقد استماض عن رفاق القرية بالملازم . انه يغمره بالحنان والثقة رغم صلابة علاقته به ورغم انه لا يتكلم ممه كثيرا . الواقع ان الملازم لا يتكلم مع الاخرين كثيرا . واحيانا يسرى في عينيه بريقا لم يكن يراه الا في عيني امه . عندما اصابته الحمى مرة سهر الملازم عليه كل الليل ، ومن يومها لم تبتعد عينا (جمعة) عنه .

(اسيدي الملازم ، سيدي الملازم))

عجيب !! عادته أن يفيق من النداء الأول . وارتجف صوته فيسي النداء الثالث ، ثم مد يده ترتعش على كتفه ، وحر ّكه فادار وجهه نحوه مغمضا نصف عينيه المنبهرتين بنور الشمس . ((ما لك ؟ لمساذا انت مخنوق الصوت تحرك شفتيك ولا تنطق ؟)) وفتح جمعه عينيه في دهشة وخرج صوته في شبه بكاء ((سيدي)) .

عندما قفر الملازم عن الارض كان يعلم تماما انه لم يعد يسمع .

بعد شهر لم تستطع يد الطبيب الماهرة ان ترد السمع الى الاذن المشقوبة ، فترك المستشفى وعاد الى المسكر . لم يذهب الى بيته ، ولم يسع وداء رفاقه . بل انه اهمل الرد على دسائل اهله ، والسمم يحتفظ من صداقاته الا بالصديق الاخير الذي تعثر به في ساعة شؤم: القمر تحوطه النجوم .

طوال هذا الشهر كان يخرج الى حديقة المستشفى ليلا . ينبطح على ظهره ويتامل النجوم ، فالسكون الطافي طفيانا هائلا يسبغ على صممه لذة كبرى في الليل ، الالا احد يكتب له على دفتره الدي اصبح رفيقه الدائم .

في البداية كانوا يفهمونه ما يريدون بحركة الشفاه . ولكسين الوجوه كانت تتقير ملامحها تفيرا غريبا ، فهي تزداد طولا ونحافة ، او قصرا وعرضا ، والميون تكاد تقفز من حفرها تاركة وراءها فراغا مخيفا، والأنف يهتز مفلطحا في احمرار خشن ، وزوايا الفم تروح وتجيء بين



عدد ممتاز من مجلة ((الاداب)) يضم دراسات عميقة وضافية عن ((الناصرية)) فـــي مختلف المياديات السياسيــة والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . وثيقة هامة عن فكر الزعيم الراحل جمال عبد الناصر وعمله .

يصدر في مطلع ١٩٧١

الابتعاد الاقصى والاقتراب الاقصى في حركة تشنجية مرعبة ، كانت الوجوه تبدو مشوهة قبيحة فتمرضه ونضنيه كانها آلات تعذيب ضخمة تنتقل مسئناتها بثقل بظيء يطحن اضلاعه معزقة سكون العالم حوله بصرخات مهووسة ، كانت الوجوه تبدو له ضريبة غليظة لا يستطيع اداءها الا من هدوء عقله . وهكذا اصبح الدفتر رفيقه الدائم رافضا حركة الشيفاه من اى انسان .

طوال هذا الشهر في المستشفى لم يكن يفكر بشيء ، كان فقده حاسة السمع افقده الاحساس بالحيسساة ، وكان الصمت العريض الوحش يطفى على كل شعور ،

اين مخاوفه القديمة من قنبلة تهوي عليه ؟

كم كانت المفارقة اليمة عندما يظهر امام جنوده شجاعا بينمسا عروقه من الداخل ترتجف بالخوف .

اين ضيقه من البعد عن الخطيبة والاصحاب ؟ وتمنيه اللذيذ ان · يسهر معهم وينظر الى مسام جسدها المتوفزة ؟

اين الرغبة الدائبة في كبت آلامه عن زملائه ؟ ايـن ذاك السيف الصقيل الرهف الذي كان ينفرز في حلقه كلما تمرد في اعماقه على المسكرية القاسية الجافة ؟

لقد كان السيف ينفرز في حلقه عندما يتمرد . كأن انفصاما قلقا بين ادائه الواجب وشعوره الانساني يحيل السيف الحاد السيى سلك من لهب يلتف حول عنقه .

كل ذلك ولى ولم يبق الا الهدوء والصمت والاطمئنان . لقد تالم كثيرا من هذا الانفصام الرهيب ، ولم يكن يجد دواء

له الا أن يتسلل في الليل الى جانب المدفع يلصق على حديده البارد جبهته الملتهبة ، وشيئا فشيئا اصبح المدفع موضع اسراره ، اليسه يهمس ويتكلم ويشتم ، وعندئذ يرتاح . لقد ادرك منذ زمن بعيد ان المدفع اصبح قدره ، ولكنه لم يظنه سيصبح قدره الأصم .

على كل حال ، لم يبق الا الصمت والهدوء والاطمئنان .

أهو شعوره باداء الواجب هو الذي يمنحه الثقة العمياء يروعه السكون ؟ ام هو ايمانه بخروجه من الحياة العادية وافتناعه بواقعه الهامشي الجديد ؟ لا يدري بالضبط . الهم ان السيف الصقيــل المتحول الى سلك لهيبي لم يعد يمر في حلقه ، وقبل ان يرى احدا في العسكر سيذهب الى المدفع يلصق على حديده الاسود المتمــع جبهته الجامدة .

عندما هبط من السيارة متجها نحو مكتبه وجد جمعة مقعيسا كالكلب الحزين . وحينما رآه كاد ينهاد من فرحته . لا بد انه يرحب به ، ففمه يتحرك بسرعة ، آه ... لماذا يسكت ؟ لعله ادرك انسه لا يسمع . اوه ... ها هو يزيد من حركة الشفاه ليفهمسه ما يريد . وجهه يصبح قبيحا بشكل شنيع ، وكاد يدفع اليه دفتره ، ثم توقف. جمعة لا يعرف القراءة والكتابة .

ونظر طويلا الى الوجه الطافح بالفرحة القبيحة ، ثم دنا منه

وأحس جمعة أن دموع اللازم تنهمر .

حمص فرحان بلبل

دلالات الانفصال عنا أبطال المالية

في القصص المراقي ، عموما ، تظل المالجات للواقع الطبقي ومعرفة ناثير الطبقات على بعضها وعلى افرادها في المجتمع . قاصرة عن فهم القاص ، وفاصرة عن تحسس ابعاد مشاكل عنصر التشويق والتوتر، وتحتوي على انارة كافية تضيء حياة او تحرك البطل الذي يكون عادة ابنا منحدرا عن احدى هذه الطبقات . .

وكما تقول مقدمة المجموعة: «ان مشاكل الطبقات ، وعلى وجه الله عموس ، اغتراب العمال ، والاستدلاب الجماعي الذي يعيشه صغاد الفرحين له شروطه المادية التي تقع اولا خارج الادب والفن ، وهذا بديهي ، لكن الانتماء الى هذه الشروط بدافع الوعي الطبقي ومحاولة رفضها ، هو أكمل وضع يصل اليه الادبب الثوري الاشتراكي ..»

وازاء معطیات «الوقعة» نتحسس «وعیا طبقیا» و«محاولة رفض» واکن لیس بشکل سلبی، و ولا صارخ .. بل باضاءة کاملة لمشاعرنا ، کقراء ، بحیث نتواجد مع مجموع شخصیات وابطال القصص ، کاننا نراها الیوم ، وکل یوم ، ونشعر ازاءها باننا نققد معنسی الجیاد ، نتحاز ضدها او معها ..

عائد . . استطاع ان ينجح حيث اخفق الاخرون ، اذ كان الاديب المراقي يمارس ـ في اغلب ما كتب من قصص ـ خداعه لنا . لانه يحتمي بالنقد المجامل ، او يحتمي باستلطاف مشاعر القسيساريء الساذج . . .

نحن لا نريد مقالة سياسية تدعى معجازات قصة .. ولا نريب تخبطا في معنى الوجود والعدم والجنس والمقول واللامعقول ونقاشات المقاهى عمومات واعتبار ذلك قصة ..

نحن نريد وعيا طبقيا لانفصال الناس واستلابهم الجماعي ، نريـد رفضا لهذا الانفصال ، وحضورا للتغيير ، وفعلا في الثورة ، ولها.. لكى يحقق الاديب العراقي لنفسه دلالة الوعي الثوري الاشتراكي .

ان الكاتب القصصي في العراق لم يتعامل مع وعي القاريء ، في اغلب ما نشر ، بل راح ضحية الضجة السياسية في كل العهود .. انه يتمدد وينكمش ، يعيش مدا وجزرا ، حسب الظروف ، دون ان يعاول خلق الضوابط الخاصة به .. لاتمام عملية الابداع والخليق الفني بشكل متامل .. كتاب قصصيون كثيرون كتبوا ((ضد)) الحكيم الملكي ، لكنهم لم يقيروه ! بسبب افتقادهم لفهم شروط العمل الثوري السهم في التغيير ، ابان بناء معمار قصصهم .. وآخرون اسهمسوا بايجابية وفنية في خلق هذا الشرط الانقلابي .. بعضهم كتب عين

الشعب ، وتردد الناقد في ادانة عملهم العادي الباشر المفتقد السمى حرارة المعانقة والمشاركة الجماهيرية ، والوعي الطبقي ، والمكاسب ، والموظف العمفير و . . الخ .

لذا فنحن ، منذ البدء ، نظرح رفضنا لهذه الهدنة الخيانيسة بين القاص والناقد ، ونطالببوعي ادق واشمل لمهمات القاص والناقد ازاء القاريء والمجتمسع عموما ، وحركة التاريخ ..

وبعيد :

ان قصص ((الموقعة)) (على انطلق من هذا الفهم السليم للانتماء، انها تعالج اوضاعا وانتماءات طبقية وصراعات ووقائع ، عبر نمساذج بشرية مستلة من بيننا ، لكن ما يميز معالجة عائد خصباك هو وضمع هؤلاء جميعا في حالة انفصال واستلاب متكرد .. لم يطرح بسداجة ولا بانفعال ولا بمباشرة سمجة .. بل بوعي تام لشروط تحرك الابطال ومعمار القصة ..

ولان نماذج عائد ضحايا طبقية ، لم تتغير ظروفهم كليسة ، ولا انماط سلوكهم اليومي ، ولم تتحقق طموحاتهم ، بسبب بقاء الشروط المادية للمجتمع والواقع الموضوعي دون تغيير جدري ، دون احداث انقلاب ثوري في بنى المجتمع والعلاقات الانتاجية .. من هنا ، يعيش هؤلاء النماذج الفصالا جزئيا او تاما عن الواقع .

... 1314

لان الاستلاب الجماعي لم يزل يمارس ضفطه المنيف على حياة الناس من كل الفئات في مجتمعنا المراقي .. من هنا ، فالنماذج التي طرحها عائد خصباك هي في الواقع نموذج واحد لبطل يتكرر على وجوه مختلفة ، وحالات تحرك متنوعة ، وردود فعل اجتماعية عديدة.. ففي كل قصة يطرح الكاتب حالة انفصال قد تبدو اليفة واعتيادية ، لكنها غير ملتقطة عسابقا بوعي ، وغير معالج حة كما يجب .. وبالضبط يفتح الكاتب ، هنا ، جروح الطبقة العاملة ، الجديدة ، دون ان تعي حدد الطبقة ان هذه الجروح موغلة في داخلها منذ زمن ،

(x) الموقعة : منجموعة قصص قصيرة صدرت للكاتب العراقى عائد خصباك - شباط . 19 γ عن منشورات دار الكلمة - مطبعة الغري الحديثة γ صفحة من القطع المتوسط γ كتب مقدمة المجموعة الشاعر العراقي عبد الرحمن الطهماذي . .

کیف ؟

المسالة تتحدد بشروط ومؤثرات الوضع الجديد على نضال الطبقة العاملة ، مثلا تطبيقات (النمط الامريكي) في العيش على العامللة ، مثلا تطبيقات (النمط بقطعة ارض العراقي : تجهيزه بثلاجة للمقسطة بآجال طويلة للجهعية التعاونية للله العقاري . . وبسلفة طويلة من قبل دائرته . . الخ . .

هذه القيود الجديدة توقع العامل في حالة حدر ، ثم في حالة انفصال حين يجد نفسه عاجزا عن مواجهة رب العمل المضطهد (بكسر الهاء) أو المؤسسة التي يعمل بها .. بسبب تهديده اليومي الدائم، بالسلف والقروض وغيرها .. أن الفصل هنا اتخذ شكلا جديدا ، كان نضال العمال ينصب على ساعات العمل والزيادات وغيرها ، اما الان ، فالمسالة تختلف .. هذا الواقع بشروطه الجديدة تنعكس آثاره على الفرد المنتمي طبقيا ، بحكم موقعه الاجتماعي ، لهذه الطبقة او تلك .. لذا فهو يسترخي ، يعيش استلابه دون ان يتحرك ويقسوم بافعال حقيقية ثورية لتغييره ..

هذا الكشف حقيقي وضروري لمالجة الواقع بجدة وجراة .. وعائد حاول ذلك من خلال النتائج وليس من خلال البدايات .. انه لم يحدثنا عن السلغة والمقاري وشروط العمسل .. النخ ، لكنه حدثنا عن حالات الانفصال الناتجة عن ذلك ، والتي يعيشها الفسرد العراقي .. حدثنا عن النتائج .. كذلك بالنسبة للشباب الذيسسن طرحهم الكاتب ، عبر المقهى والشارع والعلاقات اليومية .. انه طرح لنا النتائج ، فللشباب وللطلبة ببخاصة مشاكلهم الجديدة ، انه طلان يثورون في كل انحاء العالم ، لم يعد يواجههم مطلب : (ديمقراطية التعليم ، وحرمة وحرية الجامعة ، والستقبل الافضل) ، فقط ، بسل برزت امامهم مشاكل جديدة ، صفيرة ، تراكمت ، لتحدث تغييسرا ثوريا في وعيهم ، وبالتالي لتحدث الانفجار .. مشاكل جديدة راحت تواجه الطلبة لتقف ضد نجاحهم حكتقسيم الدرجات وغيرها ..

لذا فان شروط الواقع الموضوعي ، اجتماعيا وسياسيا وفكريا واقتصاديا .. الم تعد تهضم بشكل جيد ، ولا بحد ادنى من الوعي من قبل كتابنا الشباب ، وهذا الخطر يلاحق اغلب قصاصينا وقصصنا العراقي ..

اذن كيف بمكن ان نقول ان قصص عائد خصباك ثورية ، رغم ثماذجها المنفصلة ؟ وكيف يمكن ان نقول ان رؤية عائد الثورية ، هي رؤية سليمة وصحية ، في معالجاته للواقع ، عبر مضمون قصصه ، وعبر الشكل والاداء اللذين استعملهما بوعمي في طرح مشاكمل نماذجه ؟..

هذا ما سنحاول القاء الضوء عليه ، عبر تحليل القصص :

تظل نماذج عائد منفصلة عن بعضها في العواد ، في التحرك ، في التحرك ، في التعمل اليومي . لماذا ؟.. احس احيانا ، ان هؤلاء الإبطال ليسوا غرباء تماما ، انهم يملكون شيئا في داخلهم ، وهم في ذات الوقت يفتقدون اشياء تعيد لهم توازنهم .. وحين يحسون الفياب عسين الواقع ، والفياب عن بعضهم ، نحس منحن دلسك ، ايضا .. وبهذه الوتيرة ، يمنحنا الكاتب وقائع شخوصه وطبيعة انفصالهم عن انفسهم وعن الاخرين .. وهذا الفياب ، هذا الانفصال ، هو فمسل البيفض الكامن عند عائد ، والذي يؤخر حياته وفكره ، وسلوك ابطاله، المنفض الكامن عند عائد ، والذي يؤخر حياته وفكره ، وسلوك ابطاله، انه يخلق معادلة بين الاشخاص ، دائما يضع الواحد مقابل الاخر ، او الاخرين .. احدهم مقابل الحياة .. وفي المنلوج يحاول عالد ان يحقق الانفصال ـ حتى من حيث التركيب المضوي لبناء القصة _ ..

کیـف ؟

تتكون مجموعة ((الموقعة)) من (١١) قصة ، هي على التوالي : ((مذاق الفاكهة)) و ((جلسة غير سرية)) و ((الموقعة)) و ((امسية الهجــــرة))

و «الاجنبسي» و «حقل الرغبة» و «الظسسلام في الخسارج» و «مدار العقسسرب» و «فترة من الزمن» و «الرحلة الغامضسسة» و «ملح الارض» ...

وقد يبدو للوهلة الاولى ، انك لا تدخل عالم عائد خصبياك بسهولة ، ولا تتفاعل معه كما يجب ، لكنك حين تستمر في القراءة ، تعتاد اجواءه ، فتحس ان القسم الثاني من القصص ولتكيين ((الإجنبي)) هي الفاصل ومنسجم مع ما تقرأ وتريد ، لذا فانت تضطر بعدئله ان تعيد قراءة القصص الاولى مجددا ، ولا تتوقف بل تستمر بالقراءة حتى الفلاف الاخير ... حتى تكتمل عندك صورة الانفصال ، ودفض هذه الصورة بقناعة ، حتى ان عائدا يحاول ربطك بلمسات الجنس الاولى من ((مذاق الفاكهة)) وعبر مجموع القصص الاخرى ورسلح الارض) فتحس ان المذاق والملح هما دلالتان لمسألة واحدة هي : الجنس .. والالتحام والانفصال من خلاله .. وعبر مقيارب موضوعي في التفاصيل : الزوج والزوجة ، الاولاد ، البيت ، حالة الاشتهاء الجنسي ، والرغبة .. الغ .. حتى انه في ((مذاق الفاكهة)) يواجهك بالمشكلة : المراة من هذا : ((حين تخرج هذه المراة من هنا) يستطيع ويعنى البطل التفكير بوضوح ..))

1 - فغي «مداق الفاكهة» تتكون صورة الانفصال عند البطل في صراعه ، انه لا يريد الذهاب الى الاخرين ، رغم انه يعب «الاستماع اليهم» ويعتبر ان «الاستماع اليهم يعني انه احدهم» وحين يفادرهم فانهم سرعان ما «سيلتفون حوله في الحديث ويقلبونه على جميسع الاوجهه» (ص ١٨) .

لذا فهو ازاء رفضه لهم ، يبعث عن البديل ، عن التعويف ، عن تحقيق التوازن ، وذلك في احتضان ((جسد زوجته) في البيت ، وحتى في محاولة احتضان زوجته كتعويض عن ضياعه هناك ، وسط صحبه ، ومع انه ((في)) البيت ، و((مع)) زوجته ، لكنه يظل منفصلا عنها يفكر ((بالاخرين)) . .

المالجة هنا تختلف عن ((ملح الارض)) ، أن الكاتب يعطينا في كلا الحالتين ، مقدار أهمية الزوجة لخلق التوازن لدى الرجل ، أنها عالمه الحقيقي ، وعبرها يمنح نفسه الصفاء والاشراق ، لكن خيوط الاخرين تجره بشدة وبقسوة .. ومع ذلك يحس ((في)) البيت و((مع)) روجته انه موجود : (وعندما لا يجدها تنتظره اول دخوله للبيت ، وقت رجوعه متأخرا ، يشعر بالوحشة والفراغ والضيق مدة صعوده الدرجات للاعلى ، والوصول للغرفة حيث يجدها غارقة في النوم ، ويميل ليمس الشفتين كانما يفعل ذلك ليجرب مذاقهما ، وفيها بعد يمانقها لدرجة أن يبكي ...) ومم ذلك ، وحين يحاولان الخروج ، يظل منفصلا ((عنها)) ، لانه يفكر ((بهم)) .. وهنا يمنحنا الكاتب فرصـــة الاندهاش ، حين ينزل الزوجان السلم بعجالة ، والزوج يسحب زوجه، وهو یفکر (بهم) ، ولا یمارس حضوره (معها) ، حتی تفلت قدم__اه ويسقطا على الارض ، ويظل الانين وحده يترجع صداه .. فهــــدا التحديق الطبقي الذي مارسه الكاتب في داخل البطل ، الزوج ، وداخل الزوجة ، في ((مذاق الفاكهة)) و((ملح الارض)) حمثلا. . . جسد وحشية العلاقات التي يتركها فراغ المجتمع للعمال ولموظفي الدخول المحدودة ، هذه الوحشية تتحول الى ((عادة)) صعبة التخلي ، فتظل تمتد داخل حياة الافراد حتى في احلى اوقات رغباتهم مع زوجاتهـــم او في البيت ..

وازاء ازدواجية الموقف في مواجهة المساركة والصراع الناجم عن ذلك ، يشد قطبا المساركة الزوج: الاصدقاء والزوجة . . ويظل السؤال قائما : اي مشاركة سيفضل واي انفصال سيختار ؟ وازاء ضعفه في المقاومة ، وازاء ضعفه في الحسم والاختيار نراه ينفصل عن الاثنين مرة واحدة ، حتى يجر زوجه للسقوط معه في النتائج المدمرة . .

هذه المالجة جديدة وواعية لواقع الطبقات السحوقة فـــي.

مجتمعنا العراقي ، وفي مجموعة قصص ((الموقعة) يجعلنا الكاتب ـ عبر منحنا الدلالات والايحاءات ـ نفكر في ((الطريقة)) التي تحسم الموقف، تفيير المواقع ، تفور الاشباء . .

وحين نجد انفسنا نتعاطف مع الكاتب في محاولته لخلق الفرورة التاريخية ، اي عملية التغيير الثوري ، نحس انه استطاع ان يرشدنا الى الوسيلة لتحقيق تلك الفرورة ، وهنا يكمن ابضا نجاح الكاتب، فهو يمنحنا الرفض ، ثم الاحتجاج ، ثم التواجد ، فالثورة .. وبهذا يحقق الكاتب الانجاز لافعاله القصصية عن وعي اجتماعي وطبقييي مشروع .. وحين كانت ((الرآة)) هي الحور في ((مذاق الفاكهة)) و((ملح الرض)) كان ((الاخرون)) هم ((الجحيم)) !

٢ ــ اما في ((جلسة غير سرية)) فالانفصال هنا يحمل ثنائية فــي
 المنظور :

اولا: في حالة المجوز وحديثه عن السلطان عبد الحميد ودولة المثمانيين في حضور الريض السجى ، والذي يعاني من مرضه ، دون ادنى تجاوب مع حالة الريض .. وهذه حالة مرضية في مجتمعنا تبدأ بمثل هذه الزيارات وتنتهي ((بالقبولات)) .. وكلها حالات انفصال لان المشاركة فيها ، غياب عن الواقع ، في الحقيقة لا ممارسية للواقع ..

وثانيا : محاولة مداراة الاخرين للمريض بمشاعر وكلمات مكررة ومعادة ، المريض نفسه لا يؤمن بها بل ويرفضها .. وهم بذلك يحاولون الخروج حن حالة المريض والدخول في الجلسة او الهروب خارج الجلسة .. وبهذا فهم منفصلون الصلا ولا تحس صدقا فلي هلانهم للمريض .. ثم أن الغراغ الذي وضعه الكاتب في هلل القصة ، كاساس لحالة الانفصال ، شكل حالة مرضية اكثر خطورة من حالة المريض نفسه ، اذ تحولت الزيارة الى ((جلسسة غير سرية)) والفراغ ، هنا ، حالة انفصال عن المجتمع ، عن الواقع ، والتاريخ.. وهو نتيجة من نتائج الواقع الطبقي ابضا .. فانتم ، حين تقراون القصة ، تحسون بالضيق من هذا الحوار والسلوك المقحم على اخلاقية الزبارة ، وعلى نفسية ووضعية وحالة المريض ، وانتسم - كتراء سستحاولون ايجاد صيغة اخرى للسلوك اكثر طبيعية ونقاوة ، تمارس في حضرة المريض .. وهذا الاحساس الذي ينتابكم ، كما انتابني عند في حضرة المريض .. وهذا الاحساس الذي ينتابكم ، كما انتابني عند القراءة هو الانجاز الذي حققه الكاتب من خلال وعي فعل القصة ..

اذن فالبطل الذي يمارس الانفصال في القصة الثانية هـــو (الفراغ) .. الفراغ الذي يتركه الوضع الطبقي في حياة الافراد .. وهنا نلتقي ايضا مع (النتائج) ، فالشخوص في هذه القصة متحدون في تركيب عضوي واحد ، لخلق حالة «الفراغ» كقيمة فنية يضمها الكاتب .. والاشخاص هنا يكملون حالة البطل ـ الفراغ ، وايس المكس ، وهذه دلالة جديدة يمنحها الكاتب لمفهوم الانفصال ، ونحسها نحن ونميها ونرفضها ايضا .

٣ - وفي قصة «الموقعة» يطور ألكاتب فعل الانفصال ، بتطويره لواقع الغراغ المر الذي يعيشه صديق (انور) .. الجندي السابــق في الجيش ، في محاولته استعادة مجده العسكري الضائع .. هذا الغراغ الوقع المزري والمليء بالمرارة ، هو التشكيل الواعي لواقـــع حياة ببطل الموقعة الجندي السابق ثم الموقعة كحدث .. والنتائج التي استخلصها الجندي السابق من «الموقعة» لذاتــه ، ولذاتها ! كان «انور» هو العين المتالة ، وهو المسارك حدون رغبة وهو الرافض داخل عملية المساركة ، لهذه الحياة الزيف ، ولاوهام البطولــة الماضية ، لكنه المتعاطف كانسان مع حالة مرضية هي حالة الوهــــم المطولي .. وكان تحديق عائد حكاتبـ هنا ، قد تم من خلال عيني (انور) . ومن خلال مشاعره وردود فعله بالذات .. لذا كان (انور)علامة الرفض لذلك الانفصال الذي عاشه ويعيشه صديقه الجندي السابـق في الجيش !

وبالوقعة اعطانا الكاتب واقعا يعيشه الجنود الذين دهبسوا للحرب ولم يمارسوا افعالهم المنجزة هناك فعادوا خالبين .. وفسى ممارستهم للمعارك الوهمية يجدون ((متعة كاملة)) كما لو كانوا يمارسون ادمان المخدر ..

ان هذا النقد لواقع المارسة الخاطئة في الحرب وللقسسوى البشرية التي لم تستثمر طاقاتها ، والتي كانت احد اهم اسبساب نكسة ه حزيران ١٩٦٧ ، وضعها الكاتب لنا ، هنا ، دون شعارية ولا افتعال ولا ضجيج .. انه حدثنا بهذا النمط الصغير من النموذج الواهم والمنفصل عن البطولة والمركة ، وبموحيات ، نحسها تنمو في ذهننا ، عن ادانته لكل الحروب غير العادلة ، وادانته لكل الإنظمسة التي تسهم في الهزيمة ، وادانته لكل الضجيج والهوس والاوهسام (كسلاج) في المعركة ! . . فبالرمز الموحي ، وعبر التفحص الواعسي لجريات (الوقعة) جعلنا الكاتب نفكر ايضا : لماذا اختار هذه الموقعة) وما هي دلالة الاختيار ؟ . وحين نجمع التفاصيل ، نجد ان (الوقعة) وفي النهاية يؤكد ، في ذهننا ، الكاتب : ان ادمان المارك الوهمية وفي النهاية يؤكد ، في ذهننا ، الكاتب : ان ادمان المارك الوهمية كتعويض عن حالة الانفصال التامة ، عن المارسة الفعلية في المعركة لم

«لم ننته بعد ، امامنا متسع من الوقت» .

وبهذا اعطانا الكاتب حالة انفصال جديدة بدلالتها وتعميقها للوهم والفراغ .. وبهذا اعطانا اليضاد موحيات اكثر شمولية وابعد اثراء ففي الانظمة الطبقية التي لا تخدم مصالح الجماهير يكون وقود الحرب والمارك دوما ابناء العمال والفلاحين والكسبة .. والشباب هؤلاء في انحداراتهم الطبقية وفي وجودهم ، لا يمارسون ابن الحرب افعالا ثورية ، بل يكونون ادوات تنفيذ غير عادلة ، ويتحركون (وفق الاوامر العليا) ، ووفق ضوابط ومصالح القيادات التي لا تستطيع د بمشل واقمنا العربي د ان تتخطى واقمها الطبقي كبني بورجوازية صفيدرة ولقمنا العربي ، والنتيجة ان امراض المارك الخاسرة ، تنعكس على الافراد ، وتلاحقهم في حياتهم الخاصة ، كما لو كانوا مدمني (وهدم البطولة) ، وغصة ومرارة الخسارة هي التي تظل مترسبةفي اعماقهم، ومستوطئة لدرجة اغراق الاخرين بالفياب او الانفصال او رفسيفي ذلك .. بالثورة !

اذن ، ليس عفوا ، أن يفسع الكاتب عنوان هذه القصة ، لجموعته كلها .. فهي بحق أكثر دلالة وتعبيرا عن المرحلة التي تعيشها الامــة العربية منذ ه حزيران ٦٧ وقبل ذلك وبعده ، وللآن ..

 إ ـ أما في «امسية الهجرة» فالانفصال متخثر ، انه انفصــــال (الاخر) عن (الاول) .. (عبد ألعزيز) الصديق القديم ، حين يمر دون تحية الزوج ، يحدث بسبب هذا الفعل ، الانفصال .. اذ أن السالة تتصاعد وتتوتر في ذهن الزوج الذي يبحث عن سبب اهمال صديقه لتحيته ، يبحث عن انفصال الاخر عنه ، عن التقاليد وآداب التحية ، عن حبه للآخرين وتواجده معهم . . الزوج يظل في هذه التساؤلات يعمق انفصال عبد العزيز ، حتى مع حواره مع زوجه ، يظــــل (عبد العزيز) .. (الاخر) حاجزا يصعب القفز فوقه .. لذا فالزوج حين يميش داخل انفصال (عبد العزيز) ، لا يحقق مع زوجته ولهــا الفرح الطفلي .. الا بواسطة الماء الذي يبلل ملابسه وتفسه.. فالماء، هنا ، الرمز الذي يحقق التوازن للزوج ، وينسيه حالة انفصـــال (عبد العزيز) . . اذ أن الماء ، هذا ، هو الوسيط الذي عبره استطاع الزوج تسريب حالة الفضب والتساؤل .. لذا يكون لمعنى ((الهجرة)) دلالة اعمق ، حين يفمر الزوج ((الفرح ولا يستطيع أن يمنع الضحكات المنطلقة عاليا وبسرعة وصحب ، وهو يضرب بكفيه فوق الماء في تتابع، وهو ينزلها لداخل الحوض) (ص ٥٩) .. اذن فالزوج _ المقابـــل الموضوعي لحالة الانفصال عند (الاخر) ـ يهيىء نفسه للانتقال السي

(الامسية) ال تقول له زوجه هين يدغوها معه الى الماء وهي (الهــــز راسها بهزات سريعة ..» :

- سأنتظرك في الفرفة !..

أن الكاتب ، هنا ، يضمخ موضوعه بالجنس كنهاية لامسيه الهجرة ، وكحل لكل اشكال حياتي يواجه الرجل . البطل . المحب للآخرين . ويجسد فطريته وغريزيته وعفويته في مرحه الطفولي ، وقبل ذلك في الاشتهاء لقضاء الامسية، داخل الجنس . .

وهنا تحمل حالة الانفصال دلالة جديدة يطرحها الكاتب بوعي اخر، عبر نموذج من ذهنية شعبية تحمل كل اخلاقية الريف والتقاليد ، وكل قلق وتازم البتي بورجوا ، الذي تتكون همومه من مشاهداته اليومية ، من حادث عابر في طريق عام .. وهذه الدلالة لمعنى الانفصال وغربة الاخرين داخل مجتمعهم ، يجسدها سلوك (عبد العزيز) الغائب فيل الشارع العام ، المنفصل عن الشارع وحركته والمارة والناس ، واهماله عدون وعي منه تحية صديقه ، والايحاء الذي يطرحه هذا النموذج من الانفصال شديد الحيوية ، اذ كثيرا ما واجهتنا نفس المشكلة ونحن نسير في الشارع ، مستفرقين بالتفكير بمشاكلنا وهمومنا الخاصة ، نسير في الشارع ، مستفرقين بالتفكير بمشاكلنا وهمومنا الخاصة ، وربما مر احد اصدقائنا ، وحيانا بتحية لم نسمعها و نشاهدها ، ويسبب ذلك الكثير من الالتباسات ، واحيانا المواقف الحادة التسي

فلماذا يغيب الغرد داخل همومه ومشاغله وينفصل عن الاخرين، رغم انه يتحرك على نفس المساحة الكانية والزمانية ، ان لم يكسسن انعكاس واقعه الطبقي ، قد منح هذا السلوك دلالته الاجتماعيسسة والحياتية ؟..

ه - اما قصة ((الاجنبي)) فتمنع دلالة اخرى للانفصال ، انها حالة التملك او الشعور بالتملك في مجتمع مؤهل للسلب وانتزاع .
 الاشياء من اصحابها او ممن اصبحوا اصحابها بحكم العادة . . فحميد المواطن اعتاد أن يجلس في المقهى على مقعد معين ، يجد في ذلك النهاد ((الطيب الواضح)) ثمة من يحتل مكانه . . فيبدا (حميد) صراعه مع نفسه ، أذ أن ((الاجنبي)) هنا يشكل حالة رفض (العادة) ، ورفض الشعور حمع الزمن بالتملك . . فيعود (حميد) لبيته ، بعد انفعالات عديدة لم يتخلص منها رغم جلوسه في مكان اخر ، بل وبسبب ذلك ايضا ، فيكاد يصاب بالفثيان . . فالمسألة التي لم يستطع (حميد) - البطل - استيعابها ، هي كيف يحق لشخص - الاجنبي - أن يحتل مكانه ، موطنه الصغير اليومي ؟

(حميد) هنا نموذج للانفصال عن العالم ، عبر ادمان العـــادة اليومية ، وفي صراعه مع نفسه يبلور لنا الكاتب موقفا كثيرا ما يحدث في المقاهي ، لكن الكاتب طور هذا الموقف واغناه ، ووسيع افقه ، ومنحه الايحاء بأن الصراع السلبي من أجل انتزاع الوطن المفتصب ، هــو موقف انفصال ، وهو موقف تخاذل ، اذا منحنا (الكرسي) فيالقاهي، معنى شموليا للارض او للوطن .. وهنا يعود بنا الكانب الى الماء ، مجددا ، كمنصر توازن . . فحميد ((حين يتوجه الى المفسلة يفتح صنبور الله ويضع رأسه تحته) (ص ٧٠) .. مع ذلك ، فحالا يلقى بنفسيه فوق السرير (انظهر الوجوه امامه وتختلط ، وجوه غير مكتملة اللامح ، لكنها بالتأكيد ، وجه ذلك الرجل ..» الاجنبي - المنتصب .. ورغم ان التعبير عن حادث يومي ، بهذه الطريقة ، يحمل ذكاء خاصا ، لكن موحيات الحدث ودلالاته _ وخاصة بما يتعلق بالعنوان _ تعطينيا صورة لواقع الفرد المراقي الذي يمتز بموقعه ووطنه ، ويرفض ان يحتله اي دخيل .. اذ مجرد احتلال نفس المقعد من قبل شخص اخر، وصمه الكاتب بالاجنبي ، يخلق عمق التوتر لدى (حميد) الذي احس بالاستلاب ، والفياب . . اذ أن الاجنبي سلبه شيئًا عزيزا عليه ، سلبه نمطا من المعايشة اليومية ، سلبه ادمان العادة .. وحالـــة

الاستلاب هذه عالجها الكاتب ليس بصيغة قانون طبيعي مباشر ، بسل عبر الحادث الدرامي الذي احاط حميد نفسه به .. وفي ذات الوقت حمل الكاتب المادلة الينا نحن : (الاجنبي والكان) مقابل (حميسسه والصراع) .. وهذه المادلة هي واقع حياتي وطبقي في نفس الوقت، تشمل الفرد الذي «يحب التملك» للاشياء ، وتشمل الفرد السذي «ينتزع» الاشياء من اصحابها .. وهذا الموقف الطبقي ، عالجه الكاتب في قصته مجسدا في الاحتواء العام معنى فلسفيا للوجود والعدم، للتملك والاستلاب ..

٣— وتأتي قصة ((حقل للرغبة)) محاولة للاتصال بالذكرى) عبر الانفصام عن الانثى الآنية) وفي ذات الوقية عبر الحلول فيها . ف (ابراهيم) يستعيد رغبته مع فتاة ذات ثوب بنفسجي التقطها في ساحة (طلعت حرب) ((بها تكون نفس الفتاة التي فوجيء بوجودها مرة في احد شوارع بفداد ..) والانفصال هنا عن فتاة ((ساحيية طلعت حرب) محاولة للتعويض)) عبر مضاجعة الفتاة ـ الشبه ، عوضا عن الفتاة ـ الاصل .. والجنس الذي يحرك المديد من ابطال قصاصي فترة الستينات الشباب في المراق) له طعم اخر عند عائد خصباك فتو منذ ((مذاق الفاكهة)) وعبر ((حقل للتجربة)) وانتهاء بـ ((مليية الارض)) يتناول الاشتهاء بدرجات مختلفة > تلتقي كلها في معنى الاندماج والتداخل عبر الجسد للتعويض عن الانفصال والفياب في الروح) مع الاخرين .. ويتجسد ذلك في ((حقل للرغبة)) بالحوار الذي يدور بين البطل (ابراهيم) والفتاة البديل :

ـ بماذا تفكر ، في" ؟ قال : لا افكر بشيء (ص ٧٤)

وفي ذلك التضاد بالوقف والرغبات ، ابتداء من مناقشة موضوع الجلوس داخل أو خارج الفرفة ، حتى محاولة الفتاة التعويض عن (الاخر) الغائب _الذي ربما تحب في (البطل) الحاضر الذي تقضي معه الرغبة وتعاطى الجنس فقط .. اذن فالبطل والبطلة هنا غريبان، منفصلان عن بعضهما ، يبحثان عن التعويض وذكرى (الاخر) في كـل منهما ، رغم التحام جسديهما .. وفي قولها (احبك) ((وقالت ايضما (غبت عني مدة طوبلة) وكانت لا تكاد تفتح عينيها ، وقالت متوسلية معاتبة (للذا ؟) لكنها بعد ذلك نظرت اليه غير مصدقة وتوسعت حدقتا العينين . .) الى نهاية القصة (ص ٧٦ - ٧٧) بذلك ، مثلا ، يطرح الكاتب موقفا ذا دلالة خاصة بالانفصال ، انها التعويض عن الحليم الذي لم يتحقق . . وهذه الحالة كثيرة الوقوع _ايضا في حياتنا اليومية ، خاصة في مجال أشباع الظمأ الجنسي ، فالرجل الذي لا يحقق رغبته وحلمه ، في الواقع .. وبواسطة حبيبته او خطيبته او الرجل الحالم الشتهي يواقع بائعة حب ليجسد في مضاجعتها ما ام يستطيع تحقيقه في الواقع ، من أحلام .. وهنا يتكور الحرمــان أمامنا كظاهرة مؤلمة وعسفية وحادة تواجه شبابنا .. انه يحول - حالة الانفصال عنده _ الى تمثل الحلم في تطبيق حي على الطبيعة ..

٧ - اما في ((الظلام في الخارج)) فالحواد بين (عادل) وزميله ، هو مناخ القصة ، خلافا لمطيات قصص عائد الاخرى ، وهنا يتكشف معنى التفاهة من العيش التقليدي والحياة اليومية الرتيبة والملة ، فالجلسة في المقهى ، ابتداء من السلام على رجل دبن لا يعرفانه ، الى الجدل الاهوج اللامترابط بينهما . . عبث اقرب للضجر الصبياني ، وهذا النفور من الحياة ، ومحاولة ((التخلص)) منها ، انفصال صريح وواضح ، عبر الحوار والسلوك ، لم يعتمد فيه الكاتب محاولة الايهام او الايحاء ، او خلق موفف درامي ، انه يكتفي بطرح المسألة ، هكذا بعري فاضح ، وفي حوارية اقرب الى المناقشات اليومية في المقاهى، بعدي فاضح ، وفي حوارية اقرب الى المناقشات اليومية في المقاهى، والتي تنتهي بعدئذ برفض الاستمراد في الجاوس ، رفض السكون،

وغبور رَميل (عادل) ألى الجانب الاخر من الشارع : ((هناك يقسف وسط الظلام يتلفت حوله ، ويثبت عدميه فوق الارض ، ويفسل اندار بنظلونه قبل أن يقترب من الزاوية القريبة اليه ، ويفرغ ذخيسسوة امعائه» (ص ۸۸) .

ففي هذه القصة ، الانفصال كوني ونام ورافض ، وهذه دلالة اخرى يمنحها لنا الكاتب ..

٨ ــ اما في ((مدار العقرب) فالسالة تختلف: (اسماعيل المخبر) يحاول الاتصال بالاخرين .. وفي هذه المحاولة يؤكد الكاتب حالسسة الانفصال .. (عادل) طرف المعادلة زائدا الحديث عن ابيه ، و(اسماعيل المخبر) الطرف الاخر زائدا محاولته اللجوء الى الافناع ، والى تلمس الحس الانساني .. ان اسماعيل المخبر يدلي باعترافه اخيرا، كوسيلة لتقريب نفسه الى (الاخر) ولردم الفجوة بينه وبين الاخرين .. انسه يقول:

«يمكن .. لم يسمع باستغنائهم عني ، فالوا لي يا اسماعيل حان وقت راحتك ، يمكن انه لم يعرف .. اخبره ..» وهسنا الالحاح: «اخبره») ، هو توكيد للانفصال ايضا .. فاسماعيل ، هنا ، يلقي بكل اسلحته ، بعد ان چرد منها ، وهو يسلب ما كان يبعت به الفسوة والتسلط ، انه الان يعيش استلابا حادا : الاخرون خسرهم منسند مارسمهنة المخبر، لانه انفطاعنهم نلقائيا ومصلحيا ، وهو خسر الان نفسه لانه لم يعد مخبرا ، ولم يعد سيئا ((ذا)) فيمة وتأثير ، لسنا يسلك سلوكا يدفع للشراء ، والفحك في ذات الوقت ، وهو يحاول ان يلمس عواطف الاخرين حيث يراه (عادل) (ينظر للمارة الذينيفطون الشارع) فيقول عادل لنفسه عن اسماعيل : (واضح على وجهه انسه يشعر بالم حاد ..) (ص ٩٧) .. لذا فإن توكيد الانفصال عنسسد (اسماعيل الخبر) هو الذي يجعل (مدار العفرب) حتميا ..

٩ ــ لكن الكاتب في ((فتره من الزمن)) يضبع الرفض امامنـــا مدخل القصة ليشكل بوساطته دلالات التفرب والانفصال:

فال صديقه:

ـ سندهب معي هذه المرة اجاب (احمد) دون ان يلتفت اليه:

دبما استطيع في وقت اخر

ـ لكن هذا ضروري ، اريد رؤيتك جيدا .. (ص ٩٨)

وحين يجلسان في المقهى (لم يكن (احمد) يعرف الرجلين اللذين جلس معهما صديقه ، ومع ذلك اضطر ان يحتفظ بابتسامة مجامله غابت بعد جلسته بلحظة) .. ان تأكيد حاله الانفصال الاجتماعية ، هنا ، تأبي من كون البطل (احمد) هو نموذج لعائد نفسه مد في بعض وجوهه مد فالاخرون عند الكانب لا يشكلون عالما متجانسا مؤلفا لديه، ولا متفاعلا معه .. انهم يتحدنون عن مسائلهم الخاصة ، وهو يشاركهم ذلك بلا رغبة ، بل باجابات تبعده عنهم ، لانه ((بعيد)) عنهم ومنفصل عمليسا ..

.١ - اما في ((الرحلة الغامضة)) فان البطل (مصطفى) يعيش حالة اغتراب شديدة ، فهو (مع) الاخرين حين يكون وسيلة للترفيه عنهم ولو على حساب حكايات خاصة بافراد اسرته ، وهو الصورة ، لا احد ينتبه اليه ، ام عليه مغادرة الكان ؟.. وعبر هذا التساؤل يعتمد الكاتب بنى عمله ، حتى ينتهي بايقاع (مصطفى) بصراع واضح ، لكنه غير حاد .. والنتائج هي ان نتكرس اسباب الانفصال لدى (مصطفى) عن الاخرين ، فالاخرون ينفضون عنه لمجرد انه لا يفذي مجلسه عن الاخرين ، فالاخرون ينفضون عنه لمجرد انه لا يفذي مجلسه بحكاياه .. والكانب هنا لم يقل انهم ضجروا ، بهذه الماشرة الحادة، لكنه رسم لنا صورة ضجرهم وصورة انفصالهم الحقيقية عسسن (مصطفى) .. انهم ضجروا ، حين غادر الكان ، وبهذا حقق الكانب الفرض من تعميق الانفصال لدى (مصطفى) دون ضجة ولا افتعال ..

فمصطفى منفصل عن الآخرين (قبل) أن يتكلم و(بعد) أن تكلم ، و(قبل) أن يصمت ولابعد) ذلك . وما كان كلام (مصطفى) الا محاولة توفيقية لاشعاد نفسه باعميته ، لكن زيف هذه العلافة سرعان ما تكسسف لمصطفى ، لان ((التوفيقية) هنال ليست مبنية على اسس صلدة ، كذلك نكون نهاية أية سبوية نوفيقية في السياسة والحياة . ومدلول الانفصال هنا ، حاد . يسحب على كثير من العلافات الاجتماعيسة والسياسية والدولية .

11 - بقيت لنا أخر فصص المجموعة: ((ملح الارض)) ، وهي أحلى قصص عائد خصباك وأكثرها رومانسية - وافعية .. فمع أن هــذه القصة لا تحمل اندهاش البطل واستغراقه في الغياب ، أذ أن الزوج القصة لا تحمل اندهاش البطل واستغراقه في الغياب ، أذ أن الزوج المنا يعيش حضورا تاما ومتوهما ، ورغبة عارمة ، كذلك الزوج الحي الجيار الجساس لكن الزوجة تشكل هنا (الاخر) ، وهي نظل (مع) المحيط المخارجي: الاطفال وأصواتهم .. مع (تأكيد) خوفها من هذا المحيط الذي يفسد عليها وعلى زوجها المواصلة الجنسية، وهما في الدروة.. لذا فهي ، رغم التصاف زوجها بها بشكل شبقي ، نظل منفصلة عنه ، وسل حالة الانفصال ذروبها حين ((تتخلص)) من بين يديه وهساس وسل حالة الانفصال ذروبها حين ((تتخلص)) من بين يديه وهساس اذن ، فهذه القصة هي أكثر رغبات عائد تحفقا في الالتصاف اذن ، فهذه القصة هي أكثر رغبات عائد تحفقا في الالتصاف الانفصال الناحم عن الخدف؛ فالكاتب حناء ، غريفه الحدادة الخواطة المنات المناح المنات المناح عن المناح المنات المناح عن المناح المنا

ادل ، فهده القصه هي اكبر رغبات عائد لحفقا في الالتصاق والانفصال الناجم عن الخوف، فالكاتب حفال رغم رغبنه الحسادة بالالتصاق بالاخرين يؤكد أن ظروفا حفارج الارادة هي التي تخلق الانفصال والفياب ، وبهذا التأكيد الواضح يصل عائد ، في هسنة القصة ، نروة نجاحه ليس في خلق عنصر التشويق والمتابعة اللاهشة والتي لا نترك للفاريء مجالا لاستعادة انفاسه ، حسب ، بل وفسى حرارة الفعل الذي يخلفه الكاتب ، بل في حرارة تتالي الافعال فسي شخص الفصة، ونمو الحدث ، نموا عضويا متكاملا ، واضاءة الشخص، بحيث لم نحس ، رغم شفافنهم ، الا بكثافتهم ، وامتلائهم .

ان الكانب في ((ملح الارض)) يستدرجنا بذكاء لذروة الحالة حتى لنكاد نؤمن بأن الزوجة حرية بالتفاعل التام معزوجها في رغبته الشبقية الحارة ، فالرغبة متوفرة عند الزوجة ، وهي ((ملح الارض)) ... فعلا ... والطبيعي والمعتاد ان يستمر الزوجان في الفعل الجنسي الى نهايته، لكن وفي الذروة تفريبا ، يخلق الكانب ... قطعا مونتاجا سريعا لتوسر اللقطة ، ويربط اللعطة باخرى خارجية ، هي صوت افتراب الاولاد من موقع المضاجعة ...

والمناوج في خانه الفصة يعطينا دلالة واضحة عن ذلك عبسس مجموعة دموز وافعية موحية : الحنفية ، الحائط المعابل ، القسسم المكتبوف من الساحة . الغ : ((امرائه (فتحية) غير بعيدة عنه ، لم يلمح الرعب في عينيها ، لكنه ايقن ذلك ، من حركة انفلابها منه ، كذلك حركتها السريعة وهي بحث فوق الارض عن نوبها الاسود ، ومن صوت ادبدائها السريع له ، وهي تفتح الباب لتخرج ، لمح العتمسة المفيئة في الخارج ، نعالى اكثر صوت الاولاد ، وقبل أن يغير ملابسه فكر أن يراهم ، ثم يفسل داسه ويديه وسافيه . . ((الحنفية فائمسة بجواد الحائط المغابل لباب الدخول في القسم المكشوف مسسن

ولو لاحظنا تركير الكاتب على عملية الاغتسال هنا ، فالماء جاء من جديد كدلالة للتعامل ولخلق التوازن ، بعد الاخفاق ، بعد الانفصال.

ثم ما دلالة (الحنفية) القائمة بجوار (الحائط المقابل) .. (الباب الدخول) وأين ؟ في (القسم المكشوف) من (الساحسة) . فلو طابقنا (الرغبة) مع (الحنفية) ، و(اشباعها) مع (الوصول) للحائط المقابل ، لادركنا لماذا اصبح مكان الحدث ، وكانه في (القسم المكشوف) مسسن (الساحة) .. الامر الذي يجعل المرأة حتى في ذروة التحامها الجنسي بزوجها تفكر (بالخارج) والمؤثرات والضغوط التي تتابى منه .. فالمرأة العراقية ، كذلك المائلة العراقية سعموما س والشرقية على وجسه

أعم ، تحس ، حتى في تعاطيها حاجاتها العضوية ، (الخوف) مسن الخارج ، من الاخرين .. وكأنها تمارس حراما محرما .. بل وكأنها تمارس شيئا (لا يجب) ان يعرفه الاطفال .. وكأن ممارسة الجنس بين الزوجين حالة خطيرة تقع دائما في (القسم المكشوف) من (الساحة)..

ان فهمنا (الشرقي) للجنس بقوم على اساس خاطىء يجعلنا نعيش انفصالا تاما عن انفسنا وعن الطبيعة البشرية ، ومن هنا فالكاتسب يرفض هذه الحالة ، في طرحه لها بهذا الشكل المشوق ثم قطعها بتلك المحدة التلقائية والموجودة والمتكررة آلاف المرات حتى في ((احسسن الموائل))!

* * *

والخلاصة: ان عائد خصباك في مجموعته ((البكر)) _الوقعة_ اكد ميزات عدة اهمها:

ا سانه لا يعتمد في قصصه على عقدة معينة ، بل انه يطرح شريحة حياتية ويبلور من خلالها موففا للبطل من الحياة والمجتمع ومن نفسه والاخرين .. وهو بهذا يلجأ الى اس من اسس القصيسة الحديثة ..

٢ ـ قصص عائد لا تعنهد ((حركة الاحداث)) الآنية ، بل تصور حالة (السكون) نفسها في المجتمع ، ولكن بديناميكية مشعة . ، ان قصصه تحوي على (صراع داخلي) في النفس البشرية و(صراع طبقي) في النتائج ، و(داخل) الاخرين . . عادة .

٣ ـ الرفض لدى عائد متبلور ، ولكنه ليس رفضا حادا ، انه يضع بطله في حالة (غياب رافض) انفصال واضح ، ولكن ضمن حركة الاشياء والظاهرات والحيوات الاخرى وبمواجهة مباشرة لفكره وذاته كبطل . . .

٤ - اللفة عند عائد وافعية - رومانسية ، واضحة ، وغير متهالكة ، وهي في ذات الوقت مقدودة باهتمام ، ومبتسرة في اكثر الاحيان ، واظنها صغة يومية تلازم الكانب - شخصيا - اعني ان لفة

قصصه ، هي لفته اليومية ايضا .. انه غالباً ما يرى صامتاً ، وأذا تحدث فبمقدار ، ولكن اعتقد بان الكاتب ـابان صمته يطرح على نفسه اسئلة عدة واجابات عدة ، وهذا ما تؤكده طريقة استعمال المنلوج في قصص ((الموقعة)) .

ه ـ تركيبات الجمل عند لا تفرق في شكلية غامضة ، كما يلجأ اغلب قصاصينا من الشباب العراقي ، انه يمتلك القدرة على التعبير عن افكاره بوضوح ، لكنه ليس وضوحا مباشرا سهلا بل انه وضوح خجل متردد ، ومقنن يدعونا للتفكير معه ومشاركته ..

٦ - الوصف عند عائد للمحيط يكون بمثابة استكمال لصحورة البطل ، ولتسليط الضوء عليه ، وخلق الخلفية المناسبة لانارته .
 وهو لذلك لا يعتمد الشاهدة الفوتفرافية ولكن بصره يتحرك ويتصودع بين التحليل النفسي وتوزيع الملاحظات المكانية بحيث بكون الصورة عنده مجموعة موحيات : فكرية وسياسية ونفسية واجتماعيــــــــــة ومكانية . . :

((بلاشت ابتسامته ، غير ان نعبيرا فخما من النشوة يلوح فوق وجهه تلك اللحظة ، وهو في وسطهم تماما ، وجميع العيون متجهسة اليه ..) (ص ١٠٩ قصة : الرحلة الغامضة)

وهذا الاسلوب سائد في اغلب قصص المجموعة ، وهدو يعني استقرار الكاتب على اسلوب مميز وخصوصية في التناول والاداء فهو ليس مسرفا في واقعيته ، ولا في الحوار الفلسفي ، ولا في الرمز ، ولا في الشكلية ..

٧ - ثم ان الكاتب يفع في القصص في منطقة الظل دون ادعاء
 او ضجيج ، وفي ذات الوقت دون مضيعة للوفت ، بل بمثابرة جادة
 في المتابعة والنقصي والالتقاط والمارسة ...

فني المقدمة يقول عبد الرحمن الطهمازي: «(ن قصصنا تؤمسن بالنموذج)) وهو يؤكد بان «جميع الشخصيات ملحقة بالبطل ، وتؤمن بنفس الوقت بشكل لا يحتمل بالنموذج)) وهذا صحيع جدا ..

صدر حديثا:



اليف الدكتور ابو القاسم سعد الله

اشمل دراسة عسن تاريخ الحركة الوطنية في الجزائر 6 تلك الحركة التسي انتهت بثورة الجزائس العظيمة وبقيام الجمهورية الجزائريسة الديموقراطية والشعبية .

١ ليرات لبنانية

منشورات هار الآداب _ بيروت

حولرفي جزرة العقب

ـ. ٠٠ الغصن اكثر خضرة اذ تلهب الصحراء

- ٠٠ الماء أعذب حينما تأتي الى صدرك افعى النار .. - . . الصوت ذلك الندى حين يسقعط الرعب

- ٠٠ الصوت ذلك الندي حين يسقط الرعب سما على الشفاه والآبار

وحين تسلب البقاء من عيونك الاحجار و يملأ الرماد

جنَّتك الخضراء ، تحمل البنادق الصحار ، تحتضن الطفولة الفريره

تود" أو تُمسك بالشرائط الحييَّة الألوان ، بالأزاهر الكثيره

وتنتهي منكسرا في الفرفة الكبيره تقرأ ، اذ تحلم ، وجه الخادم المسكين مرغما يضاجع الاميره

فرأسه يرحل حين تنتهي رحلته القصيره . . هل تسمع النحيب ؟

« مات النجم في الاغنية الاخيره
 مات على كفيك عند مدخل المدينه
 احلامك المرفرفات كالطيور غورت في الليل
 أقمارا تمد عمرك الجديب نحوها فيكتسي ورق
 قد بدأت حوادث الفرق

في اللجَّة المحيقه .

_ « من ذلك الصوت الذي يئن في الحديقه ؟ » من مات في المواسم الوريقه ؟

ـ « تبكي تعري صدرك المنخوب والرياح ان تمر لا تعود ، كا

في غنائها وثوبها ألقديم لا تعود والفارس العاثر لا يعود والطائر الساقط فوق الصخر لا معود

واللهيب بعد الصوت وانطفائه الماهت لا بعود...

واللهيب بعد الصوف والطفالة الباهد لا يعود.. - « مشو"ه يطلب من مخالب الرياح هداة انسجام منحدر لظلمة الخسران يمد" الاضلاع بالاحلام فهل سمعت ؟ هل اتاك الصوت ؟

سقط الجدار فوقها التي تحب ، انفصل الضفيره الرأس عن الضفيره صاحت بحدد مثل قطة ومات ضمع آخر البيوت

صاحت بحزن مثل قطة ومات ضوء آخر البيوت في مقلتها الكسيره

فهل سمعت هل سمعت ؟

« مات هو الاخر ، اسرع اوصد الابواب
تدور حول بيتك الصحراء والبستان
تصهل في اشجاره الخضر خيول النار
أبعد ، وألق النظرة الاخيره
فانه العنقاب

يصبغ بالسواد زرقة الجزيره!

بنداد ياسين طه حافظ

(ص ٥٥) ولا تخلوا والصحيح لا تخلوان (ص ١٠٢) واأكد والصحيـــخ اؤكد (ص١١٥) وليس ساخط والصحيح ليس ساخطا(ص ١٢١)..الخ،

وعلى العموم فان عائد خصباك قاص يعد بالكثير ، وهو يمتلسك ثقافته الخاصة كقاص ، من بين جيل القصاصين الشباب عندنا وهم يغوقهم في خصوصية التناول والتمبير والوحدة العضوية في المجموعة بكاملها ، دون توزع بين الاساليب والمضامين ..

بغداد محمد الجزائري

٨ ـ ان ابطال ((الموقعة)) متشابهون في ((رفض الرفض)) ، انهمم منفصلون ، وهذا التوكيد على الانفصال رفض له . وهذا التكرار في الحضور الشكلي والاستلاب الحقيقي هو الذي يخلسق المادل الحياتي للبطل . . اضافة الى ((ذات)) الكاتب .

٩ ـ ثمة اخطاء في اللغة من الضروري لعائد ان يتلافاها لاستكمال عدته في الكتابة ، مثلا : ناجل والصحيح نؤجل (ص ٢١) والغير معقول والصحيح غير المعقول (ص ٥٠) وفاجئه والصحيح فاجاه (ص ٠٠) ولم يعارضانه والصحيح يعارضاه (ص ٧٩) وانصط والصحيح انصيت

النتاج الجسديد

اشعار من النوبة

سرب البلشون

للشعراء: زكي مراد ، محمد خليل قاسم ، عبد الدايم طه ، ابراهيم شعراوي ، محمدود شندي

بلاد النوبة او ((تاستي)) اي بلاد حاملي الافواس - كما كانت تسمى قديما _ تطلق على المنطفة التي تفع جنوب مدينة أسوان ممتدة الى ما بعد الشلال او الجندل الثالث . . ((والنوبيون (١) قد عاشوا في مستوى حضاري مطابق للمستوى الذي وصل اليه المصري فسي عصور ما فيل التاريخ .. كما أن أهل النوبة ينتمون ألى نفس السلالة التي ينتمي اليها المصريون القدماء) .. ومن المعسسروف أن الاسرة «الخامسة والعشرين) التي حكمت مصر في القرن الثامن قبل الميلاد، والتي كان من ملوكها الملك ((طهارق)) اسرة نوبية، ولقد اشتهر النوبيون وشاركهم في ذلك اهل الصعيد بكثرة ما فاموا به من ثورات ضلست الاحتلال الروماني . . واستطاعت الملكة النوبية ((كانداكي)) أن ترغيم الحاكم الروماني "(بترونيوس)) على ان يصدر فرارا يعفى فيه أهــل النوبة من دفع الجزية .. والنوبيون يتكونون من عدة قيائل ، كــل واحدة منها بقيم في موقع خاص بها ، ومن أبرز هـــده القبائل أو الجماعات ((الكنوز)) و ((القديجة)) و ((السكوت)) و المحسى و العليقات وهم عرب هاجروا من الحجاز الى مصر واستقروا في بلاد النوبسة ابتداء من القرن النامن عشر ، وللنوبيين لفتهم الخاصة التي يحرصون عليها ، ويمتزون بها ، والتي تمتاز بايفاعها وغنائيتها ، ولا يزال يكتب بها بعض الادباء اعمالهم كالشاعر عبد الله محمود بشير ، وحسيت روم ، ومحمود شندي وغيرهم .. ولقد استهدف النوبيون لعدد مين الهجرات متجهين الى الشمال حينا والى الجنوب حينا اخر ولقسد ازدادت هجرانهم بعد انشاء «خزان أسوان» حوالي سنة ١٩٠٢ م ، وتعليته الرة بعد الاخرى . . ففي كل تعلية كانوا يفقدون ادضـــا جديدة من الشريط الاخضر الضيق الذي يعيشـــون عليه بمحاذاة النيل ... ثم انتقلوا عنها الى ارض النوبة الجديدة بعد أن تقسيرد انشاء السد العالي هذا العمل العظيم الذي ساعدنا في انشائه الاتحاد السوفياس الصديق) . . انتقلوا عنها ناركين فيها رفات اجدادهـــم وسجلا حافلا من ماضيهم وامجادهم ، وتلك الذكريات الجميلة . . الني انتقل بها النوبي في صدره ... والتي نفني بها الشعراء في اغانيهم، وقصائدهم ... وسنرى صورة كل ذلك .. في هذه الباقة الشعرية «سرب البلشون» التي نتحدث عنها الان .. والتي اشترك فيهـــا باعمالهم الشعراء: ذكي مراد ، ومحمد خليل فاسم ، وعبد الدايسم طه ، وابراهیم شعراوي ، ومحمود شندي ... معبرا کل منهم مسن خلال رؤيته الخاصة عن هذا الحدث الكبير .. وأول ما يطالعنا من قصائد هذه البافة الشعرية ذات الالحان المسجمة . . قصيدة سرب «البلشون» يطير شمالا للشاعر عبد الدايم ... وهي تصور هجسرة النوبيين الجماعية لارضهم .. وقد سجل فيها تلك اللحظة الثرية ، والمشحونة بالحركة والانفعال . . لقد بدأوا يهاجرون عنها ، والسلم يتركوا خلفهم سوى الكلاب الضالة والذئاب العاوية .. والغربان التي تنعب .. والدور الفاغرة الافواه .. والشاعر يسير متلكئا في مؤخرة القوم (اتلفه عاصفة من الذكريات .. والاشواق .. يود لو ترك وحيدا في هذا الصمت الجليل .. يسترجع خيط ذكريات طفولته العذب.. وشبابه المراح ولكنه عندما يقترب مع السائرين الى المرفأ . . الـذي

(١) النوبة للدكتور عبد المنعم ابو بكر .

هو اول طريق الهجرة .. تهب على صدره نسمة «خرجت من حمسام نهري» فتنعشه .. وتبدد او تلطف من اشجان نفسه .. فيفذ السير.. بل يتقدم كل من سبقوه الى المرفأ .. متجها الى ارض الشمال مسع (سرب البلشون) .. والقصيدة مشحونة بالتوتر النفسي .. التوتر الذي يعانيه الجذر حينما يحس بأنه يفارق ترتبه .. وبكلمسات سريعة .. وبترديده لهذه العبارة «اشدد خطوك صوب المرفأ ... لا تتلكأ ..»

وباختياره لبعض الصور الاقليمية: كالسحالي .. والضفادع.. وحبال الشوك .. والاطفال الذين يتمرغون ويصخبون على شسسط النيل ، استطاع ان ينقلنا الشاعر معه الى اللحظة التي احتجزها من تيار الزمن .. واودعها فصيدته ... ولفد نجح الشاعر في الانتقال من جو الكآبة ، والتشبث بالماضي .. الى جو الفد الاخضر الباسم.. دون ان ينردى في الافنعال حين جعل الطبيعة تتغير فتتغير معهسسا نفسيته .. كما ان هجرة (طيور البلشون) الى الشمال .. ما هي الارز او ايحاء بأن كل ما هو عزيز عليه سوف ينتقل معه ...

وفي فصيدة «في انتظار الطوفان» نلمس الحب العميق للقرية.. وبخاصة حين يسترجع ذكريات طغولته وشبابه فيها .. لفد كانت الفرية كل عالمه وهو طفل فجبالها : كعماليق يتيهون فسسوة وشبابا ...

يرموا بالحياة عاقتعدوا الأفق ، وراحوا يدخنون السحابا .
والبحر مخدع الحوريات . والاسرار الخفية . يغد اليه والبحرات ، والاسرار الخفية . يغد اليه الاطفال ، وكثيرا ما يلفون بالاحجار في مياهه ليحطموا رتابة سيه الموجات . والشاعر يتساءل : هل القرية ما زال يفلفها الصمت ، والفتيات الصفيرات ما زان جرد الصدور او ان مياه الشباب ((مرت عليها فارتوت ، واشرأبت الانداء . .) والزهور التي رسمها وهو طفل على جدران المنزل . . هل لا نزال ؟ ام محت ملامحها الايدي من بعده وهو اذ يسترجع طفولته في وجدائه يعيد حياتها مرة ثانية . . بهل يرجع هو طفلا . . يضيق بالاطفال الذين مسحوا رسومه . . ويتشفى يرجع هو طفلا . . يضيق بالاطفال الذين مسحوا رسومه . . ويتشفى واذا كانت هذه الذكريات شيئا عزيزا على طفولته ، وقد ضحى بها. فاننا لا نحس باية غرابة حين نراه ينتقل منها الى الحديث عن ((السد)) واستعداد النوبى لتحمل كل التضحيات في سبيل انشائه :

سنضحي بأمسنا ، وأداضينا وما فوقها ، وبالذكريسات سنضحي الجميع ايها الغزان الى القد الكريسيم السمات سنضحيي ان كنت للشعب فأنسا لا نكسره التضحيات

ويختم القصيدة بهتفة خطابية .. لم تكن القصيدة في حاجـة اليها هي : (اعشت يا خزان) . كما ان بعض ابياتها وقع بها خلـل موسيقي مثل : ((واذا ما سحبت عيني الى ما تحت رجلي حيث تلقى النهرا) اما قصيدته ((قالوا)) التي يشيد فيها بقريته دهميت ، والتي يرى ان في بؤسها الف كنز ، ونحت اساها العميق الجمال ، وقــد علمه صخرها الصلابة ، وشواديفها الشعـر .. فهـي فصيـدة غير ناضجة .. ربها يكون الشاعر كتبها في اوليات حيانه الشعرية ...

ومن قصائده الجيدة قصيدة ((طردوك) .. وهي فصة ((طبساخ)) نوبي انكسر منه طبق اثناء فسله فطردته صاحبة البيت ، فخرج حزينا مهموما لما ينتظره من تشرد .. وقد اخذ يسترجع شريط حياته فسي هذا البيت .. خاصة حينما اخذ ابنه الطفل معه .. فتمنى الطفل لو كان لهم مثل هذا البيت الانيق المترف .. وعلى المنيل استسرد العامل هدوءه ، وقرر ان يعود الى المنزل ليخبر زوجته في هدوء بما حدث ... والشاعر وفق في رسم الصورة ... من مختلف زواياها ، حدث ... والشاعر وفق في رسم الصورة ... من مختلف زواياها ، ففي البدء يغني ((بشير)) الطباخ مازجا غناءه بوقوقة الماء على الاطباق، ووشوشة النار تحت القدور ، وولولة الطعام .. ومع انكسار الطبق تفي الواحه وإغانيه ، ويواجه بشتائم السيدة والسيد ((الذي يلعن

هن خلفه)) وهو يرسم صورة ساخرة للسيد الذي يرفع ((منخريــه)) والدام التي تدب في وجهها نذر الموكة ، وفي صخبها لهجة مضحكة.. فهى اجنبية الوجه واللسان _ كما يقول المتنبي في بعض قصائده ، و ((جوني)) أبنها الصفير يمرح على ظهر كلب كبير .. كما يصـــور احساساته .. وكيف أنه كالحذاء القديم يخلع من قدم لتلبسه قدم اخرى .. وكيف خرج تصفع فدماه الطريق وعلى النهر يتصور مـــا سيحدث من انزعاج ازوجته ينعكس على نفس الطفل الصغير _ حينما يخبرها بحقيقة ما حدث .. ويستطرد مع ذكرياته حين ذهب بابنه الى القصر ؟ وماذا رأى ؟ وماذا قال ؟ وينهيها بالعودة الى بيته ... وقد هدأت قليلا ثورته ، فقرر أن يخبر زوجته في هدوء وبتعقل حتى لا ينزعج ابنه الصفير ... والصورة التي رسمها الشاعر متلاحمية الاجزاء ، لاهثة نكثر فيها الصور المتلئة بالانفعال والتــورة كقوله: (وخطوك صفع يدق الطريق)) .. او ((الى النهر سر بقطيع الهموم ، لترعاه في كلا من سكون » فدارت اناملك الخشبية تزحف مقرورة فيي طبق) ولكنه فر" كالنجم يهوي ، وفرت اغانيك لما انطلق ، وفي القصيدة بعض التعبيرات العامية التي ساعدت في تصوير ارضية الحدث مثل: يلمن من خلفوك .. تمنيت لو لم يلدك ابوك ((وجرجرة الخيش)) وناخذ عليه اقحام افكار كبيرة على لسان ابنه الصغير حين رأى القصر ...

وأي الذنوب ابي قد جنينا لنحرم من عزّه والهنا

ينام الخواجة طي الحرير... ونحن علىخشب كالسرير.. الخ.. فاذا ما تركنا الشاعر عبد الدايم طالعنا وجه الشاعر زكي مراد في عدد من قصائده .. وهو شاعر قادر على ان يمزج احساساتـــه الذاتية بنظرته الموضوعية وفصيدته (الا نفزعي ..)) يكتبها في ليلــة عيد ميلاده ، وقد كان بعيدا عن والدته التي يخاطبها بها .. بعيدا ، لانه اراد السلم الاخضر ، والخبز الابيض النيـر للجماهير العاملـة، ويدعو أمه في نهاية القصيدة ان تردد كهادتها:

لا بد مسن فسسرج قريب ويعود لي ولدي الحبيسب ويعمود كسل الفائبيسن السي ذويهم سالميسن . .

((یا ابي)) وکما خاطب والدته وهو متفرب عام ۱۹۵۸ م خاطبب والده عام ۱۹۵۸ في غربة اخرى وما اكثر ما تفرب زكي مراد ورفافه في درب الكفاح لقد كان يتمنى ان يعود الى والده مع بشائر النصر... فيتلقاه والده مفاخرا به .. قائلا:

لقد كنت احمل الفجر بين ضلوعي .. وها هو قد انتشر .. حينند يقدم له الابن هديته التي حفيت قدماه ، ودميت اصابع يديه في سبيل الحصول عليها .. يقدم له بافة من الانتصارات ، والانجازات الثورية (وطن حر ، ونفس عالية ، ووجوه مشرفة .. واياد بانية .. واخضرار ، وازدهار في قرانا النائية .. » انه يحلم هذه الاحسلام الخضراء والقيود لم تزل تحز في قدميه ، ورسفيه ..

((حنين) . . وفي قصيدته حنين يبدد القمر بضوئه النقي ما في قلب الشاعر من كتبة ويحمله على اشعته الغضية الى سنين مضت. حين كان صغيرا يعيش في القرية . . يجوس بين نخيلها . . ويلتقي بالرجال يتعدثون دون ملل ، او يغتلون الحبال ، والبنت السمراء (والوصف بالسمرة وصف ملازم للشعراء النوبيين - بل للافريقييسن عامة) تختال وهي تفني اغنية رقيقة يذوب الشاعر في انغامها ويواصل سيره في دروب الذكريات المخصلة بالحنين ، فيتساءل : أيمكن ان يرى أباه الشيخ وأمه التي منحته الحياة ؟ وينهيها بهذه الدفقة مسئ الشوق والحنين :

فلتسرعيي ..

يا ساق ان الشوق يلهب أضلعي .

والملاحظ أن القصائد التي كتبها الشاعر بعد العام السابسيع والخمسين أكثر تطورا وأدق صنعة أذ فيها يكتفي باللمحة اليسيرة،

والاشارة التي تشف عن نظرته للحياة دون جلجلة ..

ثنائية شعرية: اما ثنائية الشعرية فهي مؤلفة من جزئين . . جزء بعنوان (النفترق) وفيه يسجل لحظة حافلة بالجلال والجمال والصفاء (اكأنها حورية من السماء) . . للك اللحظة التي التقى فيها بقريت بعد غيبة عشرة اعوام . . . وفي نفس اللحظة دعي الى فرافها مسم المهاجرين ، وهنا تتزاحم الخواطر ، وتتشابك الذكريات وتتنوع وبمتزج الاحساسات المتنافضة التي تتولد من لقاء يتم . . وينساب الشاءر مع تيار ذكرياته . . البيت الذي نشأ فيه . . والقلوكة . . والمطار المنفم الاضلاع والقصيدة كلها مناجاة للقرية التي يودعها في لحظة

لحيظة مريرة اللقاء والوداع قد جئت بعد هذه السنين ـ افترق

والجزء الثاني: بعنوان ((فوق السد)) والشاعر _ فيها اعتقد _ فد نظمه بعد أن عاد من قريته ، واسترد انزانه وهدوء نفسه .. وفيه يخاطب السد ، بادئا المقطع بقوله ((لا حزن .. لا شيء في الحياة اسمه المحن ..) وكأنه يريد بذلك أن يجتث الاحزان التي فجرها الم الفراق .. لقد تخلصت نفسه من اشجانها الرومانسية بعد أن عاشت لحظات بقرب الرجال وهم يهدمون الجبل ، ويقيمون هيكال السد العظيم وما أروع قوله:

لا شيء يقتل الملل .. ويزرع الحنان والعناق والقبل كلحظة واحدة من الممل ..

وهنا يحق لي ان انساءل: امن المكن لشاعر كزكي مراد ان يكتفي بالقطع الاول الباكي دون ان يلحق به القطع الثاني الذي يصور فوة الانسان وفدرته ربما يقول نافد ضبابي كالاستاذ غالي شكري «ان في اضافة المقطع الثاني زجا وتدخلا عقليا من الشاعر في عمله الفني .. وهذا وهم ، فالشاعر ذو النظرة المكاملة للكون والحياة لا يدع عمله الفني يتخد مداره المفوي وانما يحاول ان يعسدل هو من مساره ، فالمل الفني نتاج فكرة وعاطفة معا .

اغنية سمراء: وفيها يتحدث عن ابنته صفاء ، ومن خلال حديثه يتطرق لذكر العدابات التي عاناها جيلنا :

كم حمل جيلي من أثقال ... كتل الأغلال

كانت تنقل اذرعنا وتحاصرنا وصبرنا ..

والصبر . . ذراعاه حبال

وسلاسل ناكل في الأجيال

وصبرنا جيلا بعد الجيل والصبر حصار ، ومدافع .

وخيول تقتحم الجامع

ومع الصبر تسيل الدماء التي نروي الزروع .. واخيرا استطاع الصبر ، والتساند ان يحقق ارتفاع الجباه ..

واذا بالصبر سدود ، ومياه

والخضرة تزهر في الصحراء

والفيمة دخان مصانع

وصفاء تبسم للدنيا .. والوف سبت مثل صفاء ..

فاذا ما انتقلنا الى الشاعر الصديق ابراهيم شعراوي - الذي ارتلد مع شعراء هذا الجيل - دروب الشعر الجديد ، وصاغ منها اجمل ترنيماته ، وجدناه في هذه القصائد يترنم سناء السد السدي يرى انه سيغير وجه ارض بلاده التي ذاقت الهوان على يد الاقطاع..

فأنـــا بالأمس جربت الأسى بينما الاقطاع قـد مد جدوره وانتظرت الفد . قد جاء غدي انني في ناصر أبصر نـــوره

فَبِلاَدَي غَسادة فَانسَــة نُسجِت من شَعرها ألف صَغيرة وقفت تستقبل الفجر الـذي نحنفيه ــ عشتياارض الكبيرة

ويمجد مع عبد الدايم ارض النوبة ، ارض الصغر والجلاميد التي اكتسب منها ابناء النوبة الاباء ، كما تعلموا من نيلها السخي الكرم ، ومن أطيارها التي لا تكف عن التغريد اجمسل الاغنيات ... ويشير في قصيدته الى تعلية خزان أسوان .. التي تكررت .. فتكرد معها أغراق الارض النوبية ، وتبع ذلك هجرة النوبي الذي لم يكسن يعمل معه سوى ماساته بين ضلوعه ويختمها بهتغة يدعو فيها السسي القاذ آثار النوبة الخالدة ... وفي القصيدة عاطفة ملتهبة ، واحساس متقد ، كما تزدحم بالافكار والموضوعات التي يكفي موضسوع منها ان يكون هيكلا لقصيدة ناجحة ...

وفي قصيدته ((وداع ام) يكشف الستاد عن ماساة النوبي فسي القاهرة ، مدينة الماطلين بالورائة آنذاك والمشردين .. ولقد كسان ((شعراوي)) في هذه الفصيدة شجاعا مع نفسه ، وجريئا حين عبسر بصدق عن هذا الواقع المر ... فالنوبي يهجر ارضه مرغما لان النيل فد اغرقها .. وبمجرد ان يرى المدينة يلفه المدواد ((فالمدينة كالخضم)) ويحس بالضياع ... فالسادة ينزعون عن كل نوبي اسمه .. ليطلقوا عليه ((عثمان العبد)) .. ثم يعتصرون كل ما فيه من حياة ... ولننصت لابراهيم شعراوي وهو يعرض هذه الماساة بصدق . فيقول:

ارضي التسي غرقت وظل انينها يدمي ، ويعمسي فاحس نارا في الفلسوع ورغشة تجتساح جسمي هي رعشسة المعموم يبعست بالشكاة .. السي اصحم لم يبق في غير الفياع فجئت نحسو المدن - دغمسي ونظرت حولي في ذهسو ل والدينسة كالخفسم كل السدي فيهسا غريسب عسن تصاويري ، وفهمسي هيسا نعد يا ام مسسا هذي بلاد الحسر - امسي حسبي مسحت الارض حتى ذوّب الانهساك لحمسي وجميعنسا عثمان عبسد كبيرهم - انسيت اسمي ..

وملامح تلك الحياة الدليلة القاسية التي تشعرنا بالغجل اوروعفي وجوهنا اصبع الاتهام .. تنتثر خلال قصائده ، وقصائد وملائه النوبيين ... كصورة السيدة التي تزود ارض النوبة فتسخر مسن اهلها ، وتضحك حين تسمع صخبهم وعويلهم ، ويعجبها فط جميسل فتأخذه معها الى القاهرة .. وصورة الآب النوبي الذي يعرض على سيده أن يترك له ابنه يعلمه في المدرسة ، ويعد له غدا اجمل .. فيرد عليه السيد : لقد اعددت طفلك «ليحرسبابي ويرعى الكلاب».. وصورة الطفل النوبي الصغير الذي يقف على باب المصعد كالدميسة وصورة الطفل النوبي الصغير الذي يقف على باب المصعد كالدميسة يحيي الكبار لدى المصعد .. وسيده فخره بالكلاب ، وبالجاه والخادم

وحين يضيق الشاعر بهذا الواقع الرير يلوذ بالحلم

هيا بنسا لنحلمسا هنا هنساك حيثمسا سيصبح الكسون غدا حداثقسا ، وانفمسسا

فالكثير من حقائق الوجود .. كانت أحلاما واشواقا لـــــدى

فقـــد حلمنــا مرة حين بنينــا الهرمـا أنـا بدرت نرجســا فكيف اجنـي الحصرمـا

وقد لا نعجب اذا وجدنا اغلب قصائد شعراوي في هذه الجموعة الشعرية تمجيدا للثورة وانتصاراتها الكبيرة فشعسراوي يرى ان (الثورة) قد ثارت له ، ولقومه من هؤلاء الاثرياء المتفطرسين . .

وشعراوي .. يسجل ان النوبي رغم احساسه بالغربة في هذه الدينة الصاخبة فانه لا يلبث ان يندمج فيها حين يحس انه ليس الوحيد في هذا الصراع .. فيلتحم مع الجماهير الكافحة :

لكنني رأيت في الصراع ..

في الصائعين ((يسقط الملكة) في جسر عباس ، وفي ميدان عابدين في كل صرخة من اجل موطني الكبير أني ولدت هاهنا

ولدت في الصراع .. ولدت للصراع

ننتقل بعد ذلك لنعيش لحظات «مع القصائد القليلة» للشاعسر المناضل المرحوم خليل قاسم الذي عبر بكفاحه ونضاله اكثر مما عبر بكلماته .. والأمل الاخضر يطالعنا من خلال فصيدته ((اخي لا تبك) التي نظمها عام ١٩٤٦ عام الثورات الجماهيرية والطلابية ، عام الواجهة بين الشعب وجلاديه من استعماريين وحكام رجعيين .. فيقول:

اخي لا تبك ان الصبح فد اقبل سينعم بالشعاع الصخر والجندل ..

كما نلمس الاصرار رغم ما يلقاه المناضلون من سچن وتشريد .. اذا كنا نعيش اليوم مسجونا ، وسجانا فسوف نفجر النيران حتى يحرق السجن وسوف نفجر الآهات ، والانات بركانا ونرجع نحن ابطالا ..

وفصيدنه (رسالة من بعيد) التي نظمها عام ١٩٥٦ نعبر عن روح الانسان ... حين يعتريه الضعف البشري ، فيحتاج الى لمسة مسن الحنان .. تفسل ما في اعماقه من اسى ... فالشاعر يمتلىء بالبهجة لان امه لم نئسه في غمرة الحياة ... وها هي نسال عنه في رسالتها الني جاءت من بعيد ..

يا رسالة حملت اذكى تحية وروتني بالاحاسيس الفنية وروتني بالاحاسيس الفنية وجلت له ذكر ايامي المتية ذوبي دفئت في هذي الحنايا طهريها من جراح وشظايا .. أمي لم تزل قلبا حنونا لم تزل تسأل عني

لم نزل تشكو ، وترناد الظنونا ...

ويطالمنا بعد ذلك وجه شاعر صديق هو الشاعر محمود شندي.. في قصيدته ((اللحن الباكي)) وهي قصيدة حزينة رمادية يتمطى فيها الليل ، ويكسوها الفاب ، وتتمدد فيها الغربة ، والكابسسة .. لان الارض قد صارت غربانا ، وديدانا ، واطلالا .. والذكريات الجميلة فيها قد طوتها الايام ... فلم تعد سوى اطياف في معهد نجوىالشاعر، ويختمها بهذا القطع الذي هو صورة لجو القصيدة الكثيب :

يا طيرنا الشادي مانت روابينا فسن النا . فسن فضاك يروينا والليسل شسالل بالحسزن يطوينا فسن لتسكرنا بحنيسن ماضينا

لقد حاصر جو الماساة الكثيب ـ الشاعر ، فلم يستطع ان يمزق حجيه الكثيفة ليرى الجانب المشرق الوضاء . فمن القديم يولـــــ الجديد ، ومن غابات الليل يبزغ الفجر . .

وللساعر محمود شندي بعض القصائد المترجمة ايضا في هسذا الديوان الصغير .. واحدة منها من نظم الشاعر عبد الله محمسود بشير ، والاخريات قصائد من الفولكلود الشعبي وقد اصاب فسي ترجمتها نثرا حتى لا يضيق الثوب العروضي .. باستيعاب تجسارب الشاعر النوبي .. وقصيدة (أغنية الى فمري) التي نظمها عبد الله بشير باللغة النوبية ، تشبه الى حد كبير القصائد الشعبية فهسسي بشير باللغة النوبية ، تشبه الى حد كبير القصائد الشعبية فهسسي المستعد صورها والكثير من تعبيرانها وافكارها الجزئيسة من الموروث الشعبي الذي منحها نكهة خاصة ، كما استطاع فيها الشاعر ان يمزج بين الحاضر والماضي بعد الغائه الحاجز الزمني بينهما ... وهو لم

ينسق مع الماضي المورق الجذاب متناسيا التطلبع السى المستقبل الزاهر . . وفكرة الشاعر فكرة جديدة : فالطائر القمري يطير السى المجنوب حكمادته وقرب موطن الحبيبة ، وعلى شجرة من اشجسار السنط العاتية يطلق صوته الحنون (كوكوكو . . كوكوكو . .) شمير يواصل سيره مع النسيم . . والشاعر يهيب به ان يلقي نظرة السي منزل الحبيبة السمراء ، ذات العيون العسلية . . فسوف يجد الكابة تلف هذا المكان ، لان الحبيبة التي كانت تنتظر الطائر ، وتقول له : مينما تسمع صوته (ماذا نحمل لنا من البشرى . . ايها القمسري السعيد ؟ . .) عندئذ على الطائر ان يفرد جناحيه ، ويطير نحو الشمال متلمسا مكانها . . واذا لم يجد هناك شجرا او نخيلا يستريح الشمال متلمسا مكانها . . واذا لم يجد هناك شجرا او نخيلا يستريح فوق اغصانه بعد رحلته المضنية ، فما عليه الا ان يطير الى منزل الحبيبة التي تعرفه منذ زمن بعيد . . . وهناك يردد الحانه التي تسرها المسعادة . . فترقبوا بصبر ، وثقة . . » . .

اما القصائد الشعبية فهي سجل لكثير من الاساطير النوبية .. كما انها سجل لحياتهم ، وآمالهم واحلامهم .. فالصياد ((علوب) يمخر البحر كالنسر الجباد ناشرا الزهو والاعجاب .. متنقلا بين القسرى النوبية نستقبله الفتيات بالفناء ، والاطغال الذين يقفزون كالضفادع على الشاطىء او يصيحون كأسراب التماسيح الصفيرة يلوحون له بايديهم فرحين (الأن علوب دائما يصطاد التماسيح التي تخيفهم .. ويجرها خلف زورفه كالسمك المستسلم مرددا بحنجرته القوية ((اغنيسسة الانتصاد ..) .

ان ((علوب)) يمثل في هذه الاسطورة الشعرية القوة ، ومواجهة الشر الذي يمثله التمساح الذي يهدد الاطفال اما قصيـــــدة ((التاجر الوغد)) الذي يستفل حاجة الناس لانقطاع المدد الذي يجيئهم من العاملين من ابنائهم بالقاهرة فيسوق عنزاتهم رهنا لاقتراضهم منه بضمة قروش او شراء قطعة صابون بالاجل ، فهي صوت الاحتجــاج الشعبي ضد هؤلاء الجشعين الذين يستغلون حاجته تذلــك فان الشاعر الشعبي ينهي قصيدته بالدعاء على أمثال هذا التاجــر بان يمنع الله الربح عن مراكبهم حتى لا تتحرك او يكسر صاربها المزهو ليكف عن صياحه القبيح الذي يشبه نعيب الغربان المزعجة ...

وأخيرا _ فلقد كان رائعا وعظيما من دار الكاتب العربي _ ان تخرج هذه الباقة الشعرية التي هي ترجمة صادقة لما احدثه انشاء السد العالي العظيم في نفوس فطاع عريض من ابناء مصر . . فـــى حين عجز الشعراء المتقولبون عن تسجيل ذلك الحدث الكبير ...

كيلاني حسن سند

الثورة الفلسطينية إبعادها وقضاياها

تاليف ناجي علوش

منشورات دار الطليعة ، بيدروت

صدر للمناصل ناجي علوش كتاب « الشــورة الفلسطينيـة _ ابمادها وقضاياها » (۱) والكتاب معاولة لفهم _ وتحليل كافة قضايـا

الثورة الفلسطينية ـ السياسية ـ والمسكرية ـ والمصاعب التي تعترض دار الطليعة ـ حزيران ١٩٧٠ ،

(۱) الثورة الفلسطينية ، ابعادها وقضاياها ـ ناجي علوش ـ وحدة وتطور العمل الفدائي . وما هي الحلول للمشاكل والتنافضات القائمـة ؟

وسنحاول هنا ان نحيط بجوانب مواضيع الكتـــاب بهزيد من التبسيط ، والتوضيح المسوب بالتساؤل حول الفضايا المختلف عليها والذي يهمنا من ذلك . وفي هذه الفترة بالذات التركيز على الكلمـة المعبرة ـ والمسؤولة ، وناجي علوش حينما يكتب فانه يكتب من موفع المسؤوليـة ، اذ انـه من الطلائع الأولى في ((حركـة التحريرالوطنـي الفلسطيني)) ((فتح)) والكتاب في حد ذاته يعبر عن وجهة نظر ((فتح)) حول القضايا الاساسية المطروحـة علـــى بساط البحث في الساحـة الفلسطينيـة . .

والمواضيع الحساسة والرئيسية التي ينافشها الكاتب تتماسيق « بالإبعاد الطبقيةللثورة الفلسطينية » وحول « بناء حزب البروايتاريا» وقضيية « الجبهية الوطنية ـُ الوحدة الوطنية » و« المسلافات مسمع الجماهيسر » . . .

والاهمية الخاصة لهذه المواضيع وفي هذه الفترة بالذات . انها مواضيع حساسة ـ واساسية ومحور الخلافات الرئيسي في حركسة المقاومة يتركز حول هذه المواضيع . حيث ان قيمة هذه المواضيع في انها نقطة الارتكاز من اجل الانطلاق نحو خط سياسي عسكسري واحد داخل حركة المقاومة ..

ينطلق ناجي من « الابماد الطبقية للثورة الفلسطينية » نحسو الموضوع الاهم وهو « بناء الحزب البروليتاري » المربي . .

وفي تحليله « للابعاد الطبقية للثورة الفلسطينية » يبدأ باعطاء للحة عامة حول اوضاع الشعب الفلسطيني المشرد ـ سأئلا عن الابعاد الطبقية لحركة التحرر الوطني الفلسطيني ؟ . فائلا:

يچب (معرفة الطبقات ذات المسلحة الحقيقية في الثورة . ومعرفة فدرة كل منها على الساهمة فيها ، والدور الذي سنطيع ان تلعبه في مرحلة ناديخية معينة ، وهذا يجعلنا فادريان علالي تحديد الاستراتيجية الرحلية للثورة ، استراتيجية مرحلة حركة التحديد الوطناي) . . .

وان هناك عامليت يحددان الابعاد الطبقية في بلادنا .

١ - « سيطرة الامبريالية على الدول والشعوب المختلفة مباشرة او بشكل غير مباشر .

٢ - احتلال البورجوازية الصفيرة والفلاحين والممال مكان المسدارة في حركة التحرر الوطني ، من خلال العمل الثوري فانالطبقات المسلمية تصعد قبل الاوان - والطبقات المتخلفة تتساقط خلال التصادم مع الاستعمار)) .

« علما ان هناك في مرحلة تاريخية معينة اكثر من طبقة ثورية وهذا لا يمنع من القول ان البروليتاريا هي الطبقة الثوريسة حسسى النهايسة » .

لهذا فان الثورة الماليسة هي معركة تحرر وطني قومي ، لا طبقية فيها في الوقت الحاضر ما لا انها ضد الطبقات التي ستقفضدها».

ان الثورة المالية يجب ان تحدد بوضوح الطبغات . وان مايقوله علوش ينطبق الى حد ما على الشعب الفلسطيني ولكسن ما يقوله لا ينطبق بشكل صحيح على الوضع العربي . لماذا ؟ لان الطبقات الرجعية والمرتبطة بالاستعماد لن تقف مكتوفة الايدي حيال الثورة الفائمسة بلاستقوم بكافة الاساليب من اجل ضرب الثورة . وكما بينت احداث الاردن – ولبنان . ولا يكفي ان نقول انشا ضحد الطبقات التي ستقف ضحد الثورة – وبل يجب اشعاد هذه الطبقات بانها لا تستطيع القيام باي شيء . وبان زمام الامور في يحد الجماهير . ويتم هذا حينما تقوم الثورة بواجباتها اتجاه الجماهير مع الفئات التقدمية – بالتدريب – والتسليح – ودرس الواقع – والبدء بتغيير هذا الوافع – صورة النظام – بواقع يعبر عن صورة ألثورة

ويضيف متحدنا عن الحرب البروليتاري . « ان بناء الحرب البروليتاريه ، ومن الصود البروليتاريه ، ومن الصود البروليتاريه ، ومن الصود التاريخي المكرس لها ، والمربط بوجودها ونموها » . « ففي جصو المتحالف الطبقي مكون هنالك برامج طبقية مختلفة ويكون هنالك صراع الى جانب التحالف وان نمو حزب البروليتاريا مرتبط فيهذه الظروف بالمحافظة على تماسك الجبهة واستمرارها ، وعلى حزب الطبقة الاكثر ثورية ان يكون العامل الفعال في الجبهة وان ينمو من خلال العمل فيها ومعها » .

« وربما هناك من يسأل . هل يستطيع حزب البروليتاريه ان ينمو ضمن حركة وطنية لورية تقودها البورجوازية الوطنية مثلا)) .

ويجيب علوش « انه يستطيع ولكن لا بد متصادم مسلع فيسادة الحركة الوطنية فبل تحقيق مهمات حركه التحرر الوطني او بعد ذلك . . لذلك يجب الاستعداد للصراع المقبل . وان القيادة اذا كانت بيل البورجوازية الصفيرة . فان المكانيات نملو الحزب تكون اكثر واكبر لان البورجوازية الصفيرة في البلدان المتخلفة ليست على تنافض حاسم ملع البروليتارية) .

(وهناك احتمال ان تتحول (حركة التحرد الوطني)) الى حركة البروليتادية ـ والفلاحين ـ وكما حصل في كوبا ـ ويعدث ها عندما نكون الطبقة القائدة في حاجة لابخاذ موافف اكثر جدرية. وعندما نكون الفئة القائدة من البورجوازية الصغيرة مؤمنة بشعبها ـ وايضا عندما نكون . جماهير الشعب مستعدة للتجاوب والنفال) (وان الاشكال التي نواجه حزب البروليتاديه في البلدان المتخلفة هي : انه حزب طبقة جنينيه لم توجيد بعيد او هي في طورالتكوين وان مادته ستكون من الجماهيسر شبه البروليتاديه ، ومن البورجوازية

ان قضية بناء الحزب البروليتاري، فضية فديمة ، فلماذا لم يحدد ناجي موففه من الاحزاب الشيوعية التي الدعي بأنها تمشلل البروليتاريه . . وايضا لقد جاء حول هذا الموضوع بشكل عرضي وسريع للما ان هذا الموضوع هلوضوع الحساس في هذه الفترة . .

الرلة ، المثقفين الثوربين . وانه مطالب بتحقيق مهمات طبقات غير

طبقته » ...

ان العوامل الموضوعية التي نساعيد في تكويين هذا العزب حسب اعتقاد ناجي هي: ((العركة الثورية الوطنية)) ((المصنع الذي سيخلق جماهير الطبقة العاملية وينظمها)) > ((ويرفع مستوى وعيها الطبقي)) كيف سيتم هنذا ؟..

ان المشكلة الحساسة اليوم هي المشكلة القومية و ومشكلة الاحساس بالخطر القومي والاحساس بالوعي القومي الذي سيولد حركة بروليتارية من خلال العمل الثوري الفائم ولكن لماذا فشلت الاحزاب الشيوعية ؟ . . كل ذلك لا يجيب عليه ناجي و لا يطرحه حتى . . ومن المعتقد أن السبب الرئيسي لفشل هذه الاحزاب هو في عدم اخذها المشكلة القومية بعين الاعتبار . بالاضافة الى أن البنية الطبقية للحزب هي التي تحدد الابعاد السياسية لخطه النظري .

ان الاحزاب التي تدعي انها تمثل مصالح البروالمتاريه . لم ندرس الواقع العربي ـ وعلى ضوء ذلك نحدد الطبقات التي يجب التوجه لها . . لذلك فقد انطلقت هذه الاحزاب وكما يقسول الياس مرفص (١)من حيثانتهى لينين ، « فقد اختوا الوضع العربي على ضوء الدراسات التي حلل بها لينيسن الوضع في الاتحاد السوفياني قبل الثورة ».

وفي النهايسة فقسد التقت نظرة هذه الاحزاب بالنسبة للقضيسسة القومية مسم النظرة الامبرياليسة (الكوسموبوليتيه) التي تقول بان (الرابطة القومية لم تعسد على الشعوب الا بالحروب والدمار) . .

(۱) ـ نظرية الحزب عند لينين ، والموقف العربي الراهن ، الياس مرقص ـ دار الحقيقة ..

وفي الفصل الاخير يتحدث ناجي عن قضايا الثورة الاساسية . ويطالب بمناقشتها ، وتحديد موفف منها ـ ويضيف ان اهم هـــده القضايا هـى :

- ١ ـ انتهاجَ خط سياسي
- ٢ _ الجبهة الوطنية _ الوحدة الوطنية..
 - ٣ _ العلاقات مع الجماهيس ..
 - وعن الخط السليم يقول:

١ – ((تحديد الفضية تحديدا واضحا، وتحديد القوى القادرةعلى القيام بالعمل الثوري – وتحديد دور كل قوة من هذه القوى – وطبيعة العلامات بينها في مرحلة ناريخية معينة)) . .

۲ ـ ((تحدید خطة العمل . ویعنی بذلك وضع برنامج سیاسی ـ عسكري من اجل التنظیم ، والتدریب والتسلیح لقوی الجماهیر)) . .

٣ ـ ((تحديد العدو ـ تكوينه المسكري ـ نقاط القوة ـ ونقاط الضعف ـ وتحديد القوى المساندة له)) . .

إ - « أن يكون العمل العسكري خاضعا للخط السياسي ومعبرا عنه واعنباد الحرب السعبية هي الطريق الوحيد للخلاص ». . .

ه .. (التزام خط اسراتيجي .. وتكتيكي يضمن تقدم الثورة مجنبا اياها .. الانجرار الى معارك جانبية او الى مغامرات من جهراء الاستخفاف بالعدو .. هيمنة بعض الافكار المسكرية النظامية .. سيطرة الانجاهات المحافظة ، وسيطرة النزوات شبه الثورية الني لا تقوم على دراسمة الوفائع . ولا يتحفق كل ذلك الا بواسطة نظيم سليم كفيل بأن يمنع اية الحرافات يمكن ان تحصل » .

ب ـ وحول موضوع الجبهة الوطنية ـ الوحدةالوطنية) يقول :

(لا زالت الثورة الفلسطينية تعاني من مشكلة تعدد المنظمات، وان هــذا التعدد يخلق للثورة مشاكل اهمها ـ تفنيت فوى الشعــب الفلسطيني ـ واشاعة البلبلة ، الاضطراب فـــي حقوق الجماهير الفلسطينية ـ خاصة والعربية عامة لان كل منظمـة سمعى لتبرير نفسها وفي ذلك نتاح الفرص لكل الفوى صاحبة العلافـة بالندخل عن طريق الحاجـة الى الدعم والمساندة)) .

والنعدد بنظر ناجي يعسود ألى ما يلسي:

« الطامح ـ والمصالح الذاتية » « ضيق الافق السياسي . ويتمثل في العجز عن الاحاطـة بالابعاد الحقيقية للحركة الوطنية ـ والعجز عن وعي التنافضات الاساسية والثانوية وفي التركيز على الذات . وتجاهل الفــوى الثانيـة » . .

(والجبهة الوطنية بعني لقاء طبقتيان او اكثر في صراع من اجل تحقيق اهداف محددة ،او لفاء احزاب ومنظمات مختلفة في ظروف تاريخية معينة ـ والفيادة تبقى لعدرة ايلة طبفة من الطبقات على تسلمها . وذلك ينحدد بوعي هذه الطبقة ـ وبتنظيم فواها القادرة على القتال ، وبخبراتها السياسية ،)

مواصفات الجبهية الوطنيية

« أن بكون جبهة نضم كل الذين لهم مصلحة في محادبسسة الاحتلال الصهيوني ، وأن تضمن لكل فوة من هذه القوى امكانيات النمو والاستقلال النظيمي وحرية المناقشة والتعبير والرأي ، وأن تكون جبهة تقدمية بتمثيلها للقوى النامية في المجتمع ـ ومحادبنها لقوى التخلف ضمن برنامجها » .

وعن العلافات مع الجماهير يخلص الى القول:

« الثورة الفلسطينية جزء من الثورة العربية - وطليعتها - ولكن هذه الثورة ما حقيفة علاقاتها بالانظمة العربية - وبالجماهير »؟.

(أن الثورة كانت فيما مضى بحاجة لتهدئة الأمور. وتجميد الخلافات ـ مهما كانت لتتاح لها فرصة أكبر للنمو ـ والاستعداد ـ ولذلك كانت مستعدة لقبول السياسات العربية كما هي . . وغيـــر مستعدة للمواجهة الا حينما تصبح السياسات خطرا مباشرا علـــى

الثورة ـ والثورة لا يمكن أن تنجر ألى معارك جانبية » .

وهذا يطرح ما يلى:

« ضرورة ان تكون المناطق المحيطة بفلسطين الاردن ـ سوريا ـ لبنان ـ بالذات مناطق تملك الشورة حريتها الكاملة في التحرك فيها » . . .

« وهذا مما يجعل الثورة في تلاحم مع الجماهير ويجعل المكانيات النمو اكثر واقوى _ وايضا أن العلاقات مع الجماهير لا زالت تتحكم بها العقوية _ ويسودها الارتجال _ لذلك بجب تحديد برناميج _ ومبادىء واسس العلاقات مع الجماهير » والانطلاق في ذلك كما يلى:

(التحالف بين الثورة الفلسطينية ـ والحركات الوطنية والالتحام بالجماهير العربية ضرورة الساسية لانتصار الثورة _ مع بلورة الوقف ـ السياسي وتحديد مضمونه مع محاربة الاتجاهات الاقليمية التي لا بعد مين أن تتطور كلما هددت الحرب مصالح طبقات معينة » .

ان المناصل علوش في كتابه يطرح موضوعات جيدة ـ ولكنه في هــده الموضوعات لم يحدد الجزئيات والمختلف عليها ـ بل جاء على كل المواضيع وبشكـل عام ـ وايضا الاختلاف بينه ـ « او بين نظرية «فتح» « وبين التنظيمات الثانية في ان « فتح » وهذا ما يطرحه ناجي ايضا » قوله ان الحركة الوطنية في الوقت الحاضر ليس مـن توجه اشتراكي لها ، وان التنظيمات الثانية تقول بان تحديد المضمون الاجتماعي ».

وكان الاجدر وفي هذه الفترة بالذات تحديد الاتفاق حسول الجزئيات _ او الاساليب التي بواسطتها سنصل الى تحقيق الاستراتيجية ولن يتم هذا الا ضمن دراسةماضي القضية _ والظروف المحيطة بالقضية عربيا ودوليا مصع دراسة الواقع العربي _ وعلى ضوء دراسية التاريخ السابق للقضية ، تستطيع ان تحدد الفاق الستقبل . .

واللاحظة المهمة التي يمكن الاشارة اليها في ان المنافسل علوش لم يحدد الدول التي تحكمها طبقات تقدميسة والدول التي تحكمها طبقات المعدد الدول المستعدة القتال وغير المستعدة ، اذ انه بطلب من جميع الدول المحاذسة لخط التماس ان تقوم بواجباتها ، وهو بعرف جيدا ان القوى الحاكمة في لبنان ليست مستعدة للقيام بواجباتها ، تجاه القضيسة المسيرسة من الناحية العسكربة لانها مرتبطة بشكل غير مباشر مع الاستعمار والى حد ما ينطبق هذا القول على الحكومة الاردئية مع الفارق الكبير هناك بيسن الحكومة من جهة وبين الجيش والشعب من جهة اللذبين يناضلان الى حد ما بالرغم من ضعف القوى اليسارية هناك الى جانب حركة المقاومة و ويتحملان الآسى التي تنتج من ويلات الحروب، جانب حركة المقاومة الكريمة الشربغة . .

ان كتاب علوش يبقى خطوة الى الاسام ، والطلوب مزبد من الحوار ـ ومزيد من المناقشات لبلورة الطريق الثوري السليم نحو وحدة وطنية فلسطينية موحدة ـ وجبهة عربية مقاتلة ،

فرحان صالح



روايسة لاسماعيل فهد اسماعيسل

اذا كسان التكنيك الروائي عند مارسيل بروست في روايته المظيمة « البحث عن الزمن الضائع » قد اعتصد على اساسين هما الزمن الذي يتفاعسل من خلال كونه عنصرا مدمرا مع الذكرى التي يسترجعها الكاتب مسن الماضي ، لتتداعي على شكل حدث جديد في الحاضر او الستقبل،

فان ذلك النهج الذي انتهجه بروست لم يات الا نتيجة لعوامسل اساسية في تكوينه النفسى ، والتجربة كانت ، بالاساس ، مخاضا لحياة بروست التي يتفاعل فيها الحس والموضوع بمكانية فان بروست يرنو مئذ بدايته لتكون ارضية لكتاباته بتلاحم فيها الزمين بالذكرى ، فالتجربة - اذا - تجربة معاشة وصادقة ، وهذا ما لـم القراه في شخصية الاستاذ اسماعيل فهد اسماعبل وحياته العامة والخاصة حيث تسنى لي ان التقيه كثيرا على ادبكة خشبية في مقهى ما في « باب الزبير » ، ولقعد دهشت منذ البدء ، في المقدمة التي كتبها للرواية الأستاذ الشاعير صلاح عبدالصبور حينما كان يوحي ، ويفرض الايحاء بالسطور الاولى . . اننا لا بد قارئون عمسلا جديدا يتجاوز الآفاق التقليدية الى آفاق جديدة ، وانها احدى ثلاث روايات يشير اليها الاستاذ عبدالصبور باعتبارها ظاهرة مميزة لادب القرن العشرين . . أو لعلها في ظنه هي « القرن العشرون » الذي ما وجده الا عند مارسيل بروست من قبل ، ووجده الان في هذه الرواية. ولئن كان في الرواية شيء من هذه العلاقة باضلاعها الاربعة والتي يحددها الاستاذ عبدالصبور كما تتجلى واضحة في اعمال بروست بالزمن .. والاحساس بالمجتمع والتاريخ ، والرؤبة الواسعة المستعرضة التي تتناول عدة مـن الاشخاص والذكري ، فـان تلك الملاقـة تنحسر سلبا وتتحدد ابجابا في روابة «كانت السماء زرقاء » وليس كمسا جاءت التجربة مكتملة بعدها الرابع في رواية البحث عن الزمسن الفسائع . ولكن ، ليس شك ، أن في رواية الاستاذ اسماعيل فهه اسماعيل نقلات فنية محكمة من الماضي الى الحاضر ، حيث كسان الكاتب يتوسل لتكثيف رؤاه بلفة شاعرية وجمل ذات وقع حاد تهيز النفس الشاعرة بسرعة ...

ولعل في هذا سر انتصار الاساتذة عبدالوهاب البياتي وصلاح عبدالصبور وعبدالرحمن الانبودي للروايسة باعتبارها احدى ملاميح التحول الكبيرة الواضحة . التحول ليس عن الاسس التقليدية حسب، وانما هو تحول ، كما أرى ، في الاسلوب الى لفة ذات ايقاع شعري . وعدد قليل من الكلمات دونما تبذير او اسراف ، وتلك طريقة متقدمة فنيا وموضوعيا لعل الكاتب الكبير نجيب محفوظ هو الغاتح التقدم المثل هذا النوع التطور من الرواية الماصرة .

ولئن كانت الرواية الحديثة (مغامرة دائمة .. واكتشافا يتجدد. ... وبحثا لا ينقطع عن المنهج والاسلوب) فان ذلك يعني بالضرورة زوال عهد الدراسة الشخصية ألفربدة ، وابعادها الروائيةالتقليدية كالحبكة والحل ووصف ظاهر الشخصيات باساليب انيقية ساحرة ، وفي « كانت السماء زرقاء » نجد - دون عناء - تلك المفاجاة التي تشده البصر لرواية عراقية جديدة هي ـ بلا شك ـ مفامرة فريدة للخروج بالتاليف الروائي العراقي من دائرة التهيب والتردد والخوف والشيح الى العمل الجريء .. والعطاء الجدي .. ومحاولة للخروج من وطاة القصية القصيرة وفيضائها الذي ما زال يغور ويزداد لما في القصية القصيرة من سهولة في التكوين والنشر . اما سر دهشة الاستاذصلاح عبدالصبور فمرده الى ان هذه الروايسية قدمت (من اقصى المشرق العربي ، حيث لا تقاليب لفن الرواية » والحقيقة انتسا لم ندهش للرواية قدر دهشتنا لقولة الاستاذ الفاضل أن لا تقاليت لفن الرواية في اقصى الشرق ، ذلك ، لان الرواية وان كانت تعانى هنا من ازمة حادة الا أن معظم كتاب القصة القصيرة من جيل الخمسينات ابتداء، كانوا ، وما يزالون ، مشحونين بتراث روائي عراقي ، ويكفي ان نذكسر باسمناء مثل الاساتذة محمود عبدالوهاب ومهدي عيسي الصقرومحمود الظاهم ومحمد خضير ، الا أن طبيعة الظرف أولا وطبيعة ما يستفرقه العمل الروائي من وقت وجهد وانفاق جعل الرواية العراقية تشبح وتنكمش .. فصار النشر مغامرة الا ان المتفحص للامور يستطيع ، بسلا جهه ، ان يشير بصدق لهؤلاء الذيهن سبقوا جيل الاستاذ اسماعيل فهد اسماعيل بالذات . ليس ثهة عقم اذن .. انها هـو جانب مـن

في مقدمة الاستاذ صلاح عبدالصبور اشارة موحية لظاهرة التحول الكبيسير في منهج الروائي العظيم نجيب محفوظ .. وهذه الاشارة بحد ذاتها تشبه ايماء فنيا جميلا يشوق القارىء لمرفة الرواية على انها عمل مشابه لادب نجيب محفوظ ، والحق انني وجدت ذلك فعلاء اذ ان ثمـة خطين يتوازيان عموديا وافقيا بيـن روايتي « الطريق » و((كانت السماء زرقاء)) سواء في المحتموي الفلسفي لكلتيهما ومها يطرحه هذا المحتوى من ابعاد ودلالات ورؤى ، ام في الرفض والانفلات عن الماضي بكل عفنه ووسخسه الى حاضر مضيء ومستقبل فسيح، فالانسان المعاصر مشدود الى كل لحظة من لحظات ماضيه ، وهو في تطلعه لعالم جديد وارض جديدة مرتبط حتما بكل خيط من خيلوط الماضى ولحظاته المأزومة .. ومن خلال ذالك يشرئب الانسسان المهموم من زوايسا الجنس والمبث والضياع والعدم والجريمة لاكنشاف طريق جديدة تقوده الى عالمه الضائع الذي يناضل من اجل الوصول اليه .. فكما وجد « صابر » نفسه يبحث عن أبيه . . عن عالمه الضائع فيطريق موحشة طويلة وشاقة بحثا عن ذلك (المجهول العظيم) كما يسميه الاستاذ لويس عوض ، نجد البطل في رواية ((كانت السماء زرقاء)) هاربا ایضا ، من ابن والی أین وااذا ؟ نفس الفراغ . . ونفس الرحلة المشوبة بالعذاب والمرارة ، اما العاناة .. فقيم متهرئة يجب استبدالها بقيم اخرى ، وارض يجب تغييرها .

هذه الرواية ترصد احداث زمن ينمو بنمو الشخصيات ، او ان الشخصيات تنمو بنموه .. البطل فيها هارب .. وفلسفته في الهروب اساسها الرفض لواقع تعيس ... دفضه لزوجته التي تحبل وتمارس الجنس ، الساذجة التي تنزوي كعلامة للانفلاق والمحدودية، هذه الملامة هي التي تضع البطل في بداية الطريق حيث يتساءل عند الخطوة الاولى: كيف يحتمل العيش بكل ما فيه من نكد مـع هذه ااراة الجاهلة ، انـه اذا ارتضى الصمت فتلـك مساومة بلا شك على حريته .. وهـو اول قاتلي حربته ، ان ادراك الماساة بكل العادها وعمقها تضع البطل امام طريقين اما ان يساوم على حساب انسانيته وحريتهواما أن تكون مواجهة صريحة بحيث يعلن رفضه الحازم لهذه (الزيجة) بكل جفافها وعمقها ويثور على هذا السكون القاحل ، ليستطيع ، بعد ذلك ، أن يستوعب حدوده كانسان ضممن زمعن جديد تخلقه المواجهة المباشرة ما دامت هذه الواجهة هي التعبير الاساسي عن صدقهوضياعه ولذلك . . داح يبحث عن بديل فوجده في صاحبة الثوب الازرق ، وام يكن البديل « ذاتا » وحسب ، وانما تداخل فيه الموضوع والذات بعلاقة ديالكتيكية ذات نسج جميل . أن البطل يرسم نفسه بمهارة، فهسو يصرخ: اذا لم افقسد زوجتي فسيوف افقد انسانيتي ، ومن خلال هذه الصرخية تتراقص علاميات استفهام كثيرة : هل أن البطل مفرور .. أم هو بائس ، هل هـو متمرد ام هارب حقا ؟ ان وجه القضية في الاستبدال هو اكتشاف الطريق الذي هـو اكتشاف لحياة البطل والمجتمع الذي يعيش فيه ، وهو بلا شك ، الحور الفلسفي الذي يعزي المجتمع تعريبة تامة . أن الناحيبة الثقافيبة في الراة ذات الثوب الازرق هي التي تستولي على اهتمامه ، وهذا هـو الطرف الاخر للخيط الذي يشد البطل بهذه الفتاة المتعلمة التي تقرأ وتحادث وتجادل وتغضب.. الخيط الذي يشده اليها حتى العمق .. حتى ولادة الرؤيا الجديدة ، لكن حياة البطل أو بالحرى مغامرته .. وغرامه ايضا في البحث عن ذلك (المجهول الاعظم) جعله يرفض واقعه الجديد بعنف وتصميم ..وينساق في رحلية ضبابية رهيبة لتغيير الارض والتجربة .. « قررت انهاء كل شيء . . تحطيم كل ما له صلة بي . . على" أن أبدأ بارض جديدة))، اما لماذا .. فتلك احجية او لغز ماوقفت له على حل مقنع ، اما قول البطل بانه (انسان خاص) فان فيذلك ،كما ادى ، شيئا منالافتعال

لتبرير الحدث ليس غير . وبهذه الطريقة تبدأ رحلته المازومة مع نفر من السياسيين الهاربين الى ايران . . أما هـو فقد كان هربه (جسديا) فقط . . ذلك لان العالم (المثالي) الذي يحلم به ليس موجودا علسى مرمى خطوات من مديئية السبيبة أو عبادان ، لقيد كان هربه (عبثا)وكان واقعه مسع هؤلاء الهاربين (مأساويا) أذا ما نظرنا له بمنظار الفتسرة الزمنية المحددة في (اللاحظة الهامة) التي تتصدر الرواية والتي جاء فيها (أن هذه الروايسة كتبت عام ١٩٦٥ .. الخ) ، وفي تفسير ذلك يقول الاستاذ ياسين النصير في معرض نقده للروايسة في مجلة « الف باء » : (أن هرب البطل مسع نفر من السياسيين خارج العراق - السي ايران ـ لم يكن الا هربا جسديا فقط ، لم يحقق فيه ايـة صلة بين واقعه النفسى المتمرد .. وواقعه السياسي المتمزق » .ولان الهـرب الجسدى لا يحسم قضية البطل الاساسية فقعد تورط مع الاخرين الهاربين في رحلة هؤلاء من أجل الخلاص وفرصة الامل حتى ولــو واجهبوا رصاص رجال الكمارك وشرطة الحدود الذين زرعوا فيهبم الرعب والخوف .. فاصيب احدهم وهو عسكري هارب ، فوجد البطل. نفسه وجها لوجه ازاء رجل جريح يمقته ويسهر عليه في آن وأحد . هذا الحدث السادج كما يقول الاستاذ النصير « جعل الوعي الفوري والاحساس الشخصي لدى البطل يتساقط ويتحول الى وعي جماعسي واحساس عام انساني ... حيث اصبح وعيه اكثر ايجابية بعد ان خلقت امامه جملة احباطات صنعها له الآخرون » . ان هذه الاحباطات وان كانت احباطات مالوفة . . الا انها تبعث على الحيرة ، فكل شـــي، يتجرد . . الاشياء والاشخاص والاحداث كلها تتجسرد بشكل بثير الدهشة ، فردود الفعل لدى البطل تجاه هذه المعاناة لا تجري وفقيا للقوانين المالوفة المبتذلة للحياة الدارجة وذهنية البطل تتوتر مند البداية وتتأزم وفق حالة معينة من الرعب تنطلق من ذاته هـو ، ان الرعب لا ينمو فيه تدريجيا ولا يتوتر وفق لحظات او لسمات معينة كما هو في شخصية الضابط التقليدية ، فالكاتب يجتهد ، بلا شك ، من اجل ان يرسم صورة لبطل غير مالوف في عالم مالوف ، فهذا الهارب الذي يحارب الحياة بالمغامرة والانتماء بالتجييرد وفق حالة نفسية مفروضية من الخارج ، يجعلنا وأن كنا مقتنعين موضوعيا ، أن تكوين البطل حالة استثنائية الا انشا ، بنفس الوقت ، نحس معه برجفة القلق واللذة التي يوحيها الصدم المفاجيء لتجربسة البطل الخاصة واستثارة (الشرط الانساني) في انفسنا قبل أن يثار في ذات البطسل نَفسها ، لكسن الكاتب عرف كيف ينقل بطله بسرعة نحو موقفايجابي جديد بعد تحديد ابعاد الماساة ، ذلك لان الحاحات الكاتب السياسية ووعيه الفلسفي أثار عنده في النهاية ذلك (الشرط الانساني) الذي وضع القارىء في النهايسة امسام تساؤل دقيق لتوازن الاحداث والالمسياء والشخصيات ، تساؤل يضع الرؤيا وسط تزاحم من الاحداث المازومة ويوحي بعلامة استفهام كبيرة ، هل هـو فراد الجيل . . امالتحدي؟ اما الزمن لهذا التحدي او ذاك الفرار فقه كان سالب العلاقية بشخوص الرواية الآخرين . . الضابط والزوجة والعشيقة ، وقد كان الكاتب يأخذ شخصية البطل بلا حدود او حدر . . ان تداعي الاحداث والشخوص يغقد الكثير مسن جماليته أن لم يصحبه الوعيالموضوعيبكل ابعاده الكانية والزمانية .. ويتحول الى مجرد (فلاش باك)تقليدي ان صع التعبير . أن الزمين في هذه الرواية كان يجب أن يكسون الركيزة الاساسية التي تحرك كل شخوصها باعتبارهم مازومين تاريخيا في حالة راهنة محددة .. ولا شك أن البعد الزمني التاريخي هـو الذي يثير في القارىء عصبيته الفكرية والسياسية تجاه الحدث ... ولا يكفى مطلقا أن يففل الكاتب زمن الحدث الروائي ويشير اليسه (بملاحظة هامة) في صفحة الغلاف الثاني .

يقول الاستاذ الناقه ياسين النصير وههو واحد مهن يعول عليهم

في تقييم النتاج العراقي الماص «والحقيقة ان الرواية كلهااحالت الشخصيات الاخرى - الضابط - الزوجة - العشيقة - الى مجسرد شخصيات لا ابعاد متكاملة لها الا من خلاله هو . ماذا أعدت لنفسية الضابط المصاب . . الا يملك احداثا ماضية تستوجب حضورها ؟ الم تمتلك الزوجة المسلمة تجربتها الخاصة بها ؟) ان منطق التداعيالذي كان سمة مميزة للرواية كان يجب ان يرصد البعد الزمنسسي لشخوص الرواية الآخرين بطريقة (جدل حبلي الماضي والحاضر في حبل واحد) ومن شان هذه (الرؤبة الواسعة المستعرضة) ان تحفز في القارىء شتى انواع التوتر والرؤى لا ان يظل متفرجا على عمسل متفاوت الوضوح . ان الزمن اعتبره مارسيل بروست واحدة من عامتين متفاوت الوضوح . ان الزمن اعتبره مارسيل بروست واحدة من عامتين

والحدث ، مهما بعد ، لن يذهب سدى ، ولن يسحب عليه النسيان اذياله وانما يختزن فتتفاعل الذكرى بالزمن لبعث الحدث وتطويره ، من خلال هذه العلاقة وجد البطل البروستي المجيد الذي ما زلنا نبحث عنه في رواياتنا العربية الجديدة . . رواية « القرن العشرين » التي بدات تولد .

العراق - البصرة يعراب محمود السعيدي



تلويحــة الايـدي المتعبـة شعر: معدوح عـدوان

منشورات اتحاد كتاب العرب ـ دمشـق

يتوقف اختيار الطريقة في عملية التعليم على طبيعة الموضوع المطروح _ صعبة ، سهلة _ وبالتالي يتطلب استعمال التركيب _ الانتقال من الجزء الى الكل _ او التحليل _ الانتقال من الكل الى الجزء _ تماما كما في عملية تناول اي موضوع خاص او عام يمتمد الوحدة الصفيرة او الوحدة الكبيرة ، يستند على مرتكز عقلي او عاطفي.

وليس انتهاجي طريق التركيب في هذا العمل الادبي الا تمشيامع طبيعة النتاج المناقش (فتاويحة الايدي المتعبة) ديوان يضم بيسن جناحيه سبعا وعشريس قصيدة توافدت بصورة متنامية لتشكل كلا كان للذوق والعقل فيه اليد الطولى في عملية البناء .

فقصيدة « مصطفى البدوي » يصور فيها شريطا مسن المناظر الفزيولوجية والنفسية للشاعر مصطفى البيدوي ، فحينا يصور الاضطراب ما بيسن الحركة الصاخبة الخارجية والحركة الصاخبة الداخلية ، ما بيسن ضجيجين ، ضجيج مبعثه الشارع والمقهى ، وضجيج مبعثه القلب الراني وبشوق الى الشعر والنساء، وحينا يرصدبحساسية وشفافية ذائقة الكاميرا الشعربة المرهفة انفساس الصمت العابقة بزفير مرارة الفربة ونجاوي المحمق الثاني للانسان الرابضة كتلا منالالم يتجاوزها مصطفى البدوي في عملية هروب مفضوحة الى دنانالخمرة يعب منها وبلا هوادة يسقط كل ما في نفسه على الاشياء فيرى في القبح جمالا وفي المتق جدة وفي الاعمدة نساء ، ناسيا او متناسيا آنية اللهاك الرؤية .

وحده كان مع الضجة فيالمقهى ككرسي قديم وحده كان وعيناه على الواجهة البيضاء في اثر ذبابة

ساهما والشوق يدعوه الى صوت ربابه ضجة الشارع تأتيه ... ضجيج من مذيع ومن القلب ضجيب حين تمضى قدم في اثر أخسري تشرق الحانة واحه فاذا النادل أقبل واذا ما ارتجف الوجه مع النظرة في المراة هلل يرتخى الهم الذي شد عروقت والذي ملح في الفربة والرعب جراحه ومع الكأس الاخيرة .. يصبح العالم في عينيه اجمل السي أن يقبول: عندما يدفعه النادل كي لا يتقيأ يحضن الشبارع نشبوان كما يحضن مرفا « حرقة الصدر اللميئة كيف تطفأ » واذا الشارع انثى تتلوى في ملاءة واذا أعمدة الشارع ارتال نساء

وتقرأ في قصيدة «الزحام » بصمات اصابع الانفعال نافرة على وجه مند الجوع والحزن الطاغي وقافلة السافرين تفد السير فسي القيظ تشق اسداف الدرب في وقفة اصرار يائسة في وجه القند ولكن ممدوحا لم يستطع حتى للحظة واحدة ان يزيح الستار عنن الكنز الخبيىء في مفاور الفند في لحظة اشراق او نبوءة .

ولدت ذات مسرة

ولم اكن احب ان اعـود اكنهم داروا على"

اخرجوني من جدار الخساصرة وعندما فاجاني الضوء .. بكيت .. عذبتني الذاكرة سرنا في درب واحد

ورغيف في يد كل مسافر سرنا في القيظ ، تيبست الاحزان ودفضنا ان ناكل هذا الخبز طاردنا الجوع على الرمضاء وركضنا خلف سراب له نشف الريق ولم نياس

فمشيئا يوما .. وركضنا يوما .. وترنحنا .. وتلوينا ايام الى ان يقسول :

الوتى ملاوا أجساد الاحيساء

ومن الاضلاع يشبالحزن «حزن عفن كروائع افواهااوتى » ونكر على الخبر اليابس: لكن تتساقط في الرمل الاسنان يا رمل بماذا يحيا الانسان ؟

وتاتي قصيدة « يوميات الخطيئة » احدى قصائد الديوان الوفقة تبين تجربة الشاعر في الحياة والتنقيب عن القيم والمبادى والضرورات عن الخبئ والحب وسط خضم زاخر بالمتناقضات والنقائس ، وكانت لفتة بارعة وذكية اتخاذه من الخطيئة رمزا عربيا يترجم من خلاله كل ما يريد قوله ، وليست عملية ادراج الشخصية القديمة والاسطورة المتفسيتين في شعر الفالبية العظمى من شعراء هذا العصر الاظاهرة صحة وعطاء ، بشرط توفر الحدر والدقة الشديدين في الاستعمال وضمين حدود المنطق والمعقول .

حين يضيع الخبز بين الله والناس وحينها تنقر في القلب مناقير الصفار

وتشتكي من جوعها القاسي تخاف ان تلقي بـك الايام والطوى من كف نخاس لنخـاس الى ان يقـول: كنت ادى وجهي على عيونهم سؤال اطوي على عري العظام الجلد اذ اخفي عليها السر اخفي عليها ما لدي من جراح القهـر ومرة في زحمة الطريق ... عيناه عادتا علي "... عيناه عر"نا الذي اخفيته .. وهكذا اقتربت منه ابتغي الهدايـة حاذيته .. عانقته .. طعنته .. وعدت للبداية

واما «تلويحة الابدي المتعبة » التي يصور فيها الشاعبر ممدوح عدوان لقاء خاطفا مبع « القنيطرة » فتمثل الشوق الجارف الى الطبيعة الساحرة المفتاج بنوع من الوجدانية السائبة التي ارخت العنان لشاعرية ممدوح فراحت تجيل الطرف تصطاد الاشياء الحزيئة والمشاهد المروعة تجسدها حرقة ولوعة تسري في اوصال النص . دون ان نقرأ ممنى واحدا تسطع منه الجده ، وهذا لا ينفي دم الاصالة والصدق النابض في كل خلجة مفردة او طرفة عين تركيب .

تثهنت الدروب وقد رأت دربي

يصد على ضفاف النهـر
وانت تكويـن الرمــل
تختلسين نحوي نظرة خجلي بلا مقل
أتيت ، سمعت رقرقة السواقي صرخة حمراء كالشمل

اتيت ، سمعت رقرقة السواقي صرخة حمراء كالشعل فغاض الريق وسط فمي . ظمئت ، تشققت شفتي ، لحست يباسها .. ومضيت محنيا لنير الدهر غفضت الطرف في صمت ..كاني لا ارى الايدي تلوح لي.

وبالقاء نظرة فاحصة الى « الداخل. الخارج » (۱) اللذين يكونان القصيدة المخلوق في ديوان الشاعر ممدوح عدوان نجد ان الخارج يعتمد المفردة الاليفة المطواعة ، والتزكيب الطليـــق المترقرق كهودج عشــق قديم والداخل يعتمد المنطلق الانساني المكثف حينا والمهدد حينا اخر المكشوف مرة والمفلق اخرى ، تتشابك كل هذه الجزئيات وتتداخل لتعطى صوتا شعريا متميزا ومتفردا في الطعم واللون والرائحة .

حلب محمود علي السعيد

١ _ الداخل والخارج: الشكل والضمون .

اللاميتيي

ورامسة عليه لأمرض البشرالفينية في القرن الميثري

اشهر واعمق كتابين للكاتب الاتكليسزي المشهود كولسن ويلسسون

صدرا فسي طبعتين جديدتين انيقتين

منشورات دار الآداب

الأبعياث

- تتمة المنشور على الصفحة ٢٣ -

20000000

كبير في عالم السرح ، ولا أظن أن ثمنة كبير جدوى في مناقشة الكاتب فيمنا ساقه من آراء حول المسرحية ، ونصها ليس بين ايدينا ، وهذا يعدق على بقينة الكتب العروضة في باب « النتاج الجديد » .

قصص قصيرة لا روايـة

وعلى العكس من ذلك نستطيع التوقف عند مقال سامي عطفة عن كتاب ((سداسية الايام الستة)) لاميل حبيبي (ابيسلام) من ادباءالارض المعتلة لنختلف معه حول قوله ان ((السداسية تجمع بين شكل الرواية والقصة (يقصد القصيرة) في معادلة فنية متماسكة)) ، ونرى علي العكس من ذلك انه من الخطأ البالغ اطلاق اسم الرواية على هذه القصعى القعيرة الست ، فحيث تنعدم وحدة الموضوع والشخصيات القصعى القميرة الست ، فحيث تنعدم وحدة الموضوع والشخصيات والبيئة والفكرة كما في هذه السداسية يستحيل ان نكون امسام روايسة .

بل أني لاذهب ألى أكثر من ذلك فارى أن معظم القصص السنتالم تكتمل لها مقومات القصة القصيرة الناضجة ، فهي السرب للصور الادبيسة منها للقصص القصيرة المتكاملة .

ومن الحق ان هذه القصص جميعا تدور في الارض المحتلة، ومن الحق انها مكتوبة بصدق وشاءرية وحب فياض للوطسن المقتصب الحق انها مكتوبة بصدق وشاءرية وحب فياض للوطسن المقاومة، واكتها ليست ثورية بحال ولا يمكن ادراجها ضمن ادب المقاومة، بل لعلها نشرت في اسرائيل وبرضى سلطاتها قبل ان تصل اليناء فهي لا تمس السلطات الاسرائيلية مسا مباشرا ، وهي بموافقتها على نشرها تستطيع ان تتبجح زاءمة انها تكفل حربة التمبير للعسرب نشرها تستطيع ان تتبجح زاءمة انها تكفل حربة التمبير للعسرب المقيمين داخل حدودها ، وتلك هي الخدعة الكبيرة التي وقع فيهسا الكثيرون منا حين اسرفوا في التهليل لكل شعر الارض المحتلسية ونتاجها الادبى ،

اني لا اطمن في قيمة هذه السداسية ، ولا اقلل من جمالها وصدقها ، ولكني ادءو الى وضعها في مكانها الطبيعي كتعبير حزين هادىء كتبه عربي مقيم في اسرائيل وسيفها مسلط فوق رقبته . اما من الناحية الفنية فهي قصص متوسطة القيمة ، بعضها اقرب ما يكون للمقالات الصحفية الجيدة ، ولا تتميز الا بصدقها وبتلك اللمسات الشاعرية والساخرة الفالبة عليها .

غربة ((كافكا))

وما دمنا في مجال الحديث عن القصة القصيرة فلننتقل الى قصة كافكا القصيرة ((في مستعبرة المقاب)) التي ترجمها وقدم لها في المدد الماضي الدكتور عبد الحميد ابراهيم ، لنختلف معه حول دفضه لفهم ماركس لفربة كافكا على انها ناتجة عسن ((تنحية الشخص عين المساهمة الخلاقة في عملية الانتاج بحيث يتحول في ظل سيطرة الالهاة الى شيء) وكذلك تفسير هربرت فيشر لهسده الفربسة (بالاحساس بالمبث بسبب البيروقراطية والانظمة الفاسدة والمجتمع البرجوازي)) ليقول مع القائل ان غربة كافكا تتمثل ((في مشكلسة الوجود وعبثية الكون) انها شيء ميتافيزيقسيي يتجاوز المادة والاوضاع ..)

ان هسدا القول يجرد مؤلفات كافكا من كل مضمونها السياسسى والاجتماعي الواضح في غالبية كتاباته ، وبصفة خاصة في ((المحاكمة)) وفي القصة التي ترجمها الكاتب ، حيث توجه سهام نقدها اللاذع الى استبداد الاجهزة الحاكمة بالناس العاديين واستهانتها بارواحهسسم

وحرياتهم ، وحرصها على تعذيبهم بوحشية لا حد لها اذا خالفيوا الوامرها او حتى ليم يخالفوها ..

ويتمشى مع هذا الفهم الخاطىء لمضمون أعمال كافكا ، استخدام الكاتب لكلمة ((شرخ)) في وصفه لشخصياته ، وقوله أن هذا الشرخ هـو الذي يحولها عن مجراها العادي ، وكانه نوع من القضاءوالقدر، أو عيب خلقي شبيه بالعيب الذي يولد مـع البطل التراجيدي فيكـون سببا في أنهياره ومصرعه ، بالإضافة الى قوى القدر الفاشمة التي لا قبل للانسان بمواجهتها أو الانتصار عليها ، في حين أن معظم أبطال كافكا ، ومنهم بطلا ((المحاكمة)) وفي ((مستعمرة المقاب)) هم في الحقيقة ضحايا السلطة الفاشمة التي تبطش بهم دون منطق أو سبـــب مفهـوم .

ان تجاهل المضمون السياسي المتمرد الرافض لمظالم السلطيسة واستدادها في اعمال كافكا لا يفيد منه غير سلطات الاستبداد ومنظري الفكير الفربي الاستعماري الذين يجتهدون لتجريسه الفن من دوره النصالي في تحرير الشعوب من مستفليها وسالبي حرياتها . ومسع ذلك فصا اقل ما قاله التقديم عن القصة وما ابعده عن ان يكون تحليسلا وافيا لها .

ودغم أن ترجمة القصة إلى الانجليزية ليست بين أيدينا لنقـول داينا في ترجمتها العربيـة، فمن الممكـن أن نشير إلى بعض هنانها اللغويـة مشـل:

- ((وهو مخلوق بوجه وشعر ((منكوش)) . (وصحتها ((مشعث)) ، ويبقى الوجه بلا وصف) .
 - ـ يجغف يديه في فوطة . (أي منشيفة)
 - الا يمكن ان تأخذ مقعدا ؟(وصحتها ((ان تجلس)))
- ـ وكان عند حد ان يستخدم لهجة حادة . (وصحتها (وكان يوشك ان))
- س المجلات المشرشرة . (وصحتها ((المسئنة)) ، وقد استخدمها المترجم في موضع لاحق .)

ملاحظتان اكادىمىتان

وبحث «صلاح الدين الايوبي في الشمر العربي الحديث »للدكتور صالح جواد الطعمة اقرب ابحاث العدد للمنهج الاكاديمي الرصين ، فهو يتنساول ظاهرة ادبيسة محددة في فترة زمنية معينة ، ويجمع المراجع من مختلف مظانها ، ويستخرج منها مادة موضوعة ، ثم يقسم هذه المادة الى نوعيات ما تلبث أن تتحول إلى اقسام أو فصول في البحث ، ويقوم بمد ذلك بصياغة الحقائق التي خرج بها من البحث مقدما بيسن يدبها الشواهد التي استخرجها والنصوص التي تؤيد مايذهب اليه،

وقت وفق الكاتب مد فيها نرى مد في كل هذه الخطوات وقدم لنما بحثا جيدا ، لا سبيل الى مناقشته او الاضافة اليسه الا باتباع نفس المنهج الاكاديمي ، فنرجع الى كل مراجعه ، ونزيد عليها ، لنرى انكان قد اغفل شيئا ، او مر به مرورا سريعا وكان ينبغي التاني، وهيعملية تتطلب جهدا ووقتا اكبر بكثير من المقدر لهذا المقال .

كل ما نستطيع ان نلاحظه على البحث ملاحظتان عامتان تنطبقان على كثرة من ابحاثنا الاكاديمية الادبية ، وهما جفافها من ناحيه واستفراقها من ناحية اخرى في رصد الظاهرة المدروسة ، حتىلينسى الباحث في احيان كثيرة انه يعالج نصوصا فنية لا وثائق تاريخية،ومن ثم وجب عليه دائما ان يعالجها علاجا فنيها يبرز ما فيها من جمال او قصور بالاضافة الى استخدامها في توضيح جوانب الظاهرة المتى يدرسها ، وهما ملاحظتان اعتقد ان بحثنا عن « صلاح الدين في الشعر العربي الحديث » له منهما .

((هيجل)) ٥٠ والغرور

ويبقى في العدد بحثان لا يمتان للادب والفن بصلة ، وهما يمثلان بالنسبة الى فمة المازق الذي وضعتني فيه « الآداب » . . واولهما مقال فلسفي بعنوان « حاجة المجتمع العربي الى هيفل » لمجاهد عبد المنعم مجاهد . . وقد علاه العنوان الداعي للنفار : « معارك نقدية » ! . .

ولا يظنن القارىء اني مفاهر باضافة تفسير چديد لهيچل ، او مختلف مع كانب المقال حول نفسيرانه التي ارتضاها وتفسيرات الاخرين التي رفضها في حسم وقطع .. كل ما اجدني فادرا عليه هو التطوع في فشة ((المتربصين)) التي ذكر الكاتب انها تقول ان الافيد لنا مسن هيچل ان نبني مصنعا ونشيد مدرسة ابتدائية ، وما أظنني حين افعل ذلك اتنافض مع جوهر فكر هيچل الذي لا بعد ان يكسون في صف المدرسة والمصنع ، والا ما امكن ان تقوم على اساسه كل الفلسقات المدرسة والثورية التالية له ، فضالا عن أن بناء المصنع والمدرسة والوسيلة الوحيدة التي تتبح لفكر هيچل ان يشيع بين عدد اكر من الناس ، هم في اشعد الحاجة اليه كما فهمت من المقال دون ان اعرف السبب ، فيلا يقتصر على فئة فليلة متوفعة كحاله الان . .

اما استدراك الكانب على « المتربصين » (بمن ؟ لم يفل الكاتب) بانه « بهيجل يمكن ان تكون ثمار المدرسة اعمق ونتاج المسنع الجود . . . » ، فلم يقنعني بتفديم هيجل على المدرسة والمصنع ، اذبجب ان ننشئها اولا ، لكي نستطيع بعد ذلك توجيههما بفكر هيجل كما يريد الكاتب .

وياخذ الكاتب على مصطفى صفوان غيروره في تقديمه لترجمته لجزء من كتاب لهيجل ، نشرته له مجلة « الفكر المعاص » ، ويلوم سكرتاريسة تحريرها لانها لم تحذف هذا التقديم او تستغني « عسن الترجمسة كليسة اذا اصر صاحبها على هذا الغرور » .

وبنفس هذا المنطق اسمح لنفسي بلوم سكرتارية تحرير ((الآداب)) لانها لم تحذف من هذا القال حديث كاتبه عين نفسه ونفسيسره لكتاباته عين هيجل ، فقيد صنف من كتبوا عين هيجل في العربيةالي ثلاثة اقسام: اصحاب الرؤية الفائمة ، واصحاب الرؤية التقليدية، واصحاب ((الرؤية الثائرة لهيغل بمنظور جديد وربطه بالواقع في الرقعة العربية) ، ولم يتردد في وضع نفسه بمنتهى التواضع على رأس الفئة الاخيرة التي ليم برق اليها من بين الكثيرين الذين كتبوا عين هيجل سوى كاتبين غيره هما الدكتور فؤاد زكريا والدكتسور حسن حنفي ، بالرغم من تحفظ الكاتب على بعض آرائهما ، ولمجاهد عبدالمنعم مجاهد وحده نلات مقالات من بين السبع التي تمثل الفهسم عبدالمنعم لهيجل ، هكذا قال الكاتب بنفسه .

الهكسوس والصهاينة

اما مقال ((من هم الهكسوس... هؤلاء الذين نصورهم غزاة في شعرنا ؟!)) لعبد الرحمن عمار فهاو نموذج للكتابات التي تتمسلح بالمنهج الاكاديمي وهو منها براء ، فقد بدأ الكاتب بعرض الشكلة، ورجع الى بعض الراجع للاجابة عليها ، وإنتهى الى نتيجة تقاول ان الهكسوس من اصل عربي فديم ، وهي حقيقة قد نقبلها على علانها رغم قلة المراجع التي استند اليها الكاتب ، ولكن ما لا نستطيع ان نقبله هاو النتائج التي رتبها على هذه الحقيقة ، حين نفى عنن الهكسوس صفة الفزاة ، واخذ يلوم المريين لانهم يكرهونهم ويعاملونهم معاملة بقية الفزاة رغم اصلهم العربي ((الشريف)) ، ورغم ما نقلوه اليهام من حضارة ورقاي !!

وعنده أن من يفعل ذلك من المعربين يحمل في صدره بنور الاقليمية ويكسرس الانفصال بيسن شعب الامة العربية الواحد ..

واخشى ما اخشاه ان يترجم هذا المقال الى المبرية ويتخسده الصهاينة الدخلاء حجبة على شرعية اغتصابهم لفلسطين ، فهم ايضا

يشتركون معنا في الاصول السامية الاولى ، وقد اقاموا فسى فلسطين حضارة ورقيا لا ينكران ، كما ان عددهم الان يزيد كثيرا على عبد العرب البافيان في فلسطين .

ورغم بنبه الكاب الى ورود هذه المقارنة وحرصه على نفي اي شبه بيين الهكسوس والاسرائيليين ، فيان هذا الشبه يظل قائما ، فكلا الشعبيين دخل ارض غيره عنوة ، وطرد اهلها منها ، وحاول ان يستأثر بها وبغيرانها لنفسه ، والدليل على ذلك معارك التحرير الضارية التي خاضها الشعب المري بقيادة احمس ضد الهكسوس ، حتى نجح في طردهم ، ثم ازال كل آثارهم ونقوشهم كما ذكر الكاتب في مقاله ، وكما سيفعل شعب فلسطين في يوم قريب حين يحرد ارضيه من غاصبيها الصهاينة .

وهكذا نكون فد استعرضنا كل ابحاث العدد الماضي وسجلنسا انطباعاتنا وما عن انسا من آراء سريعة حولها ، ونرجو الا نكون قد وقعنا انناء ذلك في بعض ما حدرنا منه في صدر القال ، كما نرجو الا نكون عد خيبنا آمال الكثيرين من قراء الآداب حيين تجنبنا الادلاء بآراء فاطعة في بعض المسائل مين باب الحيطة والاحتراز ، وحين عجزنا عن توزيع الابهاميات واستخصيدام بعض المصطلحات والتركيبات اللغوية الغريبة غير المغهومة .

القاهرة فؤاد دواره

القص_ائ__د

ـ تتمة المنشور على الضفحة 20 ـ

وعلى العموم فان العودة الى الموروث واتخاذ احدى مواففه او شخصياته _ الشعبية او الاسطورية او التاريخية _ ((قناعا)) فنيسا يتحدث الشاعر من خلاله ، اسلوب عني مالوف في شعرنا المعاصر ، عد حقق فوائد كثيرة . ويمكن للمرء هنا أن يشير _ على سبيل المثال فحسب _ الى ما صنعه صلاح عبد الصبور وعبد الوهاب البيانسي بالسندباد والحلاج وبشر الحافي والخيام وعجيب بن الخصيبوللعري وديك الجن والمتنبي ، حيث تمكن المشاعران _ بفضل تحويلهما هده الشخصيات الى افنعة فنية يختفيان وراءها _ من تجاوز الحسدود الضيقة للذاتية والرومانسية _ التي تردى فيها شعرنا الحديث _ الى الفاق موضوعية وانسانية اكثر غنى وخصوبة .

الا ان هذه الفائدة التي يجنيها الشاعر الماصر من عودته السي الموروث يمكن ان تنقلب الى عكسها ، لو كانت هذه العودة نابعة من عجز ذلك الشاعر عن فهم وافعه او احتماله او مواجهته . فالاصل في الافادة من الموروث هو عقد نوع من الحوار الجدلي بين الماضي وبين الحاضر ، تعميقا للحاضر ومساعدة لبنور التقدم فيه على النمو، عن طريق ربطها او تأكيدها او اترائها ، بقيم الماضي الثورية . ومين هنا تبرز اهمية الاحتيار من الموروث حاولات وأهمية الارتباط بالحاضر او بالثوري في هذا الحاضر - ثانيا .

وعلى هذا الاساس يمكن أن نقول أن قصيدة ابراهيم الجرادي (شطحات البسطامي) قد حققت قدرا ملحوظا من النجاح . ورغلسه انغمالية بعض الجزائها ، وخطابيتها ، واضطرآب ضمائرها في بعض الفقرات ، دغم ذلك كله فاارء يحمد للشاعر نواياه في محاولته عقد حوار مع الموروث الصوفي بغية تطوير هذا الموروث ، وتحويله الى فوة الجابية تعين على التخطي والتجاوز .

الا ان هذا التوفيق النسبي لم يكن من حظ عبد العزيز المقالح في رسالته الى سنيف بن ذي يزن . فالمرء يشعر ان عودة الشاعب

هنا الى الموروث اهرب ما تكون الى الهروب الناتج عن عدم احتمال الواقع وعدم فهمه ، والتطلع ـ نتيجة لذلك ـ الى احياء قيم فردية قد انتهى اوانها . ولعل هذا هو السبب الجوهري الذي ادى بالقصيدة الى الوفوع في التغليدية على مستوى الرؤية ومستوى الصياغة في نفس الوقت :

اما على مستوى الرؤية فتفليديتها تتلخص في عدم ادراك الشاعر للفارق الجوهري بين الماضي وبين الحاضر ، ومحاولة فرض افكار للماضي على حاضر لم يعد يتقبلها او ينظر اليها في اطمئنان ، وهذا امر واضح في فكرة المخلص ذاتها — وهي الفكرة الجوهرية التي تقوم عليها القصيدة ، ان فكرة المخلص — بمفهومها القديم — ينبغي ان نقتلمها من اذهاننا ماما ، قد تصلح هذه الفكرة للماضي الغابر (حيث يمكن للبطل ان ينظر اليه على انه نصف اله) لكنها لم تعد تصلح لنا الان ، لانها ان دلت على شيء فانما ندل على عجز عن مواجهة الواقع وقرار منه بالتطلع الى مخلص غيبي يشبه ذلك الامام العادل الذي ظل الشيعة حتى الان يحلمون بأنه سوف يأني كي يملأ الارض عدلا ، وهذا امر أقل ما يقال قيه انه يعيق حركة التخطي والتجاوز — التي يحلم بها الشاعر — لانه لم بكتف بمجزه عن الرؤية الموضوعية لامكانيات يعلم بها الشاعر — لانه لم بكتف بمجزه عن الرؤية الموضوعية لامكانيات ويشدها الى امل ساذج في حلم لن يتحقق .

ولم يكتف شاعرنا اليمني بالالحاح على فكرة المخلص فحسب ، بل انه دبط هذه الفكرة بمفهوم بالغ الضيق والافليمية لحركة التحرر الوطني . وهو مفهوم يجعل الشاعر يرفض ان يمد بصره خارج حدود وطنه كي يلتحم بالعالم الحر من حوله ويفيد منه:

أتنتظر المساعدة الكريمة با بن ذي يزن سنرفض اي حل سوف يانينا مع السفن سيرفض شامخا وطني

وهذا شموخ غريب يبعدنا عن دوح العصر ويذكرنا بعصبية الفبائل الجاهلية . فضلا عن انه لم يعد من المكن الان ان تستمر اي حركة من حركات التحرر الوطني دون ان تعد آعافها الى الخارج ، وتحدد لنفسها موقفا واضحا حمنذ البدع من فيصر وكسرى اللذين يشيسر اليهما الشاعر .

هذا على مستوى الرؤية ، اما الصياغة فتقليديتها واضحة في النبرة الزاعقة التي تسيطر على القصيدة ، وفي الحرص على التقفية بطريقة مبالغ فيها وضارة في نفس الوفت . فمثلا ، عندما يقسسول الشاعر :

تعسال تعسال وحدك لا تخف نذلا فان الشعب ، شعبك لم يعد طفلا لقد شب الصفار وصار كل مقمط كهلا ومات الفيل

نجد ان الحرص التقليدي على التقفية فد ادى الى احسدات منافض بين هذا الجزء وبين الرؤية العامة للقصيدة . والا فعلينا ان نتساءل : اذا كان من المكن لهذا المخلص ان يخشى ندلا ؟ واذا كان الشعب لم يعد طفلا ؟ واذا كان الفيلفد مات وانتصرت ابابيل ؟ اذا كان ذلك فد حدث ففيم ساذن هذا الاصرار على عودة المخلص ، رغم ان الامور على ما جاءت به القافية فد اصبحت على خير مسسا يسرام ؟

القصصي

- تتمة المنشور على الصفحة ٢٦ -

محمحمحه برغبات امه الحارة ، لا لشيء اخر ، مملوءا بالخسوف ، والترد ،

برغبات امه الحارة ، لا لشيء اخر . معلوءا بالخسوف، والتردد ، والجبن . ثم يلاقي حتفه برصاصة طائشة في النهاية .

لقد مات الاخوان برصاص القتلة ، وعبرهما يحدد الكاتب بوضوح صورتين للموت الواحد : الموت الذي يمنح للحياة معنى ، ويستخص موقفا انسانيا ، والموت المجاني الذي لا يخلف شيئا ، الموت البطل، باعتباره استجابة متوترة وحيوية لكل نداخلات الحياة المعاشة ، انه الشهادة والشهيد ، والمواجهة العالية لتحديات الخارج ، في حين لا يجد الموت المجاني كل هذا الا كرامة مزعومة ، ولا يرى من المهوت الا الجثة التي لا تملك ان تتحرك ...

قلت أن القاص أحمد محمود كان وأضحا . وكان في الخطوط العريضة ، منطقيا ، وفانعا بتمثله هذا ، لطبيعة الصراع الانساني و وهذا ولطبيعة الكيان الانساني أيضا . فهذا خير يحمل وجهه النبي ، وهذا شر يحمل وجهه الشيطان ...

في القصة الرابعة ((الفارس)) لناطق خلوصي حدث افرب السي الرؤيا ، والي ((الحدث الشاءري)) . وهو لون شاع في السنوات الاخيرة بين الكتاب الشباب ، لانه دون ديب مجال معطاء ، يحتمل الاسقاطات ، ويحنمل طموح المخيلة لطابعه المجرد ، (هذا مع العلم ان فصص عدد الآداب جميعها نحدننا عن ابطال مجردين من اسمائهم ، وهذه ظاهرة شائعة اليوم لنفس الاسباب) .

فارس يستيقظ فجاة ـ وربما دون وعي ـ على السيف الماق على الجدار ، سيف ابيه الميء بالغبار ، ثم يرفعه ويحمله معه وهو يمتطي صهوة جواده الاشهب ، انها «نقطة البداية» . . . لاي شيء ؟؟ الكاتب لا يحدثنا بمباشرة عن ذلك ، ولكنه فحسب يوميء ، ويشير «قد تكون هذه الرحلة بابا ينفتح على الموت ! » «قد يعود وسيفه يقطر دما ! قد يعود وكوفيته الناصعة البياض ملطخهة باللم او الوحل وقد يسبت بين طيات الرمل في فصل القيظ»

ويعود الفارس من رحلته مهزوزا ، ملينًا بالجراح ، ويسمنريج وسط لغط الناس ، ونرثرتهم .. وآلام جراحه .

وفي الغجر نانية ، بعد ان التامت جراحه ، لبس كوفية حمراء جديدة ، وحمل سيفه ، وخرج في رحلة ثانية . انها المغامرة التسى تجيء كالوحي ، فيها خطوط ((دون كيشوتية)) تجريدية ، ولكسسن صبغتها اخرى ، فحيث كان دون كيشوت ، انسانا حيا ، ونموذجا روائيا موحيا ، ورمزا عميق التركيز ، كان الغارس هنا ، موضوعا بين قوسين ، محدودا بكونه زمزا لا يشفع له الا غموضه ، ومناخه الشاعري العام .

هذه ملاحظات لا علاقة لها بالنقد المطلوب في مواجهة النصوص الادبية ، ولكنها اشارات فحسب الى القيمة الفعلية لدود اللفيية باعتبارها معيار دفق الكاتب بالذاتي ، او موقفه الموضوعي . . ومعيار الهاجس الكوني في قصة ذات حدث انساني مباشر .

لقد استعان خلوصي (اللخيلة الشعبية) ان صحح التعبير ، واستعان عبد الاله عبد الرزاق (الللغة العصامية) المحترقة ، واستعان احمد محمود بالمنطق العاطفي المباشر ، من اجل خلق البعد الكوني . . دون ان يحققوا ذلك ، وبالشكل المطلوب . في حين توصل محمد عبد المجيد بلغته التي هي دفقه الذاتي الخاص ، الى تلك المعادلة .

فوزي کريم -

النشاط الثهافي في الوطن العرب مرتبية

رسالة القاهيرة

5.3.0.

العروبة في فكر عبدالناصر: خطران ونتيجة واحدة

ربما كانت اكثر الشكلات التي تطرحها الثورة الناصرية تعقيدا من الناحية النظرية ، هي أن عبد الناصر ، قائد هذه الثورة ومنظمها وواضع اسسها ، لم ((يكتب) نظرية بالصورة التي تراها عند قادة التجارب الثورية الرائدة . لقد ترك عبد الناصر تراثا عريضا ومتنوعا من الخطب والبيانات ، وصاغ الكثير من افكاره في بعض الاعمال الكتوبة الرئيسية ، مثل الميثاق الوطني عام ١٩٦٧ ، وبرنامج ٣٠ مارس عام ١٩٦٨ : ولكنه قال عن الميثاق مثلا أنه ليس كلاما منزلا ، وأنه لا ينبغي أن يتحول الى قيد على الحركة الثورية أذا تجاوز ((الواقع)) السياسي والاجتماعي الخطوط التي يرسمها الميثاق ، كما قال عن برنامج ٣٠ مارس أنه برنامج للعمل ، وليس جزءا من نظرية ، وأن كان يستند الى الخطوط الاساسية من ((المنهج)) الفكري والعملي الشورى يستند الى الخطوط الاساسية من ((المنهج)) الفكري والعملي الشورى

اننا نعتقد أن عدم كتابة (النظرية) الرسمية للثورة الناصرية بقلم قائد هذه الثورة نفسه يضعنا في موقف من جانبين متقابلين : فمن ناحية سسلبية قد يعرضنا هذا الموقف للاختلاف على تفسيس الكثير من كلماته ومواقفه على أساس أنها كانت مرتبطة بلحظات مميئة من مسار الثورة أملت اتخاذ موقف أو أطسلاق شعار معين . ومن ناحية سايجابية سوف يجنبنا هذا الموقف أن نجيس أنفسنا داخل أطار قولي محدد تمت صياغته في مرحلة محددة ولا بعد في مرحلة أخرى أن يتجاوزه التطور ويتخطاه مسار الثورة .

لقد كانت الميزة الاساسية لقيادة عبد الناصر لتورتنا في منتصف القرن المشرين ، أنه استطاع على الدوام أن يكون على علاقة وثيقة بنبض حركة الثورة العربية ، الامر الذي جعله قادرا على التعبير دائما عن متطلبات هذه الحركة وضروراتها ، وقادرا في نفس الوقت على أن يطرح على قواها الرئيسية المهام والقضايا والشعارات التي تدفعها إلى طريقها الصحيح وإلى اهدافها الصحيحة .

كان موقف عبد الناصر الاستراتيجي والثابت من الاستعمسسان المالي ، ومن الرجعبة المربية ومن التخلف الاجتماعي والاقتصادي في الوطن المربي هو الموقف (المياري) الاساسي الذي نقبس به حركة الثورة المربية ، والمواقف الصحيحة التي ينبغي ان تتخذها قوى هذه المورة ، والشعارات الصحيحة التي ينبغي ان ترفع في كل مرحلة او في كل جزء تكتيكي من مرحلة . وهذا معناه ان موقف عبد الناصسر الاستراتيجي والثابت من الثورة الوطنية المربية المربية المرتبطة ارتباطسا تاريخيا ومصبريا بالثورة الاجتماعية في كل جزء من اجزاء الوطسن المربي ، هذا الموقف الاستراتيجي والثابت هو الذي اضاء الطربق دالما امام كل الواقف الاستراتيجي والرحلية للقيادة الناصوبة .

فاذا لم يكن عبد الناصر قد كتب نظرية ، فانه بلا شك قد حدد اهدافا والتزم منهجا . استوحى الاهداف من ارتباطه بحركة الثورة الوطنية والاجتماعية العربية ومن التزامه بمصالح اكثر قوى هــده المركة ثورية وهم العمال والفلاحون والجنــود والمثقفون الثوربون . والتزم المنهج الذي يثبت الاهداف الاستراتيجية لمرحلة اتمام الشـورة

الوطنية المربية من ناحية ، والذي لن يهمل في كل لحظة مناسبة ارساء الاسس اللازمة للبدء في الثورة الاجتماعية او لتطوير هذه الثورة : وهو نفس المنهج الذي لا يثبت اي هدف تكتيكي الا بمقدار ما تمليه المسالح الاستراتيجية للثورة ، والواقع التي تتخذها القوى المختلفة لهذه الثورة .

ان التزامنا بالاهداف الاستراتيجية للثورة الوطنية العربية: اهداف التجرد الوطني الكامل للتراب العربي من المحيط المسمى المخليج ، ومحو كل اثر للاستعماد القديم والجديد والطبقات المتعاملة معه ، ومقرطة الحياة الاقتصادية والسياسية العربية واعدادها للتخول الاجتماعي الثوري بهدف القضاء على التجزئة والتخليف ، كما ان التزامنا بمنهج العمل الثوري الناصري : منهج تثبيت الاهسسداف الاستراتيجية والتخلي عن كل «جمود» سياسي لصالح هذه الاهداف: ذلك الالتزام وحده هو القادر على تجنيب قوى الثورة العربية مخاطر الوقوع في شرك تجميد مقولات بعينها بدءوى ان هذه المقولات مخاطر الوقوع في شرك تجميد مقولات بعينها بدءوى ان هذه المقولات هي المعبرة عن قيادة عبد الناصر الثورية ، ولكن من البديهي بعد ان هذه الناصر – ان تظهر اجتهادات نظرية وتحليلية كثيرة ، تهدف الى الكشف عن الجوانب المختلفة لفكر عبد الناصر ، وتستند فسى محاولاتها الى كلمات عبد الناصر المسجلة او مواقفه المتعددة .

ومن البديهي كذلك ان تنال موضوعات ((القومية العربيسية)) و((الانتماء العربي للثورة الناصرية)) ، ((الوحدة العربية)) ، ((الفكسرة العربية)) ، هذه الصياغات والمساكل السياسية المختلفة لقضييية ((العروبة)) ، من البديهي ان تنال اهتماما خاصا من جانب المفكريين والكتاب العرب في مصر وفي غيرها من اقطار الوطن العربي ، حييت يتصدون لمهمة اكتشاف فكر عبد الناصر وتحديد معالم ، وتطويره .

ولا ينبغي هنا أن تخيفنا كلمة «التطوير». فمن المسلم به أن عبد الناصر نفسه قد طور افكاره المتعلقة بقضايا العروبة أو الثورة الوطنية القومية ، والاشتراكية أو الثورة الاجتماعية ، وعلاقة الثورتين بالحركة الثورية المعالمية بعبناحيها التحرري الوطني للاشتراكي ، وزاد هذه الافكار عمقا وتمديدا على ضوء ارتباطه العميق بمصالح الثورة العربية الوطنية وقواها الاكثر ثباتا وثورية ، هذا الارتباط الذي جنب الثورة الناصرية الوقوع في وهدة التلفيق والانتهازية الفكرية التي تردت اليها قيادات الكثير من ثورات العالم الثالث واحزابه التي ترفع شعارات التحرر الوطني والاشتراكية .

ومن البديهي ايضا ان تتلون محاولات اكتشاف الجوانب المختلفة لفكر عبد الناصر ـ والجانب المتعلق بقضية العروبة بالذات ـ بالوان ووجهات نظر اصحابها . ومن البديهي كذلك ان ترتطم في بعض تلك المحاولات بنوع الفجاجة السياسية غير المتوقعية او بنتائج صحيحة يصعب التسليم بالعملية التي ادت الى استخلاصها من مقدماتهييا الخاطئة او المتسرعة ، او بفكر فلسفي غائم وغير محسدد يحاول ان يداري بفعوضه والتوائه انتماءه الى اصول فكرية معادية اصلا لكل تحرر وطني او ثورة اجتماعية ومعادية للمفهوم العلمي للتاريخ الني كانت ثورة عبد الناصر تجسيدا حيا وخلاقا ومتجددا له . ولكننا لن

نُعلَمْ العثُورَ علَى التصور التحليلي العلَمي لموقف عبد الناصر وأفكارهُ من قضايا العروبة انطلافا من نفس الاسس التي قال بها عبد الناصر نفسه وانطلق منها .

ودبما كانت اهم تلك المحاولات منذ وفاة القائد العظيم ، هسى المقالات الاربعة التي نشرت في مجلات الطليعة والكانب والفكر الماصر القاهرية في اعداد شهر نوفمبر (تشرين الثاني) وهي : «جمال عبد الناصر والقومية العربية» للدكتور اسماعيل صبري عبد الله في مجلة الطليعة > «الوحدة العربية والتقدمية» للدكتور عبد العزيز الاهواني في مجلة الكانب > «الفكرة العربية في وافعها المعاصر» للدكتور حسين فوزي النجار > «الثورة المربية وقضية الانتماء العربي» للدكتور عبد العربي فرني النجار ، «الثورة المربة وقضية الانتماء العربي» للدكتور عبد العظيم انيس في مجلة الفكر المعاصر .

ورغم المنهج الماركسي الواضح السمات في مقال الدكتور اسماعيل صبري ، فاننا سنصطدم بمجموعة من المغالطات ليس اقلها خطأ تلك المغالطة التي تنظر الى ((العروبة)) باعتبارها ظاهرة قومية وحسدت الشعوب التي تنتمي اليها منذ ((انهيار دولة الخلافة)) .

فبناء على تحليل مختلط وغائم يتوصل الكاتب الى ان ((العرب)) كانوا يمثلون ((فومية)) واحدة رغم ان الدول التي كانوا يعيشون في كانوا كانت دولا دينية في اساسها ؟ وان الجكم المشترك يعتبر مبررا اساسيا لقيام وحدة عربية قديمة من نوع ما ، وان الدولة المثمانية انتهت في القرن التاسع عشر الى ان تكون ((دولة عربية يتحكم في امورها خليط من الاجانب يعيشون في بلاط استامبول حيث يتكلمون اللغة التركية . لقد كان العرب جميعا فبل الاحتلال الغربي رعيسة عثمانية حيثما حلوا في بلاد العرب ، ولم تبسدا التفرقية الا مسع عثمانية حيثما حلوا في بلاد العرب ، ولم تبسدا التفرقية الا مسع الاحتلال) .

وبذلك يتوصل الدكتور اسماعيل صبري الهان الاحتلال التركي كان دليلا على قدم الوحدة العربية ، والقومية العربية ايضا!.

وبناء على تحليل مشابه في اختلاطه يتوصل الكانب الى انشعار (مصر للمصريين) الذي رفعته الحركة الوطنية البورجوازية المصرية في اوائل القرن العشرين ، كان شعارا رفعه حزب الامة (من صنائه الاستعمار) بتحريض من الاحتلال الانجليزي (لاتبنت البورجوازية المصرية شعار وحدة وادي النيل كبديل لشعار الوحدة العربية) .

ويهمل الكاتب التحليل الماركسي القائل بان البورجوازية المعرية التي كانت تكافح ضد الاحتلال الانجليزي كانت تكافح ايضا ضد شعاد (مصر العثمانية) ، وأن هذه البورجوازية قد نمت اقتصاديا وسياسيا بعد معاهدة لندن سنة ١٨٤٨ التي حددت سلطة اسرة محمد علي بمصر وحدها الامر الذي جعل هذه البورجوازية ترتبط بقصور عن ((السوق المعرية)) المنولة عن ((الاسواق)) المجاورة ، وأن هذه البورجوازية قد نمت وجدانيا في ظل ((التربية الماطفية)) التي وضعها مربوها الكباد من مثل حسن المطار والطهطاوي وعلي مبارك وغيرهم والتي كانت تفكر فياطار ((الوطنية المعرية))تأسيسا على الفصل ((السياسيوالاقتصادي)) فياطار (الوطنية المعرية))تأسيسا على الفصل ((السياسيوالاقتصادي)) الذي أشرنا اليه بين مصر وبين جسم الوطن الموبي كله .

ويخلط الكاتب أيضا بين القومية العربية والوحدة العربيسسة خلطا واضحا في تعريفه للائنتين بتعريف واحد ، بقوله : ((الوحدة القومية هي جوهريا حركة تحرر وطني من السيطرة الاستعمارية ومسن عملاء الاستعمار الاقطاعيين) ثم ((فالقومية العربية اذن هي في القام الاول حركة تحرر وطني (ايضا) ضد الاستعمار وعملائه الافطاعيين)) .

ويهمل الكانب (ايضا) ذلك التحليل الماركسي القائل بأن الوحدة القومية العربية انما هي الثمرة والتعبير ((القانوني الدسنوري)الحركة تحرر وطني تقودها الفئات الاجتماعية الثوريسية العربية (غيسسر

البورجوازية) ، وأن الفومية العربية التي عبرت عنها البورجوازيسات العربية في مختلف افطارها تعبيرا اقليميا في حركاتها الوطنيةالمحلية، ثم تعبيرا ((رومانسيا)) تارة و((توسعيا)) تارة اخرى ، لا تحصل علسنى التعبير العلمي والديموقراطي والانساني الا على ايدي نفس هــــده الفئات الاجتماعية الثورية الجديدة .

ولكننا سنصطدم بنموذج فكري كامل _ وليس بمجرد مجموعة من التصورات المتسرعة أو التخليط الفج _ في مقال الدكتور حسين فوزي النجار . سنصطدم أولا بتلك المسطلحات التي لا تحمل دلالة سياسية وافعية ما _ حين استخدامها في العلم الاجتماعي السياسي أو التاريخي _ من مثل: وجدان الجماعة الانسانية وضميرهــــا الاجتماعي > والاحساس بالتميز > والولاء لفكرة الجماعة > والمؤرة في حياة الجماعة > والروح القومية . . الغ .

اننا لا ننوي اللجوء الى المنهج اللغوي الوضعي في مناقشة مقال الدكتور النجار ، ولكننا نحب _ بعد هذه الإشارة الى مصطلحاته _ نحب ان نشير الى حقيقتين يعبر عنهما مقاله : اولاهما ان المنهسسيج الجيوبولوتيكي المستند الى آثار المدرسة الالمانية السياسية في فلسفة التاريخ في القرن الماضي كان على وشك ان يتحول تأثيره في الجامعة المعربة الى نياد كبير _ اشبه بالتياد الوضعي او الوجودي اللذين سادا فيما بعد . وثانيهما هي الدكتور حسين فوزي النجار هو اخر المتأثرين بهذا المنهج العريق في مثاليته ، وان كانت مثالية تفقد روعتها وعمقها بانفصالها التلقائي عن جوها ((الجرماني)) الاصيل ، جو جامعات شبنجلر . ولولا ((مروق)) الدكتور جمال حمدان من الدائرة التقليدية شهذا المنهج ومحاولته ازج المنهج الجيوبولوتيكي بالمنهج التاريخيساد الاقتصادي (وليس المنهج التاريخي المادي) لاصبح للدكتور النجسساد زميل واحد في تبني منهجه الطريف .

القومية عند الدكتور النجار ليست نتاجا لعلاقسات عنصرية او دينية او ثقافية او اجتماعية او اقتصادية (دوان كان لكل منها دورها الفمال في تهيئة الوعي القومي ونهوه ، وانها لنشأ القومية ويضطرب بها وجدان الجماعة الانسانية حين يتكون ضميرها الاجتماعي وينهو لديها الوجدان المسترك بوعيها للالتيتها وادراكها للعلاقات التي تحكم ارادتها وتهيء مصيرها ، وهو ما نعبر عنه بالفكرة التي تسبق الوعي وتحدده ، وهي فكرة اجتماعية كظاهرة وهي النواة الاولى في تكوين الضمير الاجتماعي للجماعة الانسانية كاداة . . الخ . الخ »

ولو اننا استطردنا في نقل بقية طوفان العبارات التراكمة لظلل اكتشافنا واحدا: ان صناع اللوالب النطاطة او « اليايات » بتعبير «الصنايمية» في وكالة البلح القاهرية ، ليمجزون حتما عن مجاراة الدكتور الجرماني الانتماء في صنع لوالبه اللقوية التي لا نهاية لها، حيث ينتهي كل شيء بالضبط الى جيث بدأ .

فرغم ما كنا ننتظره من دجل اكاديمي من استخدام دقيق ـ دقة متناسبة مع منهجه على الاقل ـ للمصطلحات المتعارف عليها من مشبل مصطلح «اجتماعية» بالتحديد ، فاننا نفاجاً بأن لكل من العلاقيات المنصرية (ولا ندري معناها بالضبط عند الكاتب) والدينية والثقافية (والمفروض أن العلاقات الدينية جزء من لك الثقافية عندهم)والاجتماعية «التي من المفروض أن يطلق اسمها على كافة العلافات الاخرى) طالما أن «الفكرة التي تسبق الوعي وتحدده» هي فكرة «اجتماعية» كظاهرة ، الهم أن الدكتور نجار يكتشف أن هذه العلاقات لا «تنتج» القومية وأن شاركت في تهيئة الوعي بها ، ولكن هذا الوعي هو بالتجديد القومية، وأن كانت هناك «فكرة «شعى و هذه الفكرة هسي وقت وشعور عاطفي لا عقلي فيسي وقت

واحد!) وهي ايضا مرتبطة بنمو الضمير الاجتماعي لدى الجماعة ، ولكن الوجدان والفكرة والوعي تكون الضمير الاجتماعي وهدو الذى يسبقها الى الوجود ايضا) والفكرة وحدها من بين هده المناص دوهي المنصر الاولي - اجتماعية ، رغم انها لا تنشأ كنتيج للعلاقات الاجتماعية !!.

هذه المجموعة الطريقة من اللوالب اللقوية النطاطة ، نتهي كما هو متوقع الى نتيجة متناقضة ، او مكونة من طرفي نقيض واضحين: تمجيد مثالي ((للفكرة)) القومية ، وتحقير احمق للشعب حامل هـذه القومية نفسها . التمجيد للفكرة مستمد من بنديتوكروشة : فروح الامة او الفكرة التي تعقلها (وطالما هبطنا الى الاستعارات اللاتينية بدلا من الجرمانية فلا بد من الحديث عن الروح بدلا من الحديث عــن الفكرة) هي التي تحكم مسارها وتاريخها على الزمن وهي التـــيـي تستهديها التفسير لتاريخها المعاص ... ان التاريخ كله هو تاريسخ الحاضر » .

ولكن تحقير الشعب حامل القومية ، مستمد (ويا للمجب) مسن ابن خلدون ! فبعد تعقب التاريخ (الذي هو تاريخ الحاضر) منذ اوائل الساميين الذين برجع اصلهم جميعا الى الجزيرة العربية ، وما نتج عن هجرتهم من موطنهم الى البقاع القرببة من صبغها بالصبغة السامية العربية ، الى العصر الجليدي وما بعده من تخمينات عن وجود حضارة عربية متكاملة مفقودة لانها دفنت تحت رمال نجد والربع الخالي ، نصل الى أن : ((وقد أدرك أبن خلدون هذا الطابع وعرف آثاره فوصــف العرب بانهم لا يتغلبون الاعلى البسائط واذا تغلبوا على اوطار اسرع اليها الخراب ، ولا يحصل الهم الملك الا بصفة دينية من نبوة او ولاية او اثر عظيم من الدين وأنهم أبعد الامم عن سياسة الملك . ولعلنا بدافع الاستعلاء وهو بعض فطرتنا لا نتفق مع ابن خلدون فيما قال ، الا ان التاريخ بتنبأ بصدقه (كذا) فإن أعظم علماء المرب ومفكريهم كانوا من أصول اعجمية (كذا) فلما انتهى الحكم والسلطان اليهم اتخذوا مــن الاعاجم اعوانا على ادارة الملك وسياسته فلما ضعف امرهم انتهيي الحكم والسلطان الى الوزراء وأمراء الجند من الاعاجم ، ووقف الاعاجم يلودون عن بيضة الاسلام امام الصليبيين والمغول (كذا) الا أن هؤلاء الاعاجم كانوا قد استعربوا ... الخ .. الخ .. الخ .

وحين يشعر الدكتور الجرماني الذي اصبح لاتينيا فلم يحسسن ان يفهم ابن خلدون العربي ولا دوافعه ، حين يشعر بالمازق المضحك الذي سيؤدي به اليه تحليله اللولبي ، يتنازل عن مهمة التحليلل ويكتفي بالتاريخ : حينت يصبح انجلو سكسونيا : فيستمر تاريخه له جورج انطونيوس : واكنه يفضل ان ينتهي الى التحليل حيث (يقب) اي (يطفو) بالتعبير المصري ، ناصربا واشتراكيا وعربيا وحدويا والله العظيم !!.

المهم انه لا يكتشف مقدار ما يقوم من تنافض بين تعموره الخيالى عن ((حضارة)) سامية عربية مدفونة تحت رمال نجد وعسير وتهامسة واليمامة والربع الخالي ، وعن ان كل الحضارات العراقية والشامية والمصرية القديمة هي حضارات (عربية)) لان الارجح ان اهلها جاؤوا من الجزيرة العربية (!!) وبين التحقير المزري للعرب بانهم ((اذا تغلبوا على أوطان اسرع اليها الخراب)) . ولانه في الفالب لا يعرف شيئا عن ازدهار الزراعة والتجارة والتعليم والصناعات اليدوية في ((الاوطان)) التي فتحها العرب بعد الاسلام عندما كان العرب هم من يديرونها وبعد ان تم ((تعرب)) هذه الاوطان ، ولا يعرف شيئا عن تدهور هذه المظاهر الحضارية حينما ((انتهى الملك والسلطان الى الاعاجم)) الاسيويسسن البرابرة الذين فرضوا على الحضارة العربية حكما وسيطرة ونظمسا قبلية ومنعوا الثقافة العربية من التطور ومنعوا معها العملية الطبيعية الثي كان من المكن ان تحكم تطور العالم الاسلامي وهي عملية انفصال

الحضارات والبدور القومية المختلفة (المفولية والتركية والفارسيسة والعربية) ونموها الستقل الاقتصادي والسياسي ، هذه العملية التي لم تبدأ الا مع نمو البورجوازبات الحلية في كل قسم من اقسام العالم الاسلامي ، ولم تبدأ بالنسبة للعرب الا بعد انحسار سيطرة ((الاعاجم)) على العرب ، ولا يمكن ان تبلغ اكتمالها الثوري الا من خلال نفسسال الفئات الثورية في كل قطر عربي ضد ((الاعاجم)) المعاصر بن : الاستعمار والطبقات التعاملة معه .

وقد كنا ود أو تسمح هذه الرسالة بتتبع المعرض والمنافشية حتى تتسم لعرض ومناقشة مقالي الدكتور عبد العزيز الاهواني في ((الكانب)) والدكتور عبد العظيم انيس في ((الفكر الماصر)) ، ولكننها نحب أن نقف عند عرض ومناقشة مقالي الدكتور اسماعيل صبري في الطليعة ، والدكتور حسين فوزي النجار في الفكر الماصر ، لكـــي نستطيع ان نتبين خطرين يواجهان الهمة الضرورية التي لا بد منها بعد وفاة قائد الثورة العربية: خطر الاستخدام المتسرع للمنهج العلمي من ناحية ، وخطر بروز المناهج غير العامية في مجال تحليل فك عبد الناصر ومجالات الثورة العربية المختلفة التي ضرب هذا الفكر في آفاقها . الخطر الاول يؤدي الى تشويه المنهج العلمي ذاته وعزله عين عقول جماهيرنا الثورية حينما يعجز بالتسرع عن وضع التحليل المتكامل المتبصر لقضية القضايا في ثورتنا الماصرة: وهي قضية ((العروبـة)) او وحدة الثورة الوطنية العربية وترابط اجنحتها . والخطر الثاني يؤدي الى استمرار وتكثيف طبقات الضباب المقلى التي يلقيها الفكر المثالي الرجعي على تصورنا الفلسفي لهذه القضية المصيرية وما يؤدي اليه ذلك من بليلة جماهير الثورة امام قضية مصيرها حين تعجز عن متابعة هذا الفكر وتكشف مقدار عزلته عن حقيقتها الثورية فتكفسر بوظيفة الفكر اصلا وتكفر بقدرته على طرح الحلول الحقيقية لمشاكلها الثقافية والروحية الواقعية وذات التأثير السياسي العميق .

القاهيرة . سامي خشية

* * *

w.E.E.

من مراسل « الآداب » بدمشق اول الفاتحين داخل الامسة

(يصنع الناس التاريخ اكثر مما يصنع التاريخ الناس ، ولكن ما مسنجنس او امة تجسدت في اشخاص كامة العربية ، فمنذ الف واربعمائة سنة تقريبا ، اي منذ بعثة النبي محمد ، وقصة العالم العربي تنبلج وكانها سلاسل من الجبال ، ذات قمم سامقة من الفتحوالسلطان ممثلة بشخصيات تاريخية عظيمة – خالد بن الوليد ، صلاحالديسن عبدالرحمن ، بيبرس ، محمد على ، جمال عبدالناصر – وبين هسنه الفرى تتحدر وهاد ووديان تظهر عمق الجرف المنهار ، بعد ان تفادر الشهد احدى هذه الشخصيات العظمى » .

حين يسلك انتوني نتنغ في كتابه ((العرب)) جمالا عبدالناصر في عداد الخالدين من ابناء هذه الامة ، ولما يمض على ولايته اكثر من عشر سنوات ، فان نتنغ انما يكون يتحدث بلسان البصيرة والحدس مثلما يتحدث بلسان الاستقراء والبيحث ، فالتجريبية البريطانية لم تمت ولم ينته دورها من العالم عامة ومن الوطن العربي بخاصة ، فكيف اذا كانت مصحوبة بتلك الذلاقة التي يتميز بها كبار المثقفين والملهمين ويميز بها واحدهم الاخر في مجال المصاولة والمجاولة ، حتى بين امتين ومرحلتيسن ومصلحتيسن وحضارتين ؟

على اننى لا اسوق هنا هذا الاستشهاد بهذا القتبس في معرض البرهان على عظمة قائدنا ، برهانا خارجيا يبتعد عن نطاق تجوال الفائد في الامة وانره على مخيلتها وطريقة ردود فعلها . لانني اذا ركبت هذا الم ك الخشين ، أكون قد ابتعدت عن العيان والبرهان ، وعن الوعسى التاريخي والشعور الجماهيري الذي همو برهان بذانه على شيء اخر الى حيز المأثور والمنقول من افوال الاصدقـــاء Self avident والخصوم . وهـو حيز فيه الكثير من الزيف والهوى والغرض ، ممن ابتلوا بمرض في قلوبهم ، وعلى سمعهم وابصارهم غشاوة ، فأنفقوا حيانهم ، خلال حياة القائد ، وهم يحرفون الكلم عن مواضعــه تارة ، ويؤمنون ببعض عبدالناصر وبكفرون ببعضه الاخر ، تارات اخرى ، بل ان في هـذا الحيز بالذات مهاوي الخلاف في عبدالناصر ، على اعتبار ان الذيب اووه ورعوه وآمنوا به وقاتلوا وقتلوا في سبيله هم مسن مكونات هذا الوعي ومحصلات هذا الشعور ، في حيسن أن الذين ماروا به وضلوا عن سبيله هم اولئك الذين ابتعدوا عن هذا الشعبور الانساني بالايمان والحماسة ، الى مشاعير اخرى تحتمل اللجاجة في البديهيات والمحاجة في الاوليات ، فكانسوا من الخاسريسن وان كسبوا، وسيكونون من الزائلين وأن رحل عبدالناصر وبقوا بعده الى حين.

لكنني اوردت هذا الاقتباس لاقتناعي بانه خير ما يشرح الطبيعة القومية الكامنة في ظاهرة الزعامة الناصرية ، المطلقة دغم القيدود ومحاولات التقييد ، المنتصرة دغما عن الخرائب والاشلاء التي تنتشر على ارضنا هنا ، المتسعة بالرغم من اساليب الاستبحداد والاضطهاد والتعسف إلتي اتبعت ضدها لتحولها الى عقيدة باطنية غير فعالة . انها زعامة توافق مزاجنا القومي : صريحة معنا لا مخاتلة مع إعدائنا تستوعبنا بكل تناقضاتنا ونفهم العالم من خلال تناقضاتنا هذه ذاتها . تعرف احتياجاتنا ولكنها لا ترشوناباوعود الكاذبة ،بل تطلب منا المزيد من العسر على البلاء فتثير فينا حب الاستشهاد الكامن في لا شعورنا، فنتبعها واعين لنقائصها التي نمثلها ، غافلين عن المشاق التحصي نجالدها ، دافسين بكل التضحيات التي تقرضها ، مقابل ثقتنا بانهاتملك من الحساس بهدفنا ، والاخلاص لتطلعاتنا . ما يجعلها جديرة بدمائنا . وهذا هو فحوى ذلك الهتاف المعجب الذي لهجت به السنة الجماهير في موكب الحزن العظيم : « بالروح ، بالدم ، حنكمل المشواد . . » . .

ولا بد من العودة بالتأكيد على موضوع ((المزاج القومي)) لانه غاب عن انظار المحللين _ او غيب عمدا _ في العشربن عاما الماضية المتى بزغ فيها واشرق جمال عبدالناص . صحيح أن حركة التحرر العربي تخضع لقوانيت تاريخية حتمية ، ولكن (المزاج القومي) عامل موضوعي لا يقل اهمية عن بقية العوامل الاخرى ، بله انه لا يمكن فهم المد الناصري بدونه على الاطلاق . فمنذ عام ١٩٥٤ الى عام ١٩٦٧ وعبد الناصر يخاطب الجماهير مباشرة ودون حجاب: بحيث يصعب أن نتخيل الشكل الذي كان يمكن ان تكون عليه الزعامة الناصربة بدون اذاعة. وكان القائم يحقق بذلك اهدافا متعددة ، في طليعتهما اعادة تسييس العرب بعبد أن طردهم عنها الفرس والاتراك في منتصف القبيرن التاسع المسلادي _ اي منذ الف عام تقريبا ، ومع اعادة التسهيس ياتي اشعاد العربسي بانه صانع مصيسره والشريسك فسي سلطة الدولسة القبلة ، والاهم من ذلك : انه حامل رسالة ومتصل بالقائد الذي يخاطبه بنفسه ، وهذا شرط الديمقراطية الدائم في نظر المربي. خاطب القائد العرب من وراء حكوماتهم . فأشعرهم انهم امة واحدة وخاطبهم باخفى الاسرار الدولية وحقائق الوضع العالى ، فاستأنف بذلك الىادراكهم المام وعمل على اكتسابه وتطويره بحيث صاروا يستشرفون مواقفيه ويتنباون بها من خلال وعيهم الكتسب . أن جزءا كبيرا من نجاحه في حشدهم وقت الازمات يرجع الى انه لم يخاطبهم باكثر من اللغةالعادية المحكية ، لغة الكلام اليومي ، فلم يتعال عليهم بالصطلحات الثورية

ولا بالثقافة الاجنبية او بطول الباع في موضوعات الاختصاص، .

كان متملئًا من قضايا الامة ومشكلاتها . وقد سمعه الناس يعرض فضاياهم عرض الخبير المؤمن ، فأسلموا له زمامهم ، ولم يضيعهم أبدا. كثيرا ما حار المنظرون في ايديولوجيته ، بحيث وصفه ايدن بانه هتلر حديد ووصفه به بعض الدارسين الى تراث الشيخين محمد عبده وجمال الدين الافغاني كعامل في سبيل تجديد الاسلام . ونعى عليه الاخرون، وبخاصة اصحاب النظريات العرب منهم انه رجل تجريبي انتقائسي مرحلي . يقصدون بذلك انه لـم يعتنق عقيدة من العقائد السائدة في القرن العشريان وانه بلاحزب يعتنق مثل نلك العقيدة وانه يتصرف يحسب تقليات كل مرحلية . وانثى لانساءل: اليس الايمان بوحسدة الامة وحريتها وتطورها عقيدة تسخر من اجلها جميع العقائد لتلسد العقيدة الافضل وتأتى بالنتيجية المرجوة ولئن لم يكن له حزب فقيد كانت له العرب في مشارق الارض ومفاربها حزبا يتجه أنسى يوجهه . وحتى اذا لم يؤمن البعض بمثل هذا المنطق فلا بد أن نشرح لهم أن القائد كان أولا بحاجة الى تكوين رأي عام عريض ثم يمكن بعدها أن يؤلف حزبا . أما بخصوص أيمانه بالرحلة وانصرافه عنها ألى غيرها بعدها، فبحق السماء أيسن هي العولة التي تصرفت في كل المراحل بحسب ما تملى عليها عقيدتها ، بعيدا عن مصالحها العسكريةوالاقتصادية؟ ان مثل هذه الدولة لم توجد على الارض بعد ، واذا وجدت فلن تكون ضمين المنطقية العربية خلال العقدين الخامس والسادس من هستذا القرن . أن عبدالناصر قد ورث مصر اقطاعية وعالما عربيا قبليا طائفيا مستعمراً ، يرى مواضع الخلاف ولا يرى مواضع الاتفاق ، فكان جهده ان يخلق النظام من الغوضي والوحدة من التفرقة والمروبة من الاقليمية والعلمانية من الطائفية: وهذا جهد الفنان العبقري . وليس فـــى العالم امهر من هذا القائد الذي يقلب كل نقطة ضعف الى نقطة قوة : استفل حب المصريين لمصر كي يحردها ، واستفل مصالح الفرب فيي المنطقة العربية ليجعل منها شلاحا يهدد به في كل مناسبة ، واستفيل حتى عدم وجود حزب قوي يناصره وليشعر الرجل العادي بانه يعتمد عليه مباشرة . وفي حين أن كل الحكومات الاقليمية كانت تفرق شعوبها بمشكلاتها المحلية او بمشكلات التحرر « العالمي » فان عبدالناصر هو الوحيد الذي كان يجابه الامة بمشكلاتها القومية ويتجنب الحديث في المشكلات المحلية ما استطاع الى ذلك سبيلا . وكان يتخذ من هـده المشكلات مواقف يلتزم بهسا كمفكر قومي وكرئيس دولة فاستحق بذلسك لقب ((القائد)) . وأن من ينظر نظرة موضوعية الى التزام القائدبتحرير مصر سياسيا واقتصاديا ، وتحرير الجزائر واليمن وعدن ، والشورات الافريقية المختلفة وكتلة الحياد الايجابي ، يدرك تمام الادراك أن دولة عبدالناصر كانت اكثر الدول في العالم التزاميا بمواقفها المقائدية : هذا اذا لم نقل شيئًا عن كفاحه من اجل الوَحدة وتحرير فلسطين . كما يدرك اى متامل عقائدى ان قيادة عبدالناصر قد اوجدت دولة عقائدية صرف الم تكن الارض تعرف مثلها قبلها ابدأ . غير أن الضعف المزمين الموزون في المادة التي كان يستعملها القائمة لتنفيذ اهدافه ، هذا الضعف قعد به عن الوصول الى نتائج حاسمة ، وأن لم يقعد به عين المناوشية ورسم الاهداف البعيدة وتحديد الطرق اليها .

استلم القائد مصر وعلى ضغاف السويس سبعون الف جنسدي بريطاني مزودين بافضل اسلحة النصف الاول من القرن العشرين، وغائدها وعلى الضغة الشرقية من القناة مائة الف جندي اسرائيلي. ان هذه الواقعة لا تشهد باخفاق القيادة الناصرية بقدر ما تفضح شراسة الاستعمار والصليبية الغربية الحديثة في حملتها القائمة على انكار العروبة وحق العرب في الوجود . وليس العجيب ان يظهر القائد ويسير برسالته مل يقرب من عمر عاما وفي الجزائر نصف مليون جندي يسلحهم حلف الاطلبي ومليون ونصف الليون من العمرين الفرنسيين . وفي عدن سبعونالف

جندي بريطاني ومثلهم في ألمراق وليبيا ..عدا عن الاسطول السادس واسطول شرقي السويس !! ومع ذلك ظهر القائد ودفع شعوب الامه العربيسة الى النضال المسلح والسياسي ضد المتعمرين حتىانه لسبم يرحل عن الدنيا الا برحيلهم عن الكثيرة الكاثرة من قواعدهم . لقد أنهى حياته بانهاء الاستعمار القديم من ارض العرب ، وأو عاش لكان له مع الاستعمار الجديد - الاستيطاني والامبريالي - شأن اخر: تبينت ملامحه في أزمسات متعددة : ازمة السند العالي وازمة الوحدة العربية وازمة التوسع الصهيوني . وكان واثقا من ان نضال الامة بقيادته لا بد أن تجهد صيفه لكسر حدة هذه الهجمة أولا وللتخلص منها بعد ذلك . فقد كان القائد يراهن على الزمان وكان واثقا من أن النصر بجانبه _ ولئن خانه الزمان فلن يخونه النصر . ولعل لثقته برهانـه على الزمان علافة بهذه النفس القضة المندفعة على الدوام نحسو المستقبل . لذلك فان عبدالناصر لم يخاطب أبدا جيله ولا الجيلالسابق له بل كان على الدوام يخاطب الاجيال ألتي تلته ويلتقي معها فيسي الحماسة والتفتح والفداء . . اما جيله والاجيال الماصرة التي سبقت فقد كان يدرك ازمتها الاخلافية ويكتفى من اجلها ـ كما اكتفى محمد قبله _ بالدعاء . . أن الانتلجنتسيا العربية ، بشراهتها ورخاونها وانانيتها ، احد عوامل الضعف والتفتت في الامة التي تحتاج الى هذه الانتلجنتسيا لتسلط فكرها وعلمها على المشكلات القومية وتطهرح حلولا واضحة فابلة للتطبيق فادرة على مراعاة المصلحتة القسوميسة والخروج من الإطار الاقليمي الذي يهضم ويتمثل جميع هذه الطاقات ويسخرهما لمصلحته . فكسان عبدالناصر يكتفي لهما بالدعاء والقدوة والبلافة المنبثقة عن ايمان وعلم وخبرة غروليقائد في هذا المجال كلمات تبليغ حد الاعجاز . فمنها قوله في تعريف الثورة ((الثورة علم تغيير المجتمع » وقوله في تعريف القضية الفلسطينية » لقد اعطى من لا يملك ، وظنا الن لا يستحق ».

وانسا لا نبالسغ اذا قلنسا انتاريخ الانتلجنتسيا مع القائد يمشيل جميع مساوى، الشخصية العربية والواقع العربي في هذه المرحلة. على ان ايمسان الاقائت يعدي ، لانه ايمسان متاصل في نفسه منذ صباه وشبابه ، فمسا اشتراكه بالمظاهرات حيسن كان طالبا الا مظهر مسن مظاهر هذه الحمية الفطرية التي زادها الوعي تأججا ، ولا ريب انها مهي ذاتها دفعته عام ١٩٤٨ الى تغديم استقالته من الجيش ليلنحق بالعمل الفدائي في فلسطين ، وبعد ذلك الى المفامرة الكبرى في اسقاط الملكيسة في مصر والرجعية في العالم العربي . . ولقد بدر في هده المجالات جميعها بدورا ان تموت منها حبة الا وتنبت بدلا عنها سنابل من العطاء والجهاد ، بحيث يكون اقل ما يقال فيسه انه ترك مصر والقضية العربية على غير ما تسلمهما تماما ، مع العلم بان هذا الحكم الذي يصدق على فرد وسيرته لا ينطبق حتى اليوم على اي فرد الوقسسة اخرى في الوطن العربي باكمله .

* * *

في دمشق رئاء كبيس كتب حول فقيدنا الغالي، كنت اود اناسوقه معظهه . لكن الاستاذ انطون مقدسي كتب ، فجاءت مقالته عظيمة في مناسبة عظيمة . وكنت اود لو حملت اليكم المقالة كلها ، لتروا هسدا الاسلوب الديالكتيكي ينتزع من الاضداد تركيبا لا يذهل لانه بليغ وانمسا تذهلنسا بلأغته لانه صورة عن الواقع وتفسير له . وقد اختار لسسه الاستاذ عنوانا ((صورة هذه الامة)) فصور القائد وصور الامسة فسرتلاحم من الماني قل له نظيس .

... اكانت معركة حزيران نكسة كما قالوا ؟ كلا . وانما الهزيمة بعد من أبعدا النصر .

(لانك لست حار اولا باردا تقياتك نفسي) يقول الرب . فكنت (حارا) كنار المحرقة ، و(باردا) كالصوان يقدح شررا . وذلك شأن

القائد ، يستشهد مع أل جندي يستشهد ، ويبعث مع أل جندي يعيش . ولكنه يقسو حتى يكون سيد المركة ، فوق الحياة والموت.

انصا الاحزاب والشيع ، الفرق والكيانات السياسية ، (بنى)) مهزوزة نوضعت فوق الطائفيسة والعشائريسة ، عاجزة عن تقويضها ، عاجزة عن التعايش معها ، فلنكن كل منها ورقسة من اوراق (اللعبة الكبرى) وجناحا من اجتحسة المركة الشاملية الستمرة ، إنها ذلك ولا شيء اخر طالما ان الشعب يتبعك .

لعنت هذا فلعنه معك، وباركت ذاك فباركه معك. ثم باركت مين لعنت ولعنت من باركت ، فاستجاب ، وبعدها ضممت الكل السي صيدرك .

هي المركبة القول فعل ، والفعل قول . وانها السياسة انجياز يتجاوز تنافضات التطور . وانت ولدت في المركة ، وفيها استشهدت فكانت القياس الوحيد الذي به فست . تارة وحدة الصف ، وطورا وحيدة الهدف ؟ .

اليوم هذا التنظيم ، وغدا غيره ؟.. ولكن ما التنظيمات في امة حولها الانحطاط الى ركام ، وجعل منها الاستعماد سديما ؟

المعركة .. المعركة .. وما تبقى (باطل الاباطيل وقبض الريح). ولهذا أعلنوك فائدا وبايعوك رائدا : العدو والصديق ، وربما العدو فبل الصديق ، وصبروا على اذاك لانك فسوت على نفسك اكثر مما فسوت على جندك ..

... ولكن هذه المرامي ، على عظمتها ، خطوط نلتقي في حقيفة منها تستمد معناها ، هي التي صاغتك على صورتها ومثالها .

فانت ابن امة ، امها الصحراء وابوها الله – لا يدري احدنسا الهرجح فيه – فسمتها اللامحدود ، ما نزال فيه على حلوترحال كل فسرد امة ، كل شيعة مملكة ، كل قول حقيقة ، والى جهنسم المخالفون ،حدرة فالاعرابي يستثير الخصم لينتفم . ولكنها رحومسسة (كالذي كتب على نفسه الرحمة) ، نارة بضرب الصحراء بعصاهافمخرج منها ماء فرانا ، وبارة بقوص في رمالها فتجف معها . ، اذا ماتقلمت ماتت ، واذا ما امتدت وتعاطفت عاشت ، مصيرها بين الوجسسود واللاوجود .

انت ابن امة ولدت من قول له ملء القول ، حملت امانية نادت بحملها الجبال ، فنشرنه ففسلا لا منية فيه ولا اجر : ثم رزحت تحته، فمزقها الدخيل وخلفها السلاء تصطرع فيما بينها حتى الموت .

ولكن في قرارة تاريخها هوى بالامر الجلل هو سر وحدتها، هذا التاريخ، بامجاده وترسبانه ، بمنجهية الفتح وحزازات الفتن، باحقاده المميتة وعطائه السخي ، بصعوده وبهبوطه ، بمنطقه ولا منطقه، هــنا التاريخ تجمع فيــك ليستعيد ذانه .

فلم ترض أن يكسون لسك الاصنوا واحدا: هسو الامة مستقبلا. من صميم البادية أنت ، ومن أعماق تاريخ الفتح المبين: عربي يقري الضيف ولا ينام على ضيم .

ولم يكن لسك الخيار ، فلهذا ولدت .

لهذا رفعوك ومجدوك ، أتهموك وادانوك ، اختصموا حولك واليك، عادوا لتحكم بينهم بالعدل (فيك الخصام . .)

ان فيك فائضا عنا كلنا هـو سر عظمتك ، فماذا فعلت بهـذا الرصيـد ؟

عفوك يا رجل . فأنا اسائل نفسي كما اسائلك . اسائل عــن مصير يبكيك اليوم وافف ذاهـلا أمامه وأمامك ، وأمـام الذي سلمنـا

تأديخ الأمة رصيدا ، كل منا مسؤول بنسبة ال وزناته الأ . وسيبقى السؤال معلقا .

بينك وبين هذه الامة حوار طويل بدأ ولما يكمل ، بدأ قبلك وسيسنمر بعدك ، فممر القائمة يقاس بميزان التاريخ ، والتاريخ رحب كابديسة ،

حوار ، في حقيقته ، صراع مرير مزعك من الداخل . واي قلب يتقمص التاريخ ، اي قلب يرى فيه الشعب صورته ولا يتفجر ؟ امة صلبت وثارت فحملت أنت الخشبة لتجعل منها حربة .

هذا القرار وضعك في عزلة ؟

هذه الصورة جعلتك رصيدا امام المصير تقوله مسؤولا عنسه وحسدك .

آانت الذي علق الشعب ـ كما قيل ؟ لا ادري . ولكن الشعب ايضا (علقك)) يـوم رفعك . فمن 11 الذي يسنبر عمق الماساة التـى عشت يـوم التاسع من حزيران ؟ ان استفلت ، ونكـن الشعب هـب صارخا في وجهك : الامة لا تستقيل . اعطتك الامة كل الحفوق ما عدا حقا واحدا : ان يكـون لـك مصير خاص. فانت لهـا لا لذاتك .

ثم كانت ماساة ((المعداء)) تمنيتها فداء ((الماساة)): أن يطعن الاخ اخاه ... وأن تحمل وزر الحرب الاهلية .

في تلك اللحظة لم يبق عليك ألا أن تشرب الكأس حتى الشمالة. فغملت ..

وكنت شهيسدا

وكنت الفعاء م

* * *

حين ابلغت النعي عدت الى البيت حيث اسكين وحدي ، واخذت الحول في صمت الغرفات حتى انهكني الطواف فجلست في السرير ثم اضطجعت . لم آكن اقرأ . لم آكن افكر . لم أتصور .كنت هامدا شاخصا في الغراغ . كان في اذني هديس وكان رأسي خاويا (أصم بك الناعين .) بيسمن الحين والحين كانت تطفو هدد الصورة او تلك للقائد او صوته ثم يغيب كل شيء ويقى الهديل .

بعيد الرابعة صباحا اخذاني سنة ثم انتبهت مضطربا لما رايت رأيتني في حوض من السمك انا ومن اعرفهم وحشدا كبيرا منالناس، لكننا كنا كلنا مخلوفات سمكية لنا غلاصم وزعانف نستخدمها في المنوص والعوم وسط الماء وكنت ارى العالم الخارجي عبد زجاج شفاف ، كان رماديا أغير اجرد وفجاة انبثنى امامسي عبدالناص باجمعه ، بفامته المفارعة وكتفيه العريضتين وبسمته المطمئنة وعينيه البهيتين المتلاءئتين . ظل يقترب من الحوض بخطى مستعجلة،التفت المي من حولي قائلا: هذا هو الإنسان . وكلنا سمك ، التفست التجميع نحوه وكانوا يتنادون وبدات اصبح ولكن لم اكمل حملتي التجميع نحوه وكانوا يتنادون وبدات اصبح ولكن لم اكمل حملتي فقد مد يده الطويلة نحو الحوض ورايت كفه العريضة تظللني حتى احتجب النور تماما ثم احسست بالماء يسوقنا فقد خلساء المعاط الزجاجي بكفه المملافة وانساج الماء بنا وابصرت قدميسسه تصوان به عنا وافقت .

تناولت امالي القالي واخذت ابحث مقلبا حتى وقعت على قصيدة مالك بن الريب يرثي بها نفسه: خذاني فجراني بشوبي اليكما

فقد كنت قبل اليوم صعباً قيادياً وقد كنت عطافاً إذا الخيل دبرت

سريعا لدى الهيجا الى من دعانيا

ومن غريب الامر ان نفسي اطمأنت لدى القراءة الثانية للقصيدة، فقعد كنت اعتبرهما على الدوام افضل تجسيد لموقف الجنس المربى تجاه الموت ، بحزنهما الهاديء ، وشفافيتها النفاذة ، والتأمل المتبر،

والجلّد الواعي في ابياتها . أن موقف العرق العربي من ألموت موقف التسليم بالامر الواقع . فسلا انهيار ولا مأساة . الموت موت مثلما أن الحياة حياة .

ثم تلامحت تباشير الصباح فكان اول يوم يشرق على العرب من دون عبدالناصر ، وخرجت على غير هدى حتى وجدت نفسي بعيد التاسعة صباحا على مقربة من سفارة الجمهورية العربية المحدة:

من يذكر ، بعيد اعلان الوحدة بيسن مصر وسوريا عام ١٩٥٨ ، حيل تسامع الناس بان عبدالناصر افبل فجاة الى دمشق فانطلقوا من كل حدب وصوب ينسلون ، بعد ان امضوا الليالي بالهتاف والفسرح حتى اذا علموا ان القائد في قصر الضيافة احتشدوا امامه وطافوا حتى سدوا المنافذ اليه والشوارع من جوانبه ففاضت بهم ارجاء شسارع ((ابو رمائة)) على رحبها ، كذلك حفلتبهم الامكنة ذاتهسا صبيحة الفجيعة وهم بيلن معولة ونائح من فتيات وعجائز . هرعوا الى حيث اعتادوا ان يروه وطالما تشوقوا الى ان بروه قلم يروا اليوم غير صم الاحجاد . ولما متع النهاد امتلا الشارع بالناس الضاليسسن اللبيدن اقبلوا نحو السفارة بشكل غريازي ، كما غصت السفارة بابناء الشعب يعزون بوفاة القائد في شخص السفير الذي هدهالحزن فشل يمناه بل واقعده فصار يرد بالايماء .

وما ان اقبل المساء حتى ارتدت فتيات دمشق الحداد علم ير يوم أعظم منه على الناس ولا اشد هـولا على الرغم من كل ما سبقه مـسن اهوال بذبح الفدائيين ومجابهـة اسرائيل وهزيمة حزيران .

ان الموكب الجنائزي العالمي والعربي الذيودع الرئيس ليظهر حاجة العالم الى العرب ، في حكمتهم وصلابتهم . ان في خلاص العسرب خلاص العالم . وان التاريخ سيثبت اسم القائد في سجل الفاحين . فهو اول من فام بالفتح من الداخل وفي الداخل فكان طليعة مسن سرايا الفتح المبيس ، انا على العهد ، وان لنا في العائد ومصيسره لاسوة حسنة ، و« ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم ..»

دمشـق محيالدين صبحي

النين ألفض أين المنابة الصنابة المنابة المنابة المنابة المنابة والمنابة وا

هديـة الشتري خمس مجموعات سنُويـة فأكثـر مجلد (قصة الارض والفلاح وقوانيـن الاصلاح الزراعي ٦٥٠ صفحة

الفهرسُ لعَام للِسَنْةِ النَّامِنة عَسْرَة مَن « الأدابُ « ١٩٧٠

راجع بريد الاديب تحت مادة « بريد » . والقصائد تحت مادة « شعير » . والقصص تحت مادة « قصة » . والنتاج الجديد تحت مادة « كتاب » . والمناقشات تحت ميادة «مناقشة » . والنشاط الثقافي تحت ميادة «نشاط » .

١ _ فهرست الموضوعات

الصفخة	العدد	الوضوع ا	الصفحة	العدد	الموضوع	الصفحة	مدد	الموضوع ال
		3			التحليل الاجتماعي للادب			1
			1.6	1.	غير المنشسور	₹€	٣	الاحزاب السياسية الاسرائيلية
70		دلالات الانفصال في ((الموفعة))	18	1.	غير المنشور			حزان حزيران ومواقف
73	ξ	ديوان ((حديقةالشمتاء))	4.8	٨	التشاؤم الاجتماعي عند		1	ازاء الهزيمة
					السياب			الاختفاء حالة نضالية فيرواية
		3	Ì	اتسر	تطور النثر المصري المعاصر و	٥٤	٧ .	« الثلج يأتي من النافذة »
		5 CO 9 ' 40 8145 E	٥٣	4	المفكرين اللبنانيين فيه	79	٨	ادب المتمرد
1.	۲	رأس المال الصهيوني واسرائيل	**	٣	تكوينات يوسف الشاروني	V	4	دب سيسرد لاديب والمجتمع
		الرؤيا الاسطورية في ديوان	13	٦	تهافت الادعاء الاشتراكي في	4		ادعیب و سیست ارجوکم ان تقراوا قبلان
13	٦	((الكتابة على الطين))		(14V.	«الفنون والجنونفي اوروبا	•	`	رجوم آن سراوا فبران تنقدوا
. 33	1.	روح العصر وسليم البستاني	٥.		تولستوي وتصوير العالم	٧	٨	ستنوا الارهاب الفكري سلال مفلول
			-	,	الداخلي	84	۵	درساب الشقفين اساطير المثقفين
		س	47	17	تيرنر وبناء الطبيعة	٨	٤	اسرائيل باطل الاباطيل
		. 8 . 3 . 19	' '	* *		**	•	حربين باعل المباعين اصابع حزيران والادب
09	٨	سيرة فنان			ث	" "	•	الشوري
							4.	. اعناق الجياد النافرة »وقضي
		G.	٣	٧	الثقافة الثورية والثورة	74	٨.	اللاقضية
۳۸	٧	الشعراء والفضاء			الثقافية	**		" لاغتراب والضياع والبحث عن
79	Ÿ	الشعر بين الحدسوالاسطورة	٦	٥	ثقافتنا المعاصرة بين الاصالة			ىسۇول فى« مسحوق الهمس
V1	۸	الشعر موقفحضاري			والتقليب	£ €	4	ليحوسف ادريس
177	^^	الشعر والثورة	47	1	ثورة ٢٣ يوليوفي((مواقف))	۸۲	٥	لاقصوصة العربية والثورة
			٣	11	ثورة عبدالناص	٣	١.	متحان الثورة الفلسطينية
٥٩	{	الشعر والزمن والموسيقي	٥.		الثورة في السرحالمربي	44	٥	وديب السبعينات
41	17 (شهادة شخصية حول ((المنهل	- "	•	Q.,,, CJ Q. 103			
٨	1	شيء عن الوطن ((شعـــر))			τ			ŗ
۸1	٥	ابجدية الموت	۳۸	11	حاجة المجتمع العربي الي	£ £	٨	اكثير بين العقوقوالانصاف
£1		ابراج العاشق			هيفل	٤٣	11	حثا عن الذات الضائعة
٦	1.	ابن نايوبي الاخير			- الحقيقة والرؤيا عند المتنبي	48	4	حثا عن المطلق في العمل الشعري
			٥.	٦	وابسن الفارض			لبحث عن النضأل الملقودفيروا
17	1.	ابيات غيزل	44	•	حول ازمة الثقافة العربية	70	٣	«الثلج يأتي من النافذة »
47		اجهاض في الشهر السادس	11	٦	حول دور الادب الثوري	**	4	ديعالزمان في مرآة العصر
٦٥	١	الاحداق المهاجرة			حول کتاب ((لورنس کما عرا	79	11	يتر فايس والسرح التسجيلي
37	٥	الاختياد	٥٧	٦	ماذا حدث سنة ١٩١٦			
24	٤	ادبع ظواهر طبيعية			<u>.</u>			ت
ξ	٣	ادبع قصائد			Ċ			
117	٥	الاشارة الاولى						
77	ξ	اصوات جاهلية	17	1 .	الخصائص الاجتماعية للجيش	0.	٧	تيانًا فيديوان((نخلةالله))
79	1.	اصوات متداخلةمنفتح			الاسرائيلي	18	٣	جديد في مفهوم العروبة

٦٨							
4 A	ص	77	٣	عطشان ياصبايا	**	٦	طفال بحر البقسر
	• * ** · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٥٧	۲	عن الحب الذي يبقى	11	٧	ننيات للمقاومة الفلسطينية
	صفحات من مفكرة	90	٥	العودة	٨٥	٧	فنية حب
**	(ξ Υ	٧	_	٦	11	ننية حزينةالىعبدالناص
	صلاح الدين الايوبي في الشعر	7		عودة عمر الختار	£4	1.	ي و. ننية للنــب
17	العربسي المساصر ١١		À	عودة الفارس المهزوم	70	1.	شية مصرية للمقاومة
04	الصورة الشعريــة ٢	44		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	17	٣	غنية من اجل الفرسان
	1.	ξ.	1.	عيناك	17	٦	، فدوی طوقسان ما فدوی طوقسان
	ط	11	1	قاع الدايئية	14	۲	ى كنوى كوكن چم تكره الطلاء
		7	٨	قتلوك في الوادي		ή .	بحث عن الوجه المفقود بحث عن الوجه المفقود
01	الطيار الامبيركي	44	4	قراءة في كتب تاريخية	ξ. ωω		بعث عن الوجد المعود در الظلميات
		٩	۲	قراءة في وجه حبيبتي	**	٣	
	ع	10	١.	قصائد في اريش فريد	77	٧	ملات على حافة الليل
	العذاب والامل في سداسية	**	1.	قصائد للمدن الصفراء	۸۸	٥	تخطي عام . ۱۹۷
70	الايام السنة » 11	27	1.	قصائد محترقة	14	٥	لهيسن
٣.	علم النفس والنظرية الشعرية ٩			قصيدتان للشيء المفقود	44	ô	جـدار
£1	عن ابعاد البطولة والقاومة 1	ξ. 	1		17	ŧ	راح من الخندق الاول
		41		قصيدة بيزنطية	VV	٥	رح بسلادي
٨	عن الامانة والخداع في الثقافة ٨	1 84	1	قصيدة لعام ١٩٧٠	44	11	جرح والعاصفة
٦	عن الثوري الجديد والثورة ٨	٤٧	ξ	قصيدة وقصيدة مضادة	77	٦	حرب تزهر اطفالا
0	عودة الى ((ثورة الاشياء)) ٨	٧٥	ξ	قمر الصباحات المنتعرة	Yo	٥	حب والثورة
	å	1 44	٤	قنديل فيليلاخرس	٧١	11	واد في جزيرة المقاب
	٤	14	٨	ليس هذا وجهي	4.5	٨	كاية فلسطينية
۲	غياب القائد			**	79	4	عروج الاخسر غروج الاخسر
٥.	غرفة الماكياج (مسرحية)	۲	٣	الما تيسر من سورة السلاسل	٧.	,	خروج من البحر الميت
	1	٤٣	٣	المجد للثوار		٩	خطيئة وثورة ابىحيان
	ف	£Y	٩	المحاربون القدماءفي ذكري	4.4		خوارج
٧٨	الفنان الثوري			الحجاج	33	11	سوارج خوف من الحاضر
14	الفن وتجربة الوجود ٨	۳.	1	محاورات معالباب العالى	P3	11	موف من العاصر شق للمحطات
٨	ال	(Ÿ	محنةعبدالله بنالزبير	70	•	
77	الفن والثورة وهذا القرن ٩	77		مدينة الزوابع الملفقة	44	11	ر العاقول
4.5	الفن والمجتمع المرن ا	٥٨	{	مرثية الفارس	٤.	٨	یا
Ψ.	_	*	17		13	•	ابة ابي زيد الهلالي
Y		17	1	مرثية الىالمدينةالتيلم تولد	۲	14	رجل ذو الظل الاخضر
	في شعر صلاح عبدالعبود:	7	3.5	مصارع الرجال	10	٧	سالسة
4.6	من الغنائية الى الدراما ٧	89	٣	الغني	44	1.1	سالة الىسيفبندييزن
	**	77	۲	مناجاة للقدس	17	14	بورتاج عن حزيران عابر
	ق	٤٧	1.	من رؤيا محمدبن الحنفية	94	٥	. التلميود
	قراءة جديدة لديوان((الناروالكلمات))	44	٧	من فدائي الى زوجتيه	41	٤	غر من رؤيا المسخ
٧٥	لفة التجربةفي شعرالبياني ١٠	77	1	نداء سالام	74	11	سيف والقنديل
18	قرات العددالماضي من الآداب	17	4	نقوش تعمريسة	14	٣	_ دوان
10	Y	٧٩	1	هجائية في مهرج الى اغبياء	£9.	, V	راع طهر الى الخطيئة
18	Ÿ	ε.	17	الهجرة خارج الذات	٤٩	11	طحات البسطامي
18	•	£4	Α,	الهجرة في مدن النفي		٦,	عدف البسطاني يء بلا استم
15	4			الهرب الى الميدان	£4	-	يء بعر است. لموات الاشياء الماشقة
14	V	44	11		£1	ξ 	_
	•	71	ξ	الواد الجديب	17	٧	صمت والحدود معدت ملك مله
11	٨	13	3	وجه أمي والسفر	44	۲	صوت والغربان
10	1.	1	1	وجوه في الظل	۲	٧	ئيوس شاھين
18	. 11	٤٩	۲	وجوه في مرآة العصر	18	۲	مائد من المنفي
۲.	14	17	£	لا وقت للبكاء	04	٨	هابر وجهة الربح
	قمة الازمة في المسرح المصري:	14.	٥	یا عــمراه یومیات معرس غاضب	٥	11	ثا يفصلك القبر أابات ما بين البدء والختا

PERMIT !	المدد	الموضوع 	الصفحة		الموضوع	الصفحة		الموضوع
		e l	٧٢	٥	موت المستركارو (مسرحية)	37	۲	يم جديدة في الشعر
			37	4	نجوم كثيرة			لعربي الحديث
11	حياة }	مآخذ اجتماعية على	77	11	نزهة الطائر والهزيمة			((قصة))
		المرأة العربية	44	٣,	نفق الى النور	47	11	لبيت الاخر
14	ء ١٠	ماركوز وحضارة القم			« ال نموذج »	77	٥	لاخذ بالثأر
۲٥		المتنبي في مرآة العد	17	٩	النوريسة			
٧٥		محمد قصيد سمفوني	٥٥	1.	هيرودوس	71	٥	ستفائة من رجل يلهث
٥٦		محمود درویش ومسق	77	٨	وكانت البداية	٨	1.	صوات
• (1	الحرف				77	٩	عظني قبسرا
	40 6.041				4	V£	,	سية حزينة
.24		الراةالعربية والتحول	. 44		الأفاد المادة			
17	ه والشمور ٧	مرة اخرى الثورة	24		كافكا والموت	٦.	٦	م السوز
		الثوري		21.6	الكون والانسان واكتشاف الفا	19	۲	بسوس بموت على شجرتين
۱۸ -	حائر)) ۱	مسرحية ((السلطان ال			في ((لست وحـــدك))	71	٧	ويعات على لحن الحب
		لتوفيق الحكيم	0 {	٨	ايوسف السباعي	٥.	11	لجثسة
٥,		مظاهر الاستعمار الجه			« کتا ب »	4.8	11	لجسر
٥.	نون) ۸	مع رواية ((الآباء والب	70	11	انجاهات الشعر الحر	77	١.	لحقيقة كلها (مسرحية)
٤١	ړييه ۸	مع فصة لآلان روب غر	7.7	٧	اشواك الوردة الزرواء	73	١	لحكايــة
ξ	ع القاسم ١٠	مقابلة ادبية مع سمي	٧٣	٣	اعناق الجياد النافرة	99	٧	حلام الفجر زئبق اهوائه
۲	د درویش ۹	مقابلة ادبية مع محمور	79	11	انهار من زید		٣	لحلبة والمرآة
۱۸ .		المقاومة الفلسطينية ب	77	١.	اوراق على رصيف الذاكرة	13	,	حنين
		والتجريد	۷٥	٧		٧٢	,	حسين جل على الاكتاف
۲	فومية ١	المقاومة من وجهة نظر	75	٩ ۾	البكاء بين يدي زرقاء اليماه	0.	1	چن حتی او تناف چل اسمه شریف نادر .
Ÿ		ملامح للثورة الثقافية	37	۲	التراث اليهودي وفرويد	4.8	٦	
77	V altal .	ا من نجيب محفوظ الم	V£	٧	التعليم في اسرائيل	77	٣	رسل السبعة
1 4		((المالم الاخر))	٧٩	11	نلويحة الايدي المتمية	37	1	زنبقة في ظل السقوط
	عرس مي	المقاومة	79	ξ	ثم نعود الموجة	۸۰	۲	ماعات حزيرانية
4.4	یقیا ۱۲	مؤتمر كتاب أسيا وافر	٧٥	17	الثورة الفلسطينية	4.5	٩	باحل اخر للمو ^ت
٧	11 -	من هم الهكسوس ؟	77	١.	حديقة الشناء	1.4	ξ	سلطعيون
{o			71	٩	الحمى الترابية	71	11	سلك يتقطع
٨	<i>۽</i> آندين ۾	ِ الموقف من التراث في والفلسيفة	٧٨	٣	رجل وامرأة	13	71	ظميا
	44 '7 A1	(مناة	٧.		الزحام	7	٦	ِس فلسطيني
			٦٥	٩	زمن الهجرات القصيرة	13	1.	عطش
٨٨		أتوارد وخواطر ام تأثر	77	,	زهرة من دم	48	£	ب الكرتسون
۸Y		حواد فصير مع السب		11	سرب البلشون	. 89	4	عنکبوت
77	اضي }	حول قصص العدد ااا	7.7		عائد الى حيفا			غالس الكبيب <u>ر</u>
٨٦	7		37	1.		٧٧	•	غارس غارس
٨٨	11	حول نقد قصيدة	77	11	عالم واسع فسيح الارجاء	77	11	
34	1	دون کیشوت آخر	٧٧	4	عودة السنونو	70	1	فر دوس
٨٧		السرقة الادبية الزعوم	77	4	فصول لم تتم	7.4	١	سيحة قصسة
Ve	ائد)	عن كتاب الحب وقص	75	۲	الفيلم في ممركة الافكار	13	٧	ي الشــوارع
		متوحشة	71		لحات اجتماعية في تاريخالعر	79	٦	فيلــة (مسرحية)
۸۹	۸ .	الفوضوية لماذا ؟	YY	11	كانت السماء زرفاء	οξ	7	القبور التحركة
٧٦	£ ((اكوميديا القلب المعتم)	٧.	ξ	نخلة الله	78	7	قتيــل
۸٩	11	لا مكان للتشاؤم	77	11.	نقطة نظام	٥.		سة تقليديـة
۸۸	1.	ما هذا المطلق			J	77	1	لعة سلاح يارب
		•				14	٥	احد
		Ů	77	١	لقاء مع نجيب محفوظ	77	ξ	بة الخوف
71	ستقبل ۳	ناجي شاعر له ا	Yo	۳	الهوى وحديث المينين	34	14	ابهات لا تعرف الانسجام
		نحو ثورة في الفكر ال	1 8	ξ.	الهم الليل والنهاد لي	14	9	طمم (مسرحية)
70	ه يعي. و	نحو فكر قومي ثوري	Va	٣	الهوى وحديث المينين	٥٨	٩	يي .
117		نحو المنهج في ثورة ثقا	٧٠	Ÿ	يا عنب الخليل	0.	,	سي وت المحكم يكونبعد النهر
14	فيستربيه ه	مرد المعلى من الداء	I . A+	*	0	1 **	•	74

الصفحة	عدد	الموضوع اا	الصفحة	لمدد	الوضوع ا	الصفحة	J	الموضوع الم
۸۹	٧	مات صاحب ((حياة انسان))	٧٩	٤	دراسة الادب العربي	70	٧	ندوة سوفياتية حول: القصة
		والكلمة العارية	٨٥	11	ذكرى بافيسي			القصيرة المعاصرة
٧٧	٨	ما وراء ((الآراء النظرية))	94	11	الرؤيا الواعية في مسرحية	01	٣	النقد الادبي بين التقييم
		لفارودي			((الخرابة))			والتقويم
۸۲		محاولات اللقاء بين الادباء	9.	٧	رسالة احتجاج	11	*	(انقد الفكر الديني))
		العرب والادباء العبرانيين	90	٦	شعراء الستينات وطموح	44	4	النموذج الثوري في شعر
۸۱	*	المسرح والفن والافكار			ايكاروس			البياتي
		والحرب: خارج القاهرة	٨٨	*	الشعر العربي في اسرائيل			((نشاط))
٧V	٨	الكتب الدائم لكتاب آسيا	۲۸	11	شهادة زور	98	٩	اتحاد الادباء الى اين
		وافريقيا	9.	٩	شيء عن الادب في سوريا	٨٧	11	الادباء السوفيات ينتصرون
٨٧	٣	ملاحظات على الحياة الثقافية	A1	٤	شيء لاطفالنا			للشسعب العربي
٨٤	٤	من اسرة مجلة ٢٠٠٠	٨٤	11	العروبة في فكر عبد الناصر	٨٨	۲	الادب في دمشق
۸۸	7	نداء الى مثقفي العالم	٩.	1.	عن الحركة التشكيلية في	λŧ	٣	ازمة اوضاع الفن التشكيلي
34	ξ	نهضة في المسرح العراقي			سوريا	34	11	1 4 - 4 - 6
9.4	1	وخطاب من لا يفهم	Vo	٤	عن ((كتاب الحب)) وقصائد			((الاعتراف))
					متوحشة	٨٧	11	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		ھ	۸٩	7	عن المسرح السوري	۸٩	٧.	اونفاريتي ، نصف قرنمن الشعر
			٨٥	4	غارودي في مصر	۸۳	٤	وادر نشاط ثقافي
٧	٦	الهستدروت: الاتحاد العام	94	ىلم ٨	فؤاد الشايب ، الصديق والم	٩.	1.	يان اتحاد الكتاب اللبنانيين
		للعمال الاسرائيليين	3.4	11	الفتح _ فلسطين	٨٨	4	ين الفكر التقدمي ومعالجة
			٧٨	٤	فضح الاستفزازيين			المتخصصين
		9	VV	٨	فوز محمود درويش باللوتس	7.4		نبادل المنافع بين الثنائيين
			91	٨	في حزيران الرابع: معرفة	٧٨	۲.	لل ابيب والكارتيلات الاحتكارية
19	*	الواقع المصري والثورة الابدية			الذات ومعرفة العدو	٩.	1	قافة الستينات : القومية
0	11	واقعالكاتب العربيفي اسرائيل	41	11	قصيدة نزار قباني			والحرية
11	٥	الواقعية والثورة الثقافية في	۸٩	1	قضية مصادرة كتاب	7.4	٩	لثقافة والنظام في لبنان
		الرواية العربية الحديثة	٨١	۲ .	القنوط والكارثة بين التاريخ	95	٦	لثورة والوعي بالواقع
ξ	٥	الوحدة العربية ومعركة			و اللاتاريخ	91	٧	لحزبية اللينينية _ راية الفن
		تحرير فلسطين	77	\$	كوميديا القلب المعتم			الثوري
4	4	والآن الى الثورة الفكرية	٧٩	4	لاذا استبعد سولجينيتسين			حول تصنيع التعليم في سوريا
٦	*		۸٩	1	مؤامرة حصار	77	\$	حول قصص العدد الماضي

٢ _ فهرس الكتاب

الصفحة	العدد	الوضوع	الصفحة	العدد	الموضوع	الصفحة	المدد	الكاتب
۲۸	17	الامير ـ ديزي	70	1	ابو الهيجاء _ نواف			1
1.	4	ایسییف _ آ.	77	11	احدادو _ رضوان			
		ب	4	٥	ادریس ـ الدکتور سهیل	70	9	آغا ۔ عادل ادیب
17	٦	بدور _ على	۲	1.		44	11	
11	٦	بركات ـ الدكتور حليم	٩.	1.		٧٣		أبراهيم - رضوان
44		برکات _ محمد	٩	٦	ادونیس	**	ميد ٣	أبراهيم - الدكتور عبد الح
٧.	٩	J.	77	٨	الاسدي _ فهد	٧	٧	
30	٦	بشير _ محمد رؤوف	18	11	اسعد _ الدكتورة سامية	£1	٨	
77	٩		17	٧	الاسعد _ محمد	04	11	
70	۲	البطوطي _ ماهر	**	٩		77		ابراهیم ـ عدنان
٩.	1.	البعلبكي _ منير	٧٦	•	الاسمر _ مصطفى	۸۸	o	ابو سالم ـ عمر
71	17	بلبل _ فرحان	71	٦		10	٣	ابوسنة _ محمد ابراهيم
77	٩	بهنسي _ الدكتور عفيف	19	٧	الاطرقجي ـ ذو النون	70	11	ابو مطر _ احمد عطية

المدد الصفحا	الكاتب	الصفحة	العدد	الكاتب	الصفحة	العدد	الكاتب
۱۸ ۲	خمیس ـ شوقي	14	٤	حبيبي _ اميل	77	۲	پوتساتي ـ دينو
14 4		17	٩		70	٩	بورسيوف _ ف
₹V	خمیس ـ یسری	71	٣	حجازي _ احمد عبد المطي	17	1	البياتي _ عبد الوهاب
YA " "	الخوري _ توما	11	٧	حجاوي _ سلامة	90	0	البياع _ انيس احمد
٧١ ٤		77	9	حداد _ على	٤٧	٧	
		٧.		الحديثي _ طلال سالم	۸۸	11	
	3	44	1.	حديدي _ صبحي	۸٥	٣	بيومي _ محمد عبدالفني
	دان ـ ر. يالم	11	٣	حسن ـ عبد الجليل			ت ت
0. 1.	•	18	٦		48	٧	نامر ـ فاضل
۸۷ ۱.	داود _ اجمد يوسف	٨	٨		88	1.	رشحاني _ عصام
79 1.	دجپور _ احمد	٨٤	٩		9.4	11	التكريتي _ جميل نصيف
0 11	درویش _ صالح	٥٧	٦	حسن _ عبد الحميد	18	٣	ليمة _ الدكتور عبد المنعم
11 1	درویش ـ محمود	٤١	٣	الحسناوي ـ محمد	10	1.	
٧ . ٨		33	٨	# *	£	11	وفيق ـ ارشد
4 4		77	*	الحسيني _ على	£ 9	٣	وفيق _ بدر
٤ ٣		"	,	منفي _ الدكتور حسن	10	٧	وما _ خلیل
€ €		09	٨	الحوت _ شفيق			ث ٿ
٨ ٢			17	حول _ قاسم			- 11
7 4		0.		حيدر حيدر	27	11	روت _ يوسف عبد المسيح
7 17		37	٦				٤
0 17		٤٩	1	الحيدري _ يوسف	10	1	لجابر ۔ ذکي
1 70	دعبیس ـ سعد			Č	18	Ę	چاسم ـ عزيز السيد
۲ ۲	دغمان _ سعد الدين	۸ه	\$	الخاطر _ مروان	٥٩	ξ	
1		77	ξ	خاقاتی _ حمید	79	٧	
٣٤ ١.	a	٤١	٧	الخراط _ ادوار	۸۲	1	ببران _ سالم
77 0	دکروب _ محمد	٩.	١	خشية _ سامي	۸۸	٣	
1V V		٨٥	4		٧٨	0	
1 37	الدليمي _ لطفية	۸١	٣		17	1.	
11 3	دنقل ۔ أمل	11	0		48	14	ببریل ۔ محمد
0. 0	دوارة _ فؤاد	94	7		٦	9	الجبوري _ معد
		٦	٨	•	89	11	لجرادي - ابراهيم
	3	91	٨		13	1	لجزائري _ محمد
		۸۸	9		0 \$	٧ .	
48 8	الراهب ـ هاني	17	1.		٧١	٨	
0. 1	الربيعي _ عبد الرحمن	٣	11		70	11	
17 1		91	11		Vo	٥	بعفر ۔ محمد راضي
1 13	الركابي _ عبد الخالق	٨٤	11		75	٧	فليل ـ حسين
3 73		17	\$	خضور _ فایز	75	11	
K P3					17	4	الجندي _ علي
	j	{Y	0	خضير ـ صياء	77	٣	
		78	*	الخطيب _ احمد	44	4	الجنيدي _ يسرى
T9 T	زفزاف _ محمد	٧٤	٧	• "	14	٨	
٣١ ٤	الزهاوي _ آمال	٦.	٦	الخطيب _ برهان	٨	11	
0. 11	زين الدين _ احمد محمود	88	۲	الخفاجي _ محسن			E
	w	117		الخفاجي _ محمد علي	Vo	٧	حاج عبد _ وليد
۳ 1.	س. ا.	04	٨	ਜ਼ ਜ਼ਾ	17	٣	عافظ ۔ صبري
07 4	الساريسي ـ عمر	٤٧	1.		٨٢	٥	. •
y. y	السالم ـ سعيد	٧٣	٣	خلایلی ۔ خلیل	14	٦	
۸۷ ۳	السامرائي نـ ماجد	۸۷	1	خلف _ احمد	14	٨	
90- 7	. 5.3	77	11	خلوصي _ ناطق	٧١	11	حافظ _ ياسين طه
		٠.	٤	الخمليشي _ امين	37	۲	حاوي _ الدكتور خليل

الصفحة	العدد	الكاتب	الصفحة	لعدد	الكاتب	الصفحة	العدد	الكاتب
۸۲	٣	عون الله _ طارق	14	٥		70	٣	لسياعي ـ فاضل
71	\$		14	٧		٧٩	1	سعید ً حمید
٤.	٦		٥	٨		44	٣	* *
70	0	عید _ فواز	14	1.		37		
13		عيد _ الدكتور محمد	71	11		V9.	11	لسعيد ـ محمود على
		ً غ	۳۸	٧	صيدح _ جورج	**	ν'	لسعيدي _ قحطان محمود
78	1.	غارودي ـ روچيه		•	ط ط	VV	11	لسعيدي _ يعرب
٤١	11	الفيطاني _ جمال	44		standa	71	4	سميدي ــ يعرب اسكاف ــ ممدوح
•		ف	17	۱ ٧	الطاهر - الدكتور علي جواد	79	11	C)
. 1		ُ فایس ئے ہیتر	٥٨		الطبال - عبد الكريم	**	ξ.	سمعان ـ الفرد
01	9		33		الطعمة _ الدكتور صالح جو			سند _ کیلاني حسن
17 .	4	فتح الباب _ حسن	17	11	2 1 42 6	14.		سنه ـ نيوني حسن
77		'	٣	17	طوقان _ فدوی	70	1.	
٤.	,^					7.7	11	154
7	11				ع	18	٨	لسيد _ جلال
44	14	100	OY	۲	العاشور ـ شاكر	89	14.	سیرت ـ نعمان محمود
٩.	1.	ورج - نبيل	48	٣		۲	۱ شمہ	سيف الدولة _ الدكتور عص
24	٣	فوده ـ علي	٣	٧	المالم ـ محمود امين	\$	•	
70	7	فوکز ۔ د.۱.	78	۲	عباس _ الدكتور احسان			ش
14	0	فياض _ سليمان	**			٧٢	1	سامل _ يوسف
٨	1.		٤٨	9	عبد الحميد _ بندر	۸۸	٧	شاهدا)
37	٨	فيج ـ رادي بوجو	4.8	11	عبد الرزاق ـ عبد الاله	0.	٣	مرارة _ الدكتورة حياة
		ق	74	7	عبد الرزاق _ محمد	0.	٨	
			07	ξ.	عبد الرضا - محمد صالح	£1	٦	رف ـ عبد العزيز
7	٣	القاسم ـ سميح	٥٧		عبد الله _ عبد الرحون	oV	1.	J.J J
7	Ę		٤٨	1	عبد الله _ نصار محمد	10	7	لشرقاوي ـ جمال
4	Ę		77	٤		77	,	مريم _ اكرم
4	٧		74	11	عبد المجيد _ محمد	y۲	,	نگري ـ محمد
14	4			4		17	Ψ.	لشمعة _ خلدون
ξ	1.		71	v	العبيدي _ مهدي	ξ.	1	سنار ۔ امین
٦	.1.		77	٧.		44	,	سوشة _ فاروق
4	11		77	1+		11	,	مرسه کے کارون
OV	17	القاعور ـ حلمي محمد	17	7	المتريس ـ محمود			تى
17	17		77	۲	عدس _ الدكتور صلاح	70	1	سادق _ حبيب
Vo	Ę	فباني ـ الدكتور صلاح	75	٩		٤.	1	سادق ـ الدكتور وصغي
97	0	قبطي ـ بشير	77	1.		41	ξ	
17	1	القزاز _ الدكتور اياد	۸۹	1.		۸۱	0	
33	٣		77	4	عدوان _ ممدوح	VV	٣	سالح _ بنيان
٧٧	٦		14	٩		44	11	
13	٥	القيسى _ محمد	18	1	العزاوي _ فاضل	Vo	17	سالح ــ فرحان
37	٨	*	77	11	عصفور _ چابر احمد	٨٨	4	سبحي _ محيي الدين
		12	٦٧	11	عصمت ـ رياض	٨٥	٣	
		4	40	11	عطفه _ سامي	111	0	
Y {	٨	كاردوسو اونيليو	77	٧	عطوان ـ حسان	۸٩	7	
48	9	کریدي ۔ موسی	٤.	17		۸۹	٨	
13	8	كريم - فوزي	77	1	عطية _ احمد محمد	94	٨	
18	٧		48	۲	عطية _ الدكتور نعيم	٩.	9	
17	٨		71	0		98	1.	
44	٩		1 17	٧		۸۷	11	
78	1.		٥٦	1.	علاونه ـ عیسی	VV	0	سعب _ ادیب
48	17	5.0	7.4	4	علوان _ زکي	47 1		سفدي ـ مطاع
. •	ξ.	کمال الدین _ جلیل	10	11	عمار _ عبد الرحمن	10	۲	C = #

الصفحة	المدد	الكاتب	الصفحة	لعدد	الكاتب ا	الصفحة	العدد	५ अद्रा
1.	۲	نشاطي ـ ريمون	٤٢	٩	المطر ـ خلف الشيخ ابراهيم	91	٧	10.
44	٦	النص - الدكتور عمر	13	7	مظفر ۔ می	VV	٨	
77	1.		** .	11	المقالح _ عبد العزيز	٥.	١.	
٨٥	*	نعنع _ حميدة	04		اللُائكة _ احسان			
77		نفاع ـ محمد	0.	٦				J
14	٦	النقدي _ محمد	**	4				•
*	4	النويهي _ الدكتور محمد	77	11				
7	*	ï	14	1	الملائكة _ نازك	£4	1	لحود ـ الياس
40	0		11	ξ	•	00	1.	لوفا ۔ اسکندر
*			٧	٩				
		مد	14	۳	اللحم _ اسماعيل			P
			**	٧	ملحم _ ایاد احمد			
44	11	ا هاشم _ عقیل	٣.	1	المناصرة _ محمد عز الدين	13	1	مالك _ نيروز
Yo	*	الهنداوي _ خليل	٧.	٥		17	0	لمانع _ نجيب
			09	٧	مهاینی _ نبیل	۳.	4	سارك _ محمد
		,	۸٩	٧		44	٨	بجاهد _ مجاهد عبد المنعم
			20	9		37	9	
0.	4	وادي _ فاروق	Aξ	11		**	11	•
.0{	٨	وحيد _ علاء الدين			ن	18	4	لحادين _ خالد
۳۳	, 1	ونوس ـ اسماعیل			5	89	ξ	
		ي	74	٨	النابلسي _ شاكر	75		حسب _ حسن
		-	48	7	ناصر _ عبد الستاد	٧٢	4	حمود ـ فائز
14	1.	یس ـ السید	**	٨	الناعم _ عبد الكريم	19	4	لحمود _ يوسف احمد
13	ξ	یاسین _ نبیل	13	1.		٨	٤	
47	•		44	٧	النجفي _ احمد الصافي	70	٧	
**	11		۲	٦	نحوي ـ اديب	٨	0	روة ـ حسين
13	1.	یخلف _ یحیی	٥.	٧	نشأت _ الدكتور كمال	10	٤	صطفى _ خالد علي

وَلَرُ لِلْكُتِّ الْحِيْدَ

للنست والطباعة والتوذيع اربعون عاماً في خرمة الكتاب اربعون عاماً في خرمة الكتاب نست را وطبباعة وتوديت إمتازت اعدما لها واستهرت بالرقة والإتقان والسرعة بالرقة والإتقان والسرعة

توالي نست اطها بالتعهدات الطباعية المختلفة

بمركزها الجدير: شاع اسعم محمدة - بناية جريرة التلغراف من ب ۲۰۹۱ - ها تفس ۲۰۹۱